

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 84»

Т.Ю. Алексушина

Приказ от «31» августа 2015 г.

№ 240



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «15» июня 2020 г.
№ 13

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»
на 2020/2021 учебный год

1. Учебный план начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на 2020-2021 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, входит в состав ООП НОО.

2. Учебный план МОУ «СОШ №84» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований ФГОС НОО, введенного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576), в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.2821-10 *с изменениями* (утверждены 24.11.2015г.), в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой учебной деятельности МОУ «СОШ № 84», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 84», годовом Плане работы школы, Программе развития МОУ «СОШ № 84».

4. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Особенностью Федерального государственного образовательного стандарта является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирования универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы.

5. В начальных классах обучение проводится по образовательной системе «Перспективная начальная школа» (1 «А», 1 «В», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 3 «А», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б»), по образовательной системе «Планета знаний» (1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «В», 4 «Г»).

Особенностями системы «Перспективная начальная школа» является интеграция учебного материала в рамках каждой предметной области, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы концепции "Перспективная начальная школа":

- принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
- принцип целостности картины мира;
- принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- принципы прочности и наглядности;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Основная особенность УМК «Планета знаний» заключается в его целостности.

Она проявляется:

- в единых ценностных приоритетах;
- в единстве дидактических подходов;
- в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- в единстве сквозных линий типовых заданий;
- в единой навигационной системе.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках

обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и вырази-тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро-вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отноше-ния к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен-ности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Родной язык:

- 1.воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2.обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3.формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и

письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4. овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык – один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка и в том числе немецкого способствует приобщению школьников к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует

возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

МАТЕМАТИКА

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

МУЗЫКА

При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

ТЕХНОЛОГИЯ

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

6. В 4-х классах осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззрения и культурных особенностей, и потребностей семьи школьника.

Выбор модуля для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или основ мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации, осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия и основывается на преимущественном праве родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей пред другими лицами (ч. 1 ст. 44 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»). В МОУ «СОШ № 84» изучается модуль «Основы православной культуры» (далее - ОПР).

Изучение модуля ОПР ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, включённым в действующие Федеральные перечни учебников.

7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- курсы «Секреты русского языка. Развитие речи», расширяющих и дополняющих содержание таких учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, как русский язык, литературное чтение в 1-3-их классах.

8. Классы начального общего образования (1-4 классы) МОУ «СОШ № 84» в 2020-2021 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа;

- во 2-4-х классах 40 минут.

9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

10. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ежедневно в середине учебного дня (между 2-м и 3-м уроками) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

11. Промежуточная аттестация учащихся переводных 2-4 классов проводится администрацией МОУ «СОШ № 84» в конце учебного года.

3.11.1. Формами проведения письменной аттестации являются:

3.11.1.1. Тест по окружающему миру.

3.11.1.2. Контрольная работа по литературному чтению.

3.11.1.3. Диктант с грамматическим заданием по русскому языку.

3.11.1.4. Контрольная работа по математике.

**Сетка часов перспективного учебного плана
начального общего образования для 1- 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Родной язык	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»		33	34	34	-	101
Итого		693	782	782	816	3073

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

1 классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Обязательная часть					
		1а	1б	1в	1г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	
	Родной язык	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»		1	1	1	1	
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

2 классы (5-дневная неделя)

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю				
	Обязательная часть							
				2а	2б	2в	2г	2д
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	4	4
	Литературное чтение			4	4	4	4	4
	Родной язык			0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке			0	0	0	0	0
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2
Математика и информатика		Математика		4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание		Окружающий мир		2	2	2	2	2
Искусство		Музыка		1	1	1	1	1
		Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология		Технология		1	1	1	1	1
Физическая культура		Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого				22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»				1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка				23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

3 классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть		3а	3б	3в	3г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»		1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

МОУ «СОШ № 84»

4 классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть		4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Максимально допустимая нагрузка		23	23	23	23

