

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.
(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430



Утверждаю:

Т.Ю. Алексушина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ №84» за 2018г.



Саратов 2019

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А». Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26. Адрес электронной почты: school84saratov@yandex.ru . Адрес официального сайта в сети Интернет: http://school84saratov.ucoz.ru/ .
Руководитель образовательной организации	Алексушина Татьяна Юрьевна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов". Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Червяков Сергей Валерьевич. Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон: 8(452)96-07-70. Адрес электронной почты: zavods@rambler.ru . Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – до 13 января 2028 года.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00; воскресенье - выходной.

2. Система управления образовательной организации.

Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; – совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО; – выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО; – заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;

- организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОО;
- устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;

	– организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО; – распределяет обязанности между работниками ОО; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО; – применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание трудового коллектива	– вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; – вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; – заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе; – принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

	– ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.
Педагогический совет	– рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность. – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.
Управляющий совет	– принимает Программу развития ОО; – принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете; – согласовывает по представлению директора ОО: – смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО;

	– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте; – изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка; – участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО; – заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов; – вносит предложения директору ОО в части: – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств); – создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – организации промежуточной обучающихся; – развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО; – участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); – рассматривает обращения участников образовательного процесса; – регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Совет обучающихся	– изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; – представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации; – содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. – разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	– участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. – привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в

организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

- вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения.
- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Реализуемы образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2016г.	Численность по состоянию на 31.12.2017г.	Численность по состоянию на 31.12.2018г.
Начальное общее образование	479	513	505
Основное общее образование	510	523	510
Среднее общее образование	87	78	85
Итого	1076	1114	1100

Количественный состав классов и численность обучающихся по годам

Классы	Год					
	2016		2017		2018	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1	4	118	4	129	4	119
2	5	143	4	119	4	130
3	5	119	5	139	4	114
4	4	94	5	121	5	136
5	4	99	4	95	4	118
6	4	102	4	103	4	96
7	4	106	4	108	4	99
8	5	115	4	107	4	101
9	4	88	4	110	4	96
10	2	45	1	32	2	54
11	2	42	2	46	1	31
Средняя наполняемость	43	25	41	27	40	28

Движение обучающихся по годам

Классы	Год					
	2016		2017		2018	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	3	4	0	2	1	1
2	5	4	8	6	9	6
3	2	16	4	9	6	8
4	4	5	4	2	6	8
5	5	6	10	7	6	6
6	7	6	5	1	5	7
7	3	7	9	5	5	11
8	1	8	4	4	2	9
9	0	3	0	5	1	7
10	1	0	0	0	3	2
11	0	4	1	0	0	0
Итого (общее кол-во/%)	31 (2,9%)	63 (5,9%)	45 (4,0%)	41 (3,7%)	44 (4%)	65(5,9%)

В соответствии с уставом МОУ «СОШ №84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом:

- 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	504	6/10
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0

Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне основного общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	510	2/4
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне среднего общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	85	0/1
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

В форме самообразования	3	0/0
----------------------------	---	-----

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому. По состоянию на 31 декабря

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)		
	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети-инвалиды
Начальное общее образование	5	2	2
Основное общее образование	3	1	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	8	3	3

На основании свидетельства о государственной аккредитации в МОУ «СОШ №84» в 2018г. реализовывались следующие основные общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.

Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.
Среднее общее образование	Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301

Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Комплекс вышеупомянутых характеристик представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов.

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных	да/нет	да

предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС		
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да

1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов образовательной программы МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы (среднее общее образование)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	индикатор отсутствует
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ГОС (при наличии)	да/нет	индикатор отсутствует
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование программы	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70

аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной	% (часть)	40

	программы, формируемая участниками образовательных отношений		
--	--	--	--

Учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, на уровне среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждения и внеучебной деятельности.

Начальное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час 2 класс – 23 час 3 класс – 23 час 4 класс – 23 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	1 класс Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 2 класс Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 3 класс Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир

		Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 4 класс Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы православной культуры Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	1, 2, 3, 4 классы Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»
Объем внеурочной деятельности в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс – 4 часа 2 класс – 4 часа 3 класс – 4 часа 4 класс – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	1, 2, 3, 4 классы Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	1, 2 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Зелёная красавица» 3, 4 классы Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»

		Проект «Растем вместе. Зелёная красавица»
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018 уч.г.	общее количество занятий по классам	1 дополнительный класс (второй год) – 31 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия) Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия) Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)
Объем внеурочной деятельности в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	1 дополнительный класс (второй год) – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общекультурное Социальное Духовно-нравственное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружок по развитию моторики «Умелые ручки» Логопедические занятия «Учуся общаться» Арт-терапия «Цветной мир» Кружок «Я познаю мир»
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс - 30 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Профильный труд Логоритмика
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений коррекционные курсы	перечислить	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация
Объем внеурочной деятельности в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс – 1 час
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Нравственное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружок «Мир на ладошке»

Основное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	5 класс – 32 часа 6 класс – 33 часа 7 класс – 35 часов 8 класс – 36 часов 9 класс – 36 часов
Учебные предметы, представленные в	перечислить	5 класс Русский язык

обязательной части основной образовательной программы		Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 6 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 7 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 8 класс Русский язык
--	--	---

		Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура 9 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Информатика История Обществознание (включая экономику) География Физика Химия Биология ОБЖ Физическая культура
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5 класс Информатика Загадки хорошей речи Наглядная геометрия Основы духовно-нравственной культуры народов России Обществознание 6 класс Информатика Загадки хорошей речи Наглядная геометрия География 7 класс

		Русская словесность Основы проектной деятельности Химия. Вводный курс Геометрия Биология 8 класс Русская словесность Основы проектной деятельности Право в нашей жизни Информатика 9 класс Предметные элективные курсы	
Объем деятельности в 2017-2018уч.г.	внеурочной в 2017-	общее количество занятий по классам	5,6,7,8,9 класс – 3 часов
Направления деятельности	внеурочной	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
Формы деятельности	внеурочной	перечислить	5 класс Кружок «Математика вокруг нас» Кружок «Юный патриот» Кружок «Познай себя» 6 класс Кружок «Черчение» Кружок хорового пения «Унисон» Кружок «Ориентир на местности» 7 класс Кружок «Основные задачи планиметрии» Кружок «Газетная журналистика» Кружок «Азбука права» 8 класс Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике» Кружок «Занимательная химия»

		Кружок «Практикум по решению математических задач повышенной трудности» 9 класс Кружок «Абитуриент» Кружок «Подросток и закон» Кружок «Сдам ОГЭ по географии» Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике» Кружок «Компьютерная графика» Кружок «Занимательная химия»
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	5 класс – 35 часов 6 класс – 36 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	5 класс Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5, 6 класс История и культура Саратова Информатика и ИКТ
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	5, 6 класс Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие)

		Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем деятельности в 2017-2018уч.г.	внеурочной в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам
Направления деятельности	внеурочной	перечислить
Формы деятельности	внеурочной	перечислить

		Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем деятельности в 2017-2018уч.г.	внеурочной в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам
Направления деятельности	внеурочной	перечислить
Формы деятельности	внеурочной	перечислить

		Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем деятельности в 2017-2018уч.г.	внеурочной в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам
Направления деятельности	внеурочной	перечислить
Формы деятельности	внеурочной	перечислить

Среднее общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	10 класс – 37 часов 11 класс – часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	10, 11 класс Профильный уровень Математика Обществознание Информатика и ИКТ Химия Биология Физика Базовый уровень Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика и ИКТ История

		Обществознание (включая экономику и право) Экономика Право География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	10 класс Профильная математика – 10 Стилистика. Смысловая точность речи Изменчивость Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии Введение в политологию Некоторые проблемы истории Древней Руси Рассказы русских летописей Теория и практика анализа художественного текста 11 класс Преобразование числовых и буквенных выражений Развивайте дар речи. Сочинение разных жанров Профильная математика 11 Гены в нашей жизни Биохимия – химия жизни Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ Маркетинговые исследования Многоконфессиональная Россия
Объем внеурочной деятельности в 2017-2018уч.г.	общее количество занятий по классам	10 класс – 3 часов 11 класс – 3 часов

Направления внеурочной деятельности	перечислить	Социально-педагогическое Научно-техническое
Формы внеурочной деятельности	перечислить Клуб «»	10 класс Клуб «ЕГЭ на отлично» Клуб «Учимся редактировать текст» 11 класс Клуб «ЕГЭ на отлично» Клуб «Учимся редактировать текст» Клуб «Углубленное изучение отдельных тем по химии» Клуб «Компьютерная графика»

Сведения о реализации учебных планов за 2017-2018уч.г.

