ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности», 11 классы

Мы уже привыкли к техническим достижениям и охотно пользуемся их возможностями в быту, учёбе, на работе и отдыхе. Изобретатели и конструкторы приложили огромные усилия, чтобы окружающие нас устройства, механизмы и сооружения стали удобными и безопасными.

Однако среди членов общества, понимающих важность обеспечения безопасности, ещё не редко встречаются люди забывчивые, невнимательные, безответственные, недисциплинированные, а иногда просто неграмотные в вопросах, касающихся обеспечения своей собственной безопасности. Да и уровень используемых технических решений ещё не всегда соответствует международным стандартам безопасности. Поэтому мы порой отстаём от передовых стран по уровню обеспечения безопасности жизнедеятельности. Риск травматизма, отравления или гибели на некоторых отечественных предприятиях и транспортных системах в несколько раз выше, чем на таких же объектах за рубежом.

Это очень печальные потери, которые омрачают нашу жизнь, делают нас как бы заложниками технического прогресса, требующего ежедневных жертвоприношений. Из-за низкого уровня безопасности отдельные виды отечественной промышленной продукции не находят сбыта на международных рынках. Это ведёт к ухудшению экономического положения, уменьшению средств, вкладываемых в обеспечение безопасности в технических областях жизнедеятельности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению

отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Цели:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
  - о здоровом образе жизни,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные методы отработки данной программы-продуктивный, репродуктивный и работа в парах. В данной программе для практической направленности с учётом опыта деятельности отрабатываются разделы:
-Пожарная безопасность;
-Безопасность на дарогах;
-Безопасность на водоёмах;
-Экология и безопасность;
-Черезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения;
-Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
– основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
– состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
– основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
– особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

Уметь:

– перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
– перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который нужно взять с собой в случае эвакуации;
– объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
– назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
– показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
– рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– ведения здорового образа жизни;
– действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
– пользования бытовыми приборами;
– безошибочного назначения лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
– пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
– соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

– соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
– соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
– соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
– оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
– подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.