

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.

(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430

Согласовано:

Педагогический совет

МОУ «СОШ № 84»

(Протокол от 08.04.2021 № 8)



Утверждаю:

Т.Ю. Алексушина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ №84» за 2020г.



Саратов 2021

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ №84» за 2020 г.

№ п.п.	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления образовательной организации	4
3	Образовательная деятельность	12
4	Содержание и качество подготовки выпускников	67
5	Организация учебного процесса	146
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	146
7	Анализ показателей деятельности образовательной организации	282

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А». Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26. Адрес электронной почты: school84saratov@yandex.ru . Адрес официального сайта в сети Интернет: http://school84saratov.ucoz.ru/
Руководитель образовательной организации	Алексушина Татьяна Юрьевна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов". Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Сидоренко Максим Алексеевич. Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон: 8(452)96-07-70. Адрес электронной почты: zavods@rambler.ru Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – до 13 января 2028 года.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00; воскресенье - выходной.

2. Система управления образовательной организации.

Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	<ul style="list-style-type: none">– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы;– обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;– распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;– совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО;

- выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;
- заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;
- организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных

работников ОО;

– устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО;

– утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;

– издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;

– готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;

– организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;

– формирует контингент обучающихся;

– организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся;

– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;

– организует делопроизводство;

– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;

– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО;

– проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО;

– распределяет обязанности между работниками ОО;

– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО;

– применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; – вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; – заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе; – принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом; – организует работу по повышению квалификации

	<p>педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность. – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Программу развития ОО; – принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете; – согласовывает по представлению директора ОО: <ul style="list-style-type: none"> – смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте; – изменения и дополнения правил внутреннего трудового распорядка; – участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО; – заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов; – вносит предложения директору ОО в части: <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств); – создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – организации промежуточной обучающихся; – развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО; – участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); – рассматривает обращения участников образовательного процесса; – регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации; – содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. – разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. – привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. – вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения. – выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Реализуемы образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2017	Численность по состоянию на 31.12.2018	Численность по состоянию на 31.12.2019	Численность по состоянию на 31.12.2020
Начальное общее образование	513	505	501	507
Основное общее образование	523	510	550	560
Среднее общее образование	78	85	85	58
Итого	1114	1100	1136	1125



Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год							
	2017		2018		2019		2020	
	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО классов	КОЛ-ВО обуч-ся
1	4	129	4	119	5	140	4	118
2	4	119	4	130	4	124	5	140
3	5	139	4	114	4	129	4	120
4	5	121	5	136	4	108	4	129
5	4	95	4	118	5	130	4	112
6	4	103	4	96	4	121	5	133
7	4	108	4	99	4	100	4	119
8	4	107	4	101	4	101	4	98
9	4	110	4	96	3	98	4	98
10	1	32	2	54	1	32	1	26
11	2	46	1	31	2	53	1	32
Средняя наполняе мость	41	27	40	28	40	29	40	28

Движение обучающихся по годам

Клас сы	Год							
	2017		2018		2019		2020	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	0	2	1	1	12	11	1	1
2	8	6	9	6	3	8	13	13
3	4	9	6	8	4	10	5	9
4	4	2	6	8	7	12	2	2
5	10	7	6	6	5	3	6	2
6	5	1	5	7	3	0	8	7
7	9	5	5	11	3	3	6	8
8	4	4	2	9	5	7	1	3
9	0	5	1	7	0	0	3	6
10	0	0	3	2	1	1	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого (общее кол-во/%)	45 (4,0%)	41 (3,7%)	44 (4%)	65 (5,9%)	43 (3,9%)	55 (5%)	45 (4%)	51 (4,5%)



Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города и области. В 2020 году выбытие превышало прибытие обучающихся на 6 человек (0,5%), общая численность сократилась на 11 человек (0,9%), данная ситуация сложилась в связи с низким набором контингента на уровне среднего общего образования.

В соответствии с уставом МОУ «СОШ №84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом: 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме); 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2020

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	507	7/20
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне
основного общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	560	5/2
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	1	0

**Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне
среднего общего образования**

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	58	0/0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0/0

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)		
	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети-инвалиды
Начальное общее образование	5	0	5
Основное общее образование	2	1	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	7		

Вывод: согласно данным в 2020г. В МОУ «СОШ № 84» на уровне начального общего образования в отношении 507 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 560 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 58 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Обучение в форме самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялось в отношении 1 обучающегося. В отношении 7 обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

На основании свидетельства о государственной аккредитации в МОУ «СОШ №84» в 2020г. реализовывались следующие основные общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. № 240. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312 Адаптированная основная общеобразовательная

	<p>программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.</p>
<p>Основное образование</p> <p>общее</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.</p>

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	Да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	Да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов образовательной программы МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы (среднее общее образование)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ГОС	да/нет	Да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	индикатор отсутствует
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	Да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ГОС	да/нет	Да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ГОС	да/нет	Да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ГОС	да/нет	Да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ГОС (при наличии)	да/нет	индикатор отсутствует
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ГОС	да/нет	Да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ГОС	да/нет	Да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ГОС	да/нет	Да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	Да

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование программы	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждена приказом директора от 30.08.2019 № 312	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70

аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), утверждена приказом директора от 01.08.2020г. №165	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40

Вывод: Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Данные представленные выше показывают, что основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной

образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы в соответствии с требованиями содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание разделов соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

Учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, на уровне среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждения и внеучебной деятельности.

Начальное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час 2 класс – 23 час 3 класс – 23 час 4 класс – 23 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>1 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p>2 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык</p>

		<p>Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 4 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы православной культуры Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p>1, 2, 3 классы Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»</p>
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	<p>4 классы Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>1, 2, 3, 4 классы Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>1 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Зелёная красавица»</p> <p>2 классы Кружок «Красота спасёт мир» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Птицы в нашем городе»</p>

		<p align="center">3 классы</p> <p>Кружок «Во имя общего блага» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Мир комнатных растений»</p> <p align="center">4 классы</p> <p>Кружок «Святость жизни» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Школа добрых дел»</p>
--	--	--

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классы		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p align="center">1 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p align="center">1 классы</p> <p>Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p align="center">1 классы</p> <p>Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Школа речевого развития» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»</p>

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-4 класс		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа 4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>1 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p> <p>4 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p>3 класс</p> <p>Мир природы и человека Секреты русского языка Детская риторика</p> <p>4 класс</p> <p>Мир природы и человека Родной язык. Чтение на родном языке</p>

		ОРКСЭ
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	1 класс – 6 часов 3 класс – 6 часов 4 класс – 6 часов
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 класс – 4 часа 3 класс – 4 часа 4 класс – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-4 класс		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 класс – 29 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 32 часа 4 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд 3 класс Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир

		Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд 4 класс Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	3 класс Логоритмика 4 класс Логоритмика
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	1 класс – 10 часов 3 класс – 10 часов 4 класс – 10 часов
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, коррекционно-развивающая область	перечислить	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация Коррекционно-развивающие занятия
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 1 час
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	1 доп. (первый год обучения)- 21 час 2 класс - 23 3 класс - 23
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p>1 доп. (первый год обучения)</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p> <p>2 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы (коррекционно-развивающая область)	перечислить	<p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия) Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)</p> <p>Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</p> <p>Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)</p>

Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	1 дополнительный класс (первый год) – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общекультурное Социальное Духовно-нравственное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружок по развитию моторики «Умелые ручки» Логопедические занятия «Учусь общаться» Арт-терапия «Цветной мир» Кружок «Я познаю мир»

Основное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часа 6 класс – 30 часа 7 класс – 32 часов 8 класс – 33 часов 9 класс – 33 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. Обществознание География Биология Музыка</p>

		<p>Изобразительное искусство Технология Физическая культура 7 класс</p> <p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 8 класс</p> <p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура 9 класс</p> <p>Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский)</p>
--	--	---

		Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание (включая экономику) География Физика Химия Биология ОБЖ Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5 класс Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс Информатика 7 класс Наглядная геометрия Биология 8 класс Информатика
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	5,6,7,8, класс – 3 часов 9 класс – 8 часов
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	5 класс Кружок «Курс обществознания» Кружок «Юный патриот» Кружок «Меридиан» 6 класс Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок хорового пения «Унисон» Кружок «Учимся любить книгу» Общий физический практикум 7 класс Кружок «Финансовая грамотность» Физика. Решение задач Кружок «Русская словесность» 8 класс Кружок «Билет в будущее» Кружок «Наглядная геометрия» Кружок «Русская словесность» 9 класс

		Кружок «Математика. Курс подготовки к ОГЭ» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Сдам ОГЭ по географии» Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике» Кружок «Программирование и дизайн» Кружок «Занимательная химия» Кружок «Мир биологии» Кружок «Лингвистический анализ текста» Технология Мой выбор Проектная деятельность (ИГЗ)
--	--	---

Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов 7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p style="text-align: center;">5 класс</p> Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд <p style="text-align: center;">6 класс</p> Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение География Мир истории Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд <p style="text-align: center;">7 класс</p> Русский язык

		<p>Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд 8 класс</p> <p>Русский язык Чтение и развитие речи Математика Информатика Биология География История отечества Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p>5, 6 класс Краеведение Информатика и ИКТ 7, 8 класс Краеведение Финансовая грамотность</p>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	общее количество занятий по классам	<p>5 класс – 6 часов 6 класс – 6 часов 7 класс – 6 часов 8 класс – 6 часов</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	<p>Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка</p>
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	<p>5 класс – 4 часа 6 класс – 4 часа</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p>5 класс Кружок «Курс обществознания»</p>

	<p>Кружок «Юный патриот» Кружок «Меридиан» 6 класс Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок хорового пения Кружок «Учимся любить книгу» 7 класс Кружок «Физика. Решение задач» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Русская словесность» 8 класс Кружок «Основы лидерства» Кружок «Геометрия» Кружок «Русская словесность»</p>
--	--

Среднее общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий	общее количество занятий по классам	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p style="text-align: center;">10, 11 класс Углубленный уровень Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Экономика Информатика и ИКТ Химия Биология</p> <p style="text-align: center;">Базовый уровень Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Право География Физика Химия Биология Астрономия Физическая культура Основы безопасности</p>

		жизнедеятельности Индивидуальный проект
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	10, 11 класс Профильная математика – 10 Профильная математика – 11 Введение в политологию Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии. Метод аналогий для решения задач по физике Решение задач по физике
Объем внеурочной деятельности	общее количество занятий по классам	10 класс – 3 часов 11 класс – 3 часов
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Социальное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	10, 11 класс Курс «ЕГЭ на отлично» Курс «Русский язык. Теория и практика» Курс «Анализа художественного текста» Курс «Решение экспериментальных и расчетных задач по химии» Курс «Основы программирования» Курс «Изменчивость» Курс «Некоторые проблемы истории Курс Древней Руси» Курс «Рассказы русских летописей» Курс «Учимся редактировать текст» Курс «Углубленное изучение отдельных тем по химии» Курс «Основы программирования» Курс «Гены в нашей жизни» Курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» Курс «История: теория и практика»

Выводы: Исходя из данных таблиц можно сделать следующие выводы, что в МОУ«СОШ № 84» разработаны и утверждены учебные планы соответствующего уровня образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план для 1-4 классов соответствует режиму работы 5 дневной учебной недели, 5-11 классов режиму работы 5 дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному стандарту. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает запросам большей части участников образовательных отношений и соответствует возможностям школы. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение

учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы отражают все образовательные области, образовательные компоненты и предметы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы и курсы равномерно распределены по учебным годам с учетом преемственности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и не превышают максимально допустимых 10 часов на обучающегося. Данные часы реализуются в форме кружков, клубов, проектов.

Внеурочная деятельность, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (общественно полезная деятельность), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность), общекультурное (художественно-эстетическое).

Анализируя данные таблиц, можно сказать, что в большей степени востребована внеурочная деятельность общеинтеллектуального, общекультурного и социального направления. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Сведения о реализации учебных планов Начальное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ	Русский язык	1а – 132	1а – 106	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 115	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 105	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 109	100	100	полное	нет
		1д – 132	1д – 105	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	1а – 132	1а – 89	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 89	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 92	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 91	100	100	полное	нет
		1д – 132	1д – 98	100	100	полное	нет

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Математика	1а – 132	1а – 107	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 100	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 106	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 106	100	100	полное	нет
		1д - 132	1д - 99	100	100		
	Окружающий мир	1а – 66	1а – 55	100	100	полное	нет
		1б – 66	1б – 55	100	100	полное	нет
		1в – 66	1в – 53	100	100	полное	нет
		1г – 66	1г – 53	100	100	полное	нет
		1д - 132	1д - 20	100	100		
	Музыка	1а – 33	1а – 20	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 21	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 17	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 19	100	100	полное	нет
		1д - 132	1д - 19	100	100		
	Изобразительное искусство	1а – 33	1а – 16	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 18	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 20	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 18	100	100	полное	нет
		1д - 132	1д - 20	100	100		
	Технология	1а – 33	1а – 20	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 16	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 18	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 17	100	100	полное	нет
		1д - 132	1д - 17	100	100		
	Физическая культура	1а – 99	1а – 91	100	100	полное	нет
		1б – 99	1б – 79	100	100	полное	нет
		1в – 99	1в – 79	100	100	полное	нет
1г – 99		1г – 82	100	100	полное	нет	
1д - 132		1д - 82	100	100			
Секреты русского языка и развитие речи	1а – 33	1а – 11	100	100	полное	нет	
	1б – 33	1б – 10	100	100	полное	нет	
	1в – 33	1в – 12	100	100	полное	нет	
	1г – 33	1г – 9	100	100	полное	нет	
	1д - 132	1д - 12	100	100			

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
1А			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100
1Б			

Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
1В			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
1Г			
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Социальное	28	28	100
1Д			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	2а – 136	2а – 110	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 113	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 110	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 109	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	2а – 136	2а – 111	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 111	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 113	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 109	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	2а – 68	2а – 39	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 40	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 40	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 40	100	100	полное	нет
	Математика	2а – 136	2а – 113	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 109	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 109	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 113	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	2а – 68	2а – 54	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 56	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 53	100	100	полное	нет

		2Г – 68	2Г – 54	100	100	полное	нет
Музыка		2а – 34	2а – 28	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 29	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 29	100	100	полное	нет
		2Г – 34	2Г – 29	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство		2а – 34	2а – 27	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 25	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 25	100	100	полное	нет
		2Г – 34	2Г – 28	100	100	полное	нет
Технология		2а – 34	2а – 29	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 29	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 27	100	100	полное	нет
		2Г – 34	2Г – 27	100	100	полное	нет
Физическая культура		2а – 102	2а – 83	100	100	полное	нет
		2б – 102	2б – 80	100	100	полное	нет
		2в – 102	2в – 82	100	100	полное	нет
		2Г – 102	2Г – 82	100	100	полное	нет
Секреты русского языка и развитие речи		2а – 34	2а – 25	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 25	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 28	100	100	полное	нет
		2Г – 34	2Г – 29	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
2А			
Спортивно-оздоровительное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100
2Б			
Спортивно-оздоровительное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100
2В			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
2Г			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	3а – 136	3а – 110	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 113	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 110	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 111	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	3а – 136	3а – 110	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 113	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 111	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 109	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	3а – 68	3а – 38	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 38	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 38	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 38	100	100	полное	нет
	Математика	3а – 136	3а – 109	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 109	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 113	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 110	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	3а – 68	3а – 57	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 54	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 56	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 57	100	100	полное	нет
	Музыка	3а – 34	3а – 28	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 25	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 29	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 25	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	3а – 34	3а – 29	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 29	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 27	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 29	100	100	полное	нет
	Технология	3а – 34	3а – 29	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 27	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 28	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	3а – 102	3а – 81	100	100	полное	нет
		3б – 102	3б – 84	100	100	полное	нет
		3в – 102	3в – 83	100	100	полное	нет
		3г – 102	3г – 84	100	100	полное	нет
Секреты русского языка и развитие речи	3а – 34	3а – 28	100	100	полное	нет	
	3б – 34	3б – 25	100	100	полное	нет	
	3в – 34	3в – 28	100	100	полное	нет	
	3г – 34	3г – 27	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
3А			
Спортивно-оздоровительное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100
3Б			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
3В			
Спортивно-оздоровительное	33	33	100
Общекультурное	33	33	100
Общеинтеллектуальное	33	33	100
Социальное	33	33	100
3Г			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	4а – 136	4а – 110	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 109	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 109	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 110	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	4а – 102	4а – 82	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 83	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 83	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 83	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	4а – 68	4а – 38	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 38	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 41	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 39	100	100	полное	нет
	Математика	4а – 136	4а – 111	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 110	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 110	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 110	100	100	полное	нет

	Окружающий мир	4а – 68	4а – 56	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 55	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 55	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 55	100	100	полное	нет
	Основы религиозных культур и светской этики	4а – 34	4а – 26	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 29	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 25	100	100	полное	нет
	Музыка	4а – 34	4а – 29	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 25	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 27	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 27	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	4а – 34	4а – 29	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 28	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 28	100	100	полное	нет
	Технология	4а – 34	4а – 26	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 28	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 28	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	4а – 102	4а – 84	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 85	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 82	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 83	100	100	полное	нет
	Родной (русский язык) и литературное чтение на родном языке	4а – 34	4а – 27	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 29	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 28	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
4А			
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Социальное	28	28	100
4Б			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100
4В			
Спортивно-оздоровительное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Социальное	24	24	100
4Г			

Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100

**Сведения о реализации учебных планов
Основное общее образование**

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	5а – 170	5а – 165	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 165	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 165	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 165	100	100	полное	нет
	Литература	5а – 102	5а – 100	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 99	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 100	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 100	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	5а – 102	5а – 99	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 98	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 99	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 99	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	5а – 102	5а – 99	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 98	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 99	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 99	100	100	полное	нет
	Математика	5а – 170	5а – 165	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 164	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 164	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 165	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	5а – 68	5а – 61	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 61	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет
	География	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 29	100	100	полное	нет
	Биология	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет

	Технология	5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
		5а – 68	5а – 60	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 60	100	100	полное	нет
	Физическая культура	5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет
		5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
Информатика		5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 29	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 29	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
5А			
Общекультурное	29	29	100
Духовно-нравственное	29	29	100
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
5Б			
Общекультурное	29	29	100
Духовно-нравственное	29	29	100
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
5В			
Общекультурное	25	25	100
Духовно-нравственное	25	25	100
Спортивно-оздоровительное	25	25	100
5Г			
Общекультурное	27	27	100
Духовно-нравственное	27	27	100
Спортивно-оздоровительное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	6а – 204	6а – 183	100	100	полное	нет
		6б – 204	6б – 186	100	100	полное	нет
		6в – 204	6в – 185	100	100	полное	нет
		6г – 204	6г – 186	100	100	полное	нет
		6г – 204	6д – 186	100	100	полное	нет
	Литература	6а – 102	6а – 94	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 93	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 93	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 94	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Математика	6а – 170	6а – 153	100	100	полное	нет
		6б – 170	6б – 150	100	100	полное	нет
		6в – 170	6в – 150	100	100	полное	нет
		6г – 170	6г – 159	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	6а – 68	6а – 61	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 61	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 61	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание	6а – 34	6а – 31	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 31	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 31	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 31	100	100	полное	нет
	География	6а – 68	6а – 57	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 59	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 58	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 58	100	100	полное	нет
	Биология	6а – 34	6а – 29	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 29	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
6г – 34		6г – 30	100	100	полное	нет	
Изобразительное искусство	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет	
	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет	
	6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет	
	6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет	

	Технология	6а – 68	6а – 60	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 60	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 60	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Физическая культура	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 92	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Информатика	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	География	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
6А			
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
6Б			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
6В			
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100
Спортивно-оздоровительное	22	22	100
6Г			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	7а – 136	7а – 129	100	100	полное	нет
		7б – 136	7б – 128	100	100	полное	нет
		7в – 136	7в – 129	100	100	полное	нет
		7г – 136	7г – 129	100	100	полное	нет
	Литература	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 63	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	7а – 102	7а – 98	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 98	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 98	100	100	полное	нет
	Алгебра	7а – 102	7а – 97	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 97	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 97	100	100	полное	нет
	Геометрия	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
	Информатика	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	7а – 68	7а – 63	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 62	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 63	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 63	100	100	полное	нет
	Обществознание	7а – 34	7а – 31	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 31	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 31	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 31	100	100	полное	нет
	География	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 63	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
	Физика	7а – 68	7а – 65	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 65	100	100	полное	нет
Биология	7а – 68	7а – 67	100	100	полное	нет	
	7б – 68	7б – 67	100	100	полное	нет	
	7в – 68	7в – 67	100	100	полное	нет	
	7г – 68	7г – 67	100	100	полное	нет	

	Музыка	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	7а – 34	7а – 33	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 33	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет
	Технология	7а – 68	7а – 64	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 64	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 64	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 64	100	100	полное	нет
Физическая культура	7а – 102	7а – 97	100	100	полное	нет	
	7б – 102	7б – 97	100	100	полное	нет	
	7в – 102	7в – 97	100	100	полное	нет	
	7г – 102	7г – 97	100	100	полное	нет	
Наглядная геометрия	7а – 34	7а – 32	100	100	полное	нет	
	7б – 34	7б – 33	100	100	полное	нет	
	7в – 34	7в – 32	100	100	полное	нет	
	7г – 34	7г – 33	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
7А			
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
7Б			
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
7В			
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
7Г			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Спортивно-оздоровительное	29	29	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 96	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 97	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет
	Литература	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет
	Алгебра	8а – 102	8а – 96	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 96	100	100	полное	нет
	Геометрия	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 63	100	100	полное	нет
	Информатика	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 64	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 54	100	100	полное	нет
	Обществознание	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	География	8а – 68	8а – 64	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 64	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 63	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 64	100	100	полное	нет
	Физика	8а – 68	8а – 62	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 63	100	100	полное	нет
8в – 68		8в – 62	100	100	полное	нет	
8г – 68		8г – 62	100	100	полное	нет	
Биология	8а – 68	8а – 62	100	100	полное	нет	
	8б – 68	8б – 62	100	100	полное	нет	

		8в – 68	8в – 62	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Химия	8а – 68	8а – 62	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 62	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 62	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Музыка	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	Технология	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	ОБЖ	8а – 34	8а – 32	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 32	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 32	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 32	100	100	полное	нет
	Физическая культура	8а – 102	8а – 97	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 98	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 98	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 97	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
8А			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
8Б			
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100
8В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
8Г			
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 98	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 98	100	100	полное	нет
	Литература	9а – 102	9а – 96	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 96	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 96	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 96	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	9а – 17	9а – 16	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 16	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 16	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 16	100	100	полное	нет
	Родная литература	9а – 17	9а – 15	100	100	полное	нет
		9б – 17	9б – 15	100	100	полное	нет
		9в – 17	9в – 15	100	100	полное	нет
		9г – 17	9г – 15	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	9а – 102	9а – 97	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 97	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 97	100	100	полное	нет
	Второй иностранный язык (английский)	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
	Второй иностранный язык (немецкий)	9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
	Алгебра	9а – 102	9а – 94	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 94	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 94	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 94	100	100	полное	нет
	Геометрия	9а – 68	9а – 66	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 66	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 66	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 66	100	100	полное	нет
Информатика	9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет	
	9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет	
	9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет	

		9Г – 34	9Г – 32	100	100	полное	нет
История России. Всеобщая история		9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
Обществознание		9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 31	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет
География		9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
Физика		9а – 102	9а – 95	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 96	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 96	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 95	100	100	полное	нет
Биология		9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 65	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
Химия		9а – 68	9а – 64	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 64	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 64	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 64	100	100	полное	нет
ОБЖ		9а – 34	9а – 32	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 32	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 32	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 32	100	100	полное	нет
Физическая культура		9а – 102	9а – 98	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 98	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 97	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 98	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
9А			
Социальное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
9Б			
Социальное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
9В			
Социальное	22	22	100
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100
9Г			
Социальное	24	24	100
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	Литература	10а – 102	10а – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	10а – 204	10а – 191	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	10а – 136	10а – 130	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет

История	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
Обществознание	10а – 68	10а – 66	100	100	полное	нет
Экономика (углубленный уровень)	10а – 68	10а – 65	100	100	полное	нет
Право	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
География	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Физика	10а – 68	10а – 67	100	100	полное	нет
Биология (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
Биология (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Химия (базовый уровень)	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Химия (углубленный уровень)	10а – 102	10а – 97	100	100	полное	нет
ОБЖ	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Физическая культура	10а – 102	10а – 99	100	100	полное	нет
Астрономия	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
Индивидуальный проект	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Метод аналогий для решения задач по физике	10а – 34	10а – 32	100	100	полное	нет
Введение в политологию	10а – 34	10а – 33	100	100	полное	нет
Профильная математика -10	10а – 34	10а – 33	100	100	полное	нет
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	10а – 34	10а – 31	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
10А			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Социальное	26	26	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Литература	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	Родной язык (русский)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)	11а – 204	11а – 191	100	100	полное	нет
	Информатика (углубленный уровень)	11а – 136	11а – 130	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	История	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Обществознание	11а – 68	11а – 66	100	100	полное	нет
	Экономика (углубленный уровень)	11а – 68	11а – 65	100	100	полное	нет
	Право	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	География	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физика	11а – 68	11а – 67	100	100	полное	нет
	Биология (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 98	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия (базовый уровень)	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Химия (углубленный уровень)	11а – 102	11а – 97	100	100	полное	нет
	ОБЖ	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Физическая	11а – 102	11а – 99	100	100	полное	нет

	культура						
	Астрономия	11а – 17	11а – 15	100	100	полное	нет
	Индивидуальный проект	11а – 34	11а – 33	100	100	полное	нет
	Метод аналогий для решения задач по физике	11а – 34	11а – 32	100	100	полное	нет
	Введение в политологию	11а – 34	11а – 33	100	100	полное	нет
	Профильная математика -11	11а – 34	11а – 33	100	100	полное	нет
	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии.	11а – 34	11а – 31	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
11А			
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100
11Б			

Выводы: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к основным образовательным программам и утверждены следующими приказами: ООП НОО приказ от 31.08.2015г. № 240, ООП ООО приказ от 01.09.2014 № 271, АООП РАС (вариант 8.3) приказ от 10.08.2014 № 271, АООП (вариант 1) приказ от 26.01.2017 № 50, АООП (вариант 2) приказ от 26.10.2016 № 361/2 рабочие программы среднего общего образования приказ от 01.09.2018 № 235.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов и курсов содержат:

планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Программы курсов внеурочной деятельности содержат: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей. Содержание изученного материала рабочих программ учебного плана соответствует полностью требованиям федерального государственного стандарта.

На основании предписания Главного государственного санитарного врача по г. Саратову от 17 марта 2020 года № 156 «О дополнительных мерах по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ среди школьников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Саратова», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 17.03.2020 № 237 «О приостановлении учебного процесса для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования», письма отдела образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» от 17.03.2020 № 10-21-256 с 17 марта 2020 по 22 марта 2020 года включительно учебный процесс приостановлен.

На основании рекомендаций Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 № СК-150/03, распоряжения Правительства Саратовской области от 17 марта 2020 № 200-р, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17.03.2020 № 237 «О приостановлении учебного процесса для обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования" и с целью недопущения распространения инфекционного заболевания в школе организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий с 18.03.2020 года по 20.03.2020 года.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Указ), приказом Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 ода № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», методическими рекомендациями по реализации

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Минпросвещения России, рекомендациями министерства образования Саратовской области, приказа комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 03 апреля 2020 года № 292 «О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года» и в целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) работа школы организована в условиях нахождения детей и педагогов в режиме самоизоляции – введено дистанционное обучение.

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 29 апреля 2020 года № 338-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 26 марта 2020 года», приказа комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 30 апреля 2020 года № 310 «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 03.04.2020 № 292 «О режиме работы муниципальных образовательных учреждений в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года» и в целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в приказ по МОУ «СОШ №84» от 03.04.2020 № 110 «О режиме работы образовательной организации в период с 06 апреля по 30 апреля 2020» внесены следующие изменения:

- в пункте 1. слова «30 апреля 2020 года» заменить словами «11 мая 2020 года включительно».

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации общеобразовательных программ, направленных Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03. 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; письмами министерства образования Саратовской области от 30.04.2020 № 01-25/2977, комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.05.2020 № 04-01-01-09/2205, отдела образования администрации Заводского района МО «Город Саратов» от 07.05.2020 № 10-21-353; Уставом и ООП «МОУ СОШ №84» по уровням общего образования, а также ПОЛОЖЕНИЕМ о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №84» 2019-2020 учебный год был завершен:

- в 1 – 4-х классах 15 мая 2020 года;
- в 5 - 8-х классах 22 мая 2020 года;
- в 9-х классах 29 мая 2020 года;
- в 10-м классе 29 мая 2020 года;
- в 11-х классах 29 мая 2020 года.

Вследствие описанного выше произошла потеря рабочего времени: в 1-4 классах в количестве 10-и дней, в 5 -8 классах – 10-ти дней.

На заседании школьных методических объединений была проведена корректировка. Календарно тематическое планирование рабочих программ 2019-2020 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Теоретическая и практическая части выполнены в объеме 100%. Наличие неизученных разделов и тем курсов и предметов нет.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Традиционным показателем успеваемости является степень обученности учащихся, и этот показатель снизился (- 9%) на уровне среднего общего образования, но увеличился на уровнях начального общего образования (+ 5,34%) и основного общего образования (+4,6).

Уровень обучения	Учебные года			
	2016-2017 %качества знаний	2017-2018 %качества знаний	2018-2019 %качества знаний	2019-2020 %качества знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	У - 99% КЗ- 53,83%	У- 98,90% КЗ- 52,94%	У- 99% КЗ- 53%	У- 98,61% КЗ- 58,34%
Основное общее образование (5-9 классы)	У - 100% КЗ- 36,3%	У- 100% КЗ- 35,1,94%	У- 99,8 КЗ – 36,2	У- 99,8 КЗ – 40,8
Среднее общее образование (10-11 классы)	У - 100% КЗ- 62,1%	У- 100% КЗ- 63,3%	У- 100 КЗ – 78,8	У- 100 КЗ – 69,8

Данные по классам по степени обученности за 2019 - 2020 учебный год

класс	кол.	на «5»	одна«4»	на «4» и «5»	одна «3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	31	9/29,03%	3/9,68%	17/54,84%	1/3,23%	5/16,13%	0	83,87	100
2б	31	3/9,68%	0	15/48,39%	2/6,45%	13/41,93%	0	58,06	100
2в	30	1/3,33%	0	12/40%	5/16,67%	14/46,67%	0	43,33	90
2г	27	1/3,7%	0	16/59,26%	0	10/37,04%	3/10	62,96	100
2классы	124	14/9,15%	3/2,41%	62/48,5%	8/6,45%	45/40,35%	3/2%	61,28	98
3а	31	7/22,58%	0	16/51,61%	5/16,13%	8/25,81%	0	74,19	100
3б	32	1/3,12%	1/3,12%	20/62,5%	3/9,38%	10/31,26%	1/3,12%	65,63	96,88
3в	33	0	0	10/30,3%	3/9,09%	22/66,67%	1/3,03%	30,3	96,97
3г	32	2/6,25%	0	17/53,12%	4/12,5%	13/40,62%	0	59,38	100
3классы	128	10/7,99%	1/0,78%	63/49,38%	15/11,71%	53/41,09	2/1,54%	57,03	98,46
4а	28	2/7,14%	0	14/50%	4/14,29%	12/42,86%	0	57,14	100
4б	29	1/3,45%	2/6,9%	17/58,62%	2/6,9%	11/37,93%	0	62,07	100
4в	24	0	0	14/58,33%	3/12,5%	10/41,67%	0	58,33	100
4г	27	0	0	13/53,78%	5/18,52%	14/51,85%	0	18,15	100
4классы	108	3/2,65%	2/1,85%	58/53,78%	14/12,96%	47/43,58%	0	56,48	100
2-4	360	27/6,6%	6/1,66%	183/50,55%	37/10,27%	145/41,67%	5/1,18%	58,34	98,8
5а	30	1/3,33%	0/0%	20/66,66%	0/0%	9/30%	0/0%	70,00	100
5б	26	1/3,85%	0/0%	17/65,38%	0/0%	8/30,77%	0/0%	69,23	100
5в	27	1/3,70%	0/0%	13/48,15%	0/0%	13/48,15%	0/0%	51,85	100
5г	23	2/8,7%	0/0%	10/43,48%	0/0%	10/43,48%	1/35%	52,17	95,7
5д	25	0/0%	0/0%	9/36,00%	0/0%	16/64,00	0/0%	36,00	100
5классы	131	5/3,92%	0/0%	69/51,93%	0/0%	56/43,28%	1/0,87%	56,49	99,2
6а	30	3/10%	0/0%	17/56,66%	0/0%	10/33,33%	0/0%	66,67	100
6б	30	0/0%	0/0%	11/4,00%	0/0%	16/59,00%	0/0%	40,00	100
6в	32	0/0%	0/0%	10/31,24%	1/5%	22/68,74%	0/0%	31,25	100
6г	30	0/0%	0/0%	8/26,66%	1/4%	22/73,33%	0/0%	26,67	100
6классы	122	3/2,46%	0/0%	46/37,70%	2/1,64%	70/57,38%	0/0%	41,15	100
7а	26	1/37%	0/0%	12/41,00%	2/7%	16/55,00%	0/0%	44,80	100
7б	23	1/45%	0/0%	7/30,43%	0/0%	15/65,22%	0/0%	34,78	100
7в	26	2/7,69%	0/0%	1/3,85%	1/4%	23/88,46%	0/0%	11,54	100
7г	24	0/0%	0/0%	3/12,50%	0/0%	21/87,50%	0/0%	12,50	100
7классы	99	4/4,04%	0/0%	23/23,23%	3/3%	75/75,76%	0/0%	25,91	100
8а	26	2/7,69%	0/0%	14/53,85%	1/4%	10/38,47%	0/0%	61,54	100
8б	25	1/4,00%	0/0%	8/32,00%	0/0%	16/64%	0/0%	36,00	100
8в	24	2/8,33%	0/0%	5/20,83%	0/0%	17/70,83%	0/0%	29,17	100
8г	24	0/0%	0/0%	8/33,33%	0/0%	16/66,67%	0/0%	33,33	100
8классы	99	5/5,01%	0/0%	35/35,00%	1/1%	59/59,99%	0/0%	40,40	100
9а	34	1/2,94%	0/0%	10/29,41%	0/0%	23/67,65%	0/0%	32,35	100
9б	32	1/3,12%	0/0%	7/21,88%	0/0%	24/75,00%	0/0%	25,00	100
9в	32	0/0%	0/0%	13/40,62%	0/0%	19/59,38%	0/0%	40,63	100
9классы	98	2/2,02%	0/0%	30/30,64%	0/0%	66/67,34%	0/0%	32,65	100
5-9	549	19/3,46%	2/0,4%	203/36,98%	6/1,09%	326/59,38%	1/0,2%	39,32	100
10а	32	3/9,38%	0/0%	16/50,00%	0/0%	13/40,62%	0/0%	59,38	100
10класс	32	3/9,38%	0/0%	16/50,00%	0/0%	13/40,62%	0/0%	59,38	100
11а	27	5/18,52%	0/0%	14/51,85%	0/0%	8/29,63%	0/0%	70,37	100
11б	26	1/3,85%	0/0%	20/76,92%	0/0%	5/19,23%	0/0%	80,77	100
11классы	53	6/11,18%	0/0%	34/64,39%	0/0%	13/24,43%	0/0%	75,47	100
10-11	85	9/10,28%	0/0%	50/57,20%	0/0%	26/32,52%	0/0%	69,41	100
2-11	994	55/5,53%	8/0,8%	436/43,86%	43/4,33%	497/50,00%	6/0,6%	49,4	99,4

На уровне начального общего образования в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 5,34%:

- повысилась в следующих параллелях:

2 классы – 2,28%;

3 классы – 2,03%;

4 классы – 10,48%.