Начальное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	1а – 132	1а – 119	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 119	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 117	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 117	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	1а – 132	1а – 119	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 117	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 118	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 117	100	100	полное	нет
	Математика	1а – 132	1а – 118	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 118	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 117	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 118	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	1а – 66	1а – 57	100	100	полное	нет
		1б – 66	1б – 58	100	100	полное	нет
		1в – 66	1в – 58	100	100	полное	нет
		1г – 66	1г – 60	100	100	полное	нет
	Музыка	1а – 33	1а – 28	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 29	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 28	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	1а – 33	1а – 29	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 29	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 29	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 28	100	100	полное	нет
	Технология	1а – 33	1а – 29	100	100	полное	нет

		1б – 33	1б – 29	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 29	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	1а – 99	1а – 88	100	100	полное	нет
		1б – 99	1б – 82	100	100	полное	нет
		1в – 99	1в – 90	100	100	полное	нет
		1г – 99	1г – 82	100	100	полное	нет
	Секреты русского языка и развитие речи	1а – 33	1а – 29	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 29	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 29	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
1А			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
1Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
1В			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
1Г			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	2а – 136	2а – 119	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 120	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 118	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 119	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	2а – 136	2а – 119	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 119	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 119	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 118	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	2а – 68	2а – 59	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 59	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 58	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 59	100	100	полное	нет
	Математика	2а – 136	2а – 119	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 118	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 118	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 118	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	2а – 68	2а – 47	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 58	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 54	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 59	100	100	полное	нет
	Музыка	2а – 34	2а – 30	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 32	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 32	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 31	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	2а – 34	2а – 30	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 28	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 29	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 28	100	100	полное	нет
	Технология	2а – 34	2а – 32	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 28	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 28	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	2а – 102	2а – 84	100	100	полное	нет
		2б – 102	2б – 88	100	100	полное	нет
		2в – 102	2в – 87	100	100	полное	нет
		2г – 102	2г – 86	100	100	полное	нет
	Секреты русского языка и развитие речи	2а – 34	2а – 29	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 29	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 29	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 28	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
2А			
Спортивно-оздоровительное	31	31	100
Общекультурное	31	31	100
Общеинтеллектуальное	31	31	100
Социальное	31	31	100
2Б			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
2В			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100
2Г			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	3а – 136	3а – 120	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 119	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 121	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 119	100	100	полное	нет
		3д – 136	3д – 119	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	3а – 136	3а – 118	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 119	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 119	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 118	100	100	полное	нет
		3д – 136	3д – 118	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	3а – 68	3а – 62	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 62	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 61	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 61	100	100	полное	нет
		3д – 68	3д – 62	100	100	полное	нет
	Математика	3а – 136	3а – 119	100	100	полное	нет
		3б – 136	3б – 119	100	100	полное	нет
		3в – 136	3в – 119	100	100	полное	нет
		3г – 136	3г – 119	100	100	полное	нет
		3д – 136	3д – 119	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	3а – 68	3а – 60	100	100	полное	нет
		3б – 68	3б – 61	100	100	полное	нет
		3в – 68	3в – 60	100	100	полное	нет
		3г – 68	3г – 60	100	100	полное	нет
		3д – 68	3д – 60	100	100	полное	нет
	Музыка	3а – 34	3а – 30	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 28	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 30	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 28	100	100	полное	нет
		3д – 34	3д – 28	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	3а – 34	3а – 29	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 30	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 30	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 29	100	100	полное	нет
		3д – 34	3д – 31	100	100	полное	нет
	Технология	3а – 34	3а – 30	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 30	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 29	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 31	100	100	полное	нет
		3д – 34	3д – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	3а – 102	3а – 88	100	100	полное	нет
		3б – 102	3б – 90	100	100	полное	нет
		3в – 102	3в – 88	100	100	полное	нет

		3г – 102	3г – 88	100	100	полное	нет
		3д – 102	3д – 88	100	100	полное	нет
	Секреты русского языка и развитие речи	3а – 34	3а – 29	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 29	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 29	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 29	100	100	полное	нет
		3д – 34	3д – 29	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
3А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
3Б			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100
3В			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100
3Г			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
3Д			
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Социальное	28	28	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	4а – 136	4а – 119	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 119	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 119	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 120	100	100	полное	нет
		4д – 136	4д – 119	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	4а – 102	4а – 87	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 89	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 89	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 91	100	100	полное	нет
		4д – 102	4д – 91	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	4а – 68	4а – 61	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 60	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 62	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 60	100	100	полное	нет
		4д – 68	4д – 61	100	100	полное	нет
	Математика	4а – 136	4а – 118	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 119	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 118	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 119	100	100	полное	нет
		4д – 136	4д – 119	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	4а – 68	4а – 61	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 59	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 59	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 57	100	100	полное	нет
		4д – 68	4д – 57	100	100	полное	нет
	Основы религиозных культур и светской этики	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 30	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 30	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 30	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 30	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 30	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 29	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 28	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 31	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 30	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 30	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 28	100	100	полное	нет
	Технология	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет

		4б – 34	4б – 28	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 28	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 29	100	100	полное	нет
	Физическая культура	4а – 102	4а – 90	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 89	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 89	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 89	100	100	полное	нет
		4д – 102	4д – 89	100	100	полное	нет
	Секреты русского языка и развитие речи	4а – 34	4а – 29	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 29	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 29	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 29	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 29	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
4А			
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Социальное	28	28	100
4Б			
Спортивно-оздоровительное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Социальное	24	24	100
4В			
Спортивно-оздоровительное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Социальное	24	24	100
4Г			
Спортивно-оздоровительное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Социальное	25	25	100
4Д			
Спортивно-оздоровительное	21	21	100
Общекультурное	21	21	100
Общеинтеллектуальное	21	21	100
Социальное	21	21	100

Сведения о реализации учебных планов за 2017-2018уч.г.

Основное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	5а – 170	5а – 148	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 151	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 152	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 148	100	100	полное	нет
	Литература	5а – 102	5а – 91	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 91	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 92	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 93	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
	Математика	5а – 170	5а – 154	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 152	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 148	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 150	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	5а – 68	5а – 61	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 59	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет
	География	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 29	100	100	полное	нет
	Биология	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	5а – 68	5а – 60	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 60	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет

