

**Экзаменационная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

за 10 класс

Вариант 1.

Район_____

Город (населённый пункт)_____

Школа_____

Класс_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Часть 1.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (А1–А10). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (В1–В5), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 4 задания с развёрнутым ответом (С1–С4). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого Вами задания (А1–А20) поставьте знак «х» рядом с цифрой, которая соответствует выбранному Вами ответу.

- А1.** Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
- 1) прогрессом
 - 2) революцией
 - 3) контрреформой
 - 4) эволюцией
- А2.** В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит
- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
 - 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
 - 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
 - 4) построение предположений, основанных на опыте
- А3.** Наука отражает мир в
- 1) понятиях и терминах
 - 2) художественных образах
 - 3) символах веры
 - 4) обыденных представлениях
- А4.** Верны ли следующие суждения о личности?
- А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
- Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5.** В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «На какие должности Вы предпочтете принять некурящего специалиста?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Предпочтение работодатели отдадут некурящим офисным сотрудникам.
- 2) Наиболее важно для работодателей, чтобы не курили менеджеры по работе с клиентами.
- 3) Работодатели предпочитают некурящих бухгалтеров другим некурящим сотрудникам.
- 4) Подавляющее число опрошенных работодателей хотели бы видеть некурящими административный персонал.

A6. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

- А. Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека выполнять существующие социальные нормы.
 - Б. Отношения, складывающиеся в группе, формируют ценностные ориентации, усваиваемые личностью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A7. Главой государства в Российской Федерации является

- 1) Председатель Государственной Думы РФ
- 2) Вице-спикер Совета Федерации РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

A8. Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

- 1) в паспортный стол
- 2) в суд
- 3) в городскую (районную) администрацию
- 4) в ЗАГС

A9. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

- А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
 - Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A10. Республика – это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

Часть 2.

Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы в текст работы.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	...

Ответ: _____

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) *Субъект*; 2) *объект*; 3) *цель*; 4) *статус*; 5) *нормы*; 6) *средства*; 7) *результат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А)господство сельского натурального хозяйства	1)традиционное (аграрное) 2)индустриальное
Б)доминирование интенсивных технологий	
В)господство общинной собственности	

Г)преобладание ручных орудий труда

Д)развитие расширенного воспроизводства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
...	...	...	...	...

Ответ: _____

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Возникновение семейных правоотношений связано с официальной регистрацией брака в установленном законом порядке. (Б) В органы ЗАГС пришли совершеннолетние Иван и Наталья, чтобы подать заявление о государственной регистрации брака. (В) Сотрудник ЗАГС отказался принять это заявление, потому что Иван признан судом недееспособным. (Г) Наталья, зная об этом и руководствувавшаяся желанием зарегистрироваться в квартире Ивана поступила безнравственно. (Д) Опекунам Ивана следует лучше следить за ним.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно

понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список терминов:

- 1) постиндустриальное общество
- 2) отношение
- 3) традиционное общество
- 4) эволюция
- 5) революция
- 6) подъем
- 7) прогресс
- 8) регресс
- 9) простая форма

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
...	...	...	...	...	...

Ответ: _____

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2.

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер, и в нем человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства.

В Конституции РФ (преамбула и гл. 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

К первой группе этих принципов можно отнести основы организации государственной власти: народовластие; федерализм; верховенство права; принцип разделения властей; государственный суверенитет; принцип, констатирующий, что Российская Федерация — часть мирового сообщества.

Вторую группу принципов составляют основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина. К ним относятся: признание и утверждение прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью; их защита и соблюдение — обязанность государства.

Третья группа включает основы организации жизни гражданского общества... Российская Федерация — федеративное государство. Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Федерализм в России выступает прежде всего как одно из средств регулирования национальных отношений, обеспечения равноправия и самоопределения наций и народностей, проживающих на ее территории. Это получило выражение в создании различных форм национальной государственности народов Российской Федерации — республик (государств), автономной области, автономных округов, а также преобразование одних форм национальной государственности в другие.

