

**Рекомендации по внесению изменений и/или дополнений
в Уставы и иные локальные акты общеобразовательных учреждений
Саратовской области в связи с введением новых санитарно-
эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации
обучения в общеобразовательных учреждениях»¹**

Настоящие методические рекомендации (далее – Рекомендации) разработаны с целью оказания практической помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах, связанных с внесением изменений и/или дополнений в их Уставы и локальные акты в связи с введением новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»².

Новые Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) вводятся в действие с 1 сентября 2011 года.

Обновление санитарных правил обусловлено рядом причин.

Во-первых, нужно отметить, что «срок годности» нормативов такого рода составляет в среднем пять лет.

Во-вторых, как в Российской Федерации в целом, так и в субъектах, продолжается интенсивное обновление законодательной и нормативной правовой базы, в том числе – касающейся образовательных учреждений.

Изменения должны коснуться и нормативно-правовой базы общеобразовательного учреждения в части приведения в соответствие с новым документом. Так необходимо провести анализ текстов

– **Устава общеобразовательного учреждения** – на предмет соотнесения представленных основных характеристик организации образовательного процесса (в частности – режима занятий обучающихся, воспитанников) и положений СанПиН (разделов 4, 10 и др.);

– **локальных актов (положений) общеобразовательного учреждения**, регламентирующих образовательную деятельность, – на предмет сопоставления действующих в ОУ локальных актов и требований СанПиН к условиям и организации обучения³;

– **должностных инструкций педагогических работников общеобразовательного учреждения** – на предмет изменения (дополнения, расширения) функционала педагогических работников ОУ⁴;

¹ Рекомендации разработаны кафедрой управления образованием ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» (Е.В. Губанова, С.А. Веревко).

² Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

³ Положение о профильном обучении, Положение об общественно-полезной деятельности, Положение о группе продленного дня, Положение о внеурочной деятельности, Положение о библиотеке (библиотечно-информационном центре), иные.

⁴ Учителя, инструктора (педагога) физической культуры (воспитания), учителя технологии, иных категорий педагогических работников.

– годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения – на предмет организации, регулирования и контроля образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями СанПиН к условиям и организации обучения;

– иных нормативных документов общеобразовательного учреждения.

Поскольку Устав образовательного учреждения разрабатывается и принимается образовательным учреждением⁵, деятельность ОУ по приведению своей нормативно-правовой базы в соответствие с СанПиН должна начаться с определения и закрепления приказом по школе (Приложение) организационных мероприятий по обеспечению выполнения требований СанПиН.

В приведенных ниже таблицах 1-4 представлены отдельные положения СанПиН 2.4.2.2821-10, требующие внесения изменений в нормативное поле образовательного учреждения.

Таблица 1

Внесение изменений в Устав

№ п/п	Основания для внесения изменений (по тексту СанПиН 2.4.2.2821-10)	Раздел (пункт) Устава, в который вносятся изменения (дополнения)	
		старая редакция	новая редакция
1.	П.10.5. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3...	Раздел 5. Основные характеристики организации образовательного процесса. 5.6. Режим занятий обучающихся.	
		Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и утверждаются директором школы.	Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам ...
2.	П.10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.	Раздел 5. Основные характеристики организации образовательного процесса. 5.6. Режим занятий обучающихся.	
		Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 (45) минут ⁶ .	Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 (45) минут ¹ , за исключением 1-х классов и классов компенсирующего обучения ⁷ . Продолжительность урока

⁵ Закон РФ «Об образовании». П.2 ст.13.

⁶ По решению ОУ.

⁷ При наличии в ОУ.

			в классах компенсирующего обучения составляет 40 ¹ минут.
		В 1-х классах используется ступенчатый режим наращивания нагрузки обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-май - 4 урока по 35 минут.	В 1-х классах используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 45 минут.
3.	П.10.16. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5-11 классах.	Раздел 5. Основные характеристики организации образовательного процесса. 5.6. Режим занятий обучающихся.	
		Продолжительность учебной недели составляет 5 или 6 дней.	Продолжительность учебной недели составляет 5 или 6 дней, число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5-11 классах.
4.	П.5.18. Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть раздельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют подростковыми (размером 1600x700 мм) или встроенными одноярусными кроватями. Кровати в спальнях комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей - 0,3-0,4 м.	Раздел 5. Основные характеристики организации образовательного процесса. 5.6. Режим занятий обучающихся.	
		ОУ по запросам родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем вправе открывать группы продленного дня.	ОУ по запросам родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем вправе открывать группы продленного дня. Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть раздельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют ... ⁸