	Физическая культура	5а – 102 5б – 102 5в – 102 5г – 102	5а – 90 5б – 90 5в – 90 5г – 90	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
	Информатика	5а – 34 5б – 34 5в – 34 5г – 34	5а – 30 5б – 30 5в – 30 5г – 30	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
	Загадки хорошей речи	5а – 34 5б – 34 5в – 34 5г – 34	5а – 30 5б – 30 5в – 30 5г – 30	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
	Наглядная геометрия	5а – 34 5б – 34 5в – 34 5г – 34	5а – 30 5б – 30 5в – 30 5г – 30	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а – 34 5б – 34 5в – 34 5г – 34	5а – 29 5б – 29 5в – 29 5г – 30	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет
	Обществознание	5а – 34 5б – 34 5в – 34 5г – 34	5а – 29 5б – 29 5в – 29 5г – 30	100 100 100 100	100 100 100 100	полное полное полное полное	нет нет нет нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
5А			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Духовно-нравственное	27	27	100
Социальное	27	27	100
5Б			
Общеинтеллектуальное	23	23	100
Духовно-нравственное	23	23	100
Социальное	23	23	100
5В			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Духовно-нравственное	25	25	100
Социальное	25	25	100
5Г			
Общеинтеллектуальное	23	23	100
Духовно-нравственное	23	23	100
Социальное	23	23	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения	практическая часть (%) выполнения	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	6а – 204	6а – 177	100	100	полное	нет
		6б – 204	6б – 186	100	100	полное	нет
		6в – 204	6в – 177	100	100	полное	нет
		6г – 204	6г – 186	100	100	полное	нет
	Литература	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 93	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 93	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 93	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Математика	6а – 170	6а – 153	100	100	полное	нет
		6б – 170	6б – 150	100	100	полное	нет
		6в – 170	6в – 150	100	100	полное	нет
		6г – 170	6г – 159	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	6а – 68	6а – 61	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 61	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 61	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание	6а – 34	6а – 31	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 31	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 31	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 31	100	100	полное	нет
	География	6а – 68	6а – 57	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 59	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 58	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 58	100	100	полное	нет
	Биология	6а – 34	6а – 29	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 29	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	6а – 68	6а – 60	100	100	полное	нет

		6б – 68	6б – 60	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 60	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
		6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
	Физическая культура	6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 92	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
		6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
	Информатика	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
		6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
	Загадки хорошей речи	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
		6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
	Наглядная геометрия	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
		6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет
	География	6б – 34	6б – 30	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 30	100	100	полное	нет
		6а – 34	6а – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
6А			
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
6Б			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
6В			
Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100
Спортивно-оздоровительное	22	22	100
6Г			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100

Наименование учебного плана	Количественно е выполнение	Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного
-----------------------------	----------------------------	--

	Наименование учебных предметов, курсов	учебных часов учебного плана		материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	7а – 136	7а – 117	100	100	полное	нет
		7б – 136	7б – 121	100	100	полное	нет
		7в – 136	7в – 124	100	100	полное	нет
		7г – 136	7г – 123	100	100	полное	нет
	Литература	7а – 68	7а – 61	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 60	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 60	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	7а – 102	7а – 90	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 92	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 90	100	100	полное	нет
	Алгебра	7а – 102	7а – 91	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 90	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 91	100	100	полное	нет
	Геометрия	7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 60	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 60	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 60	100	100	полное	нет
	Информатика	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 61	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 61	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
	Обществознание	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	География	7а – 68	7а – 57	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 57	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 59	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 59	100	100	полное	нет
	Физика	7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 61	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 61	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
	Биология	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет

	Изобразительное искусство	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	7а – 68	7а – 57	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 57	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 59	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 59	100	100	полное	нет
	Физическая культура	7а – 102	7а – 91	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 92	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 91	100	100	полное	нет
	Русская словесность	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	Основы проектной деятельности	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
7А			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
7Б			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
7В			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
7Г			
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100
Спортивно-оздоровительное	24	24	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 96	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Литература	8а – 68	8а – 59	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 63	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 91	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Алгебра	8а – 102	8а – 91	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 91	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 91	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Геометрия	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Информатика	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 61	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 61	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	8а – 68	8а – 61	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 61	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 59	100	100	полное	нет
	Обществознание	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 29	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	География	8а – 68	8а – 63	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 63	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 57	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 58	100	100	полное	нет
	Физика	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет
	Биология	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет

	Химия	8а – 68	8а – 59	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 57	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 59	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет
	Музыка	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 29	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	ОБЖ	8а – 34	8а – 29	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 29	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	Физическая культура	8а – 102	8а – 93	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 92	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 91	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 91	100	100	полное	нет
	Русская словесность	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
	Основы проектной деятельности	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 29	100	100	полное	нет
	Право в нашей жизни	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
		8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
		8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
8А			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
8Б			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100
8В			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100

8Г			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения	практическая часть (%) выполнения	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 59	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 62	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 61	100	100	полное	нет
	Литература	9а – 102	9а – 90	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 85	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 90	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	9а – 102	9а – 87	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 87	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 88	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 88	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	9а – 102	9а – 87	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 87	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 88	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 88	100	100	полное	нет
	Математика	9а – 170	9а – 150	100	100	полное	нет
		9б – 170	9б – 150	100	100	полное	нет
		9в – 170	9в – 150	100	100	полное	нет
		9г – 170	9г – 150	100	100	полное	нет
	Информатика	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 61	100	100	полное	нет
	История	9а – 68	9а – 57	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 57	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание (включая экономику и право)	9а – 34	9а – 28	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 29	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 29	100	100	полное	нет
	География	9а – 68	9а – 57	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 59	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 58	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 59	100	100	полное	нет
	Физика	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 59	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
	Биология	9а – 68	9а – 62	100	100	полное	нет

		9б – 68	9б – 61	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
	Химия	9а – 68	9а – 60	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
	ОБЖ	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
	Физическая культура	9а – 102	9а – 90	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 90	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 90	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 90	100	100	полное	нет
	Краеведение	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
	Экология	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
		9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
		9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
		9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
9А			
Научно-техническое	28	28	100
Социально-педагогическое	28	28	100
9Б			
Научно-техническое	30	30	100
Социально-педагогическое	30	30	100
9В			
Научно-техническое	27	27	100
Социально-педагогическое	30	30	100
9Г			
Научно-техническое	25	25	100
Социально-педагогическое	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	10а – 34	10а – 31	100	100	полное	нет
	Литература	10а – 102	10а – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	10а – 102	10а – 92, 92	100	100	полное	нет
	Математика (профильный уровень)	10а – 204	10а – 174	100	100	полное	нет
	Информатика (профильный уровень)	10а – 136	10а – 116	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	История	10а – 68	10а – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание (включая экономику и право)	10а – 68	10а – 61	100	100	полное	нет
	Обществознание	10а – 102	10а – 89	100	100	полное	нет
	Экономика	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
	Право	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
	География	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	Физика (базовый уровень)	10а – 68	10а – 61	100	100	полное	нет
	Физика (профильный уровень)	10а – 170	10а – 153	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	Биология (профильный уровень)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
	Химия(базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	Химия (профильный уровень)	10а – 102	10а – 92	100	100	полное	нет
	ОБЖ	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	Физическая культура	10а – 102	10а – 93	100	100	полное	нет

	Профильная математика – 10	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
	Стилистика. Смысловая точность речи	10а –34	10а –29	100	100	полное	нет
	Изменчивость	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
	Введение в политологию	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
	Некоторые проблемы истории Древней Руси	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
	Рассказы русских летописей	10а –34	10а – 31	100	100	полное	нет
	Теория и практика анализа художественного текста	10а –34	10а – 29	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
10А			
Научно-техническое	32	32	100
Социально-педагогическое	32	32	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	11а – 34 11б – 34	11а – 31 11б – 31	100	100	полное	нет
	Литература	11а – 102 11б – 102	11а – 90 11б – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	11а – 102 11б – 102	11а – 88,88 11б – 88,88	100	100	полное	нет
	Математика (профильный уровень)	11а – 204 11б – 204	11а – 174 11б – 174	100	100	полное	нет
	Информатика (профильный уровень)	11а – 136	11а – 118	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет
	История	11а – 68 11б – 68	11а – 57 11б – 59	100	100	полное	нет
	Обществознание (включая экономику и право)	11а – 68 11б – 68	11а – 61 11б – 61	100	100	полное	нет
	Обществознание	11б – 102	11б – 87	100	100	полное	нет
	Экономика	11б – 17	11б – 15	100	100	полное	нет
	Право	11б – 17	11б – 15	100	100	полное	нет
	География	11а – 34 11б – 34	11а – 27 11б – 30	100	100	полное	нет
	Физика (базовый уровень)	11а – 68 11б – 68	11а – 62 11б – 62	100	100	полное	нет
	Физика (профильный уровень)	11а – 170	11а – 151	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет
	Биология (профильный уровень)	11а – 102	11а – 93	100	100	полное	нет
	Химия(базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 29	100	100	полное	нет
	Химия (профильный уровень)	11а – 102	11а – 93	100	100	полное	нет
	ОБЖ	11а – 34	11а – 30	100	100	полное	нет

