Рабочая программа учебного курса «Технология. 3класс»

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основании Примерной образовательной программы по технологии, авторской программы Цирулик Н.А. «Технология», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (М., Дрофа, 2007 год).

Для реализации программного содержания используются учебники и учебно-методические пособия:

- Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества.. Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. (Допущено Мин. обр. и науки РФ)

Цель курса – общее развитие, включающее и физическое развитие, и развитие психики.

Процесс изготовления каждой вещи, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или с замыслом; их корректировку.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

В программу вводится значительный объём познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники, ремёсел. В каждом классе, начиная с первого, вводятся термины, обозначающие технику изготовления изделий (аппликация, оригами, макраме, коллаж, папье-маше, мозаика). Овладение этими терминами, равно как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны

- **иметь представление:**

- об истории возникновения лепки из глины и плетении для бытовых нужд;
- о возникновении аппликации, мозаики, оригами как искусства;

- **знать/понимать:**

- новые термины;
- свойства новых материалов;
- новые приёмы разметки деталей из бумаги; с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет;
- новые приёмы разметки ткани; с помощью шаблона, копировальной бумаги;
- новые способы соединения деталей; с помощью ниток, проволоки;
- новые виды лепки, аппликации, мозаики, плетения;

▪ **уметь:**

- лепить из пластилина способом вытягивания;
- вырезать из бумаги по криволинейному контуру;
- вырезать из бумаги полоски на глаз;
- обрывать бумажные детали по намеченному контуру;
- плести разными способами из различных материалов;
- выполнять шов «вперёд иголку» по криволинейному контуру;
- пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями;
- экономно размещать детали на бумаге и ткани;
- соединять детали разными способами;
- ориентироваться в задании;
- планировать последовательность выполнения действий;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы;
- создавать образы по собственному замыслу.

Литература

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества. Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. (Допущено Министерством образования и науки РФ)