

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по математике, 10-е классы

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладением языком математики в устной и письменной формах, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей математики, эволюцией математических идей, через понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения математики обучающийся должен **знать / понимать, уметь:**

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описанием, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Рабочая программа по математике (профильный уровень) разработана в соответствии с Примерными программами среднего (полного) общего образования по математике профильного уровня, с учетом федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторских программ А. Г. Мордковича и др., а также дополнительных пособий.

Программа рассчитана на 6 часов в неделю, всего 204 часа предусмотрено контрольных работ – 13, самостоятельных работ – 42, тестов – 6, зачетов – 5.

Календарно-тематическое планирование ориентировано на использование учебников:

1. А. Г. Мордкович, П. В. Семенов и др. Алгебра и начала анализа. 10 класс, учебник профильного уровня. – М.: Мнемозина, 2012
2. А. Г. Мордкович, П. В. Семенов и др. Алгебра и начала анализа. 10 класс, задачник профильного уровня. – М.: Мнемозина, 2012

3. Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы: тематические тесты и зачеты.– М.: Мнемозина, 2011.
4. Атанасян Л. С. и др. «Геометрия 10-11»: М.: Просвещение, 2010-2012
5. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. М.: – Просвещение, 2012
6. С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. Изучение геометрии 10-11. М.: Просвещение, 2009

С учетом здоровьесберегающих технологий строю уроки, соблюдая следующие требования:

- плотность урока (60-70%);
- чередование видов деятельности;
- веселые физминутки;
- чередование поз обучающихся;
- задачи, содержащие сведения о здоровом образе жизни;
- гигиенические условия в кабинете;
- темп урока;
- место и длительность применения ТСО.