**Перечень учебников,
принятых к использованию в МОУ «СОШ № 84»
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
Русский язык					
1	Андрианова Т.М.	Букварь	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
2	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.,	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
3	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
4	Чуракова Н.А.	Русский язык	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
5	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	3 Б, В	Издательство Астрель	2016
6	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
7	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
8	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Литературное чтение и литература					
9	Кац Э.Э.	Литературное чтение	1 Б, Г	Издательство Астрель	2016
10	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
11	Кац Э.Э.	Литературное чтение	2 А, Б	Издательство Астрель	2016
12	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
13	Кац Э.Э.	Литературное чтение	3 Б, В	Издательство Астрель	2016
14	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
15	Кац Э.Э.	Литературное чтение	4 В, Г	Издательство Астрель	2016
16	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Английский язык					
17	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2 а,б,в,г, д	Просвещение	2016

18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3а,б,в,г	Просвещение	2016
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4а,б,в,г	Просвещение	2016
Математика					
21	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	1 Б, Г	Астрель	2016
22	Чекин А.Л.	Математика	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
23	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	2 А, Б	Астрель	2016
24	Чекин А.Л.	Математика	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
25	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	3 Б, В	Астрель	2016
26	Чекин А.Л.	Математика	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
27	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	4 В, Г	Астрель	2016
28	Чекин А.Л.	Математика	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Окружающий мир					
29	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1 Б, Г	Астрель	2016
30	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	1 А, В,	Академкнига/ Учебник	2016
31	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	2 А, Б	Астрель	2016
32	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	2 В, Г	Академкнига/ Учебник	2016
33	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	3 Б, В	Астрель	2016
34	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А.,Царева Л.А.	Окружающий мир	3 А, Г	Академкнига/ Учебник	2016
35	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	4 В, Г	Астрель	2016
36	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016
Основы религиозных культур и светской этики					
37	Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 а, б, в, г	Просвещение	2012
Технология					
38	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	1 Б, Г	Астрель	2016
39	Рагозина Т.М., Гринев А.А.	Технология	1 А, В,	Академкнига/У чебник	2016
40	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	2 А, Б	Астрель	2016

41	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2 В, Г	Академкнига/Учебник	2016
42	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	3 Б, В	Астрель	2016
43	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3 А, Г	Академкнига/Учебник	2016
44	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	4 В, Г	Астрель	2016
45	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4 А, Б	Академкнига/Учебник	2016
Музыка и искусство					
46	Бакланова Т.И.	Музыка	1 Б, Г	Астрель	2016
47	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1 А, В,	Академкнига/Учебник	2016
48	Бакланова Т.И.	Музыка	2 А, Б	Астрель	2016
49	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2 В, Г	Академкнига/Учебник	2016
50	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3 Б, В	Академкнига/Учебник	2016
51	Бакланова Т.И.	Музыка	3 А, Г	Астрель	2016
52	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4 В, Г	Академкнига/Учебник	2016
53	Бакланова Т.И.	Музыка	4 А, Б	Астрель	2016
Изобразительное искусство					
54	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1 Б, Г	Астрель	2016
55	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1 А, В,	Академкнига/Учебник	2016
51	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	2 А, Б	Астрель	2016
52	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2 В, Г	Академкнига/Учебник	2016
53	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3 Б, В	Астрель	2016
54	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3 А, Г	Академкнига/Учебник	2016
55	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4 В, Г	Астрель	2016
56	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4 А, Б	Академкнига/Учебник	2016
Физическая культура					
57	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1 Б, Г	Астрель	2016
58	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	1 А, В,	Академкнига/Учебник	2016
59	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2 А, Б	Астрель	2016
60	Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	2 В, Г	Академкнига/Учебник	2016
61	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	3 Б, В	Астрель	2016
62	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	3 А, Г	Академкнига/Учебник	2016

63	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	4 В, Г	Астрель	2016
64	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	4 А, Б	Академкнига/ Учебник	2016