Таблица 2

Внесение изменений в иные локальные акты ОУ

№ п/п	Основания для внесения изменений (по тексту СанПиН)	Локальные акты (положения), в которые вносятся изменения (дополнения)
-------	---	---

⁸ В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

	2.4.2.2821-10)	старая редакция	новая редакция
1.	П.10.5. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.	Положение о профильном обучении Раздел «Общие положения» по тексту.	Положение о профильном обучении Раздел «Общие положения» дополнить абзацем «Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа».
3.	П.10.27. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам...	Положение об общественно-полезной деятельности Раздел «Условия труда» по тексту.	При наличии в ОУ – Раздел «Условия труда» дополнить пунктами (абзацами), исключающими - тяжелый физический труд детей, - возможность работы во вредных и опасных условиях труда. При отсутствии в ОУ Положения об общественно-полезной деятельности необходимы его разработка и принятие. По усмотрению ОУ возможна разработка Положения о волонтерской деятельности в образовательном учреждении, в рамках которой будет осуществляться общественно-полезная деятельность.
4.	П.10.29. Кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями, и	Положение о ГПД Раздел «Общие положения» по тексту.	Положение о ГПД Раздел «Общие положения» дополнить пунктом (абзацем): «Вторая половина дня строится с обязательным чередованием

	<p>организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.</p>		<p>двигательной активности и статических видов деятельности».</p> <p>Раздел «Содержание» дополнить пунктом (абзацем): «Возможно вариативное построение второй половины дня с учетом индивидуальных особенностей обучающихся».</p>
5.	<p>П.4.7. Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения, площадью не менее 4,0 м² на одного ребенка.</p>	<p>Положение о внеурочной деятельности</p>	
		<p>Раздел «Режим занятий» по тексту.</p>	<p>При наличии в ОУ: Раздел «Режим занятий» дополнить пунктом (абзацем): «Для обучающихся 1-х классов предусмотрен обязательный дневной сон».</p> <p>При отсутствии в ОУ: необходима его разработка и принятие.</p>
6.	<p>П.4.19. Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях, библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра общеобразовательного учреждения. Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 м² на одного обучающегося.</p>	<p>Положение о библиотеке / библиотечно-информационном (справочно-информационном) центре</p>	
		<p>Раздел «Общие положения» по тексту.</p>	<p>Раздел «Общие положения» дополнить пунктом (абзацем): «Обоснование статуса библиотеки/центра».</p>

**Внесение изменений (дополнений)
в должностные инструкции работников ОУ**

№ п/п	Основания для внесения изменений (по тексту СанПиН 2.4.2.2821-10)	Категории работников, в функционал (должностные инструкции) которых вносятся изменения (дополнения)
1.	П.10.18. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ).	Учителя ОУ.
2.	П.10.23. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).	Инструктор (педагог) физической культуры (воспитания).
3.	П.10.25. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.	Учителя технологии.
4.	П.10.26. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.	
5.	П.10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.	Учителя ОУ.

**Внесение изменений (дополнений)
в годовой календарный учебный график ОУ**

№ п/п	Основания для внесения изменений (по тексту СанПиН 2.4.2.2821-10)	Позиции годового календарного учебного графика ОУ, в которые вносятся изменения (дополнения)
1.	<p>П.10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.</p>	<p>Позиции, конкретизирующие режим занятий обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса в текущем учебном году.</p>
2.	<p>П.10.15. В малокомплектных сельских образовательных учреждениях в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся на I ступени образования. Оптимальным, при этом, является раздельное обучение обучающихся разного возраста I ступени образования. При объединении обучающихся I ступени образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5-10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 4.</p>	<p>Позиции, конкретизирующие особенности формирования классов-комплектов при организации образовательного процесса в малокомплектных сельских школах.</p>

(Реквизиты общеобразовательного учреждения)

ПРИКАЗ

№ _____ 2011 г.

Об утверждении плана организационных мероприятий по обеспечению выполнений требований СанПиН

В связи с введением с 1 сентября 2011 года новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с целью обеспечения выполнений требований новых СанПиН,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

1.1. план организационных мероприятий по обеспечению выполнений требований новых СанПиН. (Приложение 1);

1.2. распределение ответственности за проведение организационных мероприятий (Приложение 2).

2. В срок до _____ подготовить проект изменений и дополнений в Устав и иные локальные акты и документы, регламентирующие образовательный процесс, (отв. зам. директора по УВР _____, зам. директора по ВР _____, зам. директора по АХР _____).

3. В срок до _____ внести в установленном действующим законодательством порядке изменения и дополнения в Устав и иные локальные акты и документы, регламентирующие образовательный процесс, (отв. директор _____).

Директор

ФИО