		11б –34	11б – 30				
Физическая культура	11а – 102 11б –102	11а – 92 11б – 94	100	100	полное	нет	
Преобразование числовых и буквенных выражений	11б –34	11б – 30	100	100	полное	нет	
Развивайте дар речи. Сочинение разных жанров	11а – 34 11б –34	11а – 29 11б – 31	100	100	полное	нет	
Профильная математика 11	11а – 34 11б –34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет	
Гены в нашей жизни	11а –34	11а –30	100	100	полное	нет	
Биохимия – химия жизни	11а –34	11а – 30					
Актуальные вопросы обществознание: подготовка к ЕГЭ	11б –34	11б – 30	100	100	полное	нет	
Маркетинговые исследования	11б –34	11б – 30	100	100	полное	нет	
Многоконфессиональная Россия	11б –34	11б – 30	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
11А			
Научно-техническое	22	22	100
Социально-педагогическое	22	22	100
11Б			
Научно-техническое	24	24	100
Социально-педагогическое	24	24	100

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Традиционным показателем успеваемости является степень обученности учащихся, и этот показатель значительно увеличился (на 7,6%) на уровне среднего общего образования и на уровнях начального и основного общего образования данный показатель стабилен.

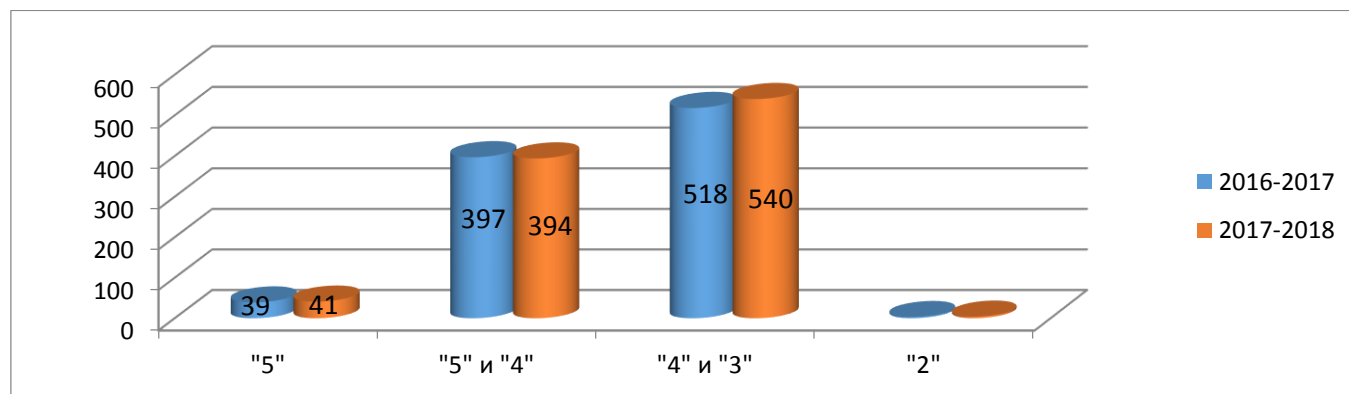
Уровень обучения	Учебные года		
	2015-2016 %качества знаний	2016-2017 %качества знаний	2017-2018 %качества знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	У - 99% КЗ- 51%	У - 99% КЗ- 53,83%	У- 98,90% КЗ- 52,94%
Основное общее образование (5-9 классы)	У - 99,4% КЗ- 32,8%	У - 100% КЗ- 36,3%	У- 100% КЗ- 35,1,94%
Среднее общее образование (10-11 классы)	У - 100% КЗ- 55,7%	У - 100% КЗ- 62,1%	У- 100% КЗ- 63,3%

Данные по классам по степени обученности за 2017-2018уч.г.

класс	кол-во учащихся	на «5»	одна «4»	на «4» и «5»	одна «3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	31	2/7%	2/7%	19/62%	4/13%	10/33%	0	67	100
2б	30	0	2/7%	18/60%	3/10%	12/40%	0	60	100
2в	30	0	0	18/60%	1/4%	11/37%	0	62,07	100
2г	30	1/4%	0	12/40%	3/10%	15/50%	2/7%	43,33	93,33
2классы	121	3/3%	4/4%	67/56%	11/9%	48/40%	2/2%	56,77	98,33
3а	30	1/4%	0	12/40%	3/10%	17/57%	0	43,33	100
3б	27	2/8%	1/4%	14/52%	0	11/41%	0	59,26	100
3в	28	0	0	13/47%	2/8%	15/54%	0	46	100
3г	28	1/4%	1/4%	11/40%	0	16/58%	0	42,86	100
3д	28	1/4%	0	12/43%	1/4%	15/54%	0	46	100
3классы	141	5/4%	2/2%	62/44%	6/5%	74/51%	0	47,49	100
4а	28	0	0	18/65%	0	10/36%	0	64	100
4б	24	0	1/5%	14/59%	0	10/42%	0	58	100
4в	24	1/5%	0	10/42%	3/9%	12/50%	1/5%	45,83	95,83
4г	25	3/12%	0	9/36%	2/8%	12/48%	1/4%	48	96
4д	21	1/5%	0	11/53%	4/19%	9/43%	0	57	100
4классы	122	5/4%	1/1%	62/51%	9/8%	53/44%	2/2%	54,56%	98,36
2-4	384	13/4%	7/2%	19/5%	26/13%	175/46%	4/1%	67%	100
5а	27	1/4%	0/0%	18/67%	1/4%	8/30%	0/0%	66,7	100
5б	23	1/4%	0/0%	7/30%	0/0%	15/65%	0/0%	34,8	100
5в	25	2/8%	2/8%	8/83%	1/4%	15/60%	0/0%	40,0	100