На уровне основного общего образования в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 3,31%:

- снизилась в следующих параллелях:

7 классы - 14,09 %;

9 классы - 1,35%.

- повысилась в следующих параллелях:

5 классы - 8,49%;

6 классы - 10,15%;

8 классы – 15,4%.

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом на 9,59%:

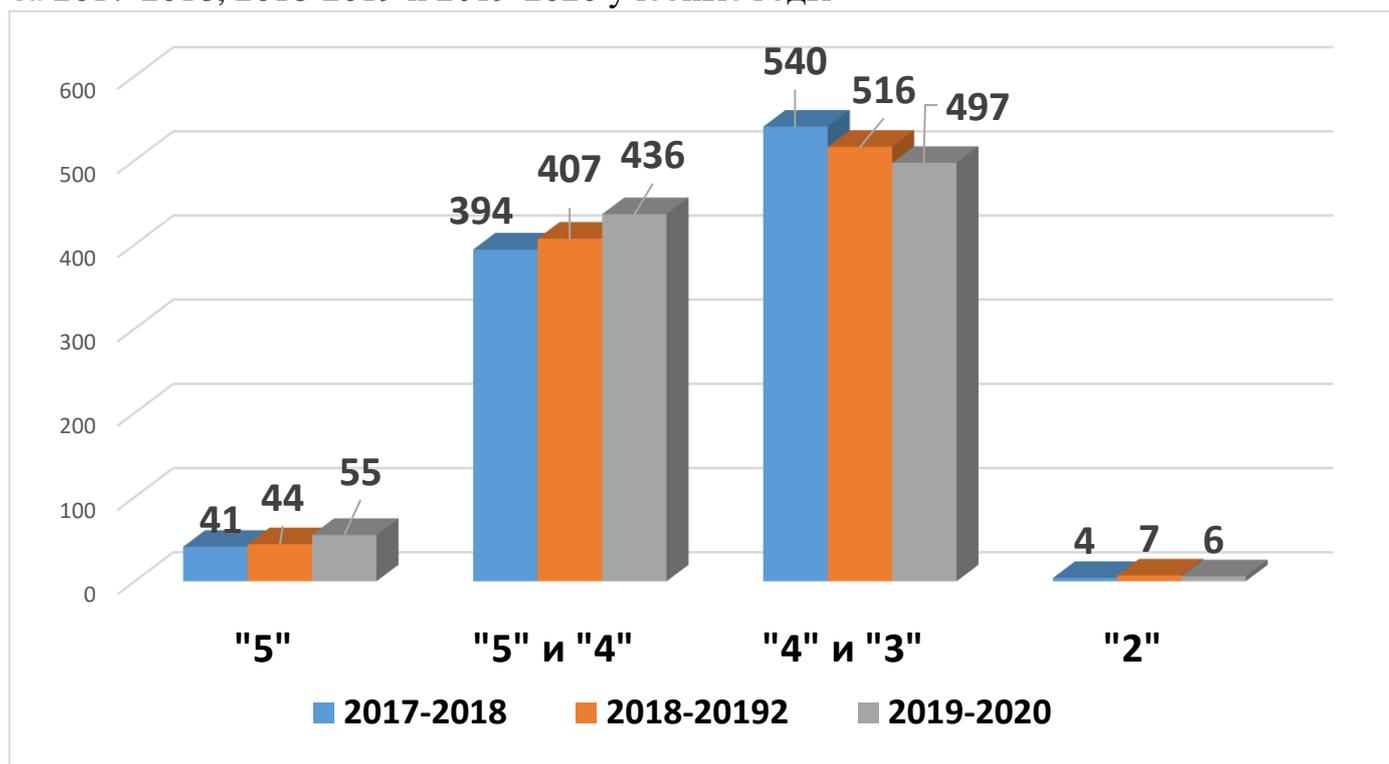
- - снизилась в следующих параллелях:

10 классах – 12,62%;

11 классах – 19,63%.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что:

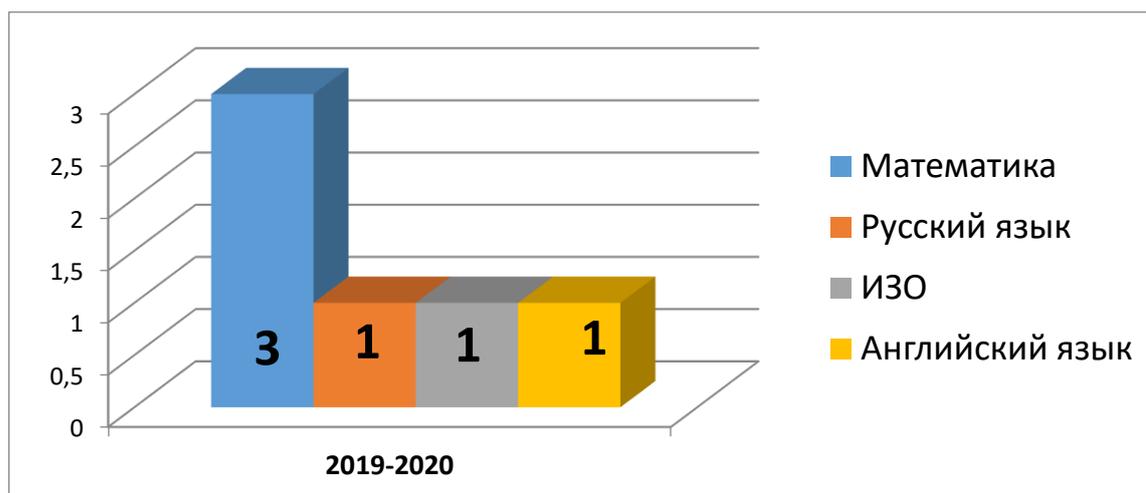
итоговые сведения по степени обученности
за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы



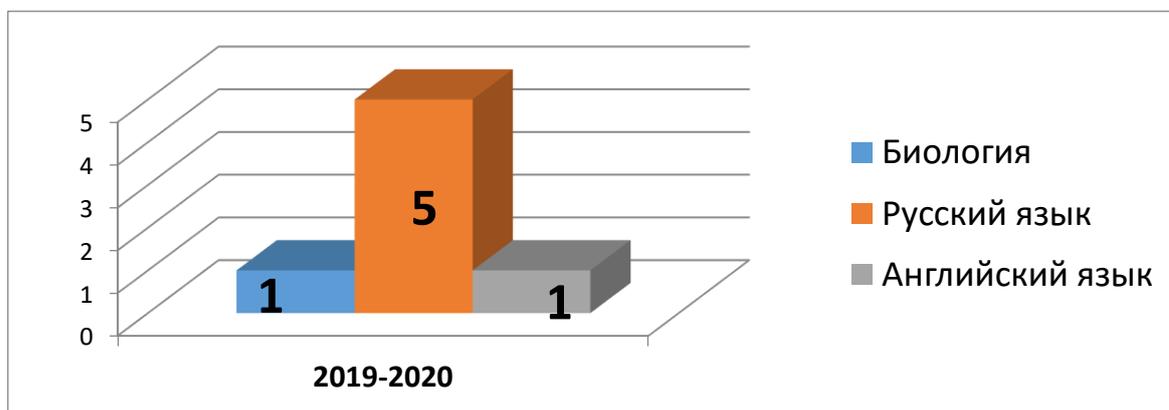
Из вышеприведенной таблицы мы видим, что

- с одной четверкой закончили 14 обучающихся, что составило 0,2% (начальное общее образование – 6 учеников/0,2%; основное общее образование – 7 ученика/0,1%; среднее общее образование – 1 учеников/0,1%).

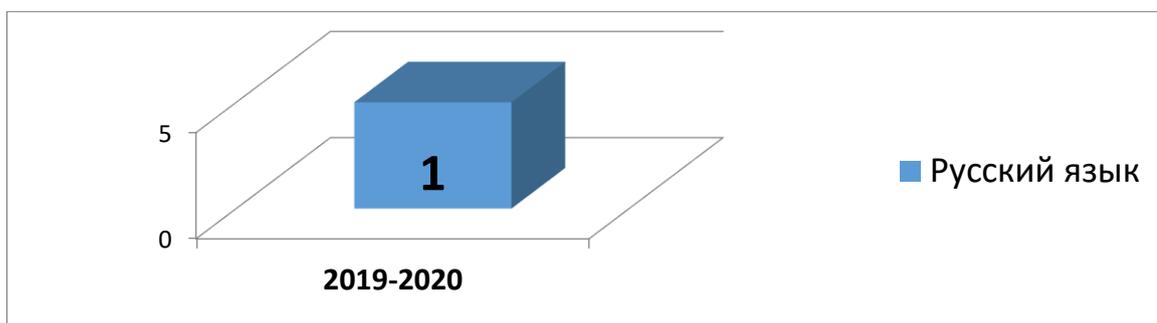
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



- с одной тройкой закончили 74 обучающихся, что составило 0,7% (начальное общее образование – 31 учеников/8,6%; основное общее образование – 35 учеников/6,4%; среднее общее образование – 8 учеников/9,4%).



Из вышеприведенной таблицы мы видим, что:

на уровне начального общего образования

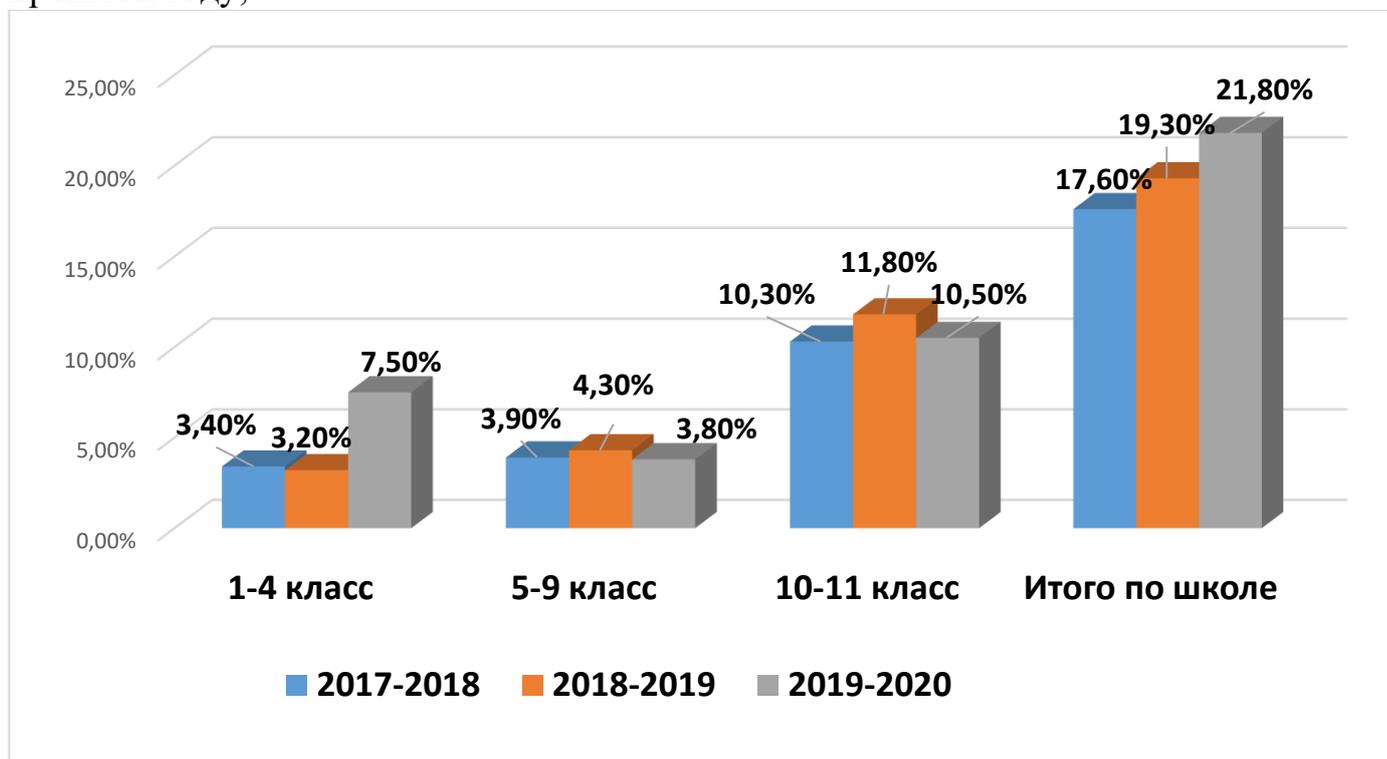
- имеют отметки «отлично» - 27 обучающихся / 7,5%, что на 4,3% больше, чем в прошлом году;

на уровне основного общего образования

- имеют отметки «отлично» - 21 обучающийся/ 3,8%, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году;

на уровне среднего общего образования

- имеют отметки «отлично» - 9 обучающихся / 10,5 %, что на 1,3% меньше, чем в прошлом году;



Общее число обучающихся имеющих отметки отлично в 2019-2020 учебном году увеличилось 2,5%, за счет увеличения отличников на уровне начального общего образования.

Количество условно переведённых на уровне НОО

На уровне начального общего образования в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году успеваемость держится на одном уровне (98,9% – 99%), а качество знаний увеличилось на 5,34%.

Качество знаний в параллели 2-х классов увеличилось на 2,28%, несмотря на то, что 3 обучающихся имели академическую задолженность; в параллели 3-х классов качество знаний с увеличилось на 2%, 2 обучающихся имели академическую задолженность; среди выпускников первого уровня образования, четвероклассников, успеваемость стабильная –99-100%, качество знаний значительно увеличилось на 10,48%; среди выпускников начальной школы нет имеющих академическую задолженность.

Высокий уровень обученности показывают учителя начальных классов:

- Паламарчук Е.Ф., 2а, 83,87%;
- Нестерова Н.А., 2г, 62,96%.

Значительно снижает показатель качества знаний Линникова О.А., 3а, с 81% до 74,19%; Банникова О.С., 4в, с 41% до 30%, Семёнова О.В., 4г, с 42% до 18%.

Повышение качества знаний наблюдается у Сословской Т.А., 3б, 59%- 65,63%;

У Христовой М.Б., 4г, 55%-59%, у Лопасовой Е.Н., 4а, 43-57%, у Гридиной, Н.Н., 4б, 59,26% - 62,07%, у Богатовой Л.В., 4б% - 58,33%.

Наиболее низкий показатель обученности у Банниковой О.С, 3в, 30%, у Семёновой О.В.- 18,15%.

Из 5-и обучающихся, закончивших в 2019-2020 учебный год с академическими задолженностями, 1 ученик 2-ого класса по желанию родителей оставлен на повторный год обучения, 1 обучающийся 3-его класса переведен на обучение по АООП на основании коллегияльного заключения ЦПМПК; 3 обучающихся успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитывается в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов имеются дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).

2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).

3.Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования).

4.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).

6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соцпедагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).

2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Дополнительные занятия по предметам.
4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности предметом).
5. Оснастить кабинеты необходимой техникой для проведения уроков по ФГОС (необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет).
6. Пересмотреть критерии оценивания работ.

Выводы:

Успеваемость по итогам 2019/2020 учебного года по школе составила 99,4% (пятеро обучающихся начальной школы условно переведены в следующий класс), что на 1 человека меньше чем в 2018-2019 учебном году. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с неуспевающими обучающимися - привлекаются узкие специалисты: психолог, дефектолог. Ведется разъяснительная работа с родителями и перевод детей на адаптированную программу.

Следует отметить повышение качества обученности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 2,4 %. Качественная успеваемость по школе составила 49,4 %.

- на уровне основного общего образования в сравнении с 2018/2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году успеваемость:

- снизилась в следующих параллелях: 5 классы - на 0,8%.

- повысилась в следующих параллелях: 6 классы + 0,6%.

- на уровне среднего общего образования в сравнении с 2018/2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году процент успеваемости стабилен и составляет 100.

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	83,87	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	64,52	100	Гурьева Е.П.
2в	53,33	90	Гаврисюк В.В.
2г	66,67	100	Нестерова Н.А.
2классы	67,09	97,50	
3а	80,65	100	Линникова О.А.
3б	68,75	96,88	Сословская Т.А.

3в	51,52	96,97	Банникова О.С.
3г	65,63	100	Христова М.Б.
3классы	66,63	98,46	
4а	67,86	100	Лопасова Е.Н.
4б	65,52	100	Гридина Н.Н.
4в	70,83	100	Богатова Л.В.
4г	51,85	100	Семёнова О.В.
4классы	64,01	100	
1-4	65,91	98,65	

Качество знаний по русскому языку на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году составляет 65,91%; данный показатель выше, чем в прошлом учебном году на 6,21%

Самый высокий показатель качества во 2 «А» классе (Паламарчук Е.Ф.) -83,87%, в 3 «А» (Линникова О.А.)- 80,65%; показатель ниже среднего во 2 «В» классе (Гаврисюк В.В.) - 53,33%, 3 «В» (Банникова О.С.) – 51,51%, в 4 «Г» (Семёнова О.В.) – 51,85%.

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	93,55	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	90,32	100	Гурьева Е.П.
2в	93,33	96,67	Гаврисюк В.В.
2г	85,19	100	Нестерова Н.А.
2классы	90,59	99,16	
3а	93,55	100	Линникова О.А.
3б	87,50	100	Сословская Т.А.
3в	66,67	96,97	Банникова О.С.
3г	87,50	100	Христова М.Б.
3классы	83,80	99,24	
4а	96,43	100	Лопасова Е.Н.
4б	82,76	100	Гридина Н.Н.
4в	100	100	Богатова Л.В.
4г	81,48	100	Семёнова О.В.
4классы	90,16	100	
1-4	88,19	99,47	

Качество знаний по литературному чтению на уровне начального общего образования в 2019-2020 году составляет 88.19%; это на 2,29% выше качества знаний в 2018-2019 году по данному предмету.

В 3 классе «В» качество ниже среднего уровня на 21,52% (Банникова О.С.); в 4 «В» классе уровень знаний составляет 100% (Богатова Л.В.), что на 11,81% выше среднего уровня.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	96,77	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	74,19	100	Гурьева Е.П.
2в	73,33	93,33	Гаврисюк В.В.
2г	74,07	100	Нестерова Н.А.
2классы	79,59	98,33	
3а	93,55	100	Линникова О.А.
3б	84,38	96,88	Сословская Т.А.
3в	54,55	100	Банникова О.С.
3г	81,25	100	Христова М.Б.
3классы	78,43	99,24	
4а	75	100	Лопасова Е.Н.
4б	68,97	100	Гридина Н.Н.
4в	79,17	100	Богатова Л.В.
4г	66,67	100	Семёнова О.В.
4классы	72,45	100	
1-4	76,82	99,18	

По математике в 2019-2020 году качество знаний на уровне начального общего образования составляет 76,82%; что на 8,22% выше показателей прошлого года.

Наивысший показатель качества во 2 «А» (Паламарчук Е.Ф.) – 96,77%, в 3 «А» - 93,55% (Линникова О.А.); самый низкий уровень качества в 3 «В» классе – 54,55% (Банникова О.С.), что на 22,27% ниже показателя по начальной школе.

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	87,10	100	Гурьева Е.П.
2в	76,67	90	Гаврисюк В.В.
2г	88,89	100	Нестерова Н.А.
2классы	88,16	97,5	
3а	96,77	100	Линникова О.А.
3б	84,38	100	Сословская Т.А.
3в	57,58	96,97	Банникова О.С.
3г	84,38	100	Христова М.Б.
3классы	80,77	99,24	
4а	92,86	100	Лопасова Е.Н.
4б	75,86	100	Гридина Н.Н.
4в	87,50	100	Богатова Л.В.

4г	77,78	100	Семёнова О.В.
4классы	83,5	100	
1-4	84,14	98,91	

В 2019-2020 учебном году по окружающему миру качество знаний на уровне начального общего образования составляет 84,14%. Это на 8% выше, чем в 2018-2019 учебном году.

100% усвоение материала во 2 «А» классе (Паламарчук Е.Ф.); 96,77% качество знаний в 3 «А» классе (Линникова О.А.); ниже среднего уровня показывают качество знаний обучающиеся 3 «В» класса (Банникова О.С.) – 57,58%.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	
3а	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	
4а	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	Гурьева Е.П.
2в	100	100	Гаврисюк В.В.
2г	100	100	Нестерова Н.А.
2классы	100	100	
3а	100	100	Линникова О.А.
3б	100	100	Сословская Т.А.
3в	96,97	100	Банникова О.С.
3г	100	100	Христова М.Б.

3классы	99,24	100	
4а	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	Гридина Н.Н.
4в	100	100	Богатова Л.В.
4г	100	100	Семёнова О.В.
4классы	100	100	
1-4	99,74	100	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	Гурьева Е.П.
2в	96,67	100	Гаврисюк В.В.
2г	100	100	Нестерова Н.А.
2классы	99,16	100	
3а	100	100	Линникова О.А.
3б	100	100	Сословская Т.А.
3в	100	100	Банникова О.С.
3г	100	100	Христова М.Б.
3классы	100	100	
4а	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	Гридина Н.Н.
4в	95,83	100	Богатова Л.В.
4г	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	98,03	100	
1-4	99,06	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	Бахтигереев А.Г.
2г	100	100	Бахтигереев А.Г.
2классы	100	100	
3а	100	100	Борисов А.А.
3б	100	100	Мельникова Т.А.
3в	100	100	Борисов А.А.
3г	100	100	Мельникова Т.А.
3классы	100	100	
4а	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	Мельникова Т.А.

4в	100	100	Мельникова Т.А
4г	100	100	Мельникова Т.А
4классы	100	100	
1-4	100	100	

В 2019-2020 году на уровне начального общего образования по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» показатели качества знаний колеблются в пределах 95%-100% - стабильно высокие.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
2б	77,42	100	Самохина Д.С. Григоренко Е.Е.
2в	76,67	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
2г	85,19	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
2классы	84,82	100	
3а	90,32	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
3б	84,38	100	Логинова В.М. Григоренко Е.Е.
3в	66,67	100	Борисова Н.С. Григоренко Е.Е.
3г	78,13	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
3классы	79,87	100	
4а	71,99	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
4б	75,86	100	Григоренко Е.Е. Самохина Д.С.
4в	79,17	100	Логинова В.М. Григоренко Е.Е.
4г	74,07	100	Григоренко Е.Е. Логинова В.М.
4классы	75,27	100	
1-4	79,98	100	

По английскому языку в 2019-2020 году на уровне начального общего образования уровень качества знаний составляет 79,98%, что сопоставимо с показателями 2018-2019 учебного года.

Учебный предмет «Секреты русского языка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	87,10	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	61,29	100	Гурьева Е.П.
2в	50	93,33	Гаврисюк В.В.
2г	62,96	100	Нестерова Н.А.
2классы	65,33	98,33	
3а	100	100	Линникова О.А.
3б	75,0	96,88	Сословская Т.А.
3в	60,61	96,97	Банникова О.С.
3г	84,38	100	Христова М.Б.
3классы	79,99	98,46	
2-3 классы	72,66	98,39	

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
4а	85,71	100	Лопасова Е.Н.
4б	82,76	100	Гридина Н.Н.
4в	75,0	100	Богатова Л.В.
4г	88,89	100	Семёнова О.В.
4классы	83,09	100	
1-4	83,09	100	

В 2019-2020 учебном году качество знаний по курсу «Секреты русского языка» выше показателей 2018-2019 года на 4,56% и составляет 72,66%. В 2019-2020 учебном году введен новый предмет для обучающихся 4-х классов «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке», качество знаний по данному предмету 83,09%.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	73,00	100	Пантелеева Т.А.
5Б	69,00	100	Пименова О.Н.
5В	88,00	100	Шустова Т.В.
5Г	73,00	100	Шустова Т.В.
5Д	52,00	100	Пименова О.Н.
6А	76,00	100	Дудина Е.А.
6Б	40,00	100	Талалова О.А.
6В	40,00	100	Тугушева А.А.
6Г	30,00	100	Талалова О.А.

7А	76,00	100	Дудина Е.А.
7Б	43,00	100	Пантелеева Т.А.
7В	32,00	100	Пантелеева Т.А.
7Г	25,00	100	Талалова О.А.
8А	76,00	100	Дудина Е.А.
8Б	41,00	100	Пименова О.Н.
8В	50,00	100	Дудина Е.А.
8Г	50,00	100	Пименова О.Н.
9А	38,00	100	Пантелеева Т.А.
9Б	32,00	100	Шустова Т.В.
9В	43,00	100	Талалова О.А.

Учебный предмет «Литература»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	83,00	100	Пантелеева Т.А.
5Б	79,00	100	Пименова О.Н.
5В	90,00	100	Шустова Т.В.
5Г	88,00	100	Шустова Т.В.
5Д	72,00	100	Пименова О.Н.
6А	86,00	100	Дудина Е.А.
6Б	60,00	100	Талалова О.А.
6В	70,00	100	Тугушева А.А.
6Г	58,00	100	Талалова О.А.
7А	76,00	100	Дудина Е.А.
7Б	59,00	100	Пантелеева Т.А.
7В	62,00	100	Пантелеева Т.А.
7Г	35,00	100	Талалова О.А.
8А	81,00	100	Дудина Е.А.
8Б	71,00	100	Пименова О.Н.
8В	60,00	100	Дудина Е.А.
8Г	60,00	100	Пименова О.Н.
9А	58,00	100	Пантелеева Т.А.
9Б	62,00	100	Шустова Т.В.
9В	63,00	100	Талалова О.А.

Учебный предмет «Английский язык»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	73,33	100	Борисова Н.С.
5Б	76,92	100	Логинова В.М.
5В	61,54	100	Борисова Н.С.
	66,67	100	Борисова Н.С.
5Г	83,33	100	Логинова В.М.
6А	72,22	100	Борисова Н.С.
6Б	43,75	100	Самохина Д.С.
6В	53,85	100	Логинова В.М.
6Г	52,94	100	Самохина Д.С.
7А	66,67	100	Борисова Н.С.
	64,29	100	Логинова В.М.
7Б	46,15	100	Борисова Н.С.

	28,57	100	Логинова В.М.
7В	61,54	100	Логинова В.М.
	53,85	100	Борисова Н.С.
7Г	48,5	100	Логинова В.М.
	54,55	100	Логинова В.М.
8А	50,00	100	Борисова Н.С.
8Б	66,67	100	Самохина Д.С.
	66,67		Логинова В.М.
8В	18,18	100	Самохина Д.С.
	21,43	100	Борисова Н.С.
8Г	33,33	100	Борисова Н.С.
9А	71,50	100	Логинова В.М.
9Б	64,71	100	Борисова Н.С.
9В	55,00	100	Борисова Н.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	75,0	100	Масленникова Н.Ф.
5Б	66,67	100	Евсеева Л.В.
5Г	54,55	100	Евсеева Л.В.
6А	60,00	100	Масленникова Н.Ф.
6Б	50,00	100	Масленникова Н.Ф.
6В	66,67	100	Масленникова Н.Ф.
6Г	75,00	100	Масленникова Н.Ф.
8А	44,44	100	Евсеева Л.В.
8Г	33,33	100	Масленникова Н.Ф.
9А	62,16	100	Масленникова Н.Ф.
9Б	45,45	100	Евсеева Л.В.
9В	42,86	100	Евсеева Л.В.
Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	89,3	100	Симонян М.С.
5Б	43,48	100	Маркелова О.Н.
5В	52,00	100	Маркелова О.Н.
5Г	60,87	100	Симонян М.С.
6А	67,86	100	Семенихин М.О.
6Б	62,96	100	Семенихин М.О.
6В	45,45	100	Семенихин М.О.
6Г	76,92	100	Симонян М.С.
9А	53,57	100	Маркелова О.Н.
9Б	60,00	100	Зарьянцева В.П.
9В	81,48	100	Семенихин М.О.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	51,72	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Маркелова О.Н.
7В	50,00	100	Маркелова О.Н.
7Г	29,17	100	Симонян М.С.

8А	38,46	100	Маркелова О.Н.
8Б	33,33	100	Маркелова О.Н.
8В	29,50	100	Маркелова О.Н.
8Г	37,04	100	Симонян М.С.
Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	58,62	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Маркелова О.Н.
7В	50,00	100	Маркелова О.Н.
7Г	25,00	100	Семенихин М.О.
8А	40,74	100	Маркелова О.Н.
8Б	29,17	100	Маркелова О.Н.
8В	30,00	100	Маркелова О.Н.
8Г	51,85	100	Симонян М.С.
Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Б	95,65	100	Кузнецова Е.С.
5В	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Г	91,67	100	Кузнецова Е.С.
6А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
6Б	76,92	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	100	Мациплюк Т.А.
6В	80,00	100	Кузнецова Е.С.
	58,33	100	Мациплюк Т.А.
6Г	92,31	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
7А	82,76	100	Кузнецова Е.С.
7Б	53,85	100	Кузнецова Е.С.
7В	84,62	100	Кузнецова Е.С.
7Г	63,64	100	Кузнецова Е.С.
8А	92,86	100	Чурсаева Н.И.
	72,73	100	Кузнецова Е.С.
8Б	91,67	100	Чурсаева Н.И.
	75,00	100	Кузнецова Е.С.
8В	36,36	100	Чурсаева Н.И.
	53,33	100	Кузнецова Е.С.
8Г	50,00	100	Чурсаева Н.И.
	83,33	100	Кузнецова Е.С.
9А	85,71	100	Чурсаева Н.И.
	57,14	100	Мациплюк Т.А.
9Б	71,43	100	Чурсаева Н.И.
	86,67	100	Мациплюк Т.А.
9В	85,71	100	Чурсаева Н.И.

	84,62	100	Мациплюк Т.А.
--	-------	-----	---------------

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,30	100	Сотникова Е.В.
5Б	52,17	100	Сотникова Е.В.
5В	88,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	60,87	100	Сотникова Е.В.
6А	89,29	100	Кулакова Е.Е.
6Б	81,48	100	Кулакова Е.Е.
6В	63,64	100	Кулакова Е.Е.
6Г	73,08	100	Макеева К.Д.
7А	62,07	100	Сотникова Е.В.
7Б	48,15	100	Балашов В.В.
7В	42,31	100	Сотникова Е.В.
7Г	25,00	100	Балашов В.В.
8А	46,15	100	Балашов В.В.
8Б	45,83	100	Макеева К.Д.
8В	24,00	100	Макеева К.Д.
8Г	29,63	100	Балашов В.В.
9А	82,14	100	Кулакова Е.Е.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Сотникова Е.В.
5Б	65,22	100	Сотникова Е.В.
5В	92,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	69,57	100	Сотникова Е.В.
6А	92,86	100	Кулакова Е.Е.
6Б	88,89	100	Кулакова Е.Е.
6В	77,27	100	Кулакова Е.Е.
6Г	88,46	100	Макеева К.Д.
7А	86,21	100	Сотникова Е.В.
7Б	59,26	100	Балашов В.В.
7В	65,38	100	Сотникова Е.В.
7Г	33,33	100	Балашов В.В.
8А	57,69	100	Балашов В.В.
8Б	58,33	100	Макеева К.Д.
8В	24,00	100	Макеева К.Д.
8Г	40,74	100	Балашов В.В.
9А	85,71	100	Балашов В.В.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Туманова С.А.
5Б	91,30	100	Туманова С.А.
5В	92,00	100	Туманова С.А.
5Г	86,96	100	Туманова С.А.
6А	92,86	100	Митина Л.Н.
6Б	85,19	100	Митина Л.Н.
6В	77,27	100	Митина Л.Н.
6Г	96,15	100	Митина Л.Н.
7А	86,21	100	Митина Л.Н.
7Б	55,56	100	Митина Л.Н.
7В	65,38	100	Митина Л.Н.
7Г	45,83	100	Митина Л.Н.
8А	84,62	100	Митина Л.Н.
8Б	66,67	100	Митина Л.Н.
8В	52,00	100	Митина Л.Н.
8Г	70,37	100	Митина Л.Н.
9А	89,29	100	Митина Л.Н.
9Б	93,33	100	Митина Л.Н.
9В	96,30	100	Митина Л.Н.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	72,41	100	Мациплюк Т.А.
7Б	40,74	100	Мациплюк Т.А.
7В	50,00	100	Мациплюк Т.А.
7Г	33,33	100	Мациплюк Т.А.
8А	53,85	100	Киреев В.В.
8Б	50,00	100	Киреев В.В.
8В	28,00	100	Киреев В.В.
8Г	55,56	100	Киреев В.В.
9А	82,14	100	Киреев В.В.
9Б	80,00	100	Киреев В.В.
9В	88,89	100	Киреев В.В.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Пономарева Н.В.
5Б	52,17	100	Пономарева Н.В.
5В	80,00	100	Пономарева Н.В.
5Г	56,52	100	Пономарева Н.В.
5Д		100	Пономарева Н.В.
6А	78,57	100	Транева Т.А.
6Б	65,38	100	Транева Т.А.

6В	50,00	100	Транева Т.А
6Г	61,54	100	Транева Т.А
7А	65,52	100	Транева Т.А
7Б	66,67	100	Транева Т.А
7В	50,00	100	Транева Т.А
7Г	41,67	100	Транева Т.А
8А	76,92	100	Пономарева Н.В.
8Б	66,67	100	Пономарева Н.В.
8В	44,00	100	Пономарева Н.В.
8Г	74,07	100	Пономарева Н.В.
9А	60,71	100	Пономарева Н.В.
9Б	70,00	100	Пономарева Н.В.
9В	74,07	100	Пономарева Н.В.

