

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ (_____)

«___» _____ 19г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 84»

(Алексушина Т.Ю.)

Приказ № 30 от 30 августа 2019 г. № 283/2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Руководитель: Левченко Оксана Николаевна, соответствие занимаемой должности
Ф.И.О., категория

2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Элективный курс для учащихся 9-х классов предназначен для осуществления предпрофильного обучения, изучения информационного блока.

Цель курса: развить информационную компетентность учащихся, дать представление о информационно-образовательном пространстве, позволяющем осуществить обоснованный выбор профиля.

Задачи курса: развивать ключевые компетентности, удовлетворить познавательные интересы на основе информации об окружающем образовательном пространстве:

- получение информации о возможных путях продолжения образования;
- изучение нормативных документов по профильному обучению и модернизации школы;
- предоставление учащимся полной информации о программе развития школы, многопрофильности обучения в старших классах, результатах работы школы.

Элективный курс изучается в I четверти и рассчитан на 8 часов, дальнейшее изучение информативного блока будет проводиться в течение года во внеурочное время.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- нормативные документы по профильному обучению;
- виды источников информации, средств массовой информации;
- программу развития школы, Устав школы, сведения о профильном обучении в школе, результаты работы школы;
- образовательное пространство района школы и города, информацию обо всех учебных заведениях города;
- об основных направлениях и задачах предпрофильной подготовки.

По окончании изучения курса учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации, получать необходимые сведения из рекламы, справочников, словарей;
- составлять образовательную карту района, города;
- составлять визитные карточки, буклеты, сайты о школе;
- выбирать тему для творческой и исследовательской работы, проекта;
- представлять результаты исследования, творческой работы, проекта на презентации.

Учащиеся должны владеть сущностью новых понятий:

- предпрофильное обучение;
- профильное обучение;
- элективные курсы;
- портфолио;
- конвенция;

- концепция.

Элективный курс позволяет подготовить учащихся к выбору профиля обучения, а в дальнейшем к определению своего места в жизни, к выявлению интереса по выбору профессии, позволяет проявить свои способности при выполнении практических работ, творческих заданий. Курс дает возможность учащимся в начале 9 класса получить и самим изыскать информацию о возможных путях продолжения образования. Посещение данных курсов является обязательным для всех учащихся. Курс завершается презентацией, на которой каждый ученик в соответствии со своими способностями, склонностями и интересом может выразить себя через исследовательскую работу, проект, творческую работу.

Содержание программы

I. Введение (2 ч).

Информация по предпрофильному обучению. Задачи и направления работы предпрофильного обучения «Портфолио» и построение образовательного рейтинга ученика.

Источники информации. Справочники. Словари. Реклама и ее роль в получении информации. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидении, интернет).

II. Информационно-образовательное пространство предпрофильного обучения (4 ч).

Права субъектов образования на доступность образования. Конвенция ООН о правах ребенка. «Конвенция о правах ребенка». Закон РФ «Об образовании», «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Информация о школе. Устав школы. Программа развития школы. Количественный и качественный состав учителей и учащихся. Эксперименты. Профильные классы. Результаты работы школы: олимпиады, медалисты, поступление в высшие учебные заведения. Карта образовательной среды школы.

Образовательное пространство района школы. Информация о школах, лицеях, гимназиях района. Средние специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения. Центры дополнительного образования: художественные и музыкальные школы, школы искусств, станция юных техников, спортивные школы. Информационные и компьютерные центры. Кинотеатры. Центр здоровья. Библиотеки.

Образовательное пространство города. Информация об образовательных учреждениях:

- школах, лицеях, гимназиях;
- о профессиональных училищах, лицеях, колледжах, техникумах;
- о высших учебных заведениях.

III. Подведение итогов. Презентация (2 ч).

Оформление выставки плакатов.

Защита творческих, исследовательских работ, проектов.

Демонстрация буклетов, визитных карточек, сайтов, газет, рекламных плакатов.

Учебно-тематический план.