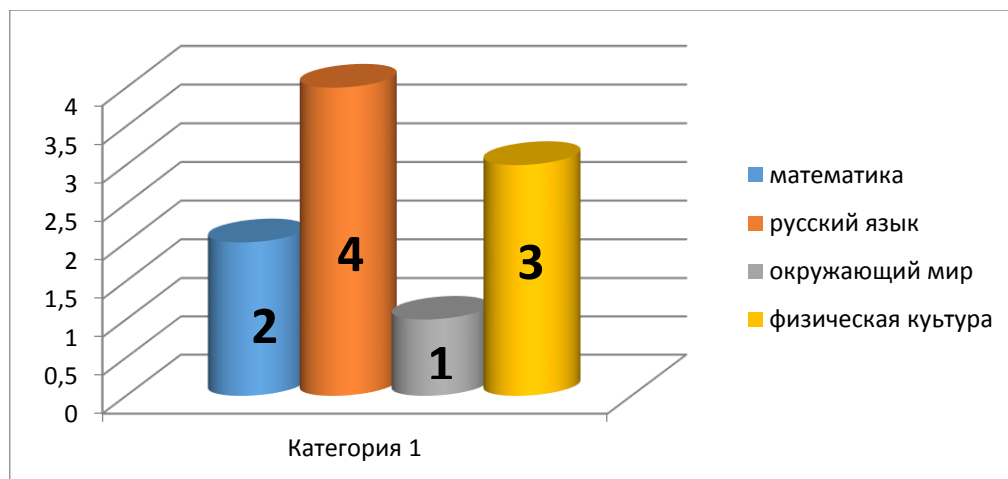
5Г	23	0/0%	0/0%	6/27%	0/0%	17/74%	0/0%	26,1	100
5классы	98	4/4%	2/2%	39/40%	2/2%	55/56%	0/0%	43,9	100
6а	28	2/7%	0/0%	17/61%	1/4%	9/32%	0/0%	67,8	100
6б	27	0/0%	0/0%	11/41%	0/0%	16/59%	0/0%	40,0	100
6в	22	1/5%	0/0%	6/27%	1/5%	16/73%	0/0%	31,8	100
6Г	26	0/0%	0/0%	11/42%	1/4%	15/58%	0/0%	42,3	100
6классы	103	3/3%	0/0%	45/44%	3/3%	56/54%	0/0%	46,6	100
7а	29	1/3%	0/0%	12/41%	2/7%	16/55%	0/0%	44,8	100
7б	27	1/4%	0/0%	7/26%	0/0%	19/70%	0/0%	30,0	100
7в	26	0/0%	0/0%	8/31%	1/4%	18/69%	0/0%	30,7	100
7Г	24	0/0%	0/0%	1/4%	0/0%	23/96%	0/0%	4,2	100
7классы	106	2/2%	0/0%	28/26%	3/3%	76/72%	0/0%	28,3	100
8а	26	2/8%	0%	6/23%	1/4%	18/69%	0/0%	30,8	100
8б	24	1/4%	0/0%	5/2%	0/0%	18/75%	0/0%	25,0	100
8в	24	0/0%	0/0%	2/8%	0/0%	22/92%	0/0%	8,3	100
8Г	28	0/0%	0/0%	6/21%	0/0%	22/79%	0/0%	21,4	100
8классы	102	3/3%	0/0%	19/19%	1/1%	80/78%	0/0%	21,6	100
9а	28	0/0%	0/0%	11/39%	5/18%	17/61%	0/0%	39,3	100
9б	30	4/13%	0%	10/33%	2/7%	16/53%	0/0%	46,6	100
9в	27	1/4%	0/0%	12/44%	4/15%	14/52%	0/0%	48,1	100
9Г	25	0/0%	0/0%	1/4%	1/4%	24/96%	0/0%	4,0	100
9классы	110	5/5%	0/0%	34/31%	12/11%	71/65%	0/0%	35,5	100
5-9	519	17/3%	2/0.4%	165/32%	21/4%	337/65%	0/0%	35,1	100
10а	31	4/13%	0/0%	17/55%	4/13%	10/32%	0/0%	67,7	100
10класс	31	4/13%	0/0%	17/55%	4/13%	10/32%	0/0%	67,7	100
11а	22	6/27%	1/5%	9/41%	0/0%	7/32%	0/0%	68,2	100
11б	24	1/4%	0/0%	12/50%	1/4%	11/46%	0/0	54,2	100
11 классы	46	7/15%	1/2%	21/46%	1/2%	18/39%	0/0%	60,9	100
10-11	78	11/14%	1/1%	38/49%	5/6%	28/36%	0/0%	62,8	100
2-11	979	41/4%	10/1%	394/40%	52/5%	540/55%	4/0.4%	44,4	99,6

Итоговые сведения по степени обученности за 2016-2017 и 2017-2018уч.годы

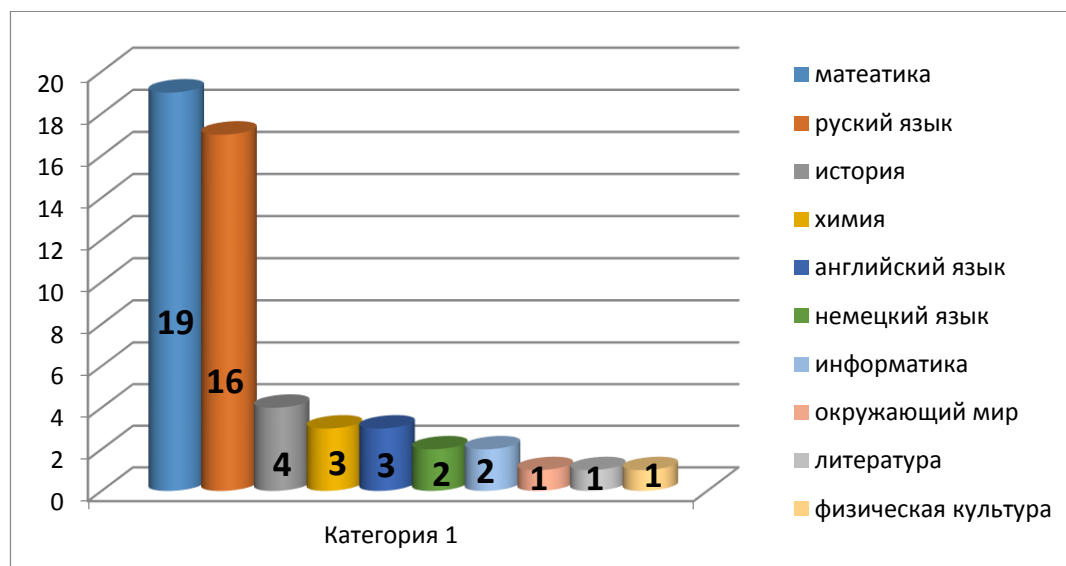


Из вышеприведенной таблицы мы видим, что

- с одной четверкой закончили 10 обучающихся, что составило 1% (начальное общее образование – 7 учеников/7%; основное общее образование – 2 ученика/0,4%; среднее общее образование – 1 ученик/1%).



- с одной тройкой закончили 52 обучающихся, что составило 5% (начальное общее образование – 26 учеников/7%; основное общее образование – 21 ученик/4,0%; среднее общее образование – 5 учеников/7%).



На уровне начального общего образования в сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году успеваемость во 2-х классах снизилась на 1,6% (1 обучающийся имеет академическую задолженность), но качество знаний повысилось 4,1%; в параллели 3-х классов значение успеваемости повысилось с 98,4% до 100%, при этом качество знаний значительно снижается с 55,4% до 47,5% на 7,9%; среди выпускников первого уровня образования, четвероклассников, успеваемость стабильная - 98%, качество знаний незначительно повышается на 1% с 53,5% до 54,5%.

Высокий уровень обученности показывают учителя начальных классов: Дынникова С.С. (74-64%%), Линникова О.А. (73%), Лопасова Е.Н. (67-64%%),

Спиридонова И.В. (60-59,2%%), Гридина Н.Н. (60%), Богатова Л.В. (62%). Выше среднего уровня (53%) качество знаний у учителей начальных классов: Севрюковой Н.Ю. (56-57%%), Гурьевой Е.П. (57-58%%). Гаврисюк В.В., продуктивно работая над качеством знаний, повышает уровень обученности с 38% до 45,83%. Паламарчук Е.Ф. заметно снижает показатели качества знаний с 52% до 48%, успеваемости со 100% до 96% (1 обучающийся, имея академическую задолженность, по коллегиальному заключению переведён на обучение по АООП). Ниже среднего показателя (53%) уровень обученности в классах учителей начальной школы: Добровольской Н.Я. (43,3%), Чувиловой Т.А. (42,8%), Семёновой О.В. (43,3%), Сословской Т.А. (48%), Банниковой О.С. (48%), Христовой М.Б. (45%). Учителя начальных классов: Мокроусова Н.М. и Добровольская С.В. снизили уровень качества знаний на 11% с 57% до 46%. Наблюдая динамику качества знаний по классам среди учителей первого уровня, можно сделать вывод о том, к концу 4 класса качество знаний заметно снижается.

На уровне основного общего образования в сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году успеваемость:

- снизилась в следующих параллелях: 5 классы - на 6,1%; 8 классы – 15,2%.
- повысилась в следующих параллелях: 6 классы + 10,3%; 7 классы + 3,8%; 9 классы + 2,4%.