Учебный предмет «Химия»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	42,31	100	Сыщикова А.А.
8Б	41,67	100	Сыщикова А.А.
8В	28,00	100	Сыщикова А.А.
8Г	33,33	100	Сыщикова А.А.
9А	42,86	100	Сыщикова А.А.
9Б	66,67	100	Сыщикова А.А.
9В	66,67	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Технология»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	90,91	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6А	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Б	88,89	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7А	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7Б	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.

7Г	75,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
8А	100,00	100	Нестерова О.В.
8Б	100,00	100	Нестерова О.В.
8В	88,00	100	Нестерова О.В.
8Г	92,59	100	Нестерова О.В.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	96,15	100	Евстигнеев А.А.
8Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
8В	92,00	100	Евстигнеев А.А.
8Г	92,59	100	Евстигнеев А.А.
9А	92,86	100	Евстигнеев А.А.
9Б	96,67	100	Евстигнеев А.А.
9В	100,0	100	Евстигнеев А.А.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Кузнецова И.И.
5б	100	100	Кузнецова И.И.
5в	100	100	Кузнецова И.И.
5г	100	100	Кузнецова И.И.
6а	100	100	Кузнецова И.И.
6б	100	100	Кузнецова И.И.
6в	95,45	100	Кузнецова И.И.
6г	100	100	Кузнецова И.И.
7а	100	100	Кузнецова И.И.
7б	92,59	100	Кузнецова И.И.
7в	100	100	Кузнецова И.И.
7г	82,61	100	Кузнецова И.И.
8а	100	100	Кузнецова И.И.
8б	100	100	Кузнецова И.И.
8в	84,0	100	Кузнецова И.И.
8г	85,19	100	Кузнецова И.И.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Борисов А.А.
5б	100	100	Борисов А.А.
5в	100	100	Клецкина Н.А.
5г	100	100	Бахтигереев А.Г.
5д	100	100	Бахтигереев А.Г.
6а	100	100	Клецкина Н.А.
6б	100	100	Клецкина Н.А.
6в	100	100	Клецкина Н.А.

6г	100	100	Клецкина Н.А.
7а	100	100	Бахтигереев А.Г.
7б	92,59	100	Бахтигереев А.Г.
7в	100	100	Бахтигереев А.Г.
7г	83,33	100	Клецкина Н.А.
8а	88,46	100	Клецкина Н.А.
8б	95,83	100	Клецкина Н.А.
8в	88,0	100	Бахтигереев А.Г.
8г	92,59	100	Бахтигереев А.Г.
9а	85,71	100	Борисов А.А.
9б	100	100	Борисов А.А.
9в	88,89	100	Бахтигереев А.Г.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Нерсесова Л.С.
5б	100	100	Нерсесова Л.С.
5в	100	100	Нерсесова Л.С.
5г	100	100	Нерсесова Л.С.
6а	100	100	Нерсесова Л.С.
6б	100	100	Нерсесова Л.С.
6в	100	100	Нерсесова Л.С.
6г	100	100	Нерсесова Л.С.
7а	100	100	Нерсесова Л.С.
7б	92,59	100	Нерсесова Л.С.
7в	100	100	Нерсесова Л.С.
7г	79,17	100	Нерсесова Л.С.
8а	96,15	100	Нерсесова Л.С.
8б	95,83	100	Нерсесова Л.С.
8в	80,0	100	Нерсесова Л.С.
8г	96,30	100	Нерсесова Л.С.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,5	100	Шустова Т.В.
11а	72,7	100	Тугушева А.А.
11б	70,8	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	83,9	100	Шустова Т.В.
11а	81,8	100	Тугушева А.А.
11б	83,3	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,5	100	Маркелова О.Н.
11а	86,4	100	Зарьянцева В.П.
11б	65,2	100	Зарьянцева В.П.

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	81,8	100	Чурсаева Н.И.
11а	100	100	Чурсаева Н.И.
11б	87,5	100	Чурсаева Н.И.

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Сыщикова А.А.
11а	95,6	100	Сыщикова А.А.
11б	87,5	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Пономарева Н.В.
11а	95,4	100	Пономарева Н.В.
11б	100	100	Пономарева Н.В.

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,7	100	Балашов В.В.
11а	81,8	100	Кулакова Е.Е.
11б	95,8	100	Кулакова Е.Е.

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Балашов В.В.
11а	100	100	Кулакова Е.Е.
11б	95,8	100	Кулакова Е.Е.

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Алексеев С.Г.
11а	100	100	Алексеев С.Г.
11б	100	100	Алексеев С.Г.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Туманова С.А.
11а	100	100	Туманова С.А.
11б	100	100	Туманова С.А.

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Евсеева Л.В.
11а	67,7	100	Масленникова Н.Ф.
11б	88,9	100	Масленникова Н.Ф.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	91,3	100	Логина В.М.
11а	87,5	100	Самохина Д.С.
11б	93,3	100	Самохина Д.С.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,55	100	Мельникова Т.А.
11а	100	100	Борисов А.А.
11б	95,83	100	Борисов А.А.

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Евстигнеев А.А.
11а	100	100	Евстигнеев А.А.
11б	100	100	Евстигнеев А.А.

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2020-2021 учебного года.

Уровень начального общего образования

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	43,33	50,00	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	41,38	29,63	100	100	Чиждова И.В.
2в	56,67	56,67	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	46,67	43,33	96,7	96,67	Чувилова Т.А.
2д	52,17	40,91	91,3	90,91	Даниленко М.С.
2классы	48,04	44,10	97,6	97,51	

3а	67,74	64,52	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	41,94	48,39	100	100	Гурьева Е.П.
3в	29,63	23,08	100	100	Гаврисюк В.В.
3г	25,93	46,15	100	100	Нестерова Н.А.
3д	40	40	100	100	Жулева А.В.
3классы	41,31	45,53	100	100	
4а	56,67	56,67	100	100	Линникова О.А.
4б	50,00	46,88	93,75	96,08	Сословская Т.А.
4в	15,15	18,18	90,9	90,91	Банникова О.С.
4г	28,13	34,38	96,9	96,08	Христова М.Б.
4классы	37,48	39,02	95,38	95,76	
1-4	42,28	42,89	97,66	97,76	

Наблюдая динамику успеваемости обучающихся начальной школы в 2020-2021 году, необходимо отметить снижение уровня обученности:

2018/2019 учебный год - 99%,

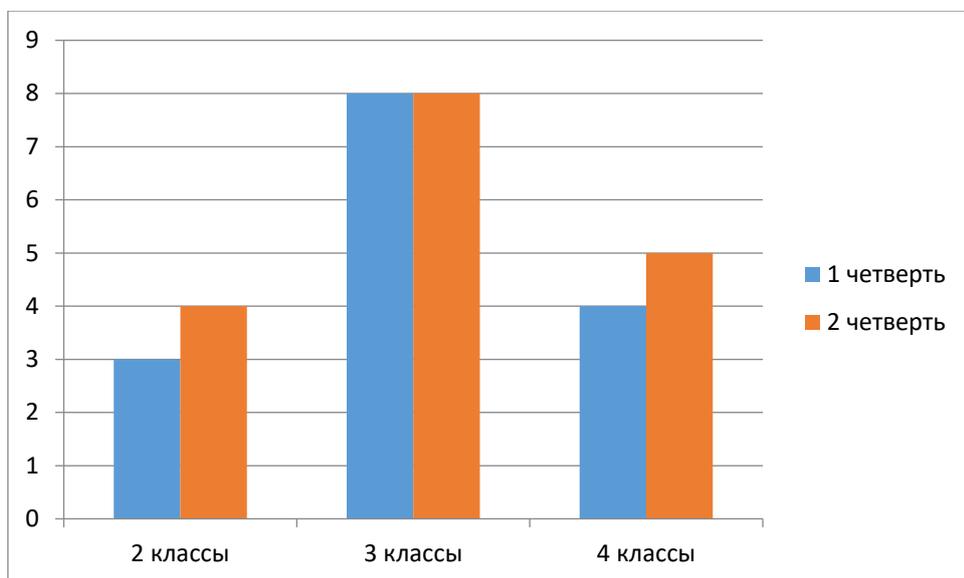
2019/2020 учебный год – 97,5%,

2020-2021 учебный год – 97,76%.

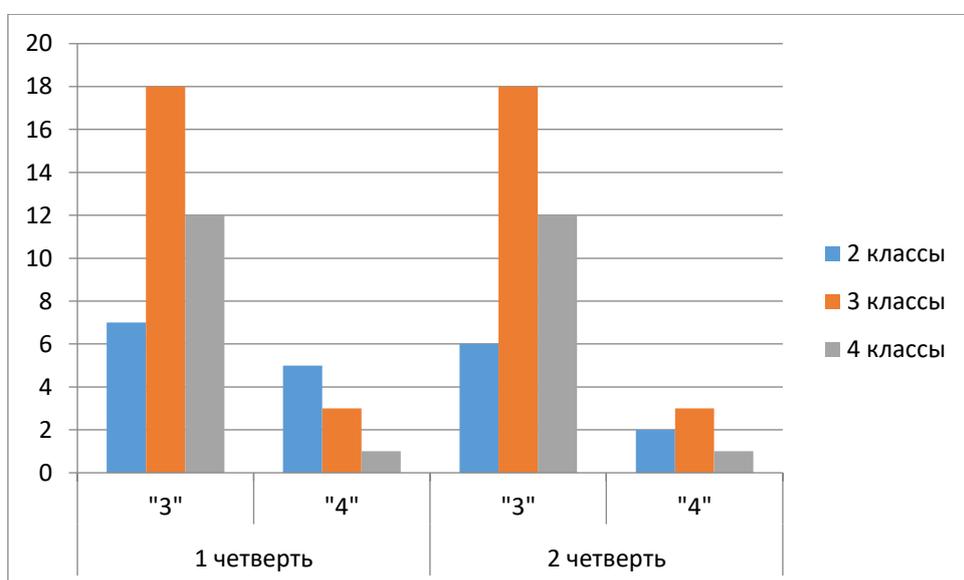
Выпускники начальной школы – четвероклассники - продолжают снижать показатель качества знаний с 55% в 2018/2019 уч.году до 46,6% в 2019-2020 ч.году; 2020-2021 учебном году качество знаний упало до 42%.

Сравнивая показатели качества знаний за 1 и 2 четверти 2020-2021 уч.года, наблюдается заметное снижение во 2 «Б» классе (Чицова Т.А.): -11,75%; во 2 «Д» классе (Даниленко М.С.) -11,26%, 3 «В» классе – 6,55% (Гаврисюк В.В.); незначительное снижение наблюдается во 2 «Г» классе (Чувилова Т.А.) – 3,3%, в 3 «А» классе – 3,2% (Паламарчук Е.Ф.), в 4 «Б» классе (Сословская Т.А.) – 3,12%.

Во 2 «А» классе (Добровольская Н.Я.), в 3 «Б» классе (Гурьева Е.П.) показатели качества знаний увеличились на 6,70% и 6,45% соответственно, повысилось качество знаний на 6,25% в 4 «Г» классе (Христова М.Б.); более чем на 20% повысилось качество знаний в 3 «Г» классе (Нестерова Н.А.). В 4 классе «В» (Банникова О.С.) увеличение качества знаний на 3,03%, но обучающиеся этого класса показывают самый низкий уровень знаний – 15-18% .



Количество отличников, 1 полугодие 2020/2021 уч.года



Количество обучающихся с одной "4" и одной "3" на уровне НОО за 1 полугодие 2020/2021 уч.года

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	53,33	56,67	100,0	100,0	Добровольская Н.Я.
2б	44,83	33,33	100,0	100	Чиждова И.В.
2в	56,67	56,67	100,0	100	Мокроусова Н.М.
2г	56,67	46,67	96,67	96,67	Чувилова Т.А.
2д	56,52	45,45	91,30	95,45	Даниленко М.С.
2классы	53,6	47,75	97,59	98,42	
3а	74,19	70,97	100,0	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	54,84	70,97	100,0	100	Гурьева Е.П.

3в	51,85	30,77	100,0	100	Гаврисюк В.В.
3г	44,44	69,23	100,0	100	Нестерова Н.А.
3д	40	40	100,0	100	Жулева А.В.
3классы	56,06	56,38	100	100	
4а	66,67	70	100,0	100	Линникова О.А.
4б	59,38	53,13	93,75	96,88	Сословская Т.А.
4в	27,27	33,33	93,94	96,97	Банникова О.С.
4г	34,38	59,38	100,0	100	Христова М.Б.
4классы	46,92	53,96	96,92	98,46	
1-4	51,19	52,7	98,17	98,96	

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. В силу этого обстоятельства русский язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

В сравнении с 1 четвертью успеваемость по предмету Русский язык на уровне начального общего образования во 2 четверти стабильна 98,17- 98,96%%. Качество знаний увеличилось незначительно на 1,6%.

Наиболее высокие показатели обученности и качества знаний в 3 «А» и 3 «Б» классах – 70,97% (учителя Паламарчук Е.Ф. и Гурьева Е.П.), что на 18,27% выше среднего показателя по начальной школе; в 4 «А» классе – 70% (учитель Линникова О.А.), а также в 3 «Г» классе – 69,23% (учитель Нестерова Н.А.)

Необходимо отметить заметное снижение качества знаний во 2 четверти во 2 «Б» классе (Чижова Т.А.) на 10%, во 2 «Г» классе на 10% (Чувилова Т.А.), во 2«Д» классе на 11% (Даниленко М.С.) , причины снижения кроются в том, что в 1 четверти было организовано качественное повторение учебного материала, изученного в 1 классе, а во 2 четверти началось изучение новых тем.

Тем не менее, некоторые классы демонстрируют повышение качества знаний: 3 класс «Б» (учитель Гурьева Е.П..) повысилось качество знаний с 54,84% до 70,97%%; в 3 «Г» классе с 44,44% до 69,23% (учитель Нестерова Н.А.), такая же картина сложилась в 4 «Г» классе +25% (учитель Христова М.Б.).

Необходимо отметить увеличение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программного материала по русскому языку- 11 человек, имеют отметку «2» по данному предмету, с ними ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	80	86,67	100,0	100	Добровольская Н.Я.
2б	86,21	74,07	100,0	100	Чижова И.В.
2в	93,33	73,33	100,0	100	Мокроусова Н.М.

2г	76,67	76,67	96,67	100	Чувилова Т.А.
2д	73,91	77,27	100,0	100	Даниленко М.С.
2классы	82,0	77,6	99,33	100	
3а	93,55	96,77	100,0	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	93,55	83,87	100,0	100	Гурьева Е.П.
3в	96,3	100	100,0	100	Гаврисюк В.В.
3г	74,07	88,46	100,0	100	Нестерова Н.А.
3д	40	40	100,0	100	Жулева А.В.
3классы	79,49	81,82	100	100	
4а	90	86,67	100,0	100	Линникова О.А.
4б	84,38	84,38	100,0	100	Сословская Т.А.
4в	33,33	39,39	96,97	96,97	Банникова О.С.
4г	84,38	71,88	100,0	100	Христова М.Б.
4классы	73,0	70,58	99,24	99,24	
1-4	78,17	76,66	99,52	99,74	

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая- 99,74%.

Высокое качество усвоения материала показывают обучающиеся 3 «А» класса (учитель Паламарчук е.Ф.), 3 «В» класса (учитель Гаврисюк В.В.)– 90 % и 100% соответственно.

Стабильно высокий уровень качества знаний показывают все классы, только в 4 «В» классе (учитель Банникова О.С.) качество знаний ниже среднего показателя по начальной школе 39%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100,0	100	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2а	100,0	100	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
2б	92,86	83,33	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
2б	60,0	93,33	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2в	80,0	100	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2в	100,0	100	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
2г	85,71	92,86	100,0	100,0	Клементьева К.В.
2г	100,0	100	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
2д	66,67	91,67	100,0	100,0	Клементьева К.В.

2д	72,73	100	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
2 классы	85,79	96,11	100	100	
3а	100,0	100	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3а	75,0	75	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3б	68,75	68,75	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3б	100,0	80	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3в	46,67	53,33	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3в	91,67	72,73	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3г	50,0	45,45	100,0	100,0	Самохина Д.С.
3г	66,67	73,33	100,0	100,0	Рахимова Л.Н.
3д	-	-	-	-	-
3 классы	74,84	71,07	100	100	
4а	71,43	78,57	100,0	100,0	Клементьева К.В.
4а	81,25	75	100,0	100,0	Самохина Д.С.
4б	75,0	81,25	100,0	100,0	Логинова В.М.
4б	50,0	60	87,5	87,5	Клементьева К.В.
4в	37,5	25	93,75	93,75	Клементьева К.В.
4в	82,35	52,94	100,0	100,0	Борисова Н.С.
4г	40,0	40	100,0	100,0	Самохина Д.С.
4г	29,41	47,06	100,0	94,12	Клементьева К.В.
4 классы	58,36	57,47	97,65	96,92	
1-4	73	74,89	99,21	96,92	

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что обучает не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Успешность овладения данными навыками и умениями по английскому языку на уровне начального общего образования составляет 97%.

Наивысшие результаты показывают второклассники, качество знаний увеличилось с 85,79 % до 96,11%. В целом по начальной школе наблюдается незначительное повышение качества знаний по английскому языку +1,89%.

Имеются классы, в которых качество знаний понижается: 2 «Б» классе (учитель Рахимова Л.Н.) с 92,86 до 83,33%, в 3 «Б» классе (учитель Рахимова Л.Н.) со 100% до 80%, в 3 «В» классе (учитель Рахимова Л.Н.) с 91,67% до 72,73%, в 3 «Г» классе (учитель Самохина .С.) с 50% до 45,45%, в 4 «А» (учитель Самохина Д.С.) с 81,25 до 75%, в 4 «В» классе (учитель Клементьева К.В.) с 37,5% до 25%, в 4 «В» (учитель Борисова н.С.) с 82,35% до 52,94%.

Самый низкий уровень качества знаний у обучающихся 4 «В» класса (учитель Клементьева К.В.) -25%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	86,67	76,67	100,0	100	Добровольская Н.Я.
2б	79,31	57,19	100,0	100	Чижова И.В.
2в	76,67	70	100,0	100	Мокроусова Н.М.
2г	66,67	56,67	100,0	96,67	Чувилова Т.А.
2д	56,52	50	95,65	90,91	Даниленко М.С.
2классы	73,17	62,10	99,13	97,51	
3а	90,32	83,87	100,0	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	58,06	64,52	100,0	100	Гурьева Е.П.
3в	51,85	61,54	100,0	100	Гаврисюк В.В.
3г	50,0	61,54	100,0	100	Нестерова Н.А.
3д	40,0	40	100,0	100	Жулева А.В.
3классы	58,05	62,29	100	100	
4а	73,33	70	100,0	100	Линникова О.А.
4б	59,38	62,5	93,75	96,88	Сословская Т.А.
4в	48,48	48,48	96,97	93,94	Банникова О.С.
4г	53,13	46,48	96,88	100	Христова М.Б.
4классы	58,6	56,86	96,9	98,40	
1-4	63,26	60,42	98,67	98,40	

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Наивысший уровень качества освоения математики (90,32-83,87%) показывают ученики 3 класса «А» (учитель Паламарчук Е.Ф.); выше среднего уровня по начальной школе (60% во 2 четверти) показатель качества знаний во 2 «А» классе- 76,67% (учитель Добровольская Н.Я.), во 2«В» классе – 70% (учитель Мокроусова Н.М.), в 4 «А» классе – 70% (учитель Линникова О.А.).

Заметное снижение уровня освоения математики во 2 «Б» классе – с 79,31% до 57,19% (учитель Чижова Т.А.), во 2 «Г» классе – с 66,67% до 56,67% (учитель Чижова Т.А.), во 2 «Д» классе – с 56% до 50% (учитель Даниленко М.С.), в 4 «Г» классе (учитель Христова М.Б.) с 53,13 до 46,48%%.

Необходимо отметить повышение качества знаний в классах 3 «В» +10% (учитель Гаврисюк В.В.) 3 «Г» + 11% (учитель Нестерова Н.А.), 4 «Б» +3% (учитель Сословская Т.А.).

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	53,33	76,67	100,0	100	Добровольская Н.Я.
2б	55,17	66,67	100,0	100	Чиждова И.В.
2в	66,67	80	100,0	100	Мокроусова Н.М.
2г	90,0	60	100,0	100	Чувилова Т.А.
2д	69,57	68,18	95,65	100	Даниленко М.С.
2классы	66,95	70,3	99,13	100	
3а	93,55	93,55	100,0	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	77,42	77,42	100,0	100	Гурьева Е.П.
3в	85,19	69,23	100,0	100	Гаврисюк В.В.
3г	55,56	76,92	100,0	100	Нестерова Н.А.
3д	40,0	40	100,0	100	Жулева А.В.
3классы	70,34	71,42	100	100	
4а	90	80	100,0	100	Линникова О.А.
4б	78,13	68,75	100,0	100	Сословская Т.А.
4в	24,24	24,24	96,97	93,94	Банникова О.С.
4г	75	65,63	100,0	100	Христова М.Б.
4классы	66,84	59,65	99,24	98,48	
1-4	68,04	67,12	99,45	99,49	

Значение предмета Окружающий мир состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Наивысший уровень качества освоения математики (90-93%) показывают ученики 4 класса «А» (учитель Линникова О.А.), 3«А» класса – 93% (учитель Паламарчук Е.Ф.).

Заметное повышение уровня обученности у обучающихся 2 «А» класса на 23,34% (Добровольская Н.Я.), во 2 «Б» классе на 11% (Чиждова Т.А.); во 2 «В» классе на 14% (учитель Мокроусова Н.М.), в 3 «Г» классе на 21% (учитель Нестерова Н.А.), в 4 «А» на 21,43% (учитель Лопасова Е.Н.).

Качество знаний понижается на 30% во 2 «Г» классе (учитель Чувилова Т.А.); на 15,96% в 3 «В» классе (учитель Гаврисюк В.В.), в 4 «А» классе на 10% (учитель

Линникова О.А.), в 4 «Б» классе (учитель Сословская Т.А.) -10%, 4 «Г» класс (учитель Христова М.Б.) -10.

В 4 «В» классе (учитель Банникова О.С.) качество усвоения материала стабильно низкое 24%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2д	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3д	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	100	100	
4а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	100	100	100	100	
1-4	100	100	100	100	

Развивая умение учиться, которое по ФГОС является основным умением, предмет «Музыка» способствует формированию у ребенка общего представления о современной картине мира. Весь опыт, накопленный детьми на этих уроках, обеспечит введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Качество обученности по музыке стабильно высокое 100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	100	100	100	100	Чижова И.В.
2в	100	100	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
2д	100	100	100	100	Даниленко М.С.

2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	100	100	100	100	Гурьева Е.П.
3в	100	100	100	100	Гаврисюк В.В.
3г	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
3д	100	100	100	100	Жулева А.В.
3классы	100	100	100	100	
4а	100	100	100	100	Линникова О.А.
4б	100	96,88	100	100	Сословская Т.А.
4в	100	90,91	100	100	Банникова О.С.
4г	100	100	100	100	Христова М.Б.
4классы	98,13	100	100	100	
1-4	99,38	99,98	100	100	

Искусство – это средство накопления, концентрации того жизненного опыта человечества, которое связано с задачами развития нравственного и творческого потенциала людей. Поэтому одна из главных целей искусства – в опоре на универсальные силы человека развивать его нравственный идеал, творческие установки, эстетические эмоции, чувства. Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 98,38%-99,98%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
2б	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
2в	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2г	100	100	100	100	Борисов А.А.
2д	100	100	100	100	Борисов А.А.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
3б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
3в	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
3г	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
3д	100	100	100	100	Борисов А.А.
3классы	100	100	100	100	
4а	100	100	100	100	Борисов А.А.
4б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4в	100	100	100	100	Борисов А.А.
4г	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4классы	100	100	100	100	
1-4	100	100	100	100	

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Успешность данной цели на уровне начального общего образования при успеваемости 100% составляет 100%, это на 8% выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Учебный предмет «Технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	100	100	100	100	Чиждова И.В.
2в	79,31	96,67	100	100	Мокроусова Н.М.
2г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
2д	100	100	100	100	Даниленко М.С.
2классы	95,86	99,33	100	100	
3а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	100	100	100	100	Гурьева Е.П.
3в	100	84,62	100	100	Гаврисюк В.В.
3г	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
3д	100	100	100	100	Жулева А.В.
3классы	100	96,92	100	100	
4а	100	100	100	100	Линникова О.А.
4б	100	90,63	100	100	Сословская Т.А.
4в	91,67	75,76	100	100	Банникова О.С.
4г	100	100	100	100	Христова М.Б.
4классы	97,92	91,6	100	100	
1-4	97,92	95,95	100	100	

В начальной школе предмет Технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Качество освоения программы по технологии при успеваемости 100% составляет 95%-97%.

Учебный предмет «Секреты русского языка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	

2а	56,67	60	100	100	Добровольская Н.Я.
2б	89,66	40,74	100	100	Чижова И.В.
2в	66,67	70	89,66	100	Мокроусова Н.М.
2г	60	46,67	100	100	Чувилова Т.А.
2д	69,57	45,45	95,65	90,91	Даниленко М.С.
2классы	68,51	52,57	97,06	98,18	
3а	87,1	83,87	100	100	Паламарчук Е.Ф.
3б	70,97	61,29	93,75	100	Гурьева Е.П.
3в	59,26	57,69	94,12	100	Гаврисюк В.В.
3г	50	61,54	100	100	Нестерова Н.А.
3д	40	40	100	100	Жулева А.В.
3классы	61,47	53,68	97,57	100	
1-4	64,99	53,12	97,31	99,09	

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Главная цель - на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Наиболее высокие показатели обученности в 3 «А» классе – 87,1-83,87% (учитель Паламарчук Е.Ф.), что на 19% выше среднего показателя по начальной школе. Но необходимо отметить снижение качества знаний во 2 четверти: 2 «Б» класс (Чижова Т.А.) –40%; 2 «Г» класс (Чувилова Т.А.) -14%%; 2 «Д» класс (Даниленко М.С.) –24%%, 3 «Б» класс (Гурьева Е.П.)—9,68%%

В отдельных классах наблюдается повышение качества знаний по данному предмету: 2 «А» класс (Добровольская Н.Я..) + 4%; 2 «В» класс (Мокроусова Н.М.) +4%, 3 «Г» класс (Нестерова Н.А.) + 11%.

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
4а	86,67	83,33	100	100	Линникова О.А.
4б	68,75	71,88	93,75	96,88	Сословская Т.А.
4в	66,67	45,45	100	93,94	Банникова О.С.
4г	78,13	80,77	100	100	Христова М.Б.
4классы	75,06	70,36	98,44	97,71	
1-4	75,06	70,36	98,44	97,71	

Начальный курс родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

В целом данные по курсу Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке созвучны данным по предмету Русский язык и Литературное чтение, так как имеют схожие цели и задачи: формирование навыков безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	72,41	80,0	100	100	Дудина Е.А.
5б	76,67	58,62	100	100	Талалова О.А.
5в	73,33	46,67	100	100	Талалова О.А.
5г	37,93	27,59	100	98	Талалова О.А.
5 классы	60,1	53,22	100	100	
6а	75,0	76,92	100	100	Пантелеева Т.А.
6б	43,48	39,13	100	100	Дудина Е.А.
6в	36,00	33,33	100	100	Шустова Т.В.
6г	21,74	21,74	100	100	Шустова Т.В.
6д	32,50	29,62	95,45	100	Шустова Т.В.
6 классы	35,1	42,8	100	100	
7а	71,43	74,07	100	100	Тугушева А.А.
7б	34,62	30,77	100	100	Талалова О.А.
7в	29,17	34,78	100	100	Тугушева А.А.
7г	45,83	47,83	100	100	Тугушева А.А.
7 классы	45,3	46,9	100	100	
8а	37,04	41,38	100	100	Дудина Е.А.
8б	34,62	36,0	100	100	Пантелеева Т.А.
8в	40,0	40,0	100	100	Пантелеева Т.А.
8г	8,33	0	100	100	Талалова О.А.
8 классы	30,0	29,3	100	100	
9а	60,0	76,0	100	100	Дудина Е.А.
9б	36,0	40,0	100	100	Тугушева А.А.
9в	23,81	33,33	100	100	Дудина Е.А.
9г	32,0	36,0	100	100	Тугушева А.А.
9 классы	38,0	46,3	100	100	
5-9	41,7	43,7	99,8	99,8	

Качество знаний по русскому языку в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 56,88%, а в 5 классах – 53,22%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 43,7% и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад 8 классы – 30%)

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	93,10	100	100	100	Дудина Е.А.
5б	80,0	72,41	100	100	Талалова О.А.
5в	63,33	53,33	100	100	Талалова О.А.
5г	44,83	34,48	100	100	Талалова О.А.
5 классы	70,3	65,1	100	100	
6а	100	96,15	100	100	Пантелеева Т.А.
6б	52,17	78,26	100	100	Дудина Е.А.
6в	64,0	70,83	100	100	Шустова Т.В.
6г	43,48	26,09	100	100	Шустова Т.В.
6д	57,23	64,85	95,5	100	Шустова Т.В.
6 классы	64,9	67,8	100	100	
7а	89,29	81,48	100	100	Тугушева А.А.
7б	57,69	61,54	100	100	Талалова О.А.
7в	66,67	60,87	100	100	Тугушева А.А.
7г	58,33	69,57	100	100	Тугушева А.А.
7 классы	68,0	68,4	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Дудина Е.А.
8б	61,54	56,0	100	100	Пантелеева Т.А.
8в	48,0	52,0	100	100	Пантелеева Т.А.
8г	29,17	18,18	100	100	Талалова О.А.
8 классы	50,4	50,51	100	100	
9а	88,0	92,0	100	100	Дудина Е.А.
9б	44,0	76,0	100	100	Тугушева А.А.
9в	66,67	42,86	100	100	Дудина Е.А.
9г	52,0	56,0	100	100	Тугушева А.А.
9 классы	62,7	66,7	100	100	
5-9	63,3	63,7	99,8	100	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 63%. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (к сожалению, опять резкий спад в 8 классах – 50%).

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	72,41	90,0	100	100	Маркелова О.Н.
5б	60,0	62,07	100	100	Симонян М.С.
5в	76,67	53,33	100	100	Симонян М.С.
5г	62,07	65,52	100	100	Симонян М.С.
5 классы	67,8	53,73	100	100	
6а	70,83	65,38	100	100	Симонян М.С.
6б	34,78	34,78	100	100	Маркелова О.Н.
6в	44,0	16,67	100	100	Медведева Л.А.
6г	52,17	30,43	100	100	Медведева Л.А.
6д	34,78	32,50	95,9	100	Симонян Р.С.
6 классы	50,4	36,8	98,9	74,0	
5-6	59,1	45,3	99,5	87,0	

Качество знаний по математике в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 62,29%, а в 5 классах – 67%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения. Но из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике на уровне основного общего образования (5-6 классы) во второй четверти снизилось в 5 классах с 67,8% до 53,73% (на 14,07%) и в 6 классах с 50,4% до 36,8% (на 13,6%).

Учебный предмет «Алгебра»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7а	67,86	62,96	100	100	Семенихин М.О.
7б	38,46	53,85	100	100	Семенихин М.О.
7в	33,33	34,78	100	100	Семенихин М.О.
7г	41,67	52,17	100	100	Семенихин М.О.
7 классы	45,3	50,9	100	100	
8а	37,04	37,93	100	100	Маркелова О.Н.
8б	42,31	40,0	100	100	Маркелова О.Н.
8в	60,0	68,0	100	100	Маркелова О.Н.
8г	12,5	18,18	100	90,91	Зарьянцева В.П.
8 классы	38,0	41,0	100	97,7	
9а	44,0	52,0	100	100	Чурсаева Н.И.

9б	32,0	36,0	96,0	96,0	Симонян Р.С.
9в	38,10	47,62	100	100	Зарьянцева В.П.
9г	36,0	40,0	96,0	96,0	Зарьянцева В.П.
9 классы	37,5	43,9	98	98	
7-9	40,3	45,3	99,3	98,6	

Качество знаний по алгебре в 7 и 9 классах во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 5%.

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7а	57,14	55,56	100	100	Семенихин М.О.
7б	72,0	48,0	100	100	Семенихин М.О.
7в	33,33	30,43	100	100	Семенихин М.О.
7г	58,33	47,83	100	100	Семенихин М.О.
7 классы	55,2	45,5	100	100	
8а	37,04	31,03	100	100	Маркелова О.Н.
8б	38,46	36,0	100	100	Маркелова О.Н.
8в	64,0	68,0	100	100	Маркелова О.Н.
8г	20,83	27,27	100	100	Зарьянцева В.П.
8 классы	40,1	40,6	100	100	
9а	48,0	44,0	100	100	Чурсаева Н.И.
9б	36,0	36,0	100	100	Симонян Р.С.
9в	33,33	47,62	100	100	Зарьянцева В.П.
9г	56,0	52,0	100	100	Зарьянцева В.П.
9 классы	43,3	44,9	100	100	
7-9	46,2	43,7	100	100	

Качество знаний по геометрии во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 2,5%; резкое снижение произошло в параллели 7 классов: 7а на 1,58%, 7б на 24%, в 7в на 2,9%, 7г на 9,7%.

Учебный предмет «Обществознание»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	89,66	100	100	100	Кулакова Е.Е.
5б	96,67	82,76	100	100	Кулакова Е.Е.
5в	76,67	80,0	100	100	Кулакова Е.Е.
5г	96,55	75,86	100	100	Кулакова Е.Е.
5 классы	89,9	84,7	100	100	
6а	79,17	80,77	100	100	Кулакова Е.Е.
6б	73,91	78,26	100	100	Балашов В.В.
6в	76,0	66,67	100	100	Балашов В.В.

6г	52,17	60,87	100	100	Кулакова Е.Е.
6д	52,17	50,00	100	100	Кулакова Е.Е.
6 классы	70,3	91,8	100	100	
7а	78,57	77,78	100	100	Сотникова Е.В.
7б	92,31	84,62	100	100	Кулакова Е.Е.
7в	79,17	65,22	100	100	Сотникова Е.В.
7г	83,33	78,26	100	100	Кулакова Е.Е.
7 классы	83,3	76,5	100	100	
8а	51,85	72,41	100	100	Сотникова Е.В.
8б	42,31	60,00	100	100	Сотникова Е.В.
8в	64,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	29,17	54,55	100	100	Сотникова Е.В.
8 классы	46,8	59,7	100	100	
9а	84,0	68,0	100	100	Кулакова Е.Е.
9б	60,0	60,0	100	100	Балашов В.В.
9в	47,62	42,86	100	100	Балашов В.В.
9г	56,00	48,00	100	100	Балашов В.В.
9 классы	61,9	54,7	100	100	
5-9	70,4	73,5	100	100	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 70%. Высокий процент качества показывают 5 классы – 89%, а самый низкий процент обученности в параллели 8 классов (8а – 51,8%; 8б – 42,3%; 8в – 64,0%; 8г – 29,2%).