№	Тема занятия. Содержание	Форма проведения	Методическое обеспечение	Домашнее задание
1.	Введение. Информация по предпрофильному обучению. «Портфолио» и построение образовательного рейтинга ученика.	Беседа		Изготовление зачетной книжки. Сбор материалов в портфолио (благодарности, грамоты).
2.	Источники информации. Справочники. Словари. Реклама и ее роль в получении информации. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение, интернет).		Газеты, журналы, словари, справочники учебных заведений.	Заметка в газету о школе, учителях, профессии. Рекламный плакат о школе, о будущей профессии (по выбору учащихся)
3.	Права субъектов образования на доступность образования. «Конвенция ООН о правах ребенка». «Конвенция о правах ребенка». Закон РФ «Об образовании. «Модернизация российского образования на период до 2010 года». «Конвенция профильного обучения на старшей ступени общего образования».	Лекционное семинарское занятие (работа по группам)	Документы об образовании.	Составить конспект, комментарий, тезисы к одному из документов.
4.	Информация о школе. Устав школы. Программа развития школы. Количественный и качественный состав учителей и учащихся. Эксперименты. Профильные классы. Результаты работы школы: олимпиады, медалисты, поступившие в вузы.	Круглый стол	Буклеты о школе. Программа развития школы. Устав школы.	Визитная карточка, буклет, сайт о школе. Реклама школы. Газета о школе.
5.	Образовательное пространство района школы. Информация о школах, лицеях, гимназиях. Средние специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения. Центры дополнительного образования. Информационные и компьютерные центры. Центр здоровья. Библиотеки. Кинотеатры.	Деловая игра	Буклеты учебных заведений. Рекламные плакаты.	Информационная карта школ, СПУЗов, вузов. Образовательная карта района.
6.	Образовательное пространство города. Информация об образовательных учреждениях города: - школах, лицеях, гимназиях; - о профессиональных лицеях, училищах, колледжах, техникумах; - о высших учебных заведениях.	Дискуссия	Демонстрация буклетов СПТУ, вузов. Справочники для поступающих в вузы.	Образовательная карта города. Информационная карта средних специальных учебных заведений, вузов города.
7-8	Подведение итогов. Презентация. Защита исследовательских и творческих работ, проектов. Демонстрация буклетов, визитных карточек, газет, рекламных	Презентация	Демонстрация работ учащихся.	

плакатов, сайтов.			
-------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Виды и формы занятия	Кол- во часов	Класс	Дата	
				План.	Факт.
1.	Введение. Информация по предпрофильному обучению. «Портфолио» и построение образовательного рейтинга ученика	1	9А		
			9Б		
			9В		
2.	Источники информации. Справочники. Словари. Реклама и ее роль в получении информации. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение, интернет).	1	9А		
			9Б		
			9В		
3.	Права субъектов образования на доступность образования. «Конвенция ООН о правах ребенка». «Конвенция о правах ребенка». Закон РФ «Об образовании. «Модернизация российского образования на период до 2010 года». «Конвенция профильного обучения на старшей ступени общего образования».	1	9А		
			9Б		
			9В		
4.	Информация о школе. Устав школы. Программа развития школы. Количественный и качественный состав учителей и учащихся. Эксперименты. Профильные классы. Результаты работы школы: олимпиады, медалисты, поступившие в вузы.	1	9А		
			9Б		
			9В		
5.	Образовательное пространство района школы. Информация о школах, лицеях, гимназиях. Средние специальные учебные заведения. Высшие учебные заведения. Центры дополнительного образования. Информационные и компьютерные центры. Центр здоровья. Библиотеки. Кинотеатры	1	9А		
			9Б		
			9В		
6.	Образовательное пространство города. Информация об образовательных учреждениях города: - школах, лицеях, гимназиях; - о профессиональных лицеях, училищах, колледжах, техникумах; - о высших учебных заведениях.	1	9А		
			9Б		
			9В		
7-8	Подведение итогов. Презентация. Защита исследовательских и творческих работ, проектов. Демонстрация буклетов, визитных карточек, газет, рекламных плакатов, сайтов	2	9А		
			9Б		
			9В		

Темы творческих работ, исследований

1. Буклет о школе.
2. Реклама школы (профильного обучения в школе).
3. Заметка в газету о школе.
4. Образовательная карта школы.
5. Информационная карта школы.
6. Образовательная карта района, города.
7. Реклама будущей профессии.
8. Визитная карточка школы.

