## РАЗВИВАЙТЕ ДАР речи. Сочинения разных жанров

## Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана на учащихся 10 (11) классов общеобразовательных школ, готовящихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.

Работа с текстом на уроках русского языка позволяет развивать дар слова. В современной жизни важна речевая грамотность — умение связно и адекватно выражать свои мысли, строить коммуникативно-целесообразные высказывания в устной или письменной форме, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения.

Это означает, что необходимо вырабатывать чувство языка, развивать аналитические и творческие способности языка учеников – как на уровне содержания, так и на уровне языковых средств, что очень тесно взаимосвязано.

Термин *текст* пришел в русский язык в XVIII в. из немецкого, но восходит он к латинскому textus, что значит «ткань; связь, соединение, слог, стиль».

Текст — это интегративная единица, глубокое понимание которой лежит на стыке многих наук: лингвистики, языкознания, культурологии, философии, психологии, литературоведения, истории и др.

Изучая текст, ученики невольно обогащают свой культурный багаж, формируют представление о разных сторонах жизни, совершенствуют нравственные чувства.

## Основные направления курса.

Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к тем вопросам теории, которые служат базой для формирования речевых и правописных умений и навыков.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при работе над развитием речи, которые способствуют выработке навыков самоконтроля.

Важнейшими направлениями является овладение речевой грамотностью.

**Цели курса**: основная цель обучения родному языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

- сформировать умение и навыки грамотного письма,
- научить их свободно говорить и писать на родном языке,

- пользоваться им в жизни как основным средством общения;
- пробудить интерес и внимание к языковым средствам, более точно выражающим мысль, используя методы и приемы анализа живого и сложного речевого целого текста,
  - помочь учащимся в постижении существа анализа текста как системы овладения родным языком.