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	100	96,67	100	100	Кайрова Д.А.
5б	73,33	96,55	100	100	Кайрова Д.А.
5в	80,0	96,67	100	100	Кайрова Д.А.
5г	68,97	86,21	100	100	Кайрова Д.А.
5 классы	80,6	94,0	100	100	
6а	100	96,15	100	100	Кайрова Д.А.
6б	78,26	91,30	100	100	Кайрова Д.А.
6в	64,0	100	100	100	Кайрова Д.А.
6г	65,22	86,96	100	100	Кайрова Д.А.
6д	78,26	63,64	100	100	Кайрова Д.А.
6 классы	76,9	93,6	100	100	
7а	85,71	77,78	100	100	Митина Л.Н.
7б	76,92	69,23	100	100	Митина Л.Н.
7в	75,0	73,91	100	100	Митина Л.Н.
7г	95,83	65,22	100	100	Митина Л.Н.
7 классы	83,4	71,5	100	100	

8а	66,67	75,86	100	100	Митина Л.Н.
8б	53,85	56,0	100	100	Митина Л.Н.
8в	60,0	80,0	100	100	Митина Л.Н.
8г	66,67	86,36	100	100	Митина Л.Н.
8 классы	61,8	74,6	100	100	
9а	96,0	96,0	100	100	Митина Л.Н.
9б	88,0	84,0	100	100	Митина Л.Н.
9в	61,90	71,43	100	100	Митина Л.Н.
9г	80,0	76,0	100	100	Митина Л.Н.
9 классы	81,5	81,9	100	100	
5-9	76,8	83,12	100	100	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 76,8%, во второй увеличилось на 6,32%. Мы наблюдаем повышение качества знаний во второй четверти в следующих параллелях: 5 классов на 13,4%; 6 классов на 16,7%; 8 классов на 12,8%

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	93,10	96,67	100	100	Сыщикова А.А.
5б	90,0	75,86	100	100	Уракчинцева М.А.
5в	90,0	80,0	100	100	Уракчинцева М.А.
5г	96,43	65,52	100	100	Уракчинцева М.А.
5 классы	92,4	79,5	100	100	
6а	100	88,46	100	100	Пономарева Н.В.
6б	73,91	73,91	100	100	Пономарева Н.В.
6в	68,0	50,0	100	100	Пономарева Н.В.
6г	68,18	63,64	100	100	Уракчинцева М.А.
6д	86,96	88,52	100	100	Уракчинцева М.А.
6 классы	77,5	49,0	100	100	
7а	75,0	85,19	100	100	Уракчинцева М.А.
7б	69,23	69,23	100	100	Уракчинцева М.А.
7в	41,67	60,87	100	100	Уракчинцева М.А.
7г	54,17	65,22	100	100	Уракчинцева М.А.
7 классы	60,0	70,1	100	100	
8а	44,44	75,86	100	100	Пономарева Н.В.
8б	76,92	60,0	100	100	Пономарева Н.В.
8в	92,0	72,0	100	100	Пономарева Н.В.
8г	66,67	50,0	100	100	Пономарева Н.В.
8 классы	85,0	64,5	100	100	
9а	72,0	56,0	100	100	Пономарева Н.В.
9б	44,0	48,0	100	100	Пономарева Н.В.

9В	23,81	28,57	100	100	Пономарева Н.В.
9Г	44,0	36,0	100	100	Пономарева Н.В.
9 классы	46,0	42,1	100	100	
5-9	72,18	61,04	100	100	

Качество знаний по биологии на уровне основного общего образования, учитель – молодой специалист Уракчинцева М.А., во второй четверти снизилось в параллели 5 классов на 12,9%; в параллели 6 классов на 28,5%; в параллели 7 классов на 20,5%.

Учебный предмет «технология» (мальчики)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5 классы	100	100	100	100	
6а	100	90	100	100	Евстигнеев А.А.
6б	92,30	92,30	100	100	Евстигнеев А.А.
6в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6д	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6 классы	98,1	98,1	100	100	
7а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7в	83,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7 классы	95,8	100	100	100	
5-7	98,00	98,00	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (мальчики) 98%.

Учебный предмет «технология» (девочки)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5г	88,24	100	100	100	Нестерова О.В.
5 классы	97,1	100	100	100	
6а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6б	90,0	80,0	100	100	Нестерова О.В.
6в	90,0	100	100	100	Нестерова О.В.

6Г	100	90,91	100	100	Нестерова О.В.
6Д	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6 классы	95,0	92,7	100	100	
7а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7Г	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7 классы	100	100	100	100	
5-7	97,3	97,6	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (девочки) 97%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	96,15	92,31	100	100	Нестерова О.В.
8б	91,30	77,27	100	100	Нестерова О.В.
8в	100	96,15	100	100	Нестерова О.В.
8Г	91,30	91,30	100	100	Нестерова О.В.
8 классы	94,69	89,26	100	100	
9а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9Г	100	100	100	100	Нестерова О.В.
9 классы	100	100	100	100	
8-9 классы	97,35	94,58	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8-9 классы) по технологии в первой четверти 97%, а во второй ниже на 2,77%.

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	96,55	100	100	100	Кулакова Е.Е.
5б	93,33	75,86	100	100	Кулакова Е.Е.
5в	76,67	83,33	100	100	Кулакова Е.Е.
5Г	96,55	65,52	100	100	Кулакова Е.Е.
5 классы	90,8	81,2	100	100	
6а	87,5	80,77	100	100	Кулакова Е.Е.
6б	52,17	65,22	100	100	Балашов В.В.
6в	72,0	50,0	100	100	Балашов В.В.

6г	30,43	30,43	100	100	Кулакова Е.Е.
6д	52,17	50,00	100	100	Кулакова Е.Е.
6 классы	60,5	49,0	100	100	
7а	78,57	85,19	100	100	Сотникова Е.В.
7б	80,77	88,46	100	100	Кулакова Е.Е.
7в	79,17	52,17	100	100	Сотникова Е.В.
7г	37,5	69,57	100	100	Кулакова Е.Е.
7 классы	69,0	73,8	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Сотникова Е.В.
8б	34,62	48,0	100	100	Сотникова Е.В.
8в	48,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	37,5	36,36	100	100	Сотникова Е.В.
8 классы	45,8	53,1	100	100	
9а	48,0	52,0	100	100	Кулакова Е.Е.
9б	52,0	48,0	100	100	Балашов В.В.
9в	28,57	38,10	100	100	Балашов В.В.
9г	40,0	36,0	100	100	Балашов В.В.
9 классы	42,1	43,5	100	100	
5-9	77,1	60,1	100	100	

Качество знаний по истории во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 17%. В параллели 5 классов качество снизилось на 9,6%: 5б ниже на 17,44%, 5г ниже на 31,03% (в первой четверти учились дистанционно).

Учебный предмет «английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5а	64,29	64,29	100	100	Самохина Д.С.
	73,33	68,75	100	100	Борисова Н.С.
5б	33,33	33,33	100	100	Самохина Д.С.
	80,0	78,57	100	100	Логинова В.М.
5в	76,67	86,67	100	100	Логинова В.М.
	82,21	86,67	100	100	Рахимова Л.Н.
5г	61,3	71,43	100	100	Логинова В.М.
	82,51	86,47	100	100	Рахимова Л.Н.
5 классы	64,8	67,2	100	100	
6а	57,14	62,5	100	93,75	Борисова Н.С.
6б	73,33	60,0	100	100	Логинова В.М.
6в	46,15	66,67	100	100	Борисова Н.С.
6г	50,0	41,67	100	100	Логинова В.М.
6д	44,0	40,27	100	100	Логинова В.М.
6 классы	58,7	57,8	100	98,8	
7а	61,11	82,35	100	100	Борисова Н.С.
	57,12	72,44	100	100	Самохина Д.С.
7б	31,25	43,75	100	100	Борисова Н.С.

	51,23	46,72	100	100	Клементьева К.В.
7В	60,00	60,00	100	100	Борисова Н.С.
	63,25	57,0	100	100	Клементьева К.В.
7Г	62,56	46,67	100	100	Логинова В.М.
	67,5	53,58	100	100	Клементьева К.В.
7 классы	53,7	58,2	100	98,4	
8а	49,60	69,70	100	100	Логинова В.М.
8б	58,33	54,55	100	100	Рахимова Л.Н.
8в	65,00	60,10	100	100	Борисова Н.С.
	71,73	67,87	100	100	Рахимова Л.Н.
8Г	45,83	31,82	100	100	Самохина Д.С.
8 классы	54,69	54,0	100	100	
9а	68,75	62,5	100	100	Борисова Н.С.
9б	58,0	81,0	100	100	Самохина Д.С.
9в	66,27	52,38	100	100	Логинова В.М.
9Г	25,0	25,0	100	100	Самохина Д.С.
9 классы	54,5	55,22	100	100	
5-9	57,3	58,5	100	99,4	

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
6а	80,0	90,0	100	100	Евсеева Л.В.
6б	37,5	50,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
6в	41,5	48,0	100	100	Евсеева Л.В.
6г	40,0	40,0	100	100	Евсеева Л.В.
6д	37,5	39,0	100	100	Евсеева Л.В.
6 классы	52,5	60,0	100	100	
8а	50,0	60,0	100	100	Евсеева Л.В.
8б	44,44	44,44	100	100	Евсеева Л.В.
8в	22,22	50,0	100	100	Евсеева Л.В.
8г	12,5	12,5	100	100	Евсеева Л.В.
8 классы	32,29	41,7	100	100	
9а	56,44	51,44	100	100	Масленникова Н.Ф.
9б	49,32	47,84	100	100	Масленникова Н.Ф.
9в	44,44	42,38	100	100	Масленникова Н.Ф.
9г	37,41	34,72	100	100	Масленникова Н.Ф.
9 классы	36,9	36,9	100	100	
	40,6	46,2	100	100	

Качество знаний по иностранным языкам (английский и немецкий языки) является стабильным.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5а	92,86	100	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	93,33	100	100	Нестеров М.В.
5б	87,5	80,0	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	100	100	100	Нестеров М.В.
5в	66,67	66,67	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,75	87,5	100	100	Несеров М.В.
5г	80,0	73,3	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	86,67	100	100	Нестеров М.В.
5 классы	88,4	85,9	100	100	
6а	91,67	84,62	100	100	Чурсаева Н.И.
	91,67	84,62	100	92,31	Мациплюк Т.А.
6б	90,67	75,0	100	100	Чурсаева Н.И.
	63,64	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
6в	83,33	81,82	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	69,23	100	100	Мациплюк Т.А.
6г	66,67	66,67	100	100	Чурсаева Н.И.
	54,55	63,64	100	100	Мациплюк Т.А.
6 классы	80,3	72,5	100	99,0	
7а	85,71	76,92	100	100	Чурсаева Н.И.
	85,71	78,57	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	92,86	71,43	100	100	Чурсаева Н.И.
	76,92	38,46	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	66,67	58,33	100	100	Чурсаева Н.И.
	66,67	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
7г	84,52	75,0	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	82,4	63,9	100	100	
8а	84,62	78,57	100	100	Нестеров М.В.
	50,0	66,67	100	100	Мациплюк Т.А.
8б	66,67	81,82	100	100	Нестеров М.В.
	35,71	50,0	100	100	Мациплюк Т.А.
8в	61,54	92,31	100	100	Нестеров М.В.
	50,0	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
8г	66,67	54,55	100	100	Нестеров М.В.
	16,67	18,18	100	100	Мациплюк Т.А.
8 классы	54,0	62,6	100	100	
9а	72,73	41,67	100	100	Мациплюк Т.А.
	71,43	76,92	100	100	Чурсаева Н.И.
9б	83,33	46,15	100	100	Мациплюк Т.А.
	76,92	83,33	100	100	Чурсаева Н.И.
9в	54,55	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.

	60,0	60,	100	100	Чурсаева Н.И.
9Г	69,23	46,15	100	100	Мациплюк Т.А.
	50,0	41,67	100	100	Чурсаева Н.И.
9 классы	67,3	56,3	100	100	
5-9	74,5	68,2	100	99,8	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) снизилось на 6,3%. В параллели 5 классов по данному предмету процент достигает и 100%, но с каждым годом (переходом обучающихся в другой класс) происходит снижение до 18%.

Учебный предмет «Физика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
7а	82,14	85,19	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	64,0	56,0	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	50,0	52,17	100	100	Мациплюк Т.А.
7Г	54,17	39,13	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	62,6	58,1	100	100	
8а	66,67	65,52	100	100	Киреев В.В.
8б	69,23	44,0	100	100	Киреев В.В.
8в	44,0	88,0	100	100	Киреев В.В.
8Г	20,83	54,55	100	100	Киреев В.В.
8 классы	50,2	63,0	100	100	
9а	40,0	56,0	100	100	Киреев В.В.
9б	56,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9в	23,81	33,33	100	100	Киреев В.В.
9Г	40,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9 классы	40,0	48,3	100	100	
7-9	50,9	56,5	100	100	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составлял 50,9%, а во второй увеличился на 5,6% и стал составлять 56,5%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
8а	66,67	65,52	100	100	Сыщикова А.А.
8б	57,69	40,0	100	100	Сыщикова А.А.
8в	68,0	68,0	100	100	Сыщикова А.А.
8Г	41,67	36,36	100	100	Сыщикова А.А.
8 классы	58,5	52,5	100	100	

9а	56,0	44,0	100	100	Сыщикова А.А.
9б	48,0	48,0	100	100	Сыщикова А.А.
9в	23,81	23,81	100	100	Сыщикова А.А.
9г	32,0	36,0	100	100	Сыщикова А.А.
9 классы	40,0	38,0	100	100	
8-9	49,3	45,3	100	100	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 49,3%: в 8 классах – 58,5% и в 9-ых классах 40%, во второй четверти произошло снижение качества на 4%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
5б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
5в	96,67	96,67	100	100	Мельникова Т.А.
5г	100	96,55	100	100	Мельникова Т.А.
5 классы	99,2	98,3	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Клецкина Н.А.
6б	91,30	91,30	100	100	Борисов А.А.
6в	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
6г	91,30	95,65	100	100	Бахтигиреев А.Г.
6д	89,30	92,35	100	100	Бахтигиреев А.Г.
6 классы	95,7	95,8	100	99,0	
7а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7б	100	92,31	100	100	Клецкина Н.А.
7в	87,5	95,65	100	100	Клецкина Н.А.
7г	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7 классы	96,9	97,0	100	100	
8а	100	100	100	100	Борисов А.А.
8б	92,31	96,0	100	100	Борисов А.А.
8в	100	100	100	100	Борисов А.А.
8г	75,0	72,73	100	100	Борисов А.А.
8 классы	91,8	92,2	100	100	
9а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
9б	92,0	96,0	100	100	Клецкина Н.А.
9в	85,71	95,24	100	100	Бахтигиреев А.Г.
9г	100	100	100	100	Бахтигиреев А.Г.
9 классы	94,4	97,8	100	100	
5-9	95,6	96,2	100	99,8	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно 95%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	96,55	100	100	100	Кузнецова И.И.
5б	90,0	100	100	100	Кузнецова И.И.
5в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
5 классы	96,6	100	100	100	
6а	100	96,15	100	100	Кузнецова И.И.
6б	86,96	100	100	100	Кузнецова И.И.
6в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
6д	96,65	100	100	100	Кузнецова И.И.
6 классы	96,74	99,0	100	100	
7а	100	88,89	100	100	Кузнецова И.И.
7б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
7в	79,17	86,96	100	100	Кузнецова И.И.
7г	100	91,30	100	100	Кузнецова И.И.
7 классы	94,8	91,8	100	100	
8а	100	86,21	100	100	Кузнецова И.И.
8б	88,46	72,0	100	100	Кузнецова И.И.
8в	92,0	68,0	100	100	Кузнецова И.И.
8г	62,5	54,55	100	100	Кузнецова И.И.
8 классы	85,7	70,2	100	100	
5-8	93,4	90,3	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно 90%.

Учебный предмет «ОБЖ»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
8а	81,48	96,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8б	69,23	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
8в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
8г	83,33	54,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8 классы	83,51	86,8	100	100	
9а	100	100	100	100	Уракчинцева М.А.
9б	96,0	96,0	100	100	Уракчинцева М.А.
9в	100	80,95	100	100	Уракчинцева М.А.
9г	84,0	96,0	100	100	Уракчинцева М.А.

9 классы	95	93,2	100	100	
8-9	89,3	90,0	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЖ стабильно 90%.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	82,1	100	Пантелеева Т.А.
10 классы	83,4	100	
11 класс	87,1	100	Шустова Т.В.
10-11 классы	85,3	100	

Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Пантелеева Т.А.
10 классы	83,2	100	
11 класс	90,32	100	Шустова Т.В.
10-11 классы	86,8	100	

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Зарьянцева В.П.
10 классы	79,4	98,1	
11 класс	77,42	100	Маркелова О.Н.
10-11 классы	78,4	99,1	

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	80	100	Чурсаева Н.И.
10 классы	92,1	100	
11 класс	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	100	100	Чурсаева Н.И.
10-11 классы	96,1	100	

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	92,31	100	Пономарева Н.В.
10 классы	93,59	100	
11 класс	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	100	100	Пономарева Н.В.
10-11 классы	96,8	100	

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	86,67	100	Сыщикова А.А.
профиль	84,62	100	Сыщикова А.А.
10 классы	84,02	100	
11 класс	96,0	100	Сыщикова А.А.
профиль	100	100	Сыщикова А.А.
10-11 классы	98,0	100	

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10 классы	89,7	98,7	
11 класс	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10-11 классы	95,0	100	

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Сотникова Е.В.
10 классы	92,4	98,1	
11 класс	100	100	Балашов В.В.
профиль	100	100	Балашов В.В.
10-11 классы	96,2	99,1	

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1 полугодие	1 полугодие	
10а	68,18	100	Борисова Н.С.
10 классы	72,3	100	
11 класс	78,26	100	Логинова В.М.
10-11 классы	75,3	100	

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
11 класс	87,5	100	Евсеева Л.В.
10-11 классы	87,5	100	

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Сотникова Е.В.
10 классы	94,4	100	
11 класс	90,32	100	Балашов В.В.
10-11 классы	92,4	100	

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Митина Л.Н.
10 классы	96,29	100	
11 класс	100	100	Митина Л.Н.
10-11 классы	98,1	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Клецкина Н.А.
10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Мельникова Т.А.
10-11 классы	100	100	

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Евстигнеев А.А
10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Евстигнеев А.А
10-11 классы	100	100	

Содержание и качество подготовки выпускников

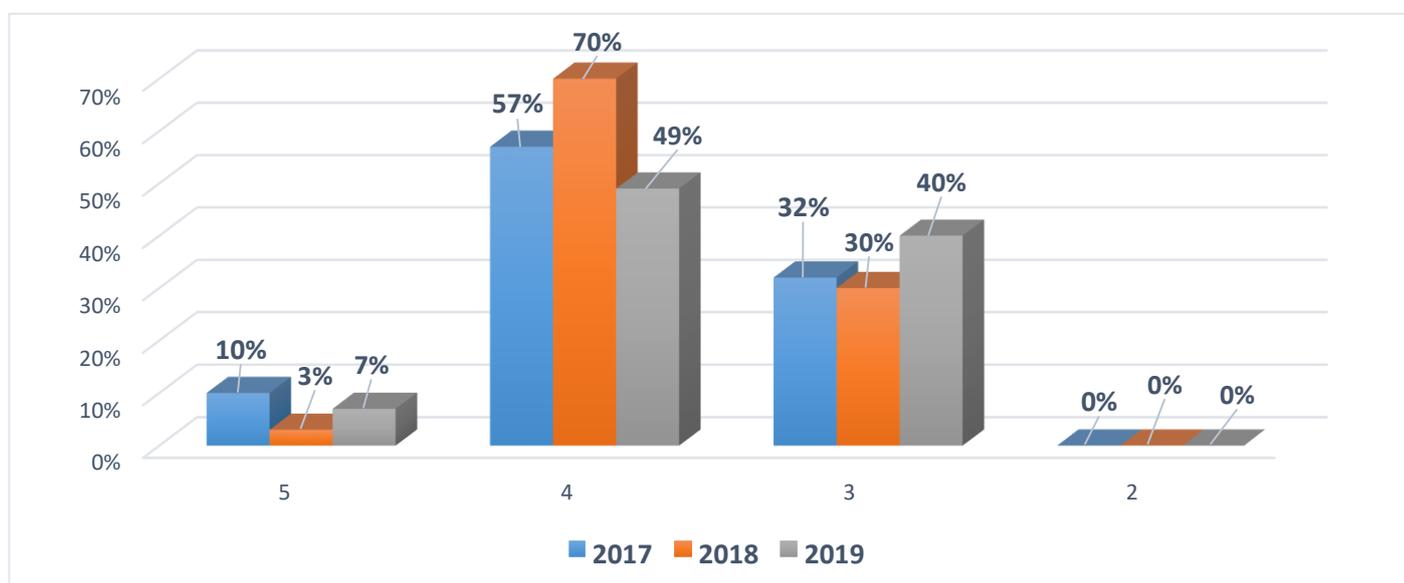
Результаты ГИА – 9 2020 года

Всего выпускников 9 классов – 98 человек.

Из них не допущено – 0 человек. Из них не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек.

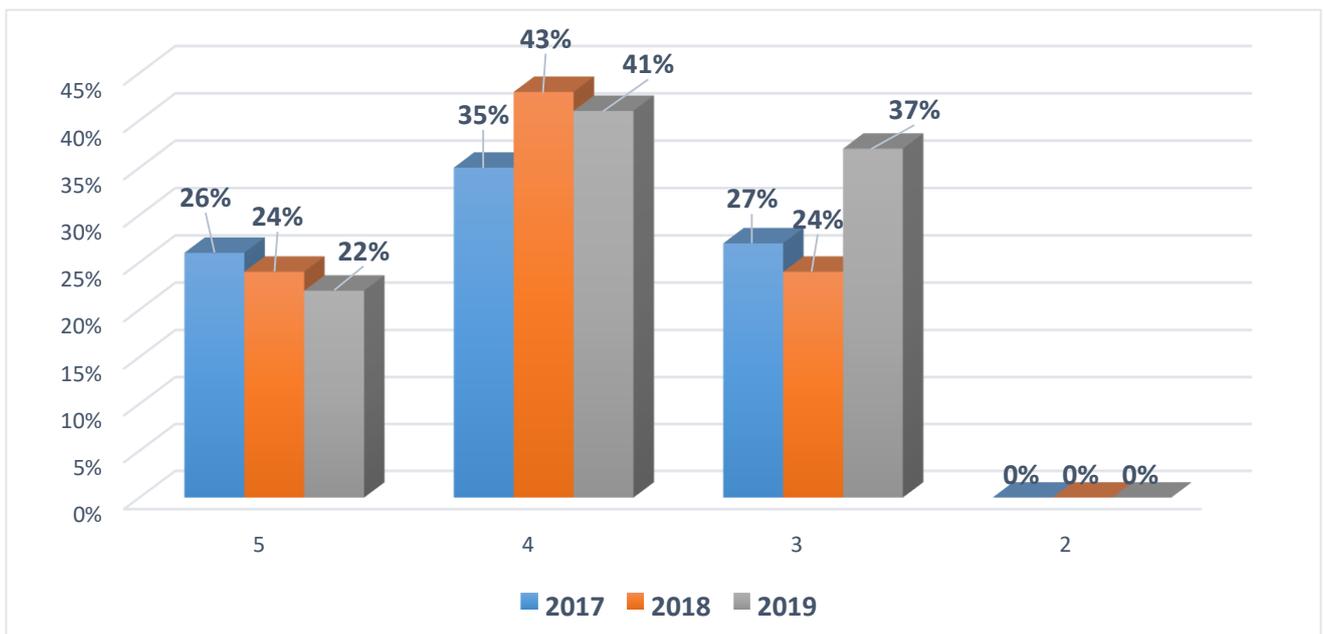
На основании постановления правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году не проводилась, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании являлись результаты промежуточной аттестации.

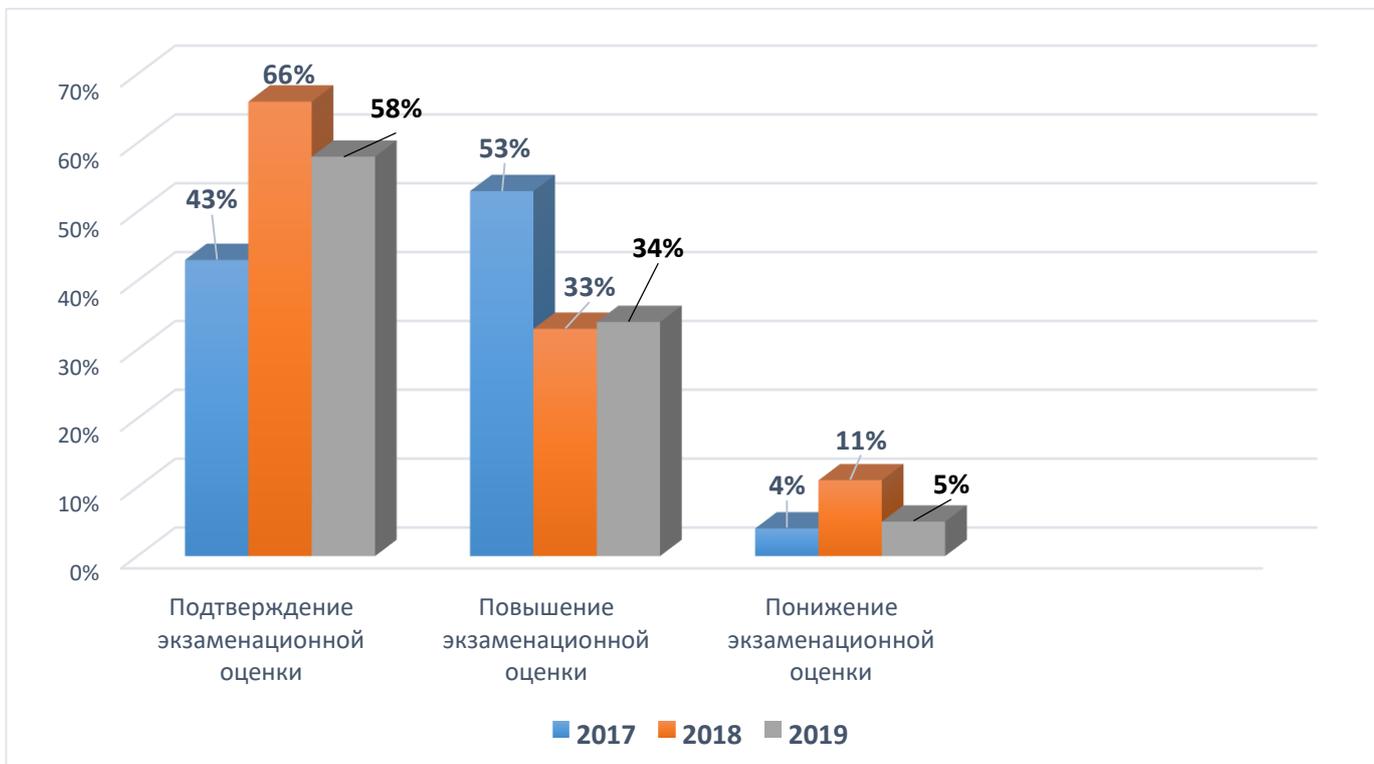
Результаты ГИА – 9 по математике за период 2017-2019



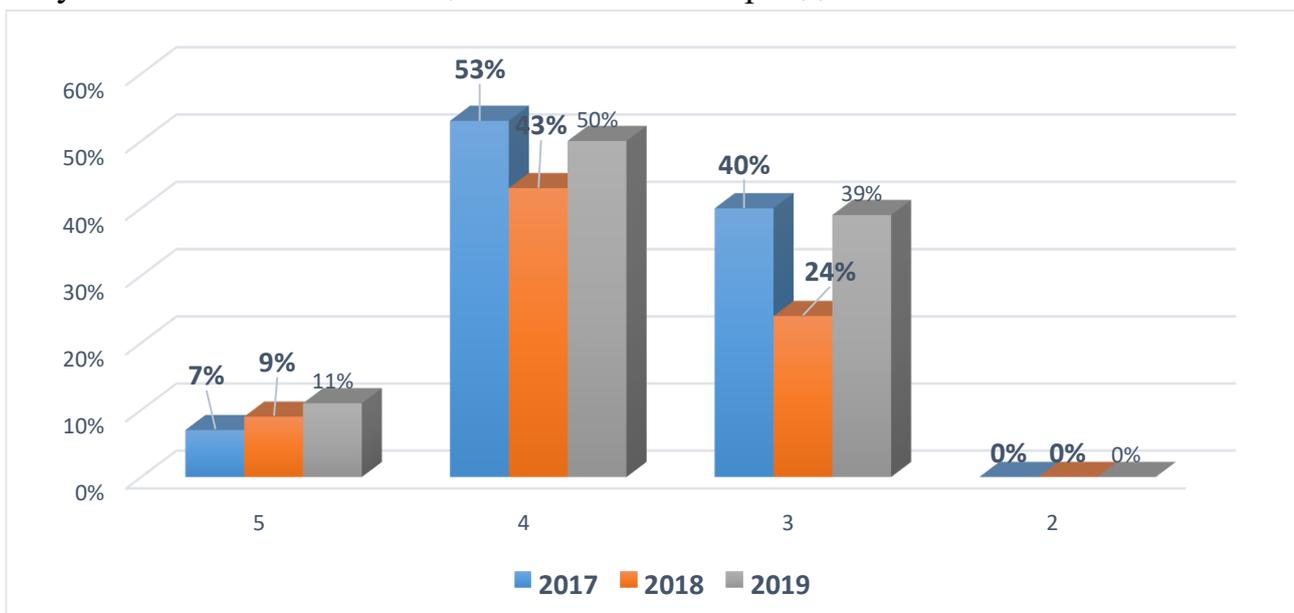


Результаты ГИА – 9 по русскому языку за период 2017-2019



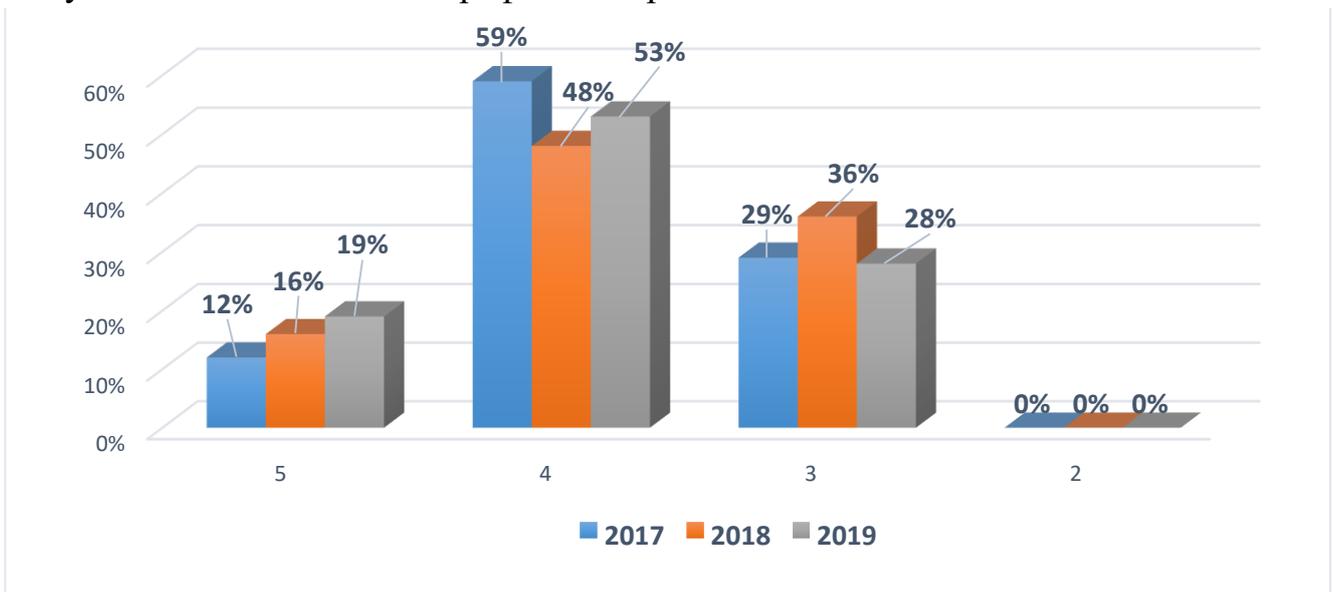


Результаты ГИА – 9 по обществознанию за период 2017-2019

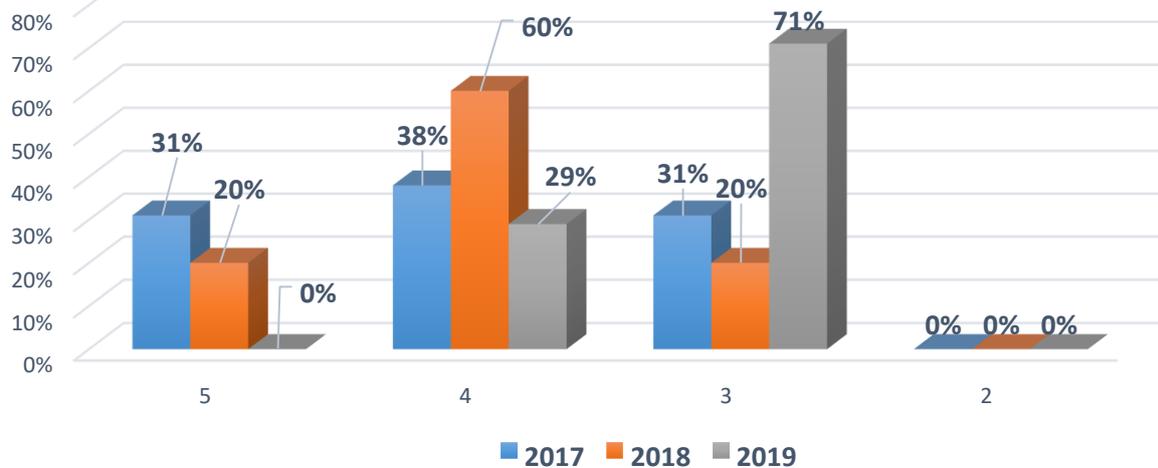




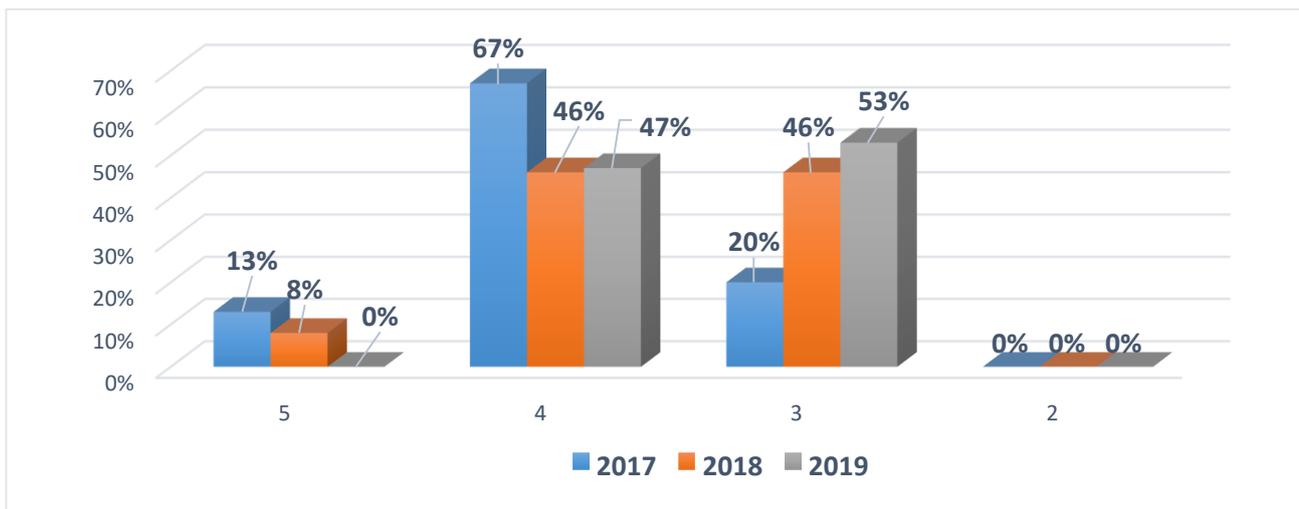
Результаты ГИА – 9 по географии за период 2017-2019