Принцип федерализма способствует демократизации управления государством... Субъектами Российской Федерации наряду с национально-государственными образованиями признаются края, области, города федерального значения. Таким образом, Российская Федерация построена на сочетании территориальных и национально-территориальных начал образования ее субъектов.

Разделение властей выступает как принцип организации государственной власти в правовом демократическом государстве, как одна из основ конституционного строя. Единство всей системы государственной власти предполагает, с одной стороны, осуществление ее на основе разделения (по горизонтали) на законодательную, исполнительную и судебную, носителями которой являются самостоятельные органы государства.

Принцип разделения властей находит свое проявление также в разграничении (по вертикали) предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

(И.А. Андреева)

С1. Какие три группы принципов конституционного строя называет автор?

С2. В каких двух формах осуществляется реализация принципа разделения властей в России? Приведите по одному примеру в качестве иллюстрации каждой из названных форм.

С3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

С4. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

**Экзаменационная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

за 10 класс

Вариант 2.

Район_____

Город (населённый пункт)_____

Школа_____

Класс_____

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Часть 1.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий (A1–A10). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 5 заданий (B1–B5), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 4 задания с развёрнутым ответом (C1–C4). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

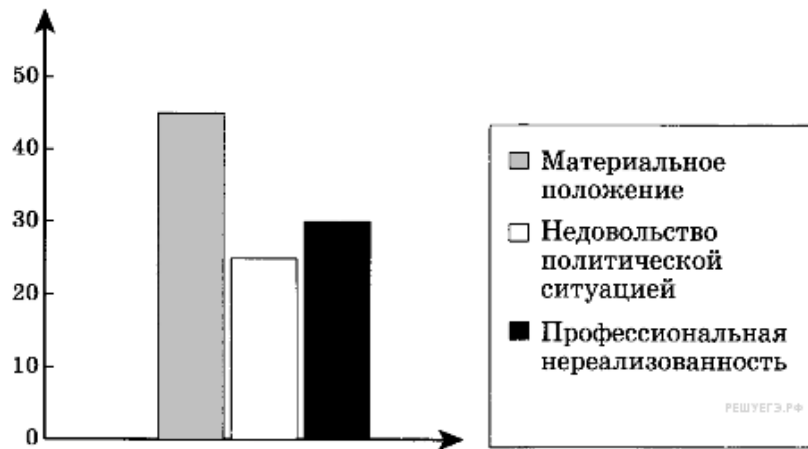
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

При выполнении заданий этой части под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» рядом с цифрой, которая соответствует выбранному Вами ответу.

- A1.** Общество, в отличие от природы
- 1) развивается закономерно
 - 2) подвержено изменениям
 - 3) творит культуру
 - 4) является динамической системой
- A2.** Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется
- 1) критерием истины
 - 2) объективной истиной
 - 3) относительной истиной
 - 4) абсолютной истиной
- A3.** Укажите наиболее общее значение понятия «культура».
- 1) воспитанность, цивилизованность человека
 - 2) все виды преобразовательной деятельности человека
 - 3) исторически обусловленный уровень развития общества
 - 4) деятельность в сфере искусства и науки
- A4.** Верны ли следующие суждения о потребностях человека?
- А. Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, обусловленного дефицитом того, что требуется.
- Б. Потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5.** В ходе одного из интернет-опросов был задан вопрос: «Каковы, на Ваш взгляд, основные причины, заставляющие людей мигрировать?» Результаты опроса представлены в приведенной ниже диаграмме (в %).

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?



- 1) Главной причиной миграции, по мнению опрошенных, является материальное положение.
- 2) Одинаковое количество опрошенных назвали причиной миграции недовольство политической ситуацией и профессиональную нереализованность.
- 3) Опрошенных, назвавших в качестве причины миграции профессиональную нереализованность, меньшинство.
- 4) Большинство опрошенных связывают миграцию с недовольством политической ситуацией.

A6. Верны ли следующие суждения о влиянии группы на человека?