Литература

1. Акулова О.В. «Информационная работа в условиях профильного обучения» / Под ред. профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург: Каро, 2005.

2. Писарева С.А. «Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении» / Под ред. профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005.

3. Писарева С.А. «Образовательная среда профильного обучения» / Под ред. профессора, члена-корреспондента РАО А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005.

4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010. – Москва, 2002.

5. Конвенция о правах ребенка.

6. Концепция профильного обучения.

7. Словарь по педагогике (междисциплинарный).

8. «Предпрофильная подготовка в выпускных классах основной школы и профильное обучение на старшей ступени общего образования». Сборник нормативных документов и методических рекомендаций. Правительство Саратовской области Министерство образования. – Саратов, 2004.

9. «О реализации Концепции модернизации российского образования в Саратовской области» Правительство Саратовской области Министерство образования. – Саратов, 2004.

Образовательные интернет-ресурсы

1. <http://www.informika.ru> Информационный образовательный сайт

2. <http://Scholar. urc. ac. ru /cour ses/ technog y /index. htme>

Обучение в сотрудничестве. Метод проектов.

Словарь педагогических терминов

Деятельность информационная – совокупность процессов отбора, анализа, преобразования, хранения, логика и распространения информации.

Информация образования – массовое внедрение в педпрактику методов и средств сбора, обработки, передачи и хранения информации; внедрение новых информационных технологий в системе управления учреждения образования, а также в учебном процессе.

Информация (лат. Informatio – разъяснение, изложение) – сведения об окружающем мире, протекающих в нем процессах.

Конвенция (от лат. Conventio – соглашение) – международный договор, соглашение по специальному вопросу.

Концепция образования (от лат. conceptio – понимание, восприятие, система) – система взглядов на содержание и продолжительность изучения базовых учебных дисциплин в определенных типах учебных заведениях.

Образовательный консорциум – новая форма образования, построенная на кооперации группы школ с иными ОУ и образовательными ресурсами с целью обеспечения индивидуальных образовательных программ своих учащихся.

Образовательная карта – это карта муниципального округа, на которую нанесены все образовательные учебные заведения, учреждения дополнительного образования, начального профессионального образования, высшие учебные заведения и другие учреждения, ведущие работу по профессиональной ориентации учащихся.

Портфолио – система оценивания знаний, распространенная в США. Суть: организуется накопление, отбор и анализ образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности ученика.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения.

Профильная школа – конституционная форма реализации профильного обучения.

Профильные курсы – курсы повышенного уровня, углубленные курсы для старшей школы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся.

(Из «Словаря по педагогике», Г.М. Коджашаровой, А.Ю. Коджашарова; из Концепции профильного обучения).

Информация о школе (для 9 кл.)

№ п/п	Общие сведения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Всего учащихся		
2	Всего классов		
3	Качество знаний		
4	Отличников		
5	Хорошистов		
6	Закончили школу с медалью		
7	Всего выпускников 11 классов		
8	Всего выпускников 9 классов		
9	Поступили в вузы		
10	Поступили в техникумы		
11	Число победителей и призеров муниципальных олимпиад		
12	Число победителей и призеров областных олимпиад		
13	Число учащихся, победителей муниципальных конкурсов, смотров, конференций		
14	Профильные классы: -физико-математические -естественнонаучные -гуманитарные -лингвистические		
15	Экспериментальные классы		
16	Всего учителей		
17	Имеют высшую квалификационную категорию		
18	Имеют I квалификационную категорию		
19	Имеют II квалификационную категорию		
20	Имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ»		
21	Имеют значок «Отличник народного просвещения РФ»		
22	Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		

Образовательная среда средней общеобразовательной школы