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2016-2017 учебным годом в 2017-2018 учебном году успеваемость повысилась в 10 классах 14,4% и понизилась в 11 классах на 10,5%.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитываются в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов имеются дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

- 1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).
2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).
- 3.Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования).
- 4.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).
6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

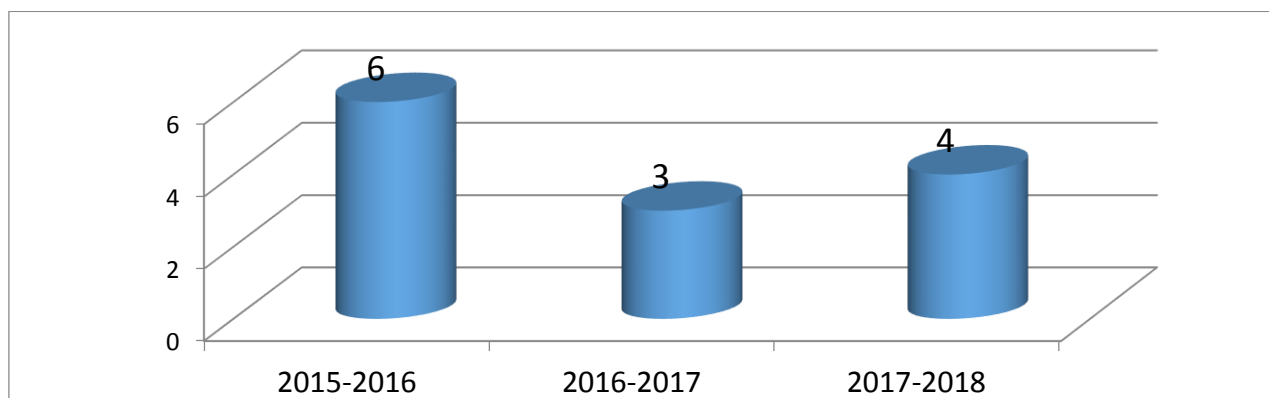
Качества обученности обучающихся основного общего образования по сравнению с обучающимися начального общего образования снизилось на 46% (с 67% до 21% к 8 классу). Причины снижения качества обученности следующие:

1. Учеба перестала быть основной целью современных подростков.
2. Потребительское отношение родителей к школе: воспитание сводится к «содержанию»; надежда на репетитора, который быстро все исправит.
3. Усталость и перегрузка учителей.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соцпедагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Дополнительные занятия по предметам.
4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности предметом).
5. Оснастить кабинеты необходимой техникой для проведения уроков по ФГОС (необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет).
6. Пересмотреть критерии оценивания работ.

Количество обучающихся условно переведённых



Из 3-х обучающихся, закончивших в 2016-2017 учебный год с академическими задолженностями, 2 ученика 3-х классов успешно ликвидировали академические задолженности, 1 обучающийся 4 класса переведен на обучение по АООП на основании коллегиального заключения ЦПМПК.

Решением педагогического совета и на основании п.2 статьи 58 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» 4 обучающихся признаны завершившими 2017-2018 учебный год с академическими задолженностями и переведены в следующий класс условно. По состоянию на

01.01.2019г. 2 обучающихся ликвидировали академические задолженности, 1 обучающийся переведен на обучение по АООП на основании коллегиального заключения ЦПМПК, 1 обучающийся не ликвидировал академической задолженности, направлен на консультацию в ЦПМПК.

Выводы:

Успеваемость по итогам 2017/2018 учебного года по школе составила 99,6% (четверо обучающихся начальной школы условно переведены в следующий класс), что на 0,1ниже прошлого года. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с неуспевающими обучающимися - привлекаются узкие специалисты: психолог, дефектолог. Ведется разъяснительная работа с родителями и перевод детей на адаптированную программу.

Следует отметить снижение качества обученности обучающихся. Качественная успеваемость по школе составила 44.4%, что на 0.9% ниже, чем в прошлом учебном году. Качественный показатель снизился в следующих параллелях: 3, 5, 8, 11.

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2018-2019 учебного года.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	87	84	100	100	Линникова О.А.
2б	65,63	58,82	100	100	Сословская Т.А.
2в	53,13	62,5	97	97	Банникова О.С.
2г	56,25	59,38	97	97	Христова М.Б.
2классы	65,503	66,175	98,5	98,5	
3а	76	60	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	56,13	52,13	100	100	Гридина Н.Н.
3в	70,3	62,9	100	100	Богатова Л.В.
3г	57,1	42,8	97	97	Семёнова О.В.
3классы	64,883	54,458	99,25	99,25	
4а	50,7	51,6	97	97	Добровольская Н.Я.
4б	59,2	73,8	100	100	Спиридонова И.В.
4в	53,8	61,5	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	48	44	97	97	Чувилова Т.А.
4д	50,7	53,5	100	100	Добровольская С.В.
4классы	52,48	56,88	98,8	98,8	
1-4	61	60	99	99	

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. В силу этого обстоятельства русский язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

В сравнении с 1 четвертью 2018-2019 учебного года успеваемость по предмету Русский язык на уровне начального общего образования во 2 четверти стабильна, 99%. Качество знаний снизилось на 1%. Наиболее высокие показатели обученности во 2 «А» классе - 87-84% (учитель Линникова О.А.), что на 24% выше среднего показателя по начальной школе; в 3 «А» классе – 76-60% (учитель Лопасова Е.Н.), а также в 3 «В» классе – 70-62% (учитель Богатова Л.В.), что соответствует среднему показателю по начальной школе. Но необходимо отметить заметное снижение качества знаний в этих классах во 2 четверти, причины которого кроются в том, что в 1 четверти было организовано качественное повторение учебного материала, а во 2 четверти началось изучение новых тем.

Тем не менее некоторые классы демонстрируют повышение качества знаний: 2 класс «В» (учитель Банникова О.С.) повысилось качество знаний с 53% до 62%; в 4 «Б» классе с 59% до 73,8% (учитель Спиридонова И.В.), такая же картина сложилась в 4 «В» классе с 53% до 61% (учитель Мокроусова Н.М.).

Необходимо отметить в классах 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 2 «Г» (учитель Христова М.Б.), 3 «Г» (учитель Семёнова О.В.), 4 «А» (учитель Добровольская Н.Я.), 4 «Г» (учитель Чувилова Т.А.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по русскому языку, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 99%.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Линникова О.А.
2б	84,3	79,4	100	100	Сословская Т.А.
2в	78,1	87,5	97	100	Банникова О.С.
2г	84,3	87,5	94,1	100	Христова М.Б.
2классы	86,675	88,6	97,775	100	
3а	90	90	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	72,4	67,2	100	100	Гридина Н.Н.
3в	88,8	92,5	100	100	Богатова Л.В.
3г	85,7	78,5	97	97	Семёнова О.В.
3классы	84,225	82,05	99,25	99,25	
4а	58,1	80,6	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	85,1	92,3	100	100	Спиридонова И.В.
4в	73	57,6	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	60	76	100	100	Чувилова Т.А.
4д	89,2	78,5	100	100	Добровольская С.В.

4классы	73,08	77	100	100	
1-4	82	83	99	99,75	

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая. 100%-ное качество усвоения материала показывают обучающиеся 2 «А» класса (учитель Линникова О.А.); стабильно высокий уровень качества знаний в 3 классе «А» -90% (учитель Лопасова Е.Н.), в 4 «Б» классе- 85-92,5% (учитель Спиридонова И.В.), Во 2 четверти в классах 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 3 «В» (учитель Богатова Л.В.), 4 «А» (учитель Добровольская Н.Я.), 4 «Г» (учитель Чувилова Т.А.) качество знаний по литературному чтению существенно повысилось, в среднем на 12%. В классах 3 «Г» (учитель Семёнова О.В.), 4 «В» (учитель Мокроусова Н.М.), 4 «Д» (учитель Добровольская С.В.) качество знаний по литературному чтению заметно снизилось, в среднем на 11%.

Уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 99,75%, так как имеются школьники, испытывающие трудности в освоении программы по литературному чтению, во 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 2 «Г» (учитель Христова М.Б.), 3 «Г» (учитель Семёнова О.В.).

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	96	100	100	Осипова Н.Н. Самохина Д.С.
2б	96,8	88,2	100	100	Логинова В.М. Борисова Н.С.
2в	84,3	90,6	100	100	Борисова Н.С. Логинова В.М.
2г	68,7	65,6	100	100	Борисова Н.С. Осипова Н.Н.
2классы	87,45	85,1	100	100	
3а	70	63	100	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
3б	71,6	63,2	100	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
3в	81,4	85,1	100	100	Логинова В.М.
3г	78,6	75	100	100	Логинова В.М.
3классы	75,4	71,575	100	100	
4а	53,6	71,4	97	97	Борисова Н.С.
4б	93,3	80	100	100	Осипова Н.Н.
4в	50	64,2	100	100	Борисова Н.С.