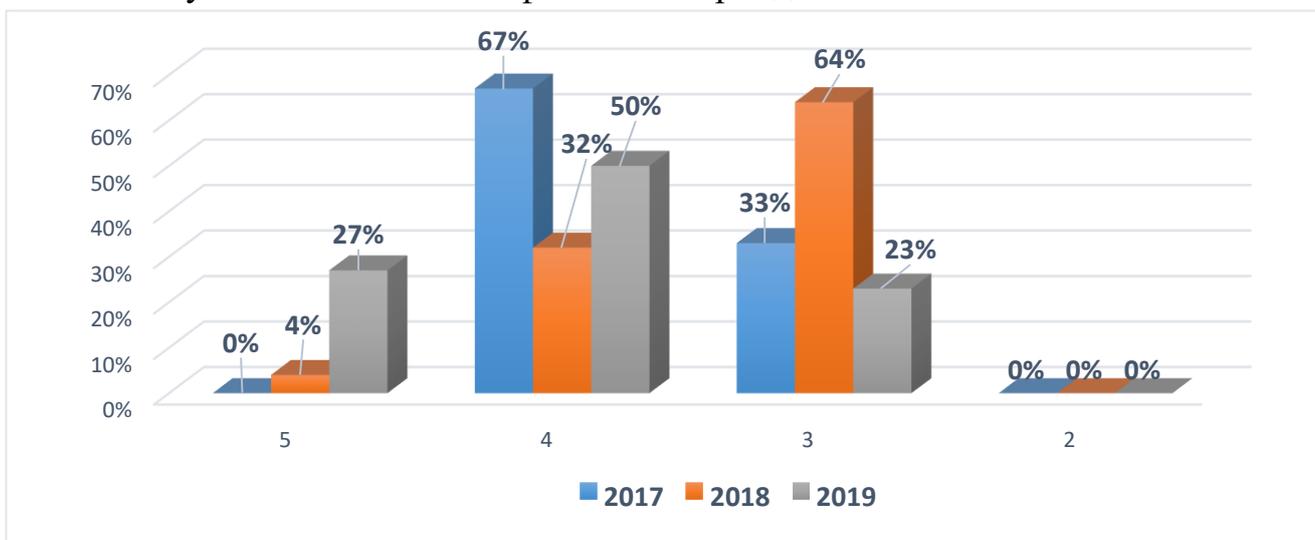
Результаты ГИА – 9 по химии за период 2017-2019



Результаты ГИА – 9 по биологии за период 2017-2019

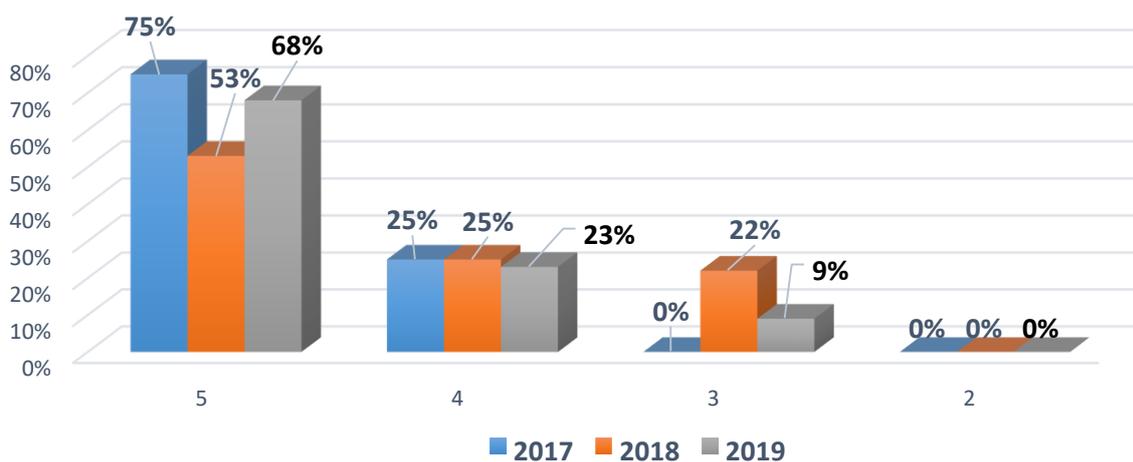


Результаты ГИА – 9 по физике за период 2017-2019





Результаты ГИА – 9 по информатике за период 2017-2019



Результаты ГИА – 11 2020 года.

Всего выпускников 11 классов – 53 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Из них 4 обучающихся на основании постановления правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» воспользовались правом и не сдавали ЕГЭ, основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлись результаты промежуточной аттестации.

Из них 49 обучающихся сдавали ЕГЭ.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Русский язык	0
русский язык + 1 экзамен	0
Русский язык + 2 экзамена	22
Русский язык + 3 экзамена	0
Русский язык + 4 экзамена	0
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	23
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	4
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	32(60%)
Литература	3 (5%)
История	10 (19%)
Обществознание	24 (51%)
Физика	11 (21%)
Химия	9 (17%)
Биология	9 (17%)
География	0 (%)
Информатика и ИКТ	5 (9%)
Английский язык	0 (%)

По сумме трех предметов

В 2020г. 52 выпускника сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	8 (19%)
от 160 до 189	16 (37%)
от 190 до 219	7 (16%)
от 220 и более	12 (28%)

В 2019г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

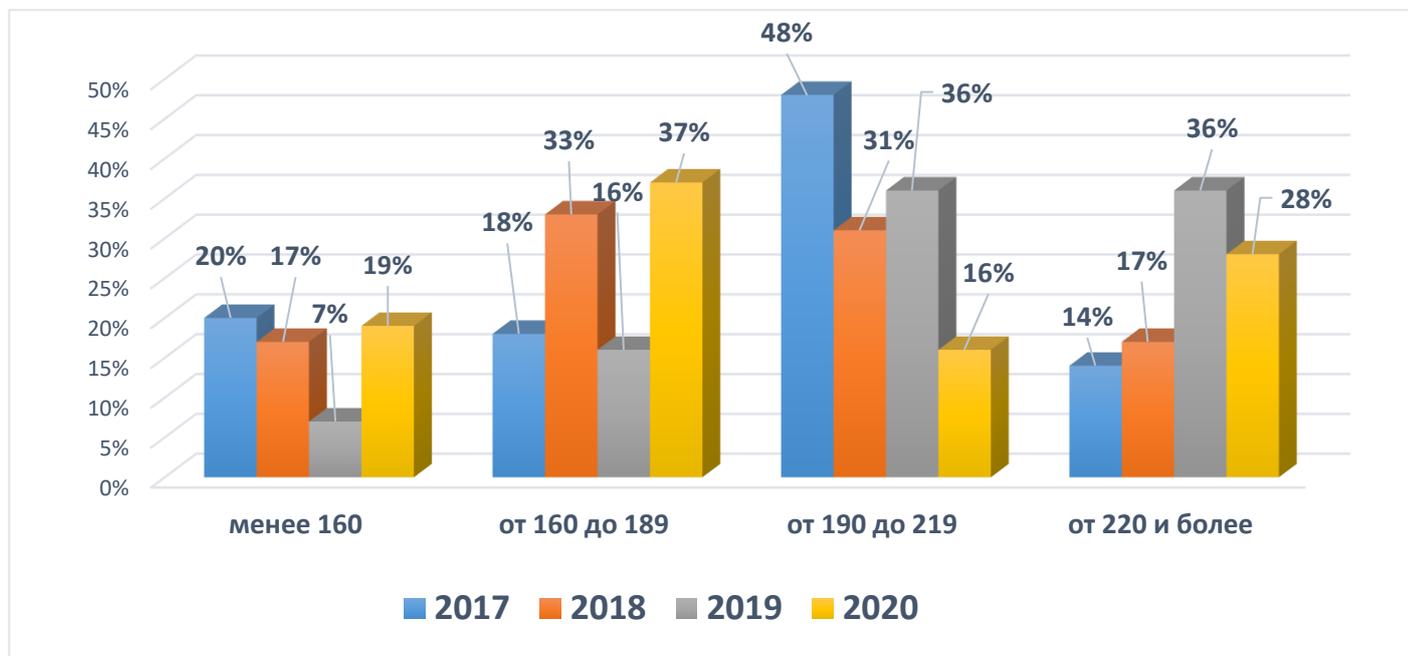
Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	2 (7%)
от 160 до 189	5 (16%)
от 190 до 219	12 (36%)
от 220 и более	12 (36%)

В 2018г. 45 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	8 (17%)
от 160 до 189	15 (33%)
от 190 до 219	14 (31%)
от 220 и более	8 (17%)

В 2017г. 40 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (20%)
от 160 до 189	7 (18%)
от 190 до 219	19 (48%)
от 220 и более	6 (14%)



Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2020г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
49	0	0	0	0	0	7	14	14	9	5
ФИО учителя	Из них:									
Тугушева А.А.	0	0	0	0	0	7	14	14	9	5

Минимальный балл – 52.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 52, учитель Тугушева Алла Андреевна

Высший полученный балл – 96, учитель Тугушева Алла Андреевна

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
31	0	0	5	4	8	4	5	5	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Зарьянцева В.П.	0	0	5	4	8	4	5	5	1	0

Минимальный балл – 27.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 27, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Высший полученный балл – 82, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
24	0	0	0	0	3	9	8	4	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Кулакова Е.Е.	0	0	0	0	3	9	8	4	0	0

Минимальный балл – 44.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 44, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Высший полученный балл – 79, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Результаты ЕГЭ по истории

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
10	0	0	0	1	2	4	0	0	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Кулакова Е.Е.	0	0	0	1	2	4	0	0	1	0

Минимальный балл – 37.

Не преодолели минимальный порог – 2 человек.

Наименьший полученный балл – 37, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Высший полученный балл – 81, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
9	0	0	1	0	1	1	1	4	0	1
ФИО учителя	Из них:									
Сыщикова А.А.	0	0	1	0	1	1	1	4	0	1

Минимальный балл – 42.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 42, учитель Сыщикова Анастасия Александровна
 Высший полученный балл – 92, учитель Сыщикова Анастасия Александровна
 Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
9	0	0	0	1	1	1	3	3	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	1	1	1	3	3	0	0

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Пономарева Наталья Васильевна
 Высший полученный балл – 79, учитель Пономарева Наталья Васильевна
 Результаты ЕГЭ по физике

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	0	0	0	1	5	3	1	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Алексеев С.Г.	0	0	0	1	5	3	1	0	0	0

Минимальный балл – 38.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 38, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич
 Высший полученный балл – 68, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич
 Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1

Минимальный балл – 81.

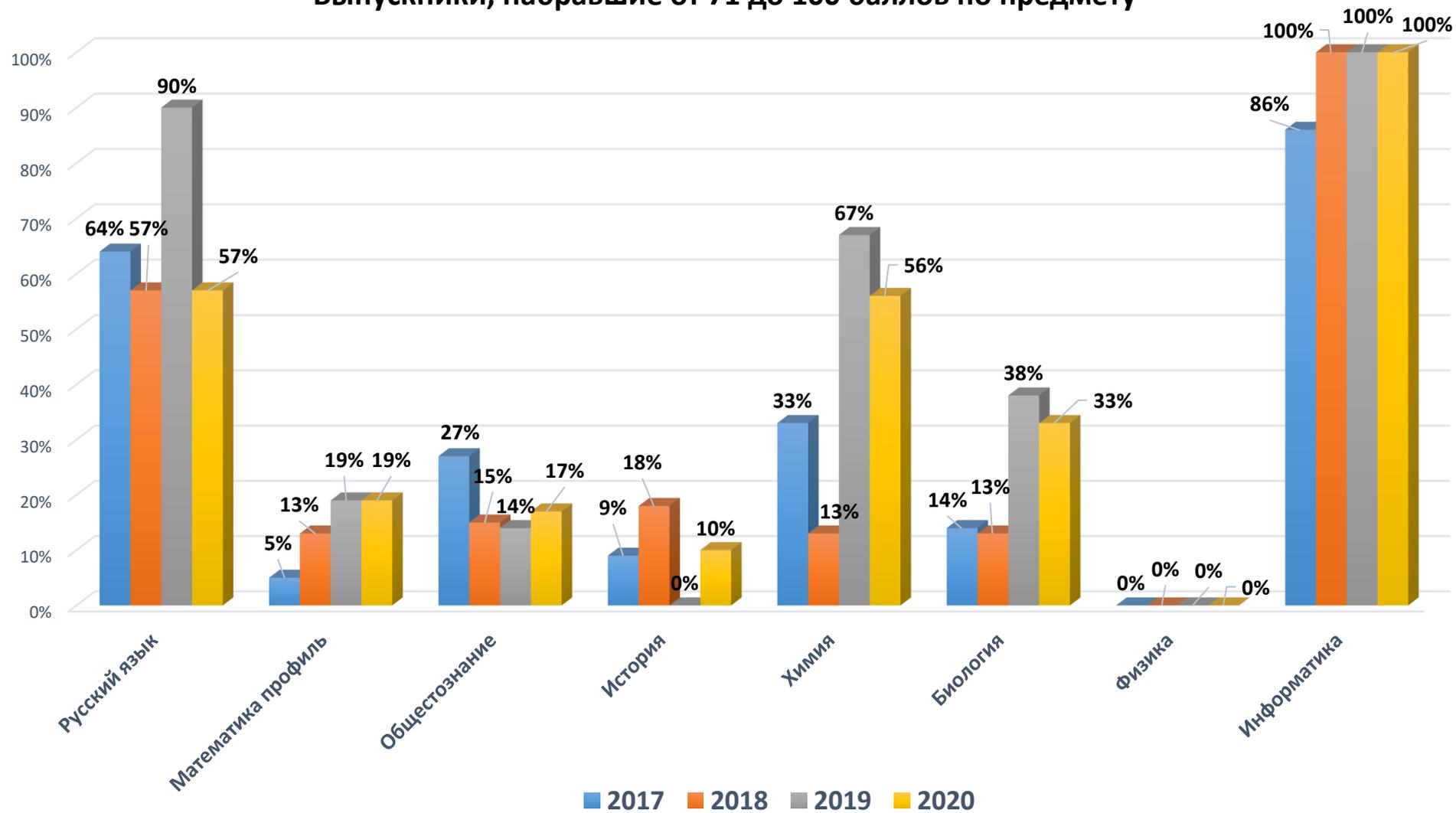
Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 81, учитель Чурсаева Наталья Ивановна
 Высший полученный балл – 92, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

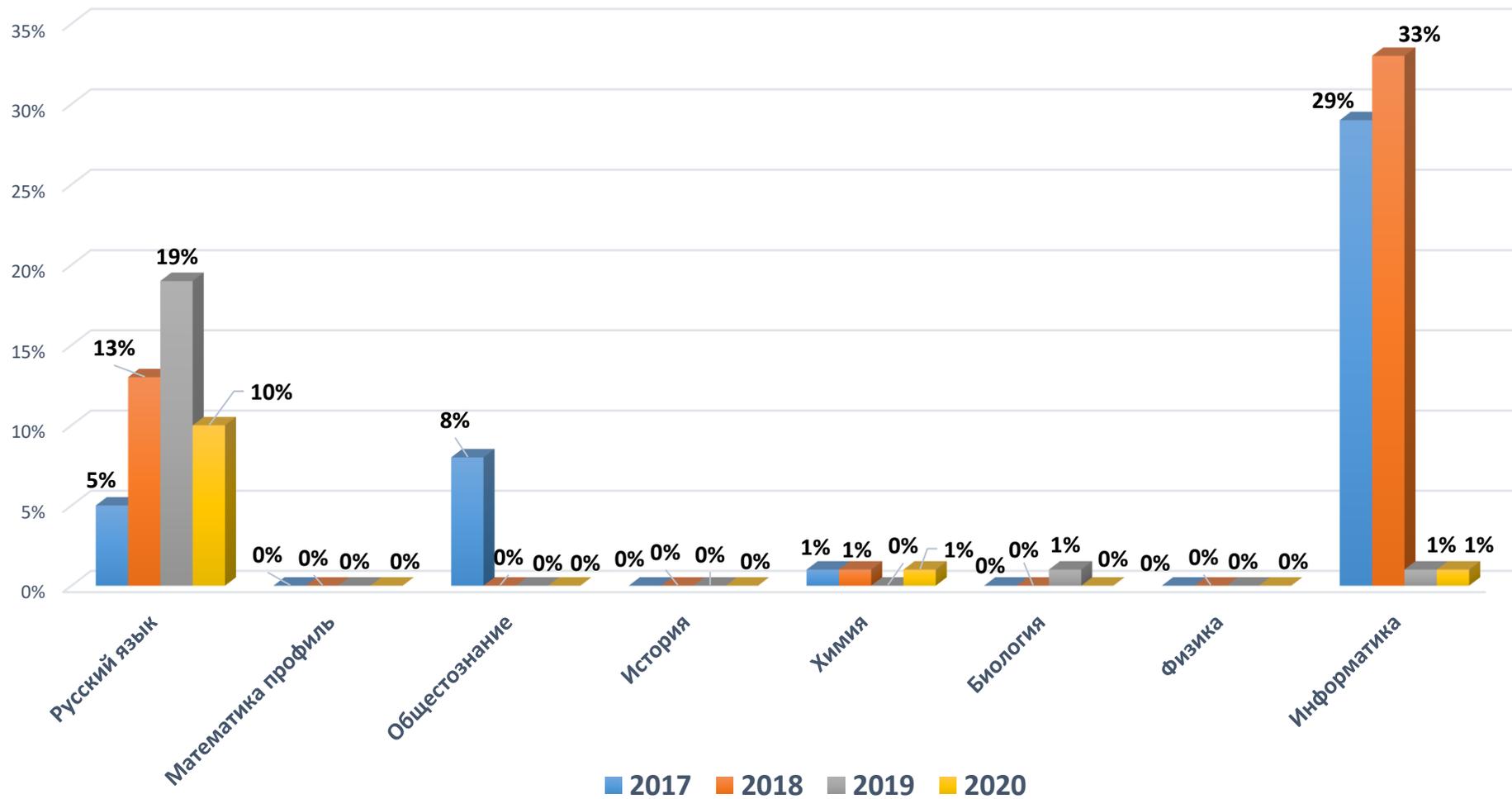
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Обществознание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2017	27 (64%)	2 (5%)	7 (25%)	0 (0%)	7 (27%)	2 (8%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (86%)	2 (29%)
2018	26 (57%)	6 (13%)	2 (6%)	0 (0%)	4 (15%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	2 (33%)
2019	28 (90%)	6 (19%)	6 (19%)	0 (0%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	0 (0%)	3 (38%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)	3 (33%)
2020	28 (57%)	5 (10%)	6 (12%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (10%)	1 (2%)

Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



Результаты профориентационной работы в 2020-2021 учебном году.

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс, принявший участие	Количество учащихся
1	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9В	21
2	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж/ Фестиваль профессий	9Б, 9В	52
3	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум/ Профориентационная встреча	9Б	24
4	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова Саратовский социально-экономический институт «Монтажный колледж» / Профориентационная встреча	8В,	22
5	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9А, 9Б	51
6	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9А	26
7	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	27
8	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	24
9	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.» / Участие в проекте дружная школа	11А, 10А	14
10	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/День открытых дверей	11А,	51

11	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	11А, 10А	15
----	---	----------	----

Воспитательная система образовательного учреждения

Целью воспитания школьников в нашей образовательной организации является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, принимающей судьбу Отечества как свою личную, сознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

В целях минимизации финансовых расходов на внеурочную воспитательную деятельность, создания единого образовательного и методического пространства, формирования содержательного и организационного единства всех подразделений в школе действует оптимизационная модель воспитательной системы.

В соответствии с планом воспитательной работы школа развивает деятельность по следующим направлениям: ключевые общешкольные дела; детские общественные объединения; школьные медиа; экскурсии, экспедиции, походы; самоуправление; профориентация; курсы внеурочной деятельности. Над максимальным достижением цели воспитания работают классные руководители, как кураторы мини-сообществ, педагоги-предметники на уроках; родители (законные представители) совместно с педагогами школы, являясь первоочередным звеном в цепи воспитания школьников.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система школы является - система ключевых общешкольных дел.

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие совместных планов работ с ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, ОГИБДД УМВД по г. Саратову, Саратовским линейным отделом внутренних дел на транспорте -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. -Музейная комната боевой славы. - Встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии (классные руководители); - Встречи с ветеранами педагогического труда; - Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (преподаватель-организатор ОБЖ Евстигнеев А.А., учитель физической культуры Борисов А.А.); - Организация школьного смотра строя песни (классные руководители); - Участие в районном смотре строя и песни (преподаватель-организатор ОБЖ Евстигнеев А.А.); - Работа лекторской группы кружка «Патриот» (руководитель

	<p>Масленникова Н.Ф.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в детском движении «ЮНАРМИЯ» (руководитель отряда Борисова Н.С.)
<p>Научно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преподавание учебного предмета «Основы проектной деятельности» - Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Проектная деятельность обучающихся.
<p>Работа по формированию традиций образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы. - Традиционные КТД, праздники, конкурсы. - Школьная страница инстаграм.
<p>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю. - Работа спортивных секций. - Общешкольные мероприятия: День здоровья, День защиты детей, легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения школы. - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Спортивные соревнования в дни каникул «Веселые старты»; - Подвижные перемены; - Беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ; - Соревнования по волейболу, баскетболу между классами; - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях: «День бега», «Саратовская лыжня», легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики;
<p>Творческая и досуговая деятельность обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно плана воспитательной работы школы. - Школьная музейная комната. - Кружки в рамках внеурочной деятельности. - Посещение театров, музеев (классные руководители); - Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства) - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области; - Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню (учитель музыки Кузнецова И.И., заместитель директора Туманова С.А.); - Организация новогодних праздников, Масленицы (добровольцы – старшеклассники).
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. - Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями. - Работа совета по профилактике. - Лекционно-профилактическая работасовместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову) - Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП Кусакиным А.В.); - Индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель общественности, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Сотникова Е.В.); - Добровольное участие в медицинском и психологическом тестированиях на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ; - Наличие программы «Будущее для всех» по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся; - Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Согласно плана воспитательной работы. - Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи

Воспитательная система школы базируется на работе классных руководителей. В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 42 классных коллектива, 18 классов начального общего образования 21 основного общего образования, 3 среднего общего образования. Анализ системы рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в 2020 году проявили себя классные коллективы:

- 1-4 классов: 1А-2А (классный руководитель - Добровольская Н.Я.), 1В-2В (классный руководитель - Мокроусова Н.М.), 2А-3А (классный руководитель - Паламарчук Е.Ф.), 3Г-4Г класс (классный руководитель Христова М.Б.);
- 5-11 классов: 5В-6В (классный руководитель – Нестерова О.В.), 7В –8В (классный руководитель – Борисова Н.С.).

В целях повышения квалификации учителей по дополнительной деятельности, педагоги прошли курс обучения «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на всероссийском портале «Единый урок».

Эпидемиологическая обстановка в 2020 году внесла коррективы в систему воспитания образовательной организации. Большую часть года классные руководители и учителя предметники вели работу в дистанционном режиме. Такая форма работы не нова для педагогов школы, но массовый характер перевода обучающихся на дистанционный режим способствовали развитию новых коммуникативных навыков общения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей).

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств, для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могли привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);
- отсутствие навыков цифровой этики.

Воспитательная работа продолжалась в иных формах: конференц-связь, on-line и off-line мероприятия, работа электронной почты, Интернет-акции.

Работа классных руководителей и учителей-предметников направлена на создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим кроме урочной занятости обучающиеся принимали активное участие в различных видах внеурочной деятельности. Мониторинг участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях показал, что обучающиеся предпочитают принимать участие в конкурсах по различным учебным предметам, конкурсы декоративно-прикладного творчества требуют большей затраты времени.

В течение 2020 года обучающиеся приняли участие в:

№ п/п	Мероприятие	Результативность	Всего принявших участие
Муниципальный уровень			
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	Победителей –3 Призер - 3	21
2	«Любознательный бобренок»	Призер - 1	3
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Призер - 1	6
4	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Победитель - 1 Призер - 2	8
5	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	Победитель -1 Призеры - 2	3
6	Научно – практическая конференция «Первые открытия»	Победители - 2 Призер – 1	4
7	Городской марафон «75 стихов о войне»	Победители - 4	4
8	Конкурс детского рисунка « Красота и нежность в картинах В. Борисова – Мусатова»	Победитель - 1	1
9	Фестиваль ГТО	Участие	7
10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Призер - 1	6
11	Городской конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Андерсена»	Призеры - 2	2
12	Конкурс рисунков «Азбука дорожной безопасности»	Участие	38
13	Конкурс фотографий «Саратов	Победитель - 1	6

	глазами детей»		
14	Интернет квест-игра «История подвига: Антитеррор»	Участие	4
15	Городская семейная онлайн-игра «Краеведческий детектив»	Участие	3
16	Конкурс по БДД «Безопасное колесо»	Победитель - 1	4
17	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Участие	17
18	Творческий конкурс для детей и молодежи «Мы за мир между народами»	Участие	8
Региональный уровень			
19	Интернет-викторина «Помни о Сталинграде»	Участие	25
20	Интернет- Олимпиада «Великие герои России»	Участие	25
21	Интернет – викторина «Города герои»	участие	25
22	«Красная книга глазами детей»	Победитель - 1	3
23	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер - 1	3
24	Исторический турнир «Слава городов-героев вечно!»	Призер -1	12
25	Заочный творческий конкурс «Голубь мира»	Призер- 1	1
26	VII Областной конкурс компьютерного творчества «Цифровая палитра»	Победитель -1 Призер -1	2
27	Интернет-марафон «От героев былых времен»	Участие	5
28	Онлайн-викторина «На границе», посвященная Дню пограничника	участие	26
29	Интерактивная головоломка «Моя родина - Россия»	Участие	26
30	Конкурс по праву «Гражданский экзамен»	участники	5
31	Онлайн-квест «Не даром говорится, враг партизана боится»	Победитель - 1	6
32	Смотр-конкурс юнармейских отрядов	Участники	26
33	Онлайн-лагерь «Будущие командиры»	участники	2
34	Онлайн-диктант «Знаю Саратов»	участники	26

35	Интеллектуально-спортивная игра «Моя малая родина»	Победитель - 1	26
36	«Лучший юнармеец Саратовской области»	Победитель - 1 Призер - 1	2
37	Хрегиональный конкурс проектов и творческих работ обучающихся «Свой путь к открытиям»	Победитель - 2 Призер - 5	9
38	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Призер - 1	5
39	Конкурс по изобразительному творчеству «Любимый Саратов, родной»	Призер – 1	4
40	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	Победитель - 1	1
Всероссийский уровень			
41	Онлайн-диктант «Во славу Отечества»	Участие	26
42	Акция «Большой этнографический диктант»	участие	48
43	Акция «Конституционный диктант»	участие	29
44	Акция «Экологический диктант»	Призер - 2	67
45	Акция «Диктант Победы»	Участие	39
46	Акция онлайн «День Лермонтовской поэзии»	Призер - 4	4
47	Онлайн-спринт «Война совсем не фейерверк»	Победитель - 1	8
Платформа Учи.РУ (конкурсы по предметам):			
48	Марафон «Новогодняя сказка»	Победитель- 4 Призер - 69	154
49	Марафон «Зимнее приключение»	Победитель - 4	273
50	Марафон «Весеннее пробуждение»	Победитель - 5	29
51	Онлайн-олимпиада по программированию	Победитель - 6	62
52	Онлайн олимпиада по математике «Заврики»	Победитель - 18	157
53	Онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Победитель - 9	112
54	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Победитель - 26	204
55	Онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики»	Победитель - 1	38
56	Онлайн олимпиада по	Победитель - 3	8

	предпринимательству «Заврики»		
57	Онлайн марфон «Эра роботов»	Победитель - 1	23
58	УРОК.РФ Дистанционный конкурс поделок «Народные промыслы» и «Сказки народов России»	Призер - 1	4
59	Конкурс по химии «Металлы»	Призер - 1	1
60	Онлайн олимпиада «Всезнайка»	Победители - 3	3
61	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Победитель – 8 Призер - 13	450
62	Конкурс детского рисунка «Нашей родины защита и слава»	Победитель - 1	7
63	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Победитель - 2	5
Международный уровень			
64	Акция «Панфилов с нами»	Участие	26
65	3-й международный фестиваль творчества и талантов	Призер - 1	1
66	Олимпиада «ИНФОУРОК» по предметам	Победитель -1 Призер -1	2
67	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Победитель – 2 Призер- 16	135
68	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Призер - 12	84
69	Конкурс-игра по математике «Слон»	Победитель – 4 Призер - 8	129
70	Крнкурс детско-юношеского декоративно-прикладного творчества «В ожидании Новогодних чудес»	Победитель – 1 Призер - 2	8
71	Интернет-конкурс «Мы наследники Победы»	Победитель -1 Призер - 1	2
72	Конкурс проектов исследовательских работ	Призер - 1	6
73	Конкурс mir-olimp.ru «Дорога в безопасность»	Победитель – 1 Призер - 4	46
74	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Победитель – 16 Призер - 21	185

Анализируя данные можно утверждать, что активное участие и заинтересованность проявляют обучающиеся начальной школы. Причем, участие в творческих конкурсах и конкурсах по предметам примерно одинаковое. Обучающиеся среднего и старшего звена предпочитают занятия в кружках и секциях без выхода готового продукта, для общего развития.

Результат участия школьников в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах за три учебных года

Мероприятия	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	Участники чел./%	Победители, призеры/%	Участники чел./%	Победители, призеры/%	Участники чел./%	Победители, призеры/%
Муниципальный	425 / 39	388 / 36	213/19	106/9	145/13	28/2,5
Региональный	54 / 5,3	44 / 4,1	59/5,2	44/3,9	65/5,8	20/1,7
Всероссийский	7 / 0,6	4 / 0,3	103/9	50/4,4	89/7,9	67/5,9
Итого:	486/45	436 / 40,4	375/33,2	200/17,3	295/26,7	115/10,2

Анализируя результативность участия в конкурсах различного уровня необходимо отметить, что количественные и качественные показатели изменились не смотря на загруженность обучающихся. Дети проводили огромное количество времени за компьютерами и в сети интернет, что влияло на здоровье обучающихся. Родительский контроль ограничивал доступ к компьютерам и электронным ресурсам. В результате снизилось количество участий всех уровней. В муниципальных конкурсах число принявших участие наименьшее. Увеличилось число всероссийских и международных участий в конкурсах, так как грамоты данного уровня ценятся в портфолио ученика выше, чем муниципальные.

Участие и победа в дистанционных конкурсах и олимпиадах является для многих детей ступенькой к успеху, так как не многие могут реализовать свои знания и применить умения в очной форме в силу особенностей характера, уровня социализации.

Для этого в школе продолжается работа по развитию самоуправления, которое способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации ключевых общешкольных дел, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников. За истекший период старшеклассниками были организованы и проведены все общешкольные мероприятия для разных возрастных групп учащихся. Такие как Последний и Первый звонок, праздничные концерты ко Дню учителя, ко Дню матери, Новогодний марафон поздравлений, Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.

Проблема развития данного направления работы заключается в занятости детей. Если ребенок активен, то он активен и вне школы – занятия в спортивных секциях, творческих кружках и т. д. Постоянная смена состава добровольческого отряда отрицательно влияет на самостоятельную деятельность учеников в качестве членов управленческого аппарата школы, но дает возможность приобрести навыки и опыт организаторской деятельности.

Внеурочной деятельностью в рамках образовательной программы охвачены 100 % обучающихся школы. В учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств заняты 39 % всех обучающихся.

Ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки спортивные соревнования и состязания проводились в отдельно взятых группах. Спортивные кружки и секции работали для обучающихся одной параллели. Учителя физической культуры в течение года на базе нашей школы проводили мероприятия по тестированию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



в 2020 году обновлялась школьная страничка в сети инстаграм, где можно наблюдать за общешкольными ключевыми делами. Страница является школьным медиаресурсом, где все участники образовательных отношений нашей школы могут посмотреть и оценить работу Совета старшеклассников и творческие работы обучающихся школы.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. На базе школы действует музейная комната, под руководством учителя немецкого языка Масленниковой Нины Федоровны. Мероприятия в комнате боевой славы проводятся в соответствии с календарем образовательных памятных дат, утвержденного министерством просвещения РФ. 2020 год в нашей образовательной организации посвящен 75-летию Победы. Обучающиеся приняли участие более чем в 60 мероприятиях различного уровня. В школе функционирует класс Юнармейцев (8 В класс, классный руководитель Борисова Н.С.), который стал призером регионального конкурса «Лучший ученический класс» в 2019-2020 учебном году. Обучающиеся класса приняли участие в 46 мероприятиях.

В 2020 году активно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работа велась как на уровне классного коллектива, так и на уровне школы и реализовывалась через такие мероприятия, как: лекции специалистов заинтересованных органов и учреждений, тематические классные часы, общешкольные мероприятия.

