Пояснительная записка

Рабочая программа по основам проектной деятельности (ОПД) составлена на основе Программы курса компонента образовательного учреждения базисного учебного плана «Основы проектной деятельности» (7-8 классы). Программа по основам проектной деятельности рассчитана на 34 часа.

Проектная форма образования как пространство успешного развития и саморазвития обучающихся. Направленность этого процесса должна быть достаточно прагматична, чтобы обучающиеся знали, зачем им необходимы те или иные знания, для решения каких жизненно важных проблем они могут быть полезны.

Проектная деятельность предусматривает не просто активную познавательную деятельность обучающихся, а деятельность на основе совместного труда, сотрудничества обучающихся в процессе общения, коммуникации. То, что не может сделать один ученик, в совместной деятельности оказывается вполне достижимым, причем на основе собственных, самостоятельных усилий.

Основы проектной деятельности предусматривают обязательное наличие проблемы, требующей исследования. Это определенным образом организованная поисковая, исследовательская деятельность обучающихся, индивидуальная или групповая, которая предусматривает не просто достижение того или иного результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, но организацию процесса достижения этого результата.

Целью познавательных действий обучающихся в проектной деятельности будет не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, т.е. активное применение получаемых знаний либо для получения нового знания, либо для получения практического результата на основе применения полученного знания. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми», т.е. если это теоретическая проблема – то она реализуется в конкретном ее решении с осознанием практической значимости, если практическая – представляется конкретный результат, готовый к внедрению.

Обучающиеся должны четко представлять себе, как можно использовать полученные ими теоретические результаты на практике. Вся проблема приобретает контуры проектной исследовательской деятельности.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, умения принимать решения (поиск направления и методов решения проблемы); развитие критического мышления, умения исследовательской, творческой деятельности.