4г	78,5	57	97	100	Логинова В.М.
4д	75	68,7	100	100	Логинова В.М.
4классы	70,08	68,26	98,8	99,4	
1-4	77,64	51,14	99,6	99,8	

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
4а	47,2	40	100	100	Евсеева Л.В.
4б	58,3	54,5	100	100	Масленникова Н.Ф.
4в	33,3	41,6	100	100	Евсеева Л.В.
4г	54,5	54,5	100	100	Евсеева Л.В.
4д	25	33	97	100	Евсеева Л.В.
4классы	43,66	44,72	99,4	100	
1-4	43,66	44,72	99,4	100	

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что обучает не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Успешность овладения данными навыками и умениями на уровне начального общего образования составляет 99% по английскому языку и 99,4-100% по немецкому языку. На высоком уровне качество знаний по английскому языку во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», в 3 «В», 4 «Б» классах и составляет от 100% до 80% (учителя Осипова Н.Н., Самохина Д.С., Борисова Н.С., Логинова В.М.). В классах 4 «В» и 4 «А» существенное повышение качества знаний по английскому языку: +14% и + 17,8% соответственно (учитель Борисова Н.С.). Заметное снижение качества знаний по английскому языку в классах 4 «Д» -6,3%, в 4 «Г» -21,5% , во 2 «Б» -8,6% (учитель Логинова В.М.). В 4 «А» классе 1 обучающийся не осваивает программу по английскому языку, поэтому успеваемость в этом классе 97%.

По немецкому языку (учитель Евсеева Л.В.) качество (44,42%) ниже, чем по английскому (51,14%). Самый низкий уровень обученности в 4 «Д» классе- 25-33%, при успеваемости 97%; один из обучающихся этого класса также имеет трудности в освоении программного материала по немецкому языку. Обучающиеся 4 «А» класса заметно снизили показатель качества во 2 четверти на 7,2%, а обучающиеся 4 «В» класса повысили на 8,3%. Стабильные показатели качества обученности немецкому языку в 4 «Г» классе 54,5%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	87	87	100	100	Линникова О.А.
2б	78,1	75	100	100	Сословская Т.А.

2в	68,7	62,5	100	97	Банникова О.С.
2г	78,1	78,1	100	100	Христова М.Б.
2классы	77,975	75,65	100	99,25	
3а	80	66	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	54,9	50,9	100	100	Гридина Н.Н.
3в	88,8	74	100	100	Богатова Л.В.
3г	71,4	60,7	97	97	Семёнова О.В.
3классы	73,775	62,9	99,25	99,25	
4а	51,3	64,5	97	97	Добровольская Н.Я.
4б	62,9	65,3	100	100	Спиридонова И.В.
4в	73	57,6	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	48	56	97	97	Чувилова Т.А.
4д	75	67,8	100	100	Добровольская С.В.
4классы	62,04	62,24	98,8	98,8	
1-4	71	67	99,35	99,1	

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Наивысший уровень качества освоения математики (87%) показывают ученики 2 класса «А» (учитель Линникова О.А.); выше среднего уровня по начальной школе (67% во 2 четверти) показатель качества знаний во 2 «Б» классе - 75% (учитель Сословская Т.А.), во 2 «Г» классе – 78,1% (учитель Христова М.Б.), в 3 «В» классе – 74% (учитель Богатова Л.В.), в 4 «Д» классе - 67,8% (учитель Добровольская С.В.); самый низкий уровень освоения математики в 3 «Б» классе – 50,9% (учитель Гридина Н.Н.), в 4 «Г» классе - 56% (учитель Чувилова Т.А.); заметное снижение уровня освоения математики в 4 «В» классе – с 73% до 56% (учитель Мокроусова Н.М.), в 3 «А» классе – с 80% до 66% (учитель Лопасова Е.Н.), в 4 «Д» классе – с 75% до 67,8% (учитель Добровольская С.В.).

В классах 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 3 «Г» (учитель Семёнова О.В.), 4 «А» (учитель Добровольская Н.Я.), 4 «Г» (учитель Чувилова Т.А.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по математике, с ними ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету во 2 четверти на уровне начального обучения составляет 99,1%.

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	96	93	100	100	Линникова О.А.
2б	78,1	70,5	100	100	Сословская Т.А.
2в	43,7	68,8	94	94	Банникова О.С.
2г	81,2	68,7	100	97	Христова М.Б.
2классы	74,75	75,25	98,5	97,75	
3а	93	93	100	100	Лопасова Е.Н.

3б	57,7	55,8	100	100	Гридина Н.Н.
3в	85,1	81,4	100	100	Богатова Л.В.
3г	75	71,4	97	97	Семёнова О.В.
3классы	77,7	75,4	99,25	99,25	
4а	56,6	58	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	77,7	88,4	100	100	Спиридонова И.В.
4в	65,3	61,5	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	76	80	100	97	Чувилова Т.А.
4д	85,7	89,2	100	100	Добровольская С.В.
4классы	72,26	75,42	100	99,4	
1-4	74,9	75,35	99,25	98,8	

Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Наивысший уровень качества освоения математики (96-93%) показывают ученики 2 класса «А» (учитель Линникова О.А.), в 3 «А» классе – 93% (учитель Лопасова Е.Н.), в 3 «В» классе – 85-81% (учитель Богатова Л.В.), в 4 «Д» классе -85-89% (учитель Добровольская С.В.). Заметное повышение уровня обученности у обучающихся 2 «В» класса на 25% (43,7% - 68,7% , учитель Банникова О.С.), в 4 «Б» классе на 11% (77% - 88% , учитель Спиридонова И.В.); во 2 «Б» классе (учитель Сословская Т.А.) качество знаний понижается на 8,5%, а во 2 «Г» классе (учитель Христова М.Б.) на 12,5%.

В классах 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 2 «Г» (учитель Христова М.Б.), 3 «Г» (учитель Семёнова О.В.), 4 «Г» (учитель Чувилова Т.А.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по окружающему миру, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 98,8%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
2б	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
2в	96,8	100	100	100	Стрижко Н.В.
2г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
2классы	99,2	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Стрижко Н.В.

3б	97,6	100	100	100	Стрижко Н.В.
3в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
3г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
3классы	99,4	100	100	100	
4а	97,7	100	100	100	Стрижко Н.В.
4б	85,1	100	100	100	Стрижко Н.В.
4в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
4г	96	100	100	100	Стрижко Н.В.
4д	75	100	100	100	Стрижко Н.В.
4классы	90,76	100	100	100	
1-4	96,45	100	100	100	

Развивая умение учиться, которое по ФГОС является основным умением, предмет «Музыка» способствует формированию у ребенка общего представления о современной картине мира. Весь опыт, накопленный детьми на этих уроках, обеспечит введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Качество обученности по музыке стабильно высокое 96,45-100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Линникова О.А.
2б	100	94,1	100	100	Сословская Т.А.
2в	96,8	100	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	100	100	Христова М.Б.
2классы	99,2	98,525	100	100	
3а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	84,4	88	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	100	100	Богатова Л.В.
3г	96,4	100	100	100	Семёнова О.В.
3классы	95,2	97	100	100	
4а	97,7	100	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	100	100	100	100	Спиридонова И.В.
4в	96,1	92,3	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
4д	100	100	100	100	Добровольская С.В.
4классы	98,76	98,46	100	100	
1-4	97,72	97,99	100	100	

Искусство – это средство накопления, концентрации того жизненного опыта человечества, которое связано с задачами развития нравственного и творческого потенциала людей. Поэтому одна из главных целей искусства – в опоре на универсальные силы человека развивать его нравственный идеал, творческие

установки, эстетические эмоции, чувства. Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 97,72-97,99%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Борисов А.А.
2б	100	97	100	100	Мельникова Т.А.
2в	96,8	100	100	100	Борисов А.А.
2г	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2классы	99,2	99,25	100	100	
3а	96	100	100	100	Мельникова Т.А.
3б	79,6	77,2	100	100	Мельникова Т.А.
3в	92,5	100	100	100	Мельникова Т.А.
3г	92,5	100	100	100	Мельникова Т.А.
3классы	90,15	94,3	100	100	
4а	88,7	100	100	100	Борисов А.А.
4б	100	100	100	100	Борисов А.А.
4в	100	100	100	100	Борисов А.А.
4г	100	100	100	100	Борисов А.А.
4д	100	100	100	100	Борисов А.А.
4классы	97,74	100	100	100	
1-4	95,69	97,85	100	100	

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Успешность данной цели на уровне начального общего образования при успеваемости 100% составляет 95,69-97,85%.