В течение года выявлены 3 факта социально-опасного положения в семьях обучающихся.

Проведены встречи со специалистами правоохранительных, медицинских и других заинтересованных организаций в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися: 2 встречи со специалистом ГУЗ «СГПНД» на темы «Снюс, табачная зависимость» и «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», 2 встречи с психологом ресурсного центра «Плохая компания и как в неё не попасть» и «Жестокое обращение с детьми», 3 встречи с инспекторами отдела пропаганды БДД ОГИБДД РФ по городу Саратову на темы «Дети – пешеходы», «Велосипедист на улице», «Световозвращающие элементы», 6 встреч и видеообращений инспекторов ПДН ОП № 2 по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Социальным педагогом школы Кайровой Д.А. для родителей (законных представителей) подготовлены материалы по правовому просвещению, которые размещены на сайте МОУ «СОШ № 84» (родительский лекторий по правовому всеобучу, «Права ребенка в России», памятка «Изменения в законодательстве. Гражданское, социальное и семейное»).

Количество учащихся состоящих на профилактических учетах составило:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
воровство	0	1	1
угон автотранспорта	0	0	0
умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	0	2	1
алкогольное опьянение	0	0	0
Употребление спиртных напитков	2	1	0
наркотическое опьянение	0	0	0
нахождение на улице после 22 часов	0	0	0
Уход из дома	1	1	0
Другие правонарушения	0	0	1
Итого:	3	5	3

За 2020 год наблюдается снижение количества стоящих на учете, что говорит об удовлетворительной профилактической работе.

Для более качественной профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних разработаны программы «Будущее для всех» и индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по работе с семьями и детьми, совершающими самовольные уходы «Когда для меня есть место в этом мире».

Анализ работы по травматизму среди обучающихся за 2020 год показал, что профилактическая работа по соблюдению правил техники безопасности в школе и на улице велась систематически.

	2018 год	2019 год	2020 год
ДТП	3 (вины детей нет)	3 (вины детей нет)	1 (вина ребенка)
Во время учебно-воспитательного процесса:			
из них получили травмы на уроках физкультуры	0	1	1
на переменах, по неосторожности, в ГПД	1	1	0
Итого:	1	4	2

Выводы:

- Внеурочная и воспитательная деятельность реализуются по всем направлениям, но недостаточно эффективно.
- В течение учебного года учащиеся имели возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные потребности и способности через занятия внеурочной деятельностью.
- Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивают необходимые условия для развития личности, укрепления здоровья учащихся, формирования общей культуры.

Задачи:

- Продолжать дальнейшую работу в рамках данной модели воспитательной деятельности с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).
 - Продолжать воспитательную работу, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- С целью совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях изменяющихся потребностей государства, общества и личности, организации работы педагогов по осуществлению дополнительной педагогической деятельности в качестве классных руководителей, разрабатывается воспитательная программа и планы работ классных руководителей в соответствие с методическими рекомендациями от 12 мая 2020 года Министерства просвещения «органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

Организация учебного процесса

Оценка качества кадрового потенциала

1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2019 – 2020 учебный год

№	Должность (специальность, профессия)	Кол-во штатных единиц
1	Директор	1,00
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,00
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1,00
	Итого административно-управленческого персонала	6,00
6	Педагог-психолог	2,00
7	Учитель-логопед	1,00
8	Учитель-дефектолог	2,00
9	Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	0,50
10	Воспитатель	2,00
11	Социальный педагог	1,00
12	Педагог дополнительного образования	1,00
13	Старший вожатый	1,00
14	Педагог-библиотекарь	1,00
	Итого иных категорий педагогических работников	11,50
15	Библиотекарь	0,50
16	Диспетчер ОУ	1,00
17	Лаборант	1,00
18	Методист	1,00
19	Секретарь учебной части	1,00
20	Системный администратор	1,00
21	Специалист по кадрам	1,00
22	Специалист по охране труда	1,00
	Итого учебно-вспомогательный персонал	7,50
23	Гардеробщик	2,00
24	Вахтер	2,00
25	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	6,20
26	Сторож	2,50
27	Техник-электрик	1,00
28	Уборщик служебных помещений	13
	Итого обслуживающего персонала	26,70
	Всего педагогического персонала с аудиторной нагрузкой	93,42
	Всего	145,12

2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
Учителя начальных классов				
1.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
2.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1998
3.	Гаврисюк Вера Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1989
4.	Гридина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1989
5.	Гурьева Елена Петровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1993
6.	Даниленко Маргарита Степановна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального образования», 2021
7.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
8.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1992
9.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1994
10.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах», 1993
11.	Нестерова Наталия	учитель начальных	учебные предметы начального общего	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Александровна	классов	образования	начального образования», 2004
12.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального обучения», 1995
13.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 1997
14.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Педагогика и методика начального обучения», 1998 Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2003
15.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
16.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, «Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы», 1990
Учителя русского языка и литературы				
17.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1986
18.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1989
19.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
20.	Тугушева Алла Андреевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1978
21.	Шустова Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее - специалитет, «Русский язык и литература», 1994
Учителя немецкого языка				
22.	Евсеева Людмила	учитель немецкого	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий язык и литература»,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Валентиновна	языка		1976
23.	Масленникова Нина Фёдоровна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее - специалитет, «Немецкий и английский языки», 1972
Учителя английского языка				
24.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
25.	Клементьева Ксения Валерьевна	учитель английского языка	Английский язык	Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель английского языка», 2020
26.	Логина Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Иностранный язык", 2006
27.	Рахимова Людмила Николаевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
28.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее - специалитет, «Филология», 2003
Учителя математики				
29.	Зарьянцева Виктория Павловна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Полупроводники и диэлектрики», 1975
30.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика», 1984
31.	Семенихин Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее - бакалавриат, «Прикладная математика», 2005. «Информатика», 2006
32.	Симонян Рита Суреновна	учитель математики	Математика	Высшее - специалитет, «Математика и информатика», 1998
Учителя истории				
33.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2011
34.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее - специалитет, «История», 1993

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
35.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее - специалитет, «История», 2014
Учителя географии				
36.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 2014
37.	Митина Людмила Николаевна	учитель географии	география	Высшее - специалитет, «География», 1985
Учителя биологии				
38.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее - специалитет, «Химия с дополнительной специальностью биология», 1996
39.	Уракчинцева Маргарита Александровна	учитель биологии	биология	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2020
Учителя химии				
40.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее – специалитет, «Химия», 2008
Учителя информатики				
41.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее - специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
42.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее - специалитет, «Прикладная математика», 1980.
Учителя физики				
43.	Мациплюк Татьяна Андреевна	учитель физики	физика, информатика	Высшее - специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой», 1997
44.	Киреев Вадим Вячеславович	учитель физики	физика	Высшее - специалитет, «Полупроводники и диэлектрики», 1991
Учителя музыки				
45.	Кузнецова Ирина Ивановна	учитель музыки	музыка	Начальное профессиональное, «Народные инструменты», 1992
Учителя изобразительного искусства				
46.	Туманова Светлана Алексеевна	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель, преподаватель изобразительного искусства»,

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
				2020
Учителя технологии				
47.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее - специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности				
48.	Евстигнеев Алексей Александрович	преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности	технология, основы безопасности жизнедеятельности	Высшее - специалитет, «Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
49.	Бахтигереев Артур Галимжанович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2019
50.	Борисов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее – специалитет, «Физическая культура», 1998
51.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - специалитет, «Физическая культура», 1999
52.	Клёцкина Надежда Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - специалитет, «Физическая культура и спорт», 1981
53.	Ходак Мария Эдуардовна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее - бакалавриат, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2021
Другие педагогические работники				
54.	Горихина Светлана Сергеевна	педагог-библиотекарь		Высшее - специалитет, «Филология», 1979
55.	Вакарюк Юлия Александровна	учитель-логопед		Высшее - магистратура 44.04.03. «Специальное дефектологическое образование», 2015
56.	Цаплева Анна Викторовна	учитель-логопед		Высшее – бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2019
57.	Чижова Татьяна	педагог-психолог		Высшее - специалитет, «Психолого-педагогическое

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
	Александровна			образование», 2017
58.	Жулева Анна Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее - бакалавриат, 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2016
59.	Васильева Мария Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее – бакалавриат, 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 2019
60.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее - специалитет, «Физика, математика», 1987
Администрация школы				
61.	Алексушина Татьяна Юрьевна	директор		Высшее - специалитет, «Филология», 2004.
62.	Макеева Ирина Владимировна	заместитель директора по учебно - воспитательной работе		Высшее - специалитет, «Социальная педагогика», 2005.
63.	Бойцова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР		Высшее – специалитет, «Педагогика и методика начального образования», 2008
64.	Левченко Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР		Высшее - специалитет, «Психология», 2011.
65.	Туманова Светлана Алексеевна	заместитель директора по ВР		Профессиональная переподготовка, по квалификации «Учитель, преподаватель изобразительного искусства», 2020
66.	Колченкова Ольга Владимировна	заместитель директора по АХЧ		Высшее – специалитет, «Физика», 2003

3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя начальных классов		
Гаврисиук В.В.	Гурьева Е.П.	Банникова О.С.
Даниленко М.С.	Семёнова О.В.	Богатова Л.В.
		Гридина Н.Н.
		Добровольская Н.Я
		Лопасова Е.Н.
		Линникова О.А.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.
		Сословская Т.А
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
Учителя русского языка		
	Тугушева А.А	Дудина Е.А
	Пантелеева Т.А.	Шустова Т.В.
	Талалова О.А.	
Учителя немецкого языка		
Масленикова Н.Ф.		
Евсеева Л.В.		
Учителя английский языка		
Клементьева К.В.	Борисова Н.С.	
Логинова В.М.	Самохина Д.С.	
Учителя математики		
	Семенихин М.О.	Зарьянцева В.П.
	Маркелова О.Н.	
	Симомян Р.С.	
Учителя истории и обществознания		
	Сотникова Е.В.	
	Кулакова Е.Е.	
	Балашов В.В.	
Учителя географии		
Пронт С.С.		
Митина Л.Н.		
Учителя биологии		
Уракчинцева М.А.		Пономарева Н.В.
Учителя химии		
	Сыщикова А.А.	
Учителя информатики		
Кузнецова Е.С.		Чурсаева Н.И.
Учителя физики		
Мациплюк Т.А.	Киреев В.В.	
Учителя музыки		

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Кузнецова И.И.		
Учителя изобразительного искусства		
Туманова С.А.		
Учителя технологии		
		Нестерова О.В.
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности		
Евстигнеев А.А.		
Учителя физической культуры		
Клецкина Н.А.	Борисов А.А.	Мельникова Т.А.
Бахтигереев А.Г.		
Ходак М.С.		
Другие педагогические работники		
Вакарюк Ю.А.		
Чижова Т.А.		
Жулева А.В.		
Медведева Л.А.		
Администрация школы		
Алексушина Т.Ю.		
Макеева И.В.		
Бойцова Е.В.		
Левченко О.Н.		
Туманова С.А.		
Колченкова О.В.		

4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2018		2019		2020	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 25 лет	5	7,3	5	7,4	4	6
от 25 до 35	10	14,7	9	13,4	9	13,4
от 35 до 45	19	27,9	19	28,3	19	28,4
от 45 до 55	22	32,3	22	32,8	23	34,3
от 55 до 65	8	11,76	8	11,9	7	10,4
более 65	4	5,9	5	7,4	5	7,5
ИТОГО	68	100	67	100	67	100

5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшее	65	95,6	62	92,5	62	92
Среднее	3	4,4	5	7,5	5	7,5

6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2018		2019		2020	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	7	10,3	7	10,3	8	12
от 5 до 10	7	10,3	6	8,8	6	8,9
от 10 до 15	4	5,9	7	10,3	7	10,4
от 15 до 20	11	16,2	13	19,1	12	17,9
свыше 20 лет	39	57,3	34	50	34	50,7

7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2018		2019		2020	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшая	20	29,4	19	28,4	19	28,4
Первая	22	32,4	18	26,9	16	24
В соответствии с занимаемой должностью	26	38,2	30	44,7	32	47,7

8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2020	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	1	1,5
Знак «Почетный работник общего образования»	8	11,9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	5,9
Знак Губернатора Саратовской области	0	0

Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	19	28,4
Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	24	35,8
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	2	2,9
Грамота администрации города Саратова	3	4,5
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	15	22,4
Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	27	40,3
Благодарственное письмо отдела образования	26	38,8
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	8	11,9
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	7	10,4
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Международный	Международный фестиваль «Профи педагог»	1 место	Зарьянцева В.П.
Международный	«Современный урок в условиях ФГОС «	1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Организация внеурочной деятельности в школе» «Горизонты педагогики»	1 место	Гаврисюк В.В.
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога дополнительного образования» «ФГОС ПРОВЕРКА»	2 место	Гаврисюк В.В.

Всероссийский	ТоталТест Июнь 2019	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Конкурс « Горизонты педагогике»	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц - олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	победитель	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	«Оценка уровня компетенции педагога»	1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	«Лучшая презентация к занятию» Тема «Тригонометрия»	1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru;	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	победитель	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «Умнику С»; номинация «Я работаю по ФГОС»	диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	победитель	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Конкурс «ПЕЛСтарт:»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного	1 место	Богатова Л.В.

	образовательного процесса в школе»		
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	призер	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики (МАОУ ЛМИ)	победитель	Мациплюк Т.А.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Викторина «В страницах памяти мгновения войны»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Викторина «Зимний эрудит для педагогов»	1 место	Пономарёва Н.В.
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественнонаучного образования»	участник	Пономарёва Н.В.
Международный	Международный дистанционный	победитель	Талалова О.А.

	конкурс «Звездный час»		
Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	победитель	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Линникова О.А.
Всероссийский	Конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место	Банникова О.С.
Всероссийский	Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	победитель (1 степени)	Борисов А.А.
Всероссийский	Тест: «Организация проектной деятельности в школе»»	победитель (2 степени)	Борисова Н.С.

10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
Мультиурок	«Роль и значимость темы «Дроби», изучаемой в 6 классе»	Симонян Р.С.
PRODLINKA	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи - ши, ча - ща, чу - щу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты уроков.рф	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
Сайт Korilkaurokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Uuokinachalki.ru	Классный час « День космонавтики»	Мокроусова Н.М.
PRODLINKA	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
PRODLINKA	«Теорема о 3х перпендикулярах «	Зарьянцева В.П.
PRODLINKA	«ЕГЭ задание 18 мастер – класс»	Зарьянцева В.П.
PRODLINKA	«Урок – тренинг «Вектора»	Зарьянцева В.П.
Знанио	«Свойства логарифмов»	Зарьянцева В.П.

Знанию	Мастер – класс «Решение задач с параллелями»	Зарьянцева В.П.
PRODLENKA	Учебная исследовательская работа	Зарьянцева В.П.
Древо талантов	Презентация «Теорема Виета»	Зарьянцева В.П.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвящённый дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Жизнь леса»	Гаврисюк В.В.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Редкие животные»	Гаврисюк В.В.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Экология»	Гаврисюк В.В.
Infourok.ru	Сценарий сказки для начальной школы «Новогодняя сказка»	Гаврисюк В.В.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру «Чудесная глина»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Презентация родительского собрания «Как помочь ребёнку стать внимательным»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Сценарий праздника «Прощай, начальная школа!»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Методическая разработка урока по теме: «Древнерусские воины – защитники – пример мужества и истинной любви к Родине»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Тест по окружающему миру для 3 класса на тему: «Разнообразие животных»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Методическая разработка мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Конспект классного часа для 4 класса на тему: «Урок толерантности или учимся сочувствовать»	Гурьева Е.П.
Infourok.ru	Методическая разработка урока по внеклассному чтению «Литературная игра «Денискины рассказы»	Гурьева Е.П.
nsportal.ru	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Т. А.
nsportal.ru	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Т. А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Тест для 11 класса профильный уровень по теме: «Свидетельства эволюции»»	Пономарёва Н.В.

nsportal.ru	Контрольная работа: «Неметаллы» 9 класс	Сыщикова А.А.
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по английскому языку к Spotlight 4 Module 7 Days to remember»	Самохина Д.С.
PRODLENKA	Контрольная работа для 5 класса	Дудина Е.А.
Мультиурок	Контрольная работа	Талалова О.А.
Мультиурок	Олимпиадные задания по окружающему миру	Сословская Т.А.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Конспект по русскому языку «Часть речи»	Гридина Н.Н.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Рассматриваем старые фотографии. Учимся рассказывать о творчестве писателя и поэта»	Гридина Н.Н.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений (Задание 17 ЕГЭ)»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Презентация на тему: «Кодирование данных, комбинаторика.Разбор задания 10 ЕГЭ по информатике»	Чурсаева Н.И.
Infourok.ru	Классный час «Моя КЛАССая семья»	Мокроусова Н.М.

11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Формирование умений работать с разными источниками информации средствами крса «Литературное чтение»;	участник	Гаврисюк В.В.
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству(на примере проекта «Диво-дерево)»»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих	участник	Паламарчук Е.Ф.

	контекстах: рекомендации для методических структур»		
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе	участник	Гаврисюк В.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее	участник	Гаврисюк В.В.
Всероссийский	Вебинар урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания	участник	Гурьева Е.П.
Всероссийский	Вебинар формирование и развитие познавательных УУД средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биологии» УМК «Линия жизни»	участник	Гурьева Е.П.
Всероссийский	Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и	участник	Гаврисюк В.В.

	содержания		
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Курс « Окружающий мир» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. УМК «Перспектива»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Т.А.
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии »	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного	участник	Банникова О.С.

	процесса в начальной школе»;		
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУД в начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями « На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в	участник	Банникова О.С.

	начальной школе»;		
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» : расширение словарного запаса.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	Участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных	участник	Семенова О.В.

	нравственных ценностей человечества		
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Участник, выступающий	Пономарева Н.В.
Всероссийский	Вебинар «Энергетика клетки. Автотрофы»	участник	Пономарева Н.В.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Региональный научно-образовательный фестиваль IV «Неделя педагогического образования» 2016 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Гайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симонян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.
Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Гайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний,	участник	Пономарева Н.В.

	умений и навыков в процессе реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»		
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2018 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Муниципальный	«Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по математике»	участник	Симонян Р.С.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Н.В.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»))»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС НОО»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Особенности изучения	участник	Чувилова Т.А.

	азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа)»		
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства	участник	Нестерова О.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО» 2019 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое	выступающий	Богатова Л.В.

	портфолио)		
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Добровольская Н.Я.
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.
Всероссийский	Семинар «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по биологии высокого уровня сложности: учебно-методический потенциал УМК по биологии В.И. Сивоглазова издательства «Просвещение»» 2020		
Всероссийский	Видеолекция «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие обучения школьников»	участник	Самохина Д.С.
Районный	Лингвистический фестиваль	выступающий	Дудина Е.А.
Всероссийский	Информационно-консультационный веб-семинар по теме: «Преподавание русского языка в условиях реализации ФГОС старшей школы (УМК под ред. С.И. Львовой)»	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Формирование ключевых компетенций школьников: коммуникация и сотрудничество»	участник	Мельникова Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль профессионального мастерства «Саратовское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен»	выступающий	Мельникова Т.А.
Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского	выступающий	Гридина Н.Н.

Всероссийский	Практико-ориентированный семинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика»	выступающий	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Учебно - методический вебинар по теме: «Познавательная - исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка 3-7 лет»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Семинар «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приемы. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника»	участник	Гридина Н.Н.
Всероссийский	Вебинар «Портал ПЯТЬ+. Особенности формирования арифметических умений у дошкольников»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар «Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Учебно - методический вебинар по теме: «Мастерская автора произведения. Способы создания художественного образа»	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Вебинар по теме: «Один день в виртуальном классе: организуем учебный процесс»	участник	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2019»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Семинар «Развитие субъектной позиции младшего школьника средствами проектной деятельности»	выступающий	Линникова О.А.

Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Научно-практическая конференция «Миловидовские чтения-2019»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Путь к успеху на международных экзаменах для младших школьников с пособием «Звезды моего города»	участник	Борисова Н.С.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривалось как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами. В школе разработаны и утверждены образовательные программы для всех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и составлены в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования четыре года, основного общего образования – пять лет, среднего общего образования – два года.

Режим работы организован в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований,

предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;
- повышения качества обучения.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальных классах обучение проводится по образовательной системе «Перспективная начальная школа» (1 А», 1 «В», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Г», 4«А», 4 «Б»)), по образовательной системе «Планета знаний» (1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «В», 4 «Г»)), по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 «Д» класс, 3 «Д» класс).

В учебном плане начального общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, недельной нагрузки учащихся представлена следующими учебными предметами:

1 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 1 час, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

1 «Д» класс: Русский язык – 2 часа. Чтение - 2 часа, Речевая практика- 3 часа, Математика – 3 часа, Мир природы и человека – 2 часа, Музыка – 2 часа, Рисование- 2 часа, Физическая культура - 3 часа, Ручной труд – 2 часа.

- Коррекционно-развивающие курсы:
- Формирование коммуникативного поведения;
- Музыкально-ритмические занятия;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Лечебная физкультура.

2 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Иностранный язык-2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

3 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Иностранный язык-2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

3 «Д» класс: Русский язык – 4 часа. Чтение - 4 часа, Речевая практика- 2 часа, Математика – 4 часа, Мир природы и человека – 2 часа, Музыка – 1 час, Рисование- 1 час, Физическая культура - 3 часа, Ручной труд – 2 часа.

- Коррекционно-развивающие курсы;
- Формирование коммуникативного поведения;
- Музыкально-ритмические занятия;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Лечебная физкультура.

4 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 3 часа, Иностранный язык- 2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Основы православной культуры- 1 час, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

В учебном плане основного общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, недельной нагрузки учащихся представлена следующими учебными предметами:

5 классы: Русский язык- 5 часов, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика- 5 часов, История России. Всеобщая история- 2 часа, География- 1 час, Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

1 час - информатика, так как информационные технологии с каждым годом все сильнее входят в жизнь современного человека. Если раньше использование ИТ было делом узкого ряда специалистов, то сейчас даже самые консервативные профессии не обходятся без использования компьютерных программ. Помимо получения важных практических знаний на уроках информатики дети учатся находить нужную информацию и работать с полученными данными. Это благоприятно сказывается на всем учебном процессе в целом.

6 классы: Русский язык- 6 часов, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика- 5 часов, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 1 час, Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1 час – информатика - так как информационные технологии с каждым годом все сильнее входят в жизнь современного человека. Если раньше использование ИТ было делом узкого ряда специалистов, то сейчас даже самые консервативные профессии не обходятся без использования компьютерных программ. Помимо получения важных практических знаний на уроках информатики дети учатся находить нужную информацию и работать с полученными данными. Это благоприятно сказывается на всем учебном процессе в целом.

7 классы: Русский язык- 4 часа, Литература- 2 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 2 часа, Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1 час - Наглядная геометрия - выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

1 час – Биология - увеличение часов по данному предмету обусловлено в связи с необходимостью получения глубоких знаний, когда формируется фундамент предмета.

8 классы: Русский язык- 3 часа, Литература- 2 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 2 часа, Химия -2 часа, Биология- 2 часа, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 1 час, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1 час – информатика – увеличение часов обусловлено современными требованиями к умениям использования информационно-коммуникационных технологий.

9 классы: Русский язык- 3 часа, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 3 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 3 часа, Химия- 2 часа, Биология- 2 часа, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

В 9-ых классах во внеурочное время первого полугодия реализуются следующие курсы:

«Мой выбор» - ознакомить учащихся со структурой современного рынка труда, правилами выбора профессии («хочу» – «могу» – «надо»), изучить типы профессий и путём группового обсуждения, тестирования, развивающих процедур выявляют для себя соответствующую профессиональную среду.

- Проектная деятельность (ИГЗ) индивидуальные групповые занятия) - внедрение в образовательный процесс средств и методик, помогающих детям «открывать» себя, раскрывать свою личность. Критерием успешности ученика становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.

Специфика учебного плана 9АБВГ классов заключается в создании условий для успешного освоения учебных программ, для формирования образовательных потребностей и ключевых компетентностей учащихся, позволяющих учащимся сделать правильный и осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Содержание среднего общего образования, реализуемый профиль обучения, набор предметов для углубленного изучения определены на основе анализа запроса участников образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения.

Данный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Универсальный профиль ориентирует на следующие профессии:

- связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В связи с этим для изучения на **углубленном уровне** выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (учебный предмет – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»), «Общественные науки» (учебный предмет – «Экономика»).

- связанные с медициной — врачи, врачи-лаборанты, фельдшеры, генетики, медсестры, врачи МЧС; с биологией - врачи, лаборанты, криминалисты, экологи, биотехнологи, ветеринары. В связи с этим для изучения на **углубленном уровне** выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (учебный предмет – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»), «Естественные науки» (учебные предметы – «Биология», «Химия»).

- знания информатики и математики, физики пригодятся выпускникам 11 классов для освоения в вузах следующих профессий: инженер-механик, инженер-физик, инженер-математик, инженер-геофизик, инженер-геохимик, инженер-технолог, архитектор, инженер-специалист по низким температурам, информатика и вычислительная техника, работа в сфере нанотехнологий, техническая физика, преподаватель математики, физико-математическое образование, кибернетика, архитектура и многих других. В связи с этим для изучения на **углубленном уровне** выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» (учебные предметы – «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»).

С целью индивидуализации личностного развития, начального формирования профильных предпочтений, обучающимся предлагается выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Факультативные учебные предметы являются необязательными и реализуются по выбору обучающихся.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе изучения учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

В школе реализуется модель профильного обучения, основанная на реализации индивидуальных учебных планов (ИУП). Для каждого учащегося X - XI классов создаётся свой учебный план, согласовывается выбор с родителями (законными представителями) обучающихся, возможностями школы. Содержание образования корректируется в соответствии со способностями, склонностями учащихся и их направленностью на определённый ВУЗ.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Выводы:

Учебный план МОУ «СОШ №84» для 1-4 классов на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований ФГОС НОО, введенного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), в преемственности с планом 2018-2019 учебного года.

Учебный план МОУ «СОШ №84» на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО, введенного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Учебный план НОО и ООО ориентирован на освоение ФГОС второго поколения и в урочной деятельности на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, удовлетворяет образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает качества УУД обучающихся, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

Учебный план МОУ «СОШ №84» для 10-11 классов на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год разработан в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация учебного плана СОО предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы; реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении. Вариативность предложенных программ обучения по отдельным предметам

определяется исходя из возможностей школы, наличия необходимого количества преподавателей и учебно-методического обеспечения, что позволило предложить учащимся 10, 11 классов изучение предметов на базовом и профильном уровнях. Реализация индивидуального учебного плана позволяет всем учащимся не только освоить базовые предметы, но, при желании, и расширить свои знания по данным предметам в соответствии с собственным выбором.

Для осуществления педагогами школы педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне и с целью реализации в полном объеме преподаваемых учебных предметов и курсов, учебно-методическое обеспечение в школе представлено следующим образом:

Планирующая документация педагогических работников

ФИО учителя	Класс	УМК или предметная линия	Автор	Рабочая программа (№ приказа и дата утверждения)	КТП (№ приказа и дата утверждения)
Лопасова Е.Н.	1А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Гридина Н.Н.	1Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Богатова Л.В.	1В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Семёнова О.В.	1Г	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Васильева М.В.	1 Д	АООП НОО обучающихся с РАС		№ 234 от 30.08.2016	№ 167 от 31.08.2020
Добровольская Н.Я.	2А	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020

Чижова Т.А.	2Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Мокроусова Н.М.	2В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Чувилова Т.А.	2Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Даниленко М.С.	2Д	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Паламарчук Е.Ф.	3А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Гурьева Е.П.	3Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Гаврисюк В.В.	3В	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Нестерова Н.А.	3Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Жулева А.В.	3Д	АООП НОО обучающихся с РАС		№ 234 от 30.08.2016	№ 167 от 31.08.2020
Линникова О.А.	4А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Сословская Т.А.	4Б	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Банникова О.С.	4В	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020

Христова М.Б.	4Г	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Борисова Н.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Борисова Н.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Логинова В.М.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Логинова В.М.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Б. Оби, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Самохина Д.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
Самохина Д.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Самохина Д.С.	10-11	УМК «Английский в фокусе 10-11 классы» (Spotlight)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

Евсеева Л.В.	6В 6Г 6Д 8Б 8Г 9А	«Deutsch. 5-9» для 5- 9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Евсеева Л.В	11А	«Deutsch. 10-11» для 10 и 11 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, М.А. Лытаева	№ 361 от 21.06.2017	№ 176 от 31.08.2020
Масленникова Н.Ф	5А 5Б 5Г 6Б 8А 9А 9Б 9В 9Г	«Deutsch. 5-9» для 5- 9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Чурсаева Н.И.	9А	Алгебра 9 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г.Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Симомян Р.С.	5Б 5В 5Г 6А 6Д 9Б	Математика 5 класс Математика 6 класс Алгебра 9 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Медведева Л.А.	6В 6Г	Математика 6 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Семенихин М.О.	7А 7Б 7В 7Г	Алгебра 7 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Маркелова О.Н.	5А 6Б	Математика 5 класс Математика 6 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

	8А 8Б 8В	Алгебра 8 класс	др. А.Г. Мордкович и др.		
	11А	Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.		
		Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович и др.		
		Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.		
Зарьянцева В.П.	8Г	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
	9В 9Г	Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др. А.Г. Мордкович и др.		
		Алгебра 9 класс	Л.С. Атанасян и др.		
		Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мордкович и др.		
	10А	Алгебра и начала математического анализа, 10 класс проф. уровень	Л.С. Атанасян и др.	№ 361 от 21.06.2017	
		Геометрия 10-11 классы			
Киреев В.В.	7АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
	8АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин		
	9АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин		
	10АБ	Физика 10-11 классы	Г.Я. Мякишев	№ 361 от 21.06.2017	
	11А				
Нестеров М.В.	5АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Чурсаева Н. И.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Нестеров М.В.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Мациплюк Т.А.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Чурсаева Н. И.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Чурсаева Н. И.	10А	Информатика 10 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Чурсаева Н. И.	11А	Информатика 11 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Балашов В.В	5АБВГ	Обществознание	А.Ф. НИКИТИН Т.И. НИКИТИНА	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Балашов В.В	6БВ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	6АГД	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	7БГ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	7АВ	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Обществознание	А.Ф. НИКИТИН Т.И. НИКИТИНА	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	9А	Обществознание	А.Ф. НИКИТИН Т.И. НИКИТИНА	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

Балашов В.В	9БВГ	Обществознание	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	11А	Обществознание	О.А. Котова Т.Е. Лискова	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	Всеобщая история 5-9 классы	А.А. Вигасин, О.С. СорокоЦюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	6АГД	Всеобщая история	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Балашов В.В.	6БВ	Всеобщая история	Е.В. Агибалова Г.М. Донской	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	6АГД	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Балашов В.В.	6БВ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	7АВ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	7БГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	7АВ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	7БГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	8АБВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	9А	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Балашов В.В	9БВГ	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	9А	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

Балашов В.В	9БВГ	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	10А 11А	Право	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Сотникова Е.В.	11А	Экономика	Р.И. Хасбулатов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	11А	Всеобщая история	А.Я. Юдовская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кулакова Е.Е.	11А	История России	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кайрова Д.А.	5АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кайрова Д.А.	6АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Митина Л.Н.	7АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Митина Л.Н.	8АБВГ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Митина Л.Н.	9АБВГ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Митина Л.Н.	10А	География 10-11 классы	В.П. Максаковский	№ 361 от 21.06.2017	№ 176 от 31.08.2020
Сыщикова А.А.	10А 11А	Химия 10-11 классы профильный уровень	О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев С.Ю. Пономарев В.И. Теренин	№ 361 от 21.06.2017	№ 176 от 31.08.2020
Сыщикова А.А.	8-9	Химия 8 -9 классы	О.С. Габриэлян	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Пономарева Н.В.	6АБВГ 8АБВГ 10А 11А	Биология 5 -11 классы Биология 10-11 классы профильный уровень.	В.В. Пасечник П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц	№ 271 от 01.09.2014 № 361 от 21.06.2017	№ 176 от 31.08.2020

Уракчинцева М.А.	5АБВГ 7АБВГ 9АБВГ	Биология 5 -11 классы	В.В. Пасечник	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Кузнецова И.И.	5-8	Музыка 5-8 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Туманова С.А.	5АБВГ	Изобразительное искусство. Декоративноприкладное искусство в жизни человека. 5 класс	Н. А. Горяева.	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Туманова С.А.	6АБВГ	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Л.А. Неменская	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Туманова С.А.	7АБВГ	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Туманова С.А.	8АБВГ	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 8 класс.	А.С. Питерских	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Нестерова О.В.	5-7	Алгоритм успеха. Технология. Технологии ведения дома. 5-7 классы	Н.В. Сеница	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Нестерова О.В.	8АБВГ	Алгоритм успеха. Технология.	В.Д. Симоненко и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
Мельникова Т.А.	2В 3АБ 4Б 5АБВГ 11А	Физическая культура. 1- 2 классы Физическая культура. 3 -4 класс Физическая культура 5 класс	А.В. Шишкина, О.П. Алимбиева, Л.В. Брехов А.П. Матвеев А.П. Матвеев А.П. Матвеев	№ 283от 01.09.2017 № 271 от 01.09.2014 № 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020

		Физическая культура. 10 – 11 класс			
Клецкина Н.А.	6АБВГ	Физическая культура	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	№ 176 от 31.08.2020
	7АБВГ	6 класс	А.П. Матвеев		
	8Г	Физическая культура. 7 класс	А.П. Матвеев		
	9АБ	Физическая культура. 8 класс	А.П. Матвеев		
	10А	Физическая культура. 9 класс	А.П. Матвеев		
		Физическая культура. 10 – 11 класс			
Бахтигереев А.Г.	1ВГ	Физическая культура. 1- 2 классы	А.В. Шишкина, О.П. Алимбиева, Л.В. Брехов	№ 283от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
	2АБ				
	3ВГ	Физическая культура. 3 -4 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	
	6Д	Физическая культура 6 класс	А.П. Матвеев		
9ВГ	Физическая культура 9 класс	А.П. Матвеев			
Борисов А.А.	1АБ	Физическая культура 1- 2 классы	А.В. Шишкина, О.П. Алимбиева, Л.В. Брехов	№ 283от 01.09.2017	№ 176 от 31.08.2020
	2ГД				
	4АВ	Физическая культура 3 -4 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	
	6Б	Физическая культура 6 класс	А.П. Матвеев		
8АБВ		А.П. Матвеев			

	10 А	Физическая культура. 8 класс		№ 361 от 21.06.2017	
		Физическая культура. 10 – 11 класс			

Выводы:

Педагогический коллектив МОУ «СОШ №84» при выборе УМК руководствовался п.4 статьи 18 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" и для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учителя МОУ «СОШ №84» выбрали УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в МОУ «СОШ №84» и руководствовались следующими принципами:

- соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- отражает специфику региональной системы образования;
- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №84», учредителя МОУ «СОШ №84».

