

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по химии, 9-е классы

Преподавание курса химии 9 класса осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

- Программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005)..
- Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

Учебный план МОУ «СОШ № 84» отводит на изучение химии в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах по 2 урока в неделю, что составляет 64 часа в учебный год, дополнительно 4 резервных часа. Из них - 3 контрольных работ, 3 практических работ.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса химии 9-го класса учащиеся должны

**знать/понимать:**

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

- **называть** химические элементы, соединения изученных классов;
- **определять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в ПСХЭ; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакции ионного обмена; состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) по их положению в ПСХЭ и особенностям строения их атомов; связь между составом строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов ПСХЭ; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, растворы кислот и щелочей;
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - приготовления растворов заданной концентрации;
  - критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ и химических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала.