

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по технологии, 8-е классы

Развернутый тематический план разработан в соответствии с Примерной образовательной программой основного общего образования «Технология. 8 класс» и к программе «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2004).

Тематический план ориентирован на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

Для учащихся:

1. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб, учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Е. А. Климов. - М.: Просвещение, 1988.

2. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы под редакцией В. Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2007. - 203 с.

Для учителя:

1. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Н. Быков, Г. В. Крючков и др. - М.: Высшая школа, 1986.

2. Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. - М.: Просвещение, 1977.

3. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М., 1992.

На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классах.

Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю, в том числе на обучение по разделам: кулинария; создание изделий из текстильных и поделочных материалов; материаловедение; конструирование и моделирование поясного изделия; технология изготовления поясного изделия; технологии ведения дома; бюджет семьи, рациональное планирование расходов; электротехнические работы; творческие, проектные работы.

С учетом уровневой специфики обучающихся в 8 классе выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их

переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики проектной деятельности по ключевым темам курса.

Учащиеся должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно - исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования);
- информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально - ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед

возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы)

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения технологии ученик должен знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес - планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.
- уметь:
- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Владеть компетенциями:

- учебно - исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования);
- информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально - ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).