В начальной школе используются УМК «Перспективная начальная школа» и «Планета знаний», так как:

- в УМК «Перспективная начальная школа» учитывается, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что на сегодняшний день школьники имеют большое количество логопедических проблем;
- использование УМК «Перспективная начальная школа» позволяет выполнить такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества; - в УМК «Планета Знаний» представлено содержание таким образом, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира.

В образовательном процессе по учебным предметам используются УМК, в которых завершены предметные линии учебников, и учебные издания всех УМК включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Педагогами школы в 5-9 классах используются одинаковые учебно-методические комплекты в каждой параллели классов. Педагоги школы в 10-11 классах в зависимости от профиля, выбранного обучающимся, используют разные учебно-методические комплекты.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «СОШ № 84» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебнометодических комплектов, программ и учебников.

Учебная литература начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
1-4 классы					
Русский язык					
1	Андрианова Т.М.	Букварь	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
2	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.,	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
3	Аксенова А.К., Комарова С.В Шишкова М.И.	Букварь (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
4	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
5	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2 ГД	Издательство "Просвещение"	2018
6	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4 Б	Издательство "Просвещение"	2019
7	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
8	Чуракова Н.А.	Русский язык	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
9	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	3 Б, В	Издательство Астрель	2016

10	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
11	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3 Д	Издательство "Просвещение"	2020
12	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
13	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В	Русский язык	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Литературное чтение и литература					
14	Кац Э.Э.	Литературное чтение	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
15	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
16	Кац Э.Э.	Литературное чтение	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
17	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение 2 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"	2018
18	Кац Э.Э.	Литературное чтение	3 Б, В	Издательство Астрель	2016
19	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
20	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	3 Д	Издательство "Просвещение"	2020
21	Кац Э.Э.	Литературное чтение	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
22	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
23	Ильина С.Ю.	Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	4	Издательство "Просвещение"	2020
Английский язык					

24	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2 АБВГ	Просвещение	2016
25	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3 АБВГ	Просвещение	2016
26	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4 АБВГ	Просвещение	2016
Математика					
27	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	1 Б, Г	Астрель	2016
28	Чекин А.Л.	Математика	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
29	Алышева Т.В.	Математика. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	1 Д	Издательство "Просвещение"	2016
30	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	2 А, Б	Астрель	2016
31	Чекин А.Л.	Математика	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
32	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	2 Д	Издательство "Просвещение"	2017
33	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	3 Б, В	Астрель	2016
34	Чекин А.Л.	Математика	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
35	Эк В.В.	Математика. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	3 Д	Издательство "Просвещение"	2018
36	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	4 В, Г	Астрель	2016
37	Чекин А.Л.	Математика	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
38	Перова М.Н.	Математика. 4 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4 Б	Издательство "Просвещение"	2019
Окружающий мир					
39	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1 Б, Г	Астрель	2016
40	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016

41	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1 Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2016
42	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	2 А, Б	Астрель	2016
43	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
44	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	2018
45	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	3 Б, В	Астрель	2016
46	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А.,Царева Л.А.	Окружающий мир	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
47	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3Д	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	20 18
48	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	4 В, Г	Астрель	2016
49	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
50	Кудрина С.В.	Окружающий мир. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4Б	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"	20 18
Основы религиозных культур и светской этики					
51	Кураев А.В.	Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4АБВГ	Просвещение	2012
Технология					
52	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	1 Б, Г	Астрель	2016
53	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
54	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	2 А, Б	Астрель	2016
55	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
56	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	3 Б, В	Астрель	2016

57	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
58	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	4 В, Г	Астрель	2016
59	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Музыка и искусство					
60	Бакланова Т.И.	Музыка	1 Б, Г	Астрель	2016
61	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
62	Бакланова Т.И.	Музыка	2 А, Б	Астрель	2016
63	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
64	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3 Б, В	Академкнига/ Учебник	2016
65	Бакланова Т.И.	Музыка	3 А, Г	Астрель	2016
66	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
67	Бакланова Т.И.	Музыка	4 А, Б	Астрель	2016
Изобразительное искусство					
68	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1 Б, Г	Астрель	2016
69	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
70	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	2 А, Б	Астрель	2016
71	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
72	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3 Б, В	Астрель	2016
73	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
74	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4 В, Г	Астрель	2016
75	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Физическая культура					
76	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1 Б, Г	Астрель	2016
77	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
78	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2 А, Б	Астрель	2016
79	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
80	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	3 Б, В	Астрель	2016

81	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
82	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	4 В, Г	Астрель	2016
83	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
5-9 классы					
Русский язык					
84	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч. Ч.1	5 А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2019
85	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч.ч.2	5 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
86	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5Г	Просвещение	2020
87	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 6 класс в 2-х ч.	6 А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2016 2019 2020
88	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6Г	Просвещение	2020
89	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 7 класс	7 А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2020
90	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 7 класс (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	7Д	Просвещение	2020
91	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А	Русский язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2018
92	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8Д	Просвещение	2020
93	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 9 класс	9 А,Б, В,Г	Просвещение	2018
Литература					

94	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч. Ч.1	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018 2019
95	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч.ч.2	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018
96	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс	5Д	Просвещение	2020
97	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.(под ред. Коровиной В.Я.)	Литература 6 класс в 2-х ч.	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2019 2020
98	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6А,Б,Г	Просвещение	2020
99	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018
100	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018
101	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч.	7А,Б,В,Г	Просвещение	2020
102	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Г	Просвещение	2020
103	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 8 класс в 2-х ч.	8А,Б,В,Г	Просвещение	2009 2018
104	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Г	Просвещение	2020
105	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 9 класс в 2-х ч.	9А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2019
106	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Английский язык					
107	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2016 2018
108	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	6 А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2020 2019
109	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	7 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2020

110	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2018
111	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2017 2019
Немецкий язык					
112	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык 6 класс в 2-х ч.	6 А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2014
113	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Немецкий язык 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2009 2019
114	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2009
115	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И.	Немецкий язык. Второй иностраннй. 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
116	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностраннй. 9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Математика					
117	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. /под ред. Подольского В.Е.	Математика 5 класс	5А,Б,В,Г	Вентана-Граф	2018 2019
118	Перова Н.М., Капустина Г.М.	Математика 5 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	5Д	Просвещение	2020
119	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. . /под ред. Подольского В.Е.	Математика 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Вентана-Граф	2019 2020
120	Капустина Г.М., Перова Н.М.	Математика 6 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	6Г	Просвещение	2020
121	Алышева Т.В.	Математика 7 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	7Г	Просвещение	2020
122	Эк В.В.	Математика 8 класс (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	8Г	Просвещение	2020
123	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная	7 А,Б,В,Г	Дрофа	2014

		геометрия 5-6 класс			
Алгебра					
124	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. (под ред. Подольского В.Е.)	Алгебра 7 класс (базовый)	7 А,Б,В,Г	Вентана-граф	2017 2020
125	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс в 2-х ч.	8 А,Б,В,Г	Мнемозина	2009
126	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 класс в 2-х ч.	9 А,Б,В,Г	Мнемозина	2009
Геометрия					
127	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2018
128	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017
129	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2020
Информатика					
130	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	5А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2019
131	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	6А,Б,В,Г, Д	Бином, лаборатория знаний	2019 2020
132	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	7А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017 2020
133	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	8 А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017 2018
134	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	9А,Б,В,Г	Бином, лаборатория знаний	2017
История России					
135	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч. Ч.1	6А,Б,В,Г, Д	Просвещение	2018
136	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч. ч.2	6А,Б,В,Г, Д	Просвещение	2019
137	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6Е	Просвещение	2017
138	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.1	7А,Б,В,Г	Просвещение	2017
139	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 7 класс в 2-х ч. Ч.2	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019 2020

140	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Г	Просвещение	2020
141	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч.	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2017
142	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Г	Просвещение	2020
143	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч. Ч.1	9А,Б,В,Г	Просвещение	2018
144	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч.ч.2	9А,Б,В,Г	Просвещение	2018
Всеобщая история					
145	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2018
146	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	6А,Б,В,Г, Д	Просвещение	2019
147	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 15001800 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
148	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 18001900 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
149	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история 8 класс	9 А,Б,В,Г	Просвещение	2018
Обществознание					
150	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2018 2019
151	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 6 класс	6А,Б,В,Г, Д	Просвещение	2019 2020
152	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
153	Никитин А.Ф., Никитина	Обществознание 8 класс	8 А,Б,В,Г	Дрофа	2018

154	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2017
155	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.	Финансовая грамотность 5-7 класс	7 А,Б,В,Г	Вако	2019
156	Корлюгова Ю., Половникова А.	Финансовая грамотность 5-7 класс, рабочая тетрадь	7 А,Б,В,Г	Вако	2019
География					
157	Дронов В.П., Савельева Л.Е (под ред. Дронова В.П.)	География 5-6 класс	5А,Б,В,Г,	Дрофа	2014
158	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./под ред. Климановой О.А.	География 5-6 класс	6А	Дрофа	2019
159	Дронов В.П., Савельева Л.Е (под ред. Дронова В.П.)	География 5-6 класс	6 Б,В,Г,Д	Дрофа	2015
160	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс	6Г	Просвещение	2020
161	Душина И В., Коринская В.А.Щенев В.А. (под ред. Дронова В.П.)	География 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2016 2018
162	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Г	Просвещение	2020
163	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др./Под ред. Алексеева А.И./	География 8 класс	8 А,Б,В,Г	Дрофа	2009 2018
164	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Г	Просвещение	2020
165	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др./Под ред. Алексеева А.И./	География 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2009
166	Пасечник В.В.	Биология 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	
Биология					
167	Пасечник В.В.	Биология. Введение в биологию 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2020
168	Пасечник В.В.	Биология 6 класс	6Б,В,Г,Д	Дрофа	2013 2015

169	Пасечник В.В.	Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность,. 6 класс (линейный курс)	6А	Дрофа	2020
170	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2018
171	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс	7Г	Просвещение	2020
172	Колесов В.Г., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 класс	8А,Б,В,Г	Дрофа	2009 2018
173	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс	8Д	Просвещение	2020
174	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2009
175	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	7А,Б,В,Г	Дрофа	2018
176	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	8А,Б,В,Г	Дрофа	2019
177	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2019
178	Габриелян О.С.	Химия 8 класс	8А,Б,В,Г	Просвещение	2020
179	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	9А,Б,В,Г	Дрофа	2019
180	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры России 5 класс	5А,Б,В,Г	Вентана- граф	2014
181	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2019
182	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 5 класс	5А,Б,В,Г	Дрофа	2020
183	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2019

184	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Дрофа	2020
185	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
186	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Т.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М.	Технология 8-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Основы безопасности жизнедеятельности					
187	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	8 А,Б,В,Г	Вентпна-Граф	2019
188	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс	9А,Б,В,Г	Вентана-Граф	2017
Музыка					
189	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2014 2019
190	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2015
191	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2013 2019
192	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Изобразительное искусство					
193	Горяева Н.А., Островская	Изобразительное искусство 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2019
194	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 класс	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2019
195	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2019
196	Питерских А.С./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 8 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2019
Физическая культура					
197	Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс	5А,Б,В,Г	Просвещение	2014
198	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	6А,Б,В,Г,Д	Просвещение	2015
199	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 класс	7А,Б,В,Г	Просвещение	2015
200	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	8 А,Б,В,Г	Просвещение	2013
201	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 класс	9А,Б,В,Г	Просвещение	2015

10-11 классы

Русский язык					
202	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 А	Мнемозина	2019
203	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 11 класс (базовый уровень)	11 А	Мнемозина	2020
Литературное чтение и литература					
204	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература 10 класс (базовый уровень) в 2-х ч.	10 А	Русское слово-учебник	2019
205	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература 11 класс (базовый уровень) в 2х ч. Ч.1	11 А	Русское слово-учебник	2020
Родной язык и родная литература					
Английский язык					
206	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10 А	Просвещение	2019
207	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	11 А	Просвещение	2019
Немецкий язык					
208	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2020
Алгебра и начала математического анализа					

209	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	10 А	Мнемозина	2010
210	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	11 А	Мнемозина	2010
Геометрия					

211	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	10 А	Просвещение	2010 2018
212	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2010
Информатика					
213	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 10 класс (базовый уровень)	10 А	Бином, Лаборатория знаний	2020
214	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 10 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	10 А	Бином, лаборатория знаний	2017 2018 2019
215	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 11 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	11 А	Бином, лаборатория знаний	2018 2019
216	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика 11 класс (базовый уровень)	11 А	Бином, лаборатория знаний	2010 2019
История					
217	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.1	10 А	Просвещение	2019
218	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч. Ч.2	10 А	Просвещение	2019
219	Горинов М.М., Данилов А.А., Маруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России 10 класс (базовый уровень) в 3-х ч.ч.3	10 А	Просвещение	2019
220	Волобуев О.В.,	Россия в мире. С древнейших времен до начала 20 в.	11 А	Дрофа	2020
221	Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др.	11 класс (базовый уровень)	11 А	Дрофа	2019
222	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история.10 класс (базовый и углубленный уровни)	10А	Дрофа	2019
223	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный)	11А	Дрофа	2019

		уровень)			
Обществознание					
224	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание 10 класс (профильный уровень)	10А	Просвещение	2010
225	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	10А	Просвещение	2017 2018
226	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	11А	Просвещение	2018 2019
227	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11 класс (профильный уровень)	11А	Просвещение	2010
228	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	10А	Дрофа	2017
229	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	11А	Дрофа	2017
Экономика					
230	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10А	Дрофа	2017 2019
231	Хасбулатов Р.И.	Экономика 11 класс (базовый и углубленный уровни)	11А	Дрофа	2018
География					
232	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	10А	Просвещение	2010
233	Максаковский В.П.	География 10 класс	11А	Просвещение	2010

		(базовый уровень)			
	Биология				
23 4	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	10А	Дрофа	2010
23 5	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.1 (профильный уровень)	10А	Просвещение	2010
23 6	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 класс (базовый уровень)	11А	Дрофа	2010
23 7	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. (под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.)	Биология 10-11 класс, ч.2 (профильный уровень)	11А	Просвещение	2010
Физика					
238	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика 10 класс (базовый и профильный уровни)	10А	Просвещение	2010
239	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред.	Физика 11 класс (базовый и профильный уровни)	11А	Просвещение	2010
Астрономия					
240	Воронцов- Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	10А	Дрофа	2019
24 1	Воронцов- Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс	11А	Дрофа	2019
Химия					
242	Габриелян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	10А	Дрофа	2010
243	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия 10 класс (углубленный уровень)	10А	Дрофа	2010
244	Габриелян О.С.	Химия 11 класс (базовый уровень)	11А	Дрофа	2013 2018 2019
245	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия 11 класс (углубленный уровень)	11А	Дрофа	2010 2017
Основы безопасности жизнедеятельности					

246	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	10А	Вентана-Граф	2019
247	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень)	11А	Вентана-Граф	2019
Физическая культура					
24 8	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	10А	ВЕНТАН А-ГРАФ	2014
24 9	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 класс (базовый уровень)	11А	ВЕНТАН А-ГРАФ	2014

Выводы:

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с учётом потребностей образовательной организации. Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор образовательной организации. Процесс комплектования фонда учебной литературы в МОУ «СОШ №84» включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников за счёт областного бюджета;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году в соответствии с образовательными программами ОО.
- предоставление перечня учебников педагогическому совету для согласования и утверждения;
- заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;
- получение учебников, заказанных за счёт областного бюджета в ОО.

На начало 2020-2021 учебного года все обучающиеся МОУ «СОШ №84» обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Фонд школьных учебников составляет 14141 экземпляров. Используется в 2020-2021 учебном году 14141 экземпляров.

Все рассматриваемые учебники соответствуют ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в федеральный перечень учебников.

Учебная литература: учебное пособие

ФИО учителя	Класс	Учебно-методическое пособие	Самоучитель	Хрестоматия
Лопасова Е.Н.	1А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс Малаховская О.В.
Гридина Н.Н.	1Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац		
Богатова Л.В.	1В	<u>ТПО по предметам:</u> «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. В 2-х частях (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника) Байкова Т.А. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Методическое	Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс Малаховская О.В.

			<p>пособие. 3 класс. + CD Русский язык. Школьная олимпиада. Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс</p> <p>Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. В 2-х частях (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника)</p>	
Семёнова О.В.	1Г	<p>ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина;</p> <p>в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова;</p> <p>«Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.;</p> <p>«Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац</p>		
Васильева М.В.	1Д	<p>«Букварь» А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова;</p> <p>«Математика» Т. В. Алышева, в 2-х частях;</p> <p>«Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова;</p> <p>«Окружающий мир» С. В. Кудрина</p>		

Добровольская Н.Я.	2А	<p>Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина;</p> <p>в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова;</p> <p>«Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац</p>		
Чижова Т.А.	2Б	<p>Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина;</p> <p>в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова;</p> <p>«Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац</p>		

Мокроусова Н.Н.	2В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Чувилова Т.А.	2Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Даниленко М.С.	2Д	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.;		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Паламарчук Е.Ф.	3А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.

Гурьева Е.П.	3Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам		
Гаврисюк В.В.	3В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам		
Нестерова Н. А.	3Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Жулева А. В.	3Д	«Букварь» А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова; «Математика» Т. В. Алышева, в 2-х частях; «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова; «Окружающий мир» С. В. Кудрина		

Линникова О.А.	4А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Сословская Т.А.	4Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Банникова О.С.	4В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.;		
Христова М.Б.	4Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		

Дудина Е.А. Тугушева А.А.	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс в 2-х частях/ М. Просвещение, 2018		
Пантелеева Т.А. Дудина Е.А.	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 8 класс /М: Просвещение, 2018 г.		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 9 класс /М: Просвещение, 2018 г.		
Тугушева А.А.	10 11	Дейкина Т. Русский язык 10-11 класс / М: Вербум		
Дудина Е.А Пименова О.Н. Талалова О.А	5	Коровина В.Е. Литература 5 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Дудина Е.А. Пантелеева Т.А. Талалова О.А.	6	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Дудина Е.А. Пантелеева Т.А.	7	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2015		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А.	8	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2018		
Тугушева А.А.	10 11	Маранцман В.Г. Литература 10 класс/ М: Просвещение Маранцман В.Г. Литература 11 класс/ М: Просвещение		
Борисова Н.С.	2-4 5-8	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	в в	Электронное приложение к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2-11)
				Журнальные и газетные статьи, Spotlight on Russia

Логинова В.М.	2-4	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Н. И.	В	Spotlight on Russia
	5-9	Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	В	
Рахимова Л.Н.	2-4	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс.	В	Spotlight on Russia
	5-9	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	В	
Самохина Д.С.	2-4	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс.	В	Spotlight on Russia
	5-7	Учебники «Английский фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	В	
Евсеева Л.В.	6АВГД 8БГ 9В, 11А	Практическая грамматика (2 части) Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ 2012 ЕГЭ. Сборник заданий 2009 Практикум по немецкому языку Немецкий язык. Справочник ЕГЭ	Тесты (5-11 кл.)	
Чурсаева Н. И.	9А	Алгебра. 9 класс. Преподавание алгебры в 7 классе по учебнику А. Г. Мордковича. Методическое пособие для учителя	1.Электронное пособие по алгебре для 7 класса к учебнику	Алгебра, 7 класс, Часть 1, Учебник, Мордкович А.Г., 2013

Чурсаева Н. И.	9 А	Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей Атанасян Л.С. и др. -М., 2009. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии, 7 класс, Мищенко Т.М., 2016. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. 7-9 классы. Электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. /1 CD/	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. -М., 2014.
Семенихин М.О.	7АБВГ	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.		
Семенихин М.О.	9В	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.		
Медведева Л. А.	6ВГ	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др.		
Маркелова О.Н.	5А 6Б 8АБВ	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. Дидактический материал Жохов В.И. Математические диктанты Жохов В.И. Дидактический материал Попов М.А. Дидактический материал Попова Л.П. Кимы Алгебра: Мордкович А.Г. и др. Методическое пособие для учителя 7-9 кл		

	11А	<p>Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре Фарков А.В. Внеклассная работа по математике 5-11 классы Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. ДМ по геометрии Рязановский А.Р., Мухин Д.Г. Кимы по геометрии Гаврилова Н.Ф. Кимы по геометрии Изучение геометрии 7-9 классы по учебнику Атанасяна Л.С. и др.</p>		
Зарьянцева В.П.	8Г 9ВГ 10А	<p>Диагностические работы 2019 Подготовка к ОГЭ; Корогодова. Геометрические задачи на ОГЭ</p> <p>Яценко Подготовка к ЕГЭ 50 вариантов, проф. уровень; Мальцев Математика ЕГЭ; Гущин «Встреча с финансовой математикой»</p>		
Киреев В.В.	8АБВГ 9АБВГ 10АБ 11А	<p>А.В.Перышкин Физика,8 А.В.Перышкин Физика,9 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,10 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,11</p>		
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	А.В.Перышкин Физика, 7		
Нестеров М.В.	5 АБВГ	<p>Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017</p>	<p>Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)</p>	<p>Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p>

Мациплюк Т.А.	6 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Мациплюк Т.А.	8 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Мациплюк Т.А.	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	5 АБВГ 6 АБВГД	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Чурсаева Н. И.	10 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10-11 классов, углубленный уровень (УМК Поляков, Еремин Е. А.)	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Чурсаева Н. И.	11 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10-11 классов, углубленный уровень (УМК Поляков, Еремин Е. А.)	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Чурсаева Н. И.	10 А	УМК "Информатика. Базовый уровень" для 10- 11 класса. (ФГОС). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень Автор Семакин И. Г. и др.	«Информатика» для 10-11 классов (ФГОС), базовый уровень Автор Семакин И. Г. и др.
Кулакова Е.Е.	5АБВГ	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира.		В двух частях в электронном виде по истории России.
Кулакова Е.Е.	6АБВГД	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид). Данилова А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов.		В двух частях в электронном виде по истории России.

Сотникова Е.В.	8АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид), Курукин И.В. Атлас		В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	7 АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов. Контрольные работы (электронный вид) , Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. (электронный вид). В.В Тороп. Контурные карты.		В двух частях в электронном виде по истории России.
Балашов В.В.	9АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов Контрольные работы (электронный вид).		В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	10 А	Козленко С.И., Тороп В.В. История России с древнейших времен до конца XVII века, XVIII – XIX вв.10 класс. Книга для учителя В двух частях		
Балашов В.В.	11 А	История России. Методическое пособие для 11 класса в двух частях, под ред. Данилова А.А.		
Кулакова Е.В.	5АБВГ	Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации. М.,2012		
Сотникова Е.В.	7АБВГ	Ворожейкина Н.И. История России. XVI-XVII веков. М.,2016		
Сотникова Е.В.	8АБВГ	Обществознание. Методическое пособие к учебнику Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. М.:Дрофа 2016		

Кайрова Д.А.	5АБВГ 6АБВГД	Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. под ред. Дронова В.П,		
Митина Л.Н.	7АБВГ 8АБВГ 9АБВГ	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.		
Сыщикова А.А. Уракчинцева М.А.	5 А 5БВГ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2012 г.		
Уракчинцева М.А. Пономарева Н.В.	6 Г Д 6АБВ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2012 г.		
Уракчинцева М.А.	7 АБВГ	Пасечник В.В. Биология. Животные М.: Дрофа, 2016 г.		
Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.		
Пономарева Н.В.	9 АБВГ	Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию/ М.: Дрофа, 2016 г.		
Пономарева Н.В.	10 А 11А	Козлова Т.А. «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику.- М.: Дрофа, 2006._ 140 с.;		

Сыщикова А.А.	8 АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С.«Химия» 8-9 класс. М.: Дрофа, 2013 г.		
Сыщикова А.А.	9АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 8-9 класс М.: Дрофа, 2013 г.		
Сыщикова А.А.	10-11 базовый уровень	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 1011 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.		
Сыщикова А.А.	10-11 профильный уровень	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 10-11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.		
Кузнецова И.И.	2-4	Музыка 2-4 классы, методическое пособие. Автор/создатель:Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Издательство «Просвещение»		
Кузнецова И.И.	5-8	Учебно-методическое пособие по предмету «Слушание музыки» Автор: Протасова Ирина Николаевна Организация: МКУКДОШР «Центр искусств им. К. Г. Самарина»		
Кузнецова И.И.	2-4	Методические рекомендации по развитию музыкального восприятия у учащихся младшего школьного возраста Автор: В. Рева Год: 1989 Издательство: Могилев: МГПИ им. А. А. Кулешова		

Туманова С.А.	5АБВГ	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 5 класс. Поурочные планы по программе Неменского Б.М.		
Туманова С.А.	6АБВГД	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Поурочные планы по программе Неменского Б.М.		
Туманова С.А.	7АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 7 класс по программе Неменского Б. М.		
Туманова С.А.	8АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 8 класс по программе Неменского Б. М.		
Евстигнеев А.А.	5АБВГ 6АБВГ 7АБВГ	Справочник по трудовому обучению 5-7 класс под редакцией Карабанова И.А. «Обработка древесины и металла. Электротехнические работы» В.И. Коваленко В.В. Куленёнок 5-7 классы Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие А.Т. Тищенко 5-6 класс		
Нестерова О.В.	5-7	Синица Н.В.		
		Технология. Технологии ведения дома. Поурочные разработки.		

Нестерова О.В.	5-7	Автор Логинова О.Н. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома).		
Евстигнеев А.А.	10АБ 11А	Уголовный кодекс РФ ОБЖ 10-11 классы программа Алексеев С.В., Данченко С.П. «Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска» Основы подготовки к военной службе в ВМФ». Впаснев В.А, Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Мног		
Мельникова Т.А.	5АБВГ	5 класс «Твой олимпийский учебник» «Спорт», Москва А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Борисов А.А. Бахтигереев А.Г.	6 АБВ 6ГД	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Борисов А.А. Клецкина Н.А.	8 АБВ 8Г	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Клецкина Н.А. Бахтигереев А.Г.	9 АБ 9 ВГ	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Клецкина Н.А. Мельникова Т.А.	10А 11А	Физическая культура 10-11 классы ; Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палеханова		

Выводы:

Качественные учебные пособия и книги помогают творчески подойти к учебному процессу, повысить его уровень, раскрыть потенциал учеников. А повышение уровня образования, в свою очередь, является приоритетной задачей МОУ «СОШ №84».

Учебные пособия, учебники и рабочие тетради позволяют подойти индивидуально к каждому ученику, создать ему максимально комфортные условия обучения. В зависимости от уровня подготовки, степень сложности задач может быть разной,

даже на одном этапе обучения. Во многих учебных пособиях предусмотрены элементы контроля и самоконтроля, которые позволяют проверить свои знания самостоятельно. Это не только расширяет рамки учебного процесса, но и производит ответственность учеников. Разнообразие печатной продукции по учебной литературы и различных пособий дает большие возможности для самообразования.

В целях максимального использования учебных пособий

Учителя русского языка, математики, физики, английского языка, физической культуры не используют в своей работе учебные пособия, а ограничиваются только учебником. Необходимо проанализировать наличие необходимых учебных пособий в школьной библиотеке.

Учебно-методическая литература

ФИО учителя	Класс	Конспекты лекций	Справочники	Задачники	Каталоги
Лопасова Е.Н.	1А		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Гридина Н.Н.	1Б		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Богатова Л.В.	1В		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Семенова О.В.	1Г		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Добровольская Н.Я.	2А		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Чижова Т.А.	2Б		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	

<p>Мокроусова Н.М.</p>	<p>2В</p>		<p>О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1- 2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1- 3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому</p>	<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 прмеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)</p>	
----------------------------	-----------	--	---	---	--

Чувилова Т.А.	2Г		<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому</p>	<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)</p>	
Паламарчук Е.Ф.	3А			<p>Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3 класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.</p>	

Гурьева Е.П.	3Б			Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	
Гаврисюк В.В.	3В		Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения Математика. Чуракова Р.Г. Справочник ученика начальных классов. Решение задач Чуракова Р.Г.	Практические задачи по математике. Подготовка к олимпиаде. Учебное пособие. 3 класс Захарова О.А. Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.	
Нестерова Н.А.	3Г			Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	

Линникова О.А.	4А		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 прмеров по математике» (Счет в пределах 1000) О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 3-4 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»;	«Диктанты и изложения по русскому языку. 1-4 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-4 класс»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому»	
Сословская Т.А.	4Б		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике» О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 24 классы»;	
Банникова О.С.	4В		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Христова М.Б.	4Г		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	

Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А	8	Фефилова Г.Е. Русский язык 8 класс. Планыконс пекты уроков/Рос тов-наДону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Дидактический материал к учебнику русского языка 8 класс Кочергина Д.В.Русский язык. Тренировочные работы/Саратов: Лицей, 2018	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Фефилова Г.Е. Русский язык 9 класс. Планыконс пекты/ Ростов- наДону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Егораева Г.Т. ОГЭ Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы.Тренажер/ М: Экзамен, 2018 Мальцев Л.Н. Русский язык 9 класс. Итоговое собеседование/ Ростов-на -Дону, 2018 Васильевых И.П., Гостева Ю.П. Русский язык 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания 50 вариантов/ М: Экзамен, 2019	
Тугушева А.А.	10-11	Фефилова Г.Е. Русский язык Планыконс пекты/ Ростов- наДону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Сенина Н.А. ЕГЭ 2019. Русский язык. 25 тренировочных вариантов Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы/ Национальное образование, 2019	
Дудина Е.А. Талалова О.А	5,6	Карасева И.В. Поурочные	Словари,		

Пантелеева Т.А		планы. Литература / Волгоград ,2010			
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А Дудина Е.А.	7,8,9	Халабаджа н И.М. Литература . Планы конспекты уроков	Словари		
Тугушева А.А	10-11	Фефилова Г.Е. Планы конспекты для уроков/ 2012 Егорова Е.Н, Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе / 2009	Словари		
Борисова Н.С.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспело ва, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight"). Книга для учителя.	Словарь АВВУ Lingvo	Сборники упражнений. Быков Н.И., Поспелова М. Грамматически й тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова. а Д.	
Борисова Н.С.	5-8	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight"). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русскоанглийс кий словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные	Дополнител ьные упражнения для учебников УМК «Английски й в фокусе» ("Spotlight") на сайте

				упр жнения вПросвещения формате ГИА. Ю.Е. Ваулина	
Логинова В.М.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспело ва, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight") . Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	
Логинова В.М.	5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight") . Книга для учителя.		Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	
Масленникова Н.Ф.	5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе»	Англо- русский словарь, Русскоанглий ский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина.	
Самохина Д.С.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспело ва, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight") . Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Грамматическ ий тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова.	

Самохина Д.С.	5-7	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упражнения в формате	
Борисова Н.С.	10-11	О.В.Афанасьев, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русскоанглийский словарь	Рабочие тетради. О. В. Афанасьева	Сайт ФИПИ
Евсеева Л.В.	6АВГД 8БГ 9 В 11А		Справочник по грамматике. Словари (немецко-русские и руссконемецкие) Словари синонимов, антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»
Масленникова Н.Ф	5АБВГ 6Б 8А 9АБВГ		Справочник по грамматике. Словари (немецкорусские, руссконемецкие) Словари синонимов антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»

Симонян Р.С.	5БВГ 6АД 9Б	Конспекты уроков	Математика в таблицах и схемах		
Медведева Л.А.	6ВГ	Конспекты уроков	Математика в формулах 5-11 кл		
Маркелова О.Н.	5А 6Б 8АБ 11А	Конспекты уроков	Математика в формулах 5-11 кл Таблица Брадиса	1.Сборник ОГЭ под ред. Яценко И.В. 2.Типовые тестовые задания, 2019 38 вариантов 3.ГИА 3000 задач математики(закрытый сегмент) под ред А.Л. Семенова, И.В. Яценко 4. Математика. Теория вероятностей. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. 5. Контрольные работы по алгебре и геометрии, 9.	
Зарьянцева В.П.	8БГ 9ВГ 10А	Мальцев Сдам ОГЭ на отлично	Янбарисова Р.Ш.	Фипи открытый банк заданий Сайт Алекс Ларин	
Киреев В.В.	8АБВГ 9АБВГ 10 АБ 11А			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. ПERYшкин Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. ПERYшкин Сборник задач по физике, 10-11 кл О.И. Громцева	
Нестеров М.В.	5АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие			

		конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	6АБВГД	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	7АБВГ			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, В.И.Лукашик	
Мациплюк Т.А. Нестеров М.В.	8АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016			

Чурсаева Н.И.	9АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016			https://info.ge.sdamgia.ru/?redir=1 каталог задание «Решу ОГЭ по информатик е»
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМЛаборатория знаний, 2017		Занимательные задачи по информатике, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., 2013.	Электронное приложение к учебнику «Информати ка» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
Чурсаева Н. И.	10А 11А	Методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика» (Профильный уровень) в 10-11 классах (ФГОС)		Основы программирования Окулов С. М.	Материалы к учебнику: <u>тесты</u> , <u>самостоятельные</u> , <u>контрольные и практические работы</u> , <u>презентации к урокам</u> http://kpolya

					kov.spb.ru http://school.sgu.ru
Сотникова Е.В.	7АБВГ 8АБВГ			Е.В.Симонова. Тесты по истории России.- М., «Экзамен», 2014.	
Кулакова Е.Е.	5 АБВГ 6АБВГ Д 7БГ			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 5,6,7 класс. М, «Вако», 2016	
Сотникова Е.В.	10 А			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 10 класс. М, «Вако», 2015	
Балашов В.В.	11 А			Контрольноизмерительные материалы по Истории России, 11 класс. М, «Вако», 2015	
Сотникова Е.В.	10 А			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 10 класс, «Экзамен», 2016	
Балашов В.В.	11 А			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 11 класс, «Экзамен», 2015	
Балашов В.В.	5АБВГ			История 5 класс (электронная библиотека)	Электронный задачник «По страницам истории Древнего Рима»

Сыщикова А.А. Уракчинцева М.А. Пономарева Н.В.	5А 5БВГ 6 ГД 6АБВ	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайник и. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), Фирма «1С», Издательский центр «ВентанаГраф», 2007	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Дмитриева Т.А., Симатихин С.В. Биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.- 128.: 6 кл. – (Дидактические материалы);	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Уракчинцева М.А.	7 АБВГ	Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина и В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;

Пономарева Н.В.	8 АБВГ	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	9АБВГ	Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005	Биология класс (электронная библиотека) 6-9	Пименов А.В., Пименова И.Н. «Биология Дидактические материалы к разделу «Общая биология». – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004, 56 с.	Лабораторный практикум. Биология 611 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	10 А 11А	Лернер «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2002 Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005		Орлова Н.Н. и др. Сборник задач по общей генетике. М., Изд-во Моск. Ун-та, 2001. (10–11), 158 с.	
Сыщикова А.А.	9АБВГ	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Габриэлян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2008	"Практические и лабораторные опыты по химии. 8 - 11 классы" (Учебник О.С.Габриэляна).

