

Рабочая программа по курсу русского языка «Загадки хорошей речи» 6 класс.

Пояснительная записка.

Подлинной грамотностью следует считать не только умение читать и писать без орфографических ошибок, но и умение правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Что же понимать под хорошей речью? Таковой можно считать речь, которая отличается смысловой точностью, богатством и разносторонностью словаря, грамматической правильностью, логической стройностью и выразительностью.

В последние годы в старших классах средней школы введены элективные курсы по изучению норм литературного языка. Однако в 5-6 классах этому вопросу не уделяется должного внимания.

Целью данного курса является:

- знакомство учащихся младшей ступени средней школы с нормами хорошей речи;
- привитие устойчивого интереса к речевой культуре;
- формирование навыков владения языковыми средствами как инструментом межличностного общения;

Задачи курса:

- Знакомство учащихся с основами знаний о правильной речи, о ее важнейших коммуникативных качествах;
- формирование представления о критериях хорошей речи, знакомство с основными нормами современного русского языка;
- обучение школьников владению речевым аппаратом;
- знакомство с приемами анализа чужой и собственной речи.

Программа рассчитана на 35 учебных часа (1 час в неделю). Данный курс составлен с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся 5-6 классов и призван помочь детям формировать необходимые навыки в использовании словарного запаса как в орфоэпии, так и в грамматике в рамках имеющегося языкового поля, а также его расширения.

Занятия курса включают в себя уроки-лекции, практические и контрольные задания, большой объем дидактического материала, для успешного овладения которым используется коллективная, групповая и индивидуальная деятельность, а также самостоятельная работа учащихся.

Содержание занятий курса.

№	Содержание раздела	Количество часов
1.	Знакомство с курсом	1 час
2.	Вначале было слово	1 час
3.	Паронимы и синонимы	1 час
4.	Просторечия и обиходно-разговорная речь. Вульгаризмы.	1 час
5.	Диалектизмы	1 час
6.	Еще один –изм. Канцеляризмы	1 час
7.	Слова-паразиты	1 час
8.	Фразеологизмы	1 час
9.	Что скажет грамматика	1 час
10.	Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний	1 час
11.	Вариативность окончаний существительных	1 час
12.	Поговорим о прилагательных	1 час
13.	Степени сравнения имен прилагательных	1 час
14.	Коварное числительное	1 час
15.	Вариативность употребления форм собирательных числительных	1 час
16.	Сочетание дробных числительных с существительными	1 час
17.	Осторожно: местоимения	1 час

18.	Внутри них или их	1 час
19.	Двусмысленность при употреблении местоимения <i>себя</i> .	1 час
20.	Знаете ли вы глаголы	1 час
21.	Глаголы с параллельными формами	1 час
22.	Вариативность видовых форм глаголов	1 час
23.	Всегда ли простое предложение – простое?	1 час
24.	«Избыточное» подлежащее	1 час
25.	Согласование подлежащего и сказуемого, выраженного словосочетанием	1 час
26.	Ох уж эти предлоги! Что означает связь управление	1 час
27.	«Нанизывание» одинаковых подлежащих форм	1 час
28.	Однородные члены предложения	1 час
29.	Изобразительные и выразительные. Тропы и стилистические фигуры	2 часа
30.	По правилам орфоэпии	2 часа
31.	Защита проектов	2 часа

Методические рекомендации

Формы организации работы учащихся в рамках дополнительного курса русского языка в 5-6 классах «Загадки хорошей речи» - лекции и практические занятия, на которых ребята будут правильно и грамотно строить свою и анализировать чужую речь с точки зрения грамматики, синтаксиса, орфоэпии, лексики, а также стилистической уместности.

В ходе занятий предполагается работа с текстами различных жанров, исправление деформированных предложений, составление синтаксических и антонимических рядов, использование различных словарей.

На уроках с детьми младшей группы средней школы предпочтительны формы, расширяющие классно-урочную систему: ролевые игры, викторины, конкурсы, публичные выступления, защита проектов.

Для проведения занятий готовится раздаточный материал. Схемы, таблицы, памятки, необходимые ученикам на уроках русского языка.

В результате изучения курса учащиеся должны в рамках психолого-возрастных особенностей овладеть следующими навыками:

- Орфоэпической правильности речи;
- Грамматической правильностью речи;
- Лексической правильностью речи;
- Уместностью речи

Подведение итогов курса

Общая оценка работы учащихся будет проводиться по результатам работы с текстами. На последних занятиях оценка деятельности ребенка осуществляется по итогам работы над защитой проекта.