- А. В группе человек совершенствует свои коммуникативные умения.
 Б. От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему правильно воспринимать и оценивать себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. В соответствии с Конституцией РФ в Российской Федерации

- 1) органы законодательной, исполнительной и судебной властей являются самостоятельными
- 2) государственная власть контролируется и строго подчиняется Президенту РФ
- 3) высшим органом государственной власти является Конституционное Собрание
- 4) установлена форма правления парламентская республика

A8. Гражданин и гражданка П., состоящие в браке, решили обвенчаться. Обряд венчания

- 1) регулируется семейными правоотношениями
- 2) регулируется гражданскими правоотношениями
- 3) регулируется конституционными правоотношениями
- 4) не регулируется правоотношениями

A9. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

- А. Гражданство в РФ является равным независимо от оснований приобретения.
 Б. Гражданин РФ не может быть выслан за ее пределы или выдан другому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Назначение даты выборов Президента РФ входит в компетенцию

- 1) Конституционного суда
- 2) Государственной думы
- 3) Совета Федерации
- 4) Правительства

Часть 2.

Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы в текст работы.

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Элемент структуры деятельности	Характеристика
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

Ответ: _____

В2. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) Биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества Б) серийное производство товаров массового потребления	1) аграрное 2) индустриальное 3) постиндустриальное

В) низкая социальная мобильность
Г) ведущая роль информации в жизни общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
...	...	...	...

Ответ: _____

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Понятие прогресса выражает идею совершенствования, перехода к более высоким ступеням развития, преодоления устарелого, отжившего, победы нового, передового. (Б) Социальный прогресс, то есть прогресс в развитии общества, имеет, на наш взгляд, аналогичное значение. (В) Идея социального прогресса, то есть поступательного движения общества, является, вне всякого сомнения, революционной идеей. (Г) Она означает развитие общества по восходящей линии, другими словами, обязательную смену устаревших и отживших свой век институтов новыми, молодыми и растущими. (Д) Идея общественного прогресса зародилась в философии на основе объективных наблюдений социально-культурных преобразований человеческого общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите получившуюся последовательность цифр.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В труде, учении, _____ (А) формируются и проявляются все стороны психики. Особо встает вопрос о том, как формируются и закрепляются относительно устойчивые психические свойства. Психические свойства _____ (Б) — ее способности и характерологические черты — формируются в ходе жизни. Врожденные _____ (В) организма являются лишь _____ (Г) — весьма многозначными, которые обуславливают, но не определяют психические свойства человека. На основе одних и тех же задатков у человека могут выработаться различные свойства — _____ (Д) и черты характера в зависимости от хода его жизни и _____ (Е) не только проявляются, но и формируются. В работе, учении и труде складываются и отрабатываются способности людей; в жизненных деяниях и поступках формируется и закаляется характер».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) особенность
- 2) способности
- 3) личность
- 4) игра
- 5) общество
- 6) задатки
- 7) общение
- 8) деятельность
- 9) группа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
...	...	...	...	...	...

Ответ: _____

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C2.

Образ революции

Наиболее распространенный образ революции... имеет несколько основных составляющих: насилие, новизну и всеобщность перемен. Эти признаки применяются в равной, степени к революционному процессу, к его причинам и следствиям.

Революция характеризуется как самый интенсивный, насильственный и осознанный процесс из всех социальных движений. В ней видят предельное выражение свободной воли и глубоких чувств, проявление незаурядных организационных способностей и высокой идеологии социального протеста...

Принято считать, что предпосылками революций становятся фундаментальные социальные аномалии или вопиющие проявления несправедливости, соединение борьбы между элитами с более глубокими социальными факторами, подобными классовой борьбе, вовлечение в социальное движение крупных общест-венных групп и их политическая организация.

Результаты революции представляются многосторонними. Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима... Во-вторых, замена неспособной правящей элиты или правящего класса другими.

В-третьих, далеко идущие изменения во всех институциональных сферах, в первую очередь в экономике и классовых отношениях, — изменения, которые направлены на модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым... Считаю, в-пятых, что революции осуществляют не только институциональные и организационные преобразования, но и вносят изменения в нравственность и воспитание.

Ш. Эйзенштадт

C1. Что, по мысли автора, выделяет революцию из других социальных движений?

C2. Что автор относит к предпосылкам революции?

С3. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском браке.

С4. Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся.

С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.