

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию, 5-е классы

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, Методического пособия по обществознанию А.Ф. Никитина и Т.И. Никитиной.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 – 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общество многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения, обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Изучение курса обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старшей классах.

При изучении курса «Обществознания» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса:

первый этап – 5 – 7 классы,

второй этап – 8 – 9 классы.

Курс «Обществознания» для 5 -7 классов является пропедевтической курса «Обществознание» для 8 - 9 и далее 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов всех курсов, – антропоцентрический. Одни темы являются оригинальными, другие служат введению к раскрытию родственных тем в последующих классах. Изучая, курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая, во-первых, помогает им легче, естественнее «войти» в содержание последующих курсов в конце основной и далее в средней школе и, во-вторых, имеет выраженное воспитательное воздействие.

С учётом общей логики построения курса как пропедевтического и в определённой степени воспитательного, а также возрастных особенностей учащихся 5 – 7 классов и общедидактических принципов определены основные темы курса «Обществознание»: вопросы этики и нравственного становления человека, первоначальные знания об обществе, стране, государстве, взаимоотношениях между людьми, нравственно-правовых нормах и правилах общественной жизни, правах ребёнка. Значительное внимание уделяется профилактике асоциальных явлений, таких, например, как правонарушения, алкоголизм и наркомания. Учебники для 5 – 7 классов могут служить основой для разнообразных по форме занятий. Дидактический акцент делается на развитии самостоятельности учащихся, их творческих возможностей, умении нестандартно оценивать факты и явления действительности.

Хорошо разработанный методический аппарат позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода. Задания могут выполняться как дома, так и на уроке.

В целом представленный материал даёт возможность успешно решить на этом этапе проблему обществоведческого (и гражданского) образования школьников. Неоднозначность актуальных идей, составляющих содержание учебников, будет пробуждать у учащихся стремление к самостоятельному осмыслению жизненно важных проблем, поиску неординарных решений и в то же время формировать понимание длительности и значительности того пути, который пройден человечеством в познании тайн бытия, особенностей внутреннего мира человека и окружающей его действительности.

Цели курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний

об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Обществознание» в основной школе призван помочь предпрофильному самоопределению школьников.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 – 9 класс. Общее количество часов на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.