Сыщикова А.А.	10 АБ 11А	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии 10, 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 г.	"Практиче ские лаборатор ные опыты по химии. 8 - 11 классы" Учебник О.С Габриелян а
Кузнецова И.И.	2-4	Электронн ый сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			
Кузнецова И.И.	5-8	Электронн ый сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			
Евстигнеев А.А.	5-7	Поурочные разработки по технологии 5-6 класс К.Л. Дерендяев			
Борисов А.А.	1-4, 8, 9, 10		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006 «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницки		

			й, «Владос», Москва 2004,		
Клецкина Н.А.	6, 7,8,9		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодниcki й, «Владос», Москва 2004, Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006	«Физическая культура – тестовый контроль», Просвещение, Москва 2014, 5 – 9 класс	
Бахтигереев А.Г.	6, 9		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006	«Физическая культура – тестовый контроль», Просвещение, Москва 2014, 5 – 9 класс	
Мельникова Т.А.	1-4, 5,11	Физкульту ра (девушки), поурочные планы, 1 и 2 часть, «Учитель АСТ, Волгоград, 2004	Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006		

Выводы:

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса отражает основную и дополнительную учебную литературу для обучающихся: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и

практических работ, практикумов, хрестоматии, справочные пособия, словари, наглядный материал (атласы, альбомы, карты, таблицы) и другие информационные источники. Необходимо продолжать пополнение и обновление учебно-методической литературы школьной библиотеки.

Наглядные средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Лопасова Е.Н	1А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Гридина Н.Н.	1Б	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Богатова Л.В.	1В	-плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Семенова О.В.	1Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Васильева М.В.	1Д	-плакаты -таблицы -дидактические материалы -наглядные пособия -визуальные расписания

Добровольская Н.Я.	2А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Чижова Т.А.	2Б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Мокроусова Н.М.	2В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чувилова Т.А.	2Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Даниленко М.С.	2Д	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Паламарчук Е.Ф.	3А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Гурьева Е.П.	3Б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Гаврисюк В.В.	3В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Нестерова Н.А.	3Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Жулеа А.В.	3Д	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Линникова О.А.	4А	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Сословская Т.А.	4Б	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Банникова О.С.	4В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Христова М.Б.	4Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Самохина Д.С.	2-9	плакаты (алфавит, грамматика)
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А,10А, 10Б, 11А,11Б	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Масленникова Н.Ф	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Симонян Р.С.	5БВГ, 6Д, 9Б	плакаты, схемы, чертежи, графики, таблицы -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Семенихин М.О.	7АБВГ	-набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Зарьянцева В.П.	8Г, 9ВГ, 10А	-плакаты, схемы, графики, таблицы, модели - набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ, 11А	-таблицы, модели -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Киреев В.В.	7 АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	-приборы, механизмы, модели - набор DVD дисков «Школьный физический эксперимент» (22 шт.)
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ, 6 АБВГ, 7 АБВГ, 8АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Нестеров М.В.	5 АБВГ, 8АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н.И.	9 АБВГ, 10А, 11А	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Сотникова Е.В.	6 – 9 обществознание	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -настенные карты наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/predmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11
Балашов В.В.	5ВГ, 6АБВ, 9АБВГ, 11А	-наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/predmetobshchestvoznanie_klass-9_typerazdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11 - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Кулакова Е.Е.	5АБВГ, 6АБВГД, 7АБВГ	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -графики -таблицы -диаграммы
Кайрова Д.А.	5 АБВГ, 6АБВГД,	физическая карта полушарий -глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира
Митина Л.Н.	7АБВГ, 8АБВГ,9АБВГ	-глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира -политическая карта мира; -политическая карта Африки;
Пономарева Н.В.,	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ

Уракчинцева М.А.	5-6	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Сыщикова А.А.	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты.
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-плакаты -рисунки -фотографии
Туманова С.А.	5-8	-рисунки -презентации к урокам, видео, мультфильмы, -стенды «Золотая хохлома», «Жостовская роспись» «Русский сувенир-матрешка», «Городецкая роспись», «Дымка»
Нестерова О.В.	5-8	-презентации к урокам
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-презентации, видеоролики
Мельникова Т.А.	2-5	-презентации, видеоролики
Клецкина Н.А.	6- 10	-презентации, видеоролики
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-презентации, видеоролики

Выводы:

Одним из факторов влияющим на повышение качества образования является совершенствование системы наглядных учебных пособий. Педагоги школы для методически точного и грамотного построения процесса обучения используют различные наглядные пособия, как одно из важнейших средств умственного развития. Педагогами школы наглядные учебные пособия используются на различных этапах учебного процесса: при объяснении нового материала, при закреплении его учащимися, во время повторения изученного материала и при проверке знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких пространственных и количественных представлений, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Применение различных средств наглядности активизирует учащихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Значение наглядных пособий в преподавании любого предмета трудно переоценить, без них невозможно организовать учебный процесс. Наглядные

пособия призваны реализовывать один из важнейших принципов педагогики и дидактики – принцип наглядности.

Практические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Лопасова Е.Н.	1А	-циркуль - линейка -транспортёр
Гридина Н.Н.	1Б	-циркуль - линейка -транспортёр
Богатова Л.В.	1В	-циркуль - линейка -транспортёр
Семенова О.В.	1Г	-циркуль - линейка -транспортёр
Васильева М.В.	1Д	- линейка - циркуль
Добровольская Н.Я.	2А	-циркуль -линейка -транспортёр
Чижова Т.А.	2Б	-циркуль - линейка -транспортёр
Мокроусова Н.М.	2В	-линейка - циркуль -транспортёр
Чувилова Т.А.	2Г	-линейка - циркуль -транспортёр
Паламарчук Е.Ф.	3А	-циркуль - линейка -транспортёр
Гурьева Е.П.	3Б	-циркуль - линейка -транспортёр
Гаврисюк В.В.	3В	-циркуль - линейка -транспортёр
Нестророва Н.А.	3Г	-линейка -транспортёр
Жулева А.В.	3Д	аудио и видео носители
Линникова О.А.	4А	-линейка

Сословская Т.А.	4Б	-циркуль - линейка -транспортир
Банникова О.С.	4В	-циркуль - линейка -транспортир
Христова М.Б.	4Г	-циркуль - линейка -транспортир
Самохина Д.С.	2-11	аудио и видео носители
Евсеева Л.В.	6АВГ, 8БГ, 11А	-аудиовизуальные материалы -тесты
Масленникова Н.Ф	5АБГ, 6Б, 8А, 9АБВ	-аудиовизуальные материалы -тесты
Медведева Л.А.	6ВГ	-карточки -набор геометрических инструментов
Киреев В.В.	7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	-набор лабораторного оборудования для практических работ
Сотникова Е.В.	7,8, 10	контурные карты по истории
Балашов В.В.	5,6,9,11	контурные карты по истории
Пономарева Н.В.,	7-11	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, - работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. - экскурсии, работа на пришкольном участке
Уракчинцева М.А.	5-7, 11	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. - экскурсии, работа на пришкольном участке
Кайрова Д.А.	5АБВГ	Александр Летягин: География. Начальный курс географии. 5 класс. Атлас с комплект контурных карт. ФГОС

Кайрова Д.А.	6АБВГД	И.В.Душина, А.А.Летягин: Начальный курс географии. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Митина Л.Н.	7АБВГ	И.В.Душина, А.А.Летягин: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Митина Л.Н.	8АБВГ	Эльвира Раковская: Физическая география России. 8 класс. Атлас с комплектом контурных карт ФГОС
Митина Л.Н.	9АБВГ	А.И.Алексеев, О.В.Гаврилов: Экономическая и социальная география России. 9 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Митина Л.Н.	11А	Александр Кузнецов: Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Атлас с комплектом контурных карт
Сыщикова А.А.	8-11	-лабораторные и практические занятия -демонстрация опытов.
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-аудио визуальные средства, -наглядно зрительные средства
Туманова С.А.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Евсигнеев А.А.	5-8	- набор столярных и слесарных инструментов, - сверлильный и токарный станок, - столярный верстак
Нестерова О.В.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	спортивный инвентарь
Мельникова Т.А.	2-5	спортивный инвентарь
Клецкина Н.А.	6- 10	спортивный инвентарь
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	спортивный инвентарь

Выводы:

В образовательной деятельности педагогами используются традиционные средства обучения, к которым относятся учебники, учебные пособия, рисунки, таблицы, оборудование кабинетов, мастерских, лабораторий, информационно-коммуникативные и компьютерные средства, а также средства организации и управления процессом обучения.

Технические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Лопасова Е.Н.	1А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Гридина Н.Н.	1Б	компьютер, Интернет
Богатова Л.В.	1В	компьютер, Интернет
Семенова О.В.	1Г	-компьютер -телевизор -электронные ресурсы сети интернет – - тренажеры -электронные учебники
Васильева М.В.	1Д	-ноутбук -телевизор -электронные ресурсы сети -интернет
Добровольская Н.Я.	2А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Чижова Т.А.	2Б	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Мокроусова Н.М.	2В	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Чувилова Т.А.	2Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники

Паламарчук Е.Ф.	3А	- ноутбук, проектор, интерактивная доска, документкамера -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Гурьева Е.П.	3Б	-компьютер -интернет,
Гаврисюк В.В.	3В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Нестерова Н.А.	3Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Жулева А.В.	3Д	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры
Линникова О.А.	4А	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска - электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Сословская Т.А.	4Б	-ноутбук, - интернет, -телевизор.
Банникова О.С.	4В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники
Христова М.Б.	4Г	-электронные ресурсы сети интернет - тренажеры -электронные учебники - документ-камера
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	аудиомагнитофон
Самохина Д.С.	3-9	компьютер, интернет

Евсеева Л.В.	6АВГ, 8БГ, 11А	компьютер
Масленникова Н.Ф.	5АБГ, 6Б, 8А, 9АБВ	-компьютер - интернет
Чурсаева Н. И.	9 АБВГ, 10А, 11А	-проектор -компьютер, -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения, -тренажеры
Медведева Л.А.	6ВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Зарьянцева В.П.	8Г, 9ВГ, 10А	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -тренажеры
Киреев В.В.	8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	-проектор, - компьютер
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа, -система Интернет
Нестеров М.В.	5АБВГ 8АБВГ	-компьютер -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения, -тренажеры
Чурсаева Н. И.	5АБВГ, 6АБВГД, 9АБВГ, 10А, 11А	проектор - компьютер -мультимедиа -система Интернет - технические средства программированного обучения -тренажеры
Сотникова Е.В.	5,6,8	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет

Балашов В.В.		-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кулакова Е.Е.	7, 10, 11	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кайрова Д.А.	5АБВГ, 6АБВГД	-проектор
Митина Л.Н.	7АБВГ, 8АБВ, 9БВГ	-компьютер
Пономарева Н.В.,	7-11	-проектор, -компьютер, -мультимедиа, -система Интернет
Уракчинцева М.А.	5-6	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Туманова С.А.	5-8	-телевизор - компьютер
Евстигнеев А.А.	5-11	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Нестерова О.В.	5-8	-компьютер -система Интернет
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-компьютер
Мельникова Т.А.	2-5	-компьютер, телевизор -Интернет
Клецкина Н.А.	6- 10	-компьютер -телевизор - система Интернет
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-компьютер -телевизор - система Интернет

Выводы:

В учебном процессе важную роль играют технические средства обучения, главной задачей их применения является повышение эффективности обучения.

Использование ТСО педагогами школы:

- оказывает значительное влияние на организацию деятельности (коллективную, групповую и индивидуальную), позволяет строить её в соответствии с возможностями каждого обучающегося, достигать высокого уровня

- индивидуализации обучения, осуществлять контроль, самоконтроль, корректирование организации учебнопознавательной деятельности учащихся;
- позволяет обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей;
 - способствует повышению методического мастерства учителей - предметников, использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений;
 - позволяет автоматизировать процессы администрирования.

Технические средства обучения обладают следующими дидактическими возможностями:

- являются источником информации;
- рационализируют формы преподнесения учебной информации;
- повышают степень наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
- организуют и направляют восприятие;
- обогащают круг представлений учащихся, удовлетворяют их любознательность;
- наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации;
- усиливают интерес учащихся к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, машин, приборов;
- делают доступным для учащихся такой материал, который без ТСО недоступен;
- активизируют познавательную деятельность учащихся, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- являются средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- иллюстрируют связь теории с практикой;
- создают условия для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
- экономят учебное время, энергию преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

При работе с ТСО педагогами школы учитываются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

Средства контроля

ФИО учителя	Класс	Наименование
Лопасова Е.Н.	1А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Гридина Н.Н.	1Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.

Богатова Л.В.	1В	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Семенова О.В.	1Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Васильева М.В.	1Д	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова

Добровольская Н.Я.	2А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Чижова Т.А.	2Б	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Мокроусова Н.М.	2В	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Чувилова Т.А.	2Г	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Паламарчук Е.Ф.	3А	Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся, 1-4 классы, О.А. Захарова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.

Гурьева Е.П.	ЗБ	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку</p> <p>О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Гаврисюк В.В.	ЗВ	<p>Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов.</p> <p>Методическое пособие. 3 класс. + CD</p> <p>Лаврова Н.М.</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>
Нестерова Н.А.	ЗГ	<p>Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.</p> <p>Итоговая комплексная работа на основе единого текста. Тетрадь. 3 класс Чуракова Р.Г., Лаврова Н.М.</p> <p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку</p> <p>О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>- Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. - И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Жулева А.В.	ЗД	<p>Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p>

Линникова О.А.	4А	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Сословская Т.А.	4Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Банникова О.С.	4В	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Христова М.Б.	4Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Самохина Д.С.	3-9	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.

Евсеева Л.В.	6, 8, 11А	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Масленникова Н.Ф.	5, 6, 8, 9	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Борисова Н.С.	4, 5-8, 10	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Логинова В.М.	4, 5-9, 11	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Чурсаева Н. И.	9 А алгебра	1.Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс. К учебнику
Симомян Р.С.	5БВГ, 6АД, 9Б,	Мордковича / Попов М.А. -М., 2017. 2.Алгебра. 9 класс. Тематические проверочные работы / Александрова Л.А. -М., 2012. 3.Алгебра. 7 класс. Промежуточное тестирование / И.В. -М., 2015. Ключникова Е.М., Комиссарова 4.Тесты по алгебре. 9 класс. К учебнику Мордковича / Ключникова Е.М., Комиссарова И.В. -М., 2011.
Чурсаева Н. И.	9 А геометрия	1.Контрольные работы по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна / Мельникова Н.Б. - М., 2016 2.Геометрия. 9 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС / Садовничий Ю.В.М., 2015 3.Геометрия. 7 класс. Сборник заданий для контроля знаний / Ершова А.П. -М., 2013
Медведева Л.А.	6ВГ	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ 11А	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А,	Тесты, зачеты, модули, контрольные работы
Мациплюк Т.А.	7 А, 7Б, 7В, 7Г	А.В.Марон Самостоятельные и контрольные работы по физике, 7 класс ФГОС
Нестеров М.В.	6АБВГД	Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Нестеров М.В.	8АБВГ	Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя

Чурсаева Н.И.	9АБВГ	Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Чурсаева Н. И.	10 А, 11А (профиль)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / К.Ю. Поляков, Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Чурсаева Н. И.	10 А, Б (базовый уровень)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Сотникова Е.В.	5,6,8	Развернутый ответ, фронтальный опрос, мозговой штурм, работа по карточкам, тестовый опрос, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.
Балашов В.В.	6АБВГД	Артасов И.А Контрольные работы (электронном виде)
Кулакова Е.Е.	7АБВГ	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)
Балашов В.В.	9АБВГ	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)
Кайрова Д.А.	5АБВГ 6АБВГД	Практическая работа, Контрольная работа, Картографический диктант, устный опрос, тестирование
Митина Л.Н.	7АБВГ 8АБВГ 9АБВГ 11А	Практическая работа, Контрольная работа Контрольная работа, Картографический диктант, устный опрос, тестирование
Пономарева Н.В.,	7-11	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Уракчинцева М.А.	5-6	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Сыщикова А.А.	8-11	Тесты, контрольные работы, химические диктанты, работа с карточками
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	Оценка качества знаний, критерии музыкального развития,

Туманова С.А.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Евстигнеев А.А.	5-8	Олимпиады, практические работы
Нестерова О.В.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	Контрольные тест-упражнения
Мельникова Т.А.	2-5	Контрольные тест-упражнения
Клецкина Н.А.	6- 10	Контрольные тест-упражнения
Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.

Выводы:

Проверка знаний, умений и навыков учащихся является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения. Она позволяет установить достоинства и недостатки в знаниях и умениях учащихся и на их основе управлять учебным процессом, совершенствуя методы и виды работы учителя и ученика. В соответствии с формами обучения педагоги применяют три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы контроля позволяют оценить результативность работы учителя. В школе используются такие методы как устный опрос, письменные работы, зачёты, тесты.

Устный опрос является одним из наиболее распространённых методов проверки. Он может быть проведён как в индивидуальной, так и во фронтальной, и в комбинированных формах. Рассмотрим их отличия.

Индивидуальный опрос проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно он вызывается к доске и развёрнуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных. Фронтальный опрос предполагает несколько связанных друг с другом вопросов, задаваемых нескольким обучающимся. Достоинством этого метода является возможность одновременно опросить несколько учащихся и очевидная экономия времени. Но есть и существенный недостаток – невозможность проверки глубины знаний. К тому же, ответы могут быть случайными.

Комбинированный опрос будет «золотой серединой» при выборе между индивидуальным и фронтальным. Один ученик даёт развернутый ответ, а несколько других выполняют индивидуальные задания.

Письменные работы предлагаются в разных формах, в зависимости от предмета: диктанты, сочинения, отчёты, тесты, контрольные работы, графические работы. Диктанты применяются не только на уроках русского языка, они могут быть историческими, географическими, математическими и другими. Зачеты применяются в основном в старших классах. В связи с введением ЕГЭ и ОГЭ, в последнее время очень популярен тестовый метод. Он позволяет достаточно быстро проверить знания по одной или нескольких тем.

Применяемые педагогические технологии

ФИО учителя	Класс	Наименование
Лопасова Е.Н.	1А	-технология интерактивного обучения игровая проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Гридина Н.Н.	1Б	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -личносно –ориентированные -проблемные
Богатова Л.В.	1В	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -личносно –ориентированные -проблемные
Семенова О.В.	1Г	-технология интерактивного обучения игровая проблемная
Васильева М.В.	1Д	-технология интерактивного обучения - игровая -проблемная
Добровольская Н.Я.	2А	-технология интерактивного обучения -проблемного обучения -информационно- коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Чижова Т.А.	2Б	-технология интерактивного обучения -проблемного обучения -информационно- коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Мокроусова Н.М.	2В	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии; -технологии проектного обучения.

Чувилова Т.А.	2Г	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии; -технологии проектного обучения.
Паламарчук Е.Ф.	3А	-технология личностно- ориентированного обучения. -проблемного обучения -информационно- коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Гурьева Е.П.	3Б	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Гаврисюк В.В.	3В	-технология личностно- ориентированного обучения. -технология разноуровневого обучения -технология коллективного взаимообучения.
Нестерова Н.А.	3Г	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Жулева А.В.	3Д	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения,
Линникова О.А.	4А	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии

Сословская Т.А.	4Б	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личностно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Банникова О.С.	4В	-технология интерактивного обучения -игровая -проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Христова М.Б.	4Г	-технология интерактивного обучения -игровая -проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Рахимова Л.Н.	2-3, 5	-технология развития критического мышления, -игровая технология, -здоровьесберегающая технология
Самохина Д.С.	3-9	-личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология, -игровая технология
Евсеева Л.В.	6, 8, 11А	-личностно-ориентированное обучение -метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Масленникова Н.Ф.	5, 6, 8, 9	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Борисова Н.С.	4, 5-8, 10	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Логинова В.М.	4, 5-9, 11	-личностно-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Чурсаева Н. И.	5АБВГ 6АБВГД 7АБВГ 9АБВГ 10 А 11А	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения

Семенihin М.О.	7АБВГ	-технология фасилитированной дискуссии -разноуровневое обучение
Маркелова О.Н.	5А, 6Б, 8АБВ, 11А	-дифференцированное обучение -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -проблемное обучение
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А,	-работа в парах, -групповая, -индивидуальная, -метод погружения, -лекции, -проектирование, - информационная
Киреев В.В.	7АБВГ 8АБВГ, 9АБВГ, 10А, 11А	-технология личностно-ориентированного обучения, -технология проблемного обучения
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ 8АБВГ 9АБВГ	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения
Нестеров М.В.	6АБВГ 8АБВГ	-традиционное обучение -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Чурсаева Н.И.	5АБВГ 6АБВГД 9АБВГ 10А 11А	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, - разноуровневое обучение,
Балашов В.В.	5,6,9,11А	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, - технология критического мышления
Кулакова Е.Е.	5,6,7	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления
Сотникова Е.В.	7,8,10	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления, -метод проектов
Кайрова Д.А.	5БВГ, 6АБВГ	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, -здоровьесберегающая, -игровые технологии

Митина Л.Н.	7АБВГ, 8АБВГ, 9АБВГ	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая
Пономарева Н.В.,	7-11	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая, игровые технологии
Уракчинцева М.А.	5-6	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая, игровые технологии
Сыщикова А.А.	8-11	-методы и приёмы технологии проблемного обучения, -технология развития критического мышления, -игровые технологии
Кузнецова И.И.	2-4 5-8	-здоровьесберегающие технологии: (музыкотерапия, вокалотерапия, ритмотерапия, улыбокотерапия), - технология развития ассоциативно - образного мышления школьников, - ИКТ- технологии
Туманова С.А.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -личностно-ориентированное обучение
Нестерова О.В.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -личностно-ориентированное обучение
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-методы и приёмы проблемного обучения, -личностно-ориентированные технологии, -игровые технологии
Мельникова Т.А.	2-5	-методы и приёмы проблемного обучения, -личностно-ориентированные технологии, -игровые технологии
Клецкина Н.А.	6- 10	-методы и приёмы проблемного обучения, -личностно-ориентированные технологии, -игровые технологии

Бахтигереев А.Г.	1-3, 6, 9	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология личностно-ориентированного обучения
Борисов А.А.	1-4, 6, 8, 9	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология личностно-ориентированного обучения

Анализ использования современных образовательных технологий:

	Личностно – ориентированная технология	Технология сотрудничества	Метод проектов в обучении и воспитании	Информационно-коммуникационные технологии	Коммуникационные и развивающие технологии	Технология развития критического мышления	Технология исследовательского обучения	«Модельный метод» (деловая игра, урок—суд, урок пресс-конференция, урок-акцион)	Перспективно-опережающее обучение	Элементы интегрированного обучения	Проблемное обучение	Здоровьесберегающие
Применяют технологии/ человек	49	29	21	48	32	18	20	21	7	9	23	63
Применяют технологии/ %	78%	46%	33%	76%	51%	29%	32%	32%	11%	14%	37%	100%

Выводы:

Педагоги школы считают применение модельного метода (нетрадиционных форм урока) методом активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса – 32%. В школе используются такие формы как: урок - деловая игра, ролевая игра, урок-конференция, урок-соревнование, урок – КВН, урок-конкурс, урок-консультация, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок - “Что? Где? Когда?”, урок - литературная гостиная, театрализованный урок, урок с групповой формой работы, урок-диспут, творческая мастерская, мастер – класс, зачетные уроки, защита творческих работ, проектов, урок- исследование, интернет-урок, видео-урок, интегрированный урок, уроки творчества.

Таким образом, педагоги гармонично сочетают традиционные и нетрадиционные формы обучения. Также активно используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии- 100%.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Поэтому данная технология активно используется на всех уровнях обучения.

2. Технология личностно - ориентированного обучения – 78%.

Учитель строит свою работу, изучая своих учеников, изучая их личности. Он не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самодвижения. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения, интерес к предмету, умение осознанно планировать свою деятельность, цели деятельности ставить самостоятельно.

3. Информационно-коммуникационные технологии -76%.

Данная технология используется в 1-11 классах. 17 кабинетов оборудовано мультимедийным оборудованием. К положительным моментам использования данной технологии относится: значительная экономия времени на уроке, повышение уровня наглядности в ходе обучения, внесение элементов занимательности, которые оживляют учебный процесс.

4. Проектный метод обучения – 33%. Проектный метод обучения используется на уроках информатики и ИКТ, технологии, математики и др. предметах. Данный метод позволяет формировать у учащихся самостоятельность, творчество, стремление к результатам своего труда.

5.Технология проблемного обучения – 37%.

Более качественное усвоение знаний, развиваются мыслительные операции, интеллектуальные способности и активность. В работу включается практически весь класс, что гарантирует усвоение нового материала большинством учеников. Технология дает возможность: научить ребят мыслить логично, научно, творчески, формировать не просто знания, а знания- убеждения; содействует формированию прочных знаний, так как, сведения, самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти; воздействовать на эмоциональную сферу школьников, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряженной умственной деятельности.

6. Технология исследовательского обучения – 32%.

Повышение интереса к предмету, участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах по защите исследовательских работ. Технология дает возможность формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности, формировать и развивать интерес к учению.

Учителя создают интересные образцы нестандартных форм обучения, которые помогают повысить интерес учащихся к учебному труду, побудить школьников к активной и ответственной деятельности в приобретении знаний и умений, что позволяет повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Деятельность методической службы школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
4. Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
6. Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ деятельности методической службы образовательного учреждения нацеливает на решение следующих задач:

1. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, предпрофильного обучения, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Способствовать созданию условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала.
4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м. и здание литеры Б площадью 6263,2. Здания соединены теплым переходом по уровню 2 этажа. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание литера А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет начальных классов	1	50,4	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), мультимедийный проектор с 2-мя запасными лампами Hitachi (2011 г.в.), доска маркерная: Braun Photo Technik Excluzive (2011 г.в), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер) (2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).
Кабинет начальных классов	2	48,7	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	3	49,0	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	4	48,1	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.).
Кабинет начальных классов	5	50,9	Ноутбук учителя Aquarius (20012 г.в.).
Кабинет начальных классов	6	49,4	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), ноутбук Acer (2016 г.в.).
Кабинет начальных классов	7	61,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	7а	27,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	8	62,2	Ноутбук Acer Extensa (2008 г.в.), проектор View Sonic (2009 г.в.), экран настенный рулонный (2011 г.в.).
Учебная мастерская	8а	42,6	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет	11	49,6	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30

начальных классов			(2015 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	12	49,5	Ноутбук (ноутбук для управленческого персонала) (2020 г.в.), принтер 'Panasonic' КХ-МВ (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	13	19,5	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	50,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	15	49,4	компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Кабинет начальных классов	16	49,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	20	48,5	Компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.), проектор ACERX118 (2018 г.в).
Кабинет начальных классов	21	33,6	Музыкальный центр "KENWOOD" (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в).
Кабинет начальных классов	22	65,4	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	23	31,8	Портативный программно-технический комплекс учителя Aquarius Сmp NS715(ноутбук) (2011г.в.).
Учебная мастерская	17	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Библиотека	10	107,0	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).

Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет иностранного языка	1	40,3	Колонки Microlab (2006 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.).
Кабинет начальных классов	2	60,8	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	8	60,3	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), интерактивный комплекс (интерактивной доска 78, штатга-держатель, проектор ультракотфокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).
Кабинет географии	9	58,4	Монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет географии	10	60,0	Интерактивная доска SMART Board (комплект) (2009 г.в.), принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'
Кабинет истории и обществознания	11	60,5	Проектор View Sonic (2009 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.), монитор LCD 18.5 ACER (2011 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	64,4	МФУ LaserLetM1132MFP (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03 (2015 г.в.), Ноутбук учителя Aquarius (20012 г.в.), интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN) (2015 г.в.).
Кабинет математики	15	57,0	Монитор LCD 17 Samsung (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет биологии	16	63,2 (37,5 л)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) - 1 шт (2012 г.в.); датчик влажности Fourier Systems, датчик Гейгера FourierSystems, датчик давления FourierSystems, датчик нитрат-ионов FourierSystems, датчик освещенности FourierSystems, датчик рН-метра/FourierSystems, датчик содержания кислорода/FourierSystems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметр FourierSystems, датчик электропроводимости FourierSystems, колориметр FourierSystems, контейнер для хранения датчиков Fourier Systems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.),

			прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, раздаточный контейнер для датчиков Fourier Systems, устройство для подключения датчиков к компьютеру Fourier Systems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue.
Кабинет математики	19	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	20	61,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мультимед. проектор EPSON (2013 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	22	42,8	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в.).
Кабинет иностранного языка	23	58,7	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.).
Кабинет математики	24	59,7	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), МФУ DCP(Copier,Printer,Scanner) (2011 г.в.), проектор ViewSonic (2009 г.в.), сканер HPScanJet 2710 '2696A' (2011 г.в.), экран настенный (2007 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	25	60,5	Компьютер Imango22 (2012 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	28	36,0	Ноутбук (ноутбук мобильного класса)-15 шт (2020 г.в.) , экран настенный рулонный Braun Professional (2011 г.в.), компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);
Кабинет информатики и ИКТ	30	61,5	Интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт., мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) - 1 шт (2012 г.в.).
Кабинет химии	31	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор)для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы (учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор

		<p>флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты'</p> <p>Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р №15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС 'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р №24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для учебного эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии (8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.), столик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.),эвдиометр, интерактивный комплекс с вычислительным комплексом и мобильным креплением (2020 г.в), компьютер Imango Intel-30(моноблок) (2012 г.в.).</p>
--	--	---

Кабинет физики	34	78,2 (25,3л)	<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проектора-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) - 1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования' ГИА-лаборатория' (стандартный), амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным), документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный , источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования'ГИА-лаборатория' (стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике(к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.),</p>
----------------	----	-----------------	--

		<p>модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна волновая', набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования(к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборат. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборат. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съёмными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), апертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – aneroid, ведрок Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик, динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитовдемонстрационных, комплект портретов для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.),</p>
--	--	---

		<p>магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива, машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'. Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопроецессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объема (лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавления тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат</p>
--	--	--

			0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.), стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха, шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).
Кабинет русского языка и литературы	37	60,4	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	38	58,8	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.), проектор ViewSonik PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	39	59,9	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo В 50-30 (2015 г.в.), мультимедийный проектор EPSON (2002 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	40	60,3	DVD'Techno' (2007 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.), телевизор 'Techno' (2007 г.в.).
Кабинет иностранного языка	42	35,9	Монитор 17 Viewsonic (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	44	34,8	Компьютер ПРАГМА (системный блок (2009 г.в.), монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), колонки Genius SP-S100 (2007 г.в.), Магнитола PHILIPS (2007 г.в.).
Кабинет математики	45	63,0	Компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.).
Кабинет иностранного языка	47	38,6	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет музыки	50	44,6	Телевизор LG (2012 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011г.в.), музыкальный центр Samsung (2007 г.в.).
Спортивный зал		271,7	Брусья гимнастические, гимнастический комплекс, тренажер (9 шт.), беговая дорожка, брусья гимнастические женские, ворота мини – футбольные, компрессор для накачивания мячей Topres Volcano FTC-110, конь, столы для настольного тенниса (складные на колесиках) START LINE OLYMRIC, ботинки лыж. Spine Nordik кожа р,39, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.43, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.41 (5 шт.),ботинки лыж.Spine Nordik кожа р.43 (2 шт.), брусья гимнастические,

			велотренажер, волан (3 шт.), гири 16 кг. чугуна, канат, коврик гимнастический (туристический) (15 шт.), козел, кольца гимнастические, комплект лыжный (20 шт.), коньки фигурные (4 шт.), мат гимнастический (3 шт.), маты спортивные (4 шт.), мостик гимнастический подкидной, мяч баскетбольный №6 (5 шт.), мяч волейбольный VIVA VB ECE-1 (4 шт.), мяч для метания, обруч гимнастический (6 шт.), ракетка для бадминтона (6 шт.), ракетка для настольного тенниса (5 шт.), рулетка 50 м, серсо, сетка б/б, сетка для переноса и хранения мячей (2 шт.), сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей (12 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), стенка гимнастическая (2 шт.), стойка д/прыжков, фишки стартовые (конусы) (14 шт.), штанга, Телевизор 'SAMSUNG' (2012 г.в.), Музык.центр 'LG' (2013 г.в.), МФУ HP M1132 (2016 г.в.).
Актовый зал		130,9	Акустическая система X-line XL-15A (2013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (2013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (2013 г.в.), пианино 'Саратов', проектор View Sonic (2009 г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).
Медицинский блок		35,8	Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светофонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротга, термометр медицинский (10 шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский,

			спирограф компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл).
--	--	--	---

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;
- содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 01.09.2020г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна

(Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
<p>Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню</p>	<p>Ванна моечная 3-х секционная (с центральной емкостью), холодильник «Саратов-103», электрическая плита(из 2-х частей), плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ, стол для использования на предприятиях общественного питания (3 шт.), холодильный прилавок ПХС-1-0,300-1, шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2 (2 секц.), шкаф холодильный низкотемпературный для хранения замороженных пищевых продуктов GarbomaF 1400, машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К, пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ, электронагреватель TermexIF 80V, холодильник «Бирюса», ванна моечная (2 шт.), мармит, плита 0-17 (стол) (5 шт.), прилавок ПВ-1(3 шт.), стол производственный (7 шт.), стол рабочий (2 шт.), каф ШАЭСМ (печь) (1 шт.), стеллаж кухонный (3 шт.) Холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал.глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.), ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг (8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки, ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свияга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.),весы (2 шт.), ведра для обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.), холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резакы (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка</p>
<p>Питание обучающихся осуществляется в помещении, находящихся в здании образовательной организации</p>	<p>моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м. Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.</p>

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	507 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493 человек/ 49,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	6 человек/ 11%

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	482 человека/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	388 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1122 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человека/ 7,5%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека/ 52%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 28%
1.29.2	Первая	16 человека/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2019-2023 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством функционирования школьного сайта.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям, в том числе, по организации работы с детьми ОВЗ, могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.