Учебный предмет «Технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
2а	100	100	100	100	Линникова О.А.
2б	100	91,8	100	100	Сословская Т.А.
2в	96,8	100	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	100	100	Христова М.Б.
2классы	99,2	97,95	100	100	
3а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	95,2	91,6	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	100	100	Семёнова О.В.
3классы	98,8	97,9	100	100	

4а	89,8	100	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	100	100	100	100	Спиридонова И.В.
4в	92,3	96,1	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	100	100	Чувилова Т.А.
4д	100	100	100	100	Добровольская С.В.
4классы	96,42	99,22	100	100	
1-4	98,14	98,35	100	100	

В начальной школе предмет Технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Качество освоения программы по технологии при успеваемости 100% составляет 98,35%.

Учебный предмет «Секреты русского языка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
2а	87	93	100	100	Линникова О.А.
2б	65,6	58,8	100	100	Сословская Т.А.
2в	56,2	65,6	97	97	Банникова О.С.
2г	59,3	71,8	97	100	Христова М.Б.
2классы	67,025	72,3	98,5	99,25	
3а	83	76	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	67,7	78	100	100	Гридина Н.Н.
3в	74	62,9	100	100	Богатова Л.В.
3г	60,7	60,7	100	100	Семёнова О.В.
3классы	71,35	69,4	100	100	
4а	50,5	54,8	97	97	Добровольская Н.Я.
4б	61,5	72	100	100	Спиридонова И.В.
4в	69,2	61,5	100	100	Мокроусова Н.М.
4г	60	56	100	97	Чувилова Т.А.
4д	60,7	50	100	100	Добровольская С.В.
4классы	60,38	58,86	99,4	98,8	
1-4	66,25	66,85	99,3	99,35	

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Главная цель - на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Наиболее высокие показатели обученности во 2 «А» классе - 87-93% (учитель Линникова О.А.), что на 21% выше среднего показателя по начальной школе; в 3 «А» классе – 83-76% (учитель Лопасова Е.Н.), а также в 3 «В» классе – 74-62% (учитель Богатова Л.В.), что соответствует среднему показателю по начальной школе. Но необходимо отметить заметное снижение качества знаний в некоторых из этих классов во 2 четверти: 3 «А» (учитель Лопасова Е.Н.) снижение на 7%, 3 «В» (учитель Богатова Л.В.) снижение на 11,1%, а также снижение качества знаний в 4 «В» на 7,7% (учитель Мокроусова Н.М.), в 4 «Д» классе на 10,7% (учитель Добровольская С.В.).

Тем не менее некоторые классы демонстрируют повышение качества знаний: 2 класс «В» (учитель Банникова О.С.) повысилось качество знаний на 9,4%, в 4 «Б» классе на 10,5% (учитель Спиридонова И.В.), такая же картина сложилась в 3 «Б» классе +10,3%(учитель Гридина Н.Н.), во 2 «Г» +12,5% (учитель Христова М.Б.).

Необходимо отметить в классах 2 «В» (учитель Банникова О.С.), 4 «А» (учитель Добровольская Н.Я.), 4 «Г» (учитель Чувилова Т.А.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по курсу Секреты русского языка, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 99% при стабильном качестве знаний 66%.

В целом данные по курсу Секреты русского языка созвучны данным по предмету Русский язык, так как имеют схожие цели и задачи: формирование навыков безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	72,41	80,0	100	100	Дудина Е.А.
5б	76,67	58,62	100	100	Пименова О.Н.
5в	73,33	46,67	100	100	Пименова О.Н.
5г	37,93	27,59	100	100	Талалова О.А.
5 классы	60,1	53,22	100	100	
6а	75,0	76,92	100	96,3	Дудина Е.А.
6б	43,48	39,13	100	100	Пантелеева Т.А.
6в	36,0	33,33	100	100	Пантелеева Т.А.
6г	21,74	21,74	100	100	Талалова О.А.
6 классы	35,1	42,8	100	99,1	
7а	71,43	74,07	100	100	Дудина Е.А.
7б	34,62	30,77	100	100	Пименова О.Н.
7в	29,17	34,78	100	100	Дудина Е.А.
7г	45,83	47,83	100	100	Пименова О.Н.
7 классы	45,3	46,9	100	100	
8а	37,04	41,38	100	100	Пантелеева Т.А.
8б	34,62	36,0	100	100	Шустова Т.В.

8в	40,0	40,0	100	100	Талалова О.А.
8г	8,33	0	100	100	Талалова О.А.
8 классы	30,0	29,3	100	100	
9а	60,0	76,0	100	100	Шустова Т.В.
9б	36,0	40,0	100	100	Шустова Т.В.
9в	23,81	33,33	100	90,48	Шустова Т.В.
9г	32,0	36,0	96,0	100	Пантелеева Т.А.
9 классы	38,0	46,3	99,0	97,6	
5-9	41,7	43,7	99,8	99,3	

Качество знаний по русскому языку в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 56,88%, а в 5 классах – 53.22%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 43,7% и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад 8 классы – 30%).

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	93,10	100	100	100	Дудина Е.А.
5б	80,0	72,41	100	100	Пименова О.Н.
5в	63,33	53,33	100	100	Тугушева А.А.
5г	44,83	34,48	100	100	Талалова О.А.
5 классы	70,3	65,1	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Дудина Е.А.
6б	52,17	78,26	100	100	Пантелеева Т.А.
6в	64,0	70,83	100	100	Пантелеева Т.А.
6г	43,48	26,09	100	100	Талалова О.А.
6 классы	64,9	67,8	100	99,0	
7а	89,29	81,48	100	100	Дудина Е.А.
7б	57,69	61,54	100	100	Пименова О.Н.
7в	66,67	60,87	100	100	Дудина Е.А.
7г	58,33	69,57	100	100	Пименова О.Н.
7 классы	68,0	68,4	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Пантелеева Т.А.
8б	61,54	56,0	100	100	Шустова Т.В.
8в	48,0	52,0	100	100	Талалова О.А.
8г	29,17	18,18	100	100	Талалова О.А.
8 классы	50,4	50,51	100	100	
9а	88,0	92,0	100	100	Шустова Т.В.
9б	44,0	76,0	100	100	Шустова Т.В.
9в	66,67	42,86	100	100	Шустова Т.В.

9г	52,0	56,0	100	100	Пантелеева Т.А.
9 классы	62,7	66,7	100	100	
5-9	63,3	63,7	100	99,8	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 63%. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (к сожалению, опять резкий спад в 8 классах – 50%).

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	72,41	90,0	100	100	Молоканова Г.П.
5б	60,0	62,07	100	100	Молоканова Г.П.
5в	76,67	53,33	100	100	Маркелова О.Н.
5г	62,07	65,52	100	100	Симомян М.С.
5 классы	67,8	53,73	100	100	
6а	70,83	65,38	100	96,15	Молоканова Г.П.
6б	34,78	34,78	95,65	95,65	Маркелова О.Н.
6в	44,0	16,67	100	100	Маркелова О.Н.
6г	52,17	30,43	100	100	Симомян М.С.
6 классы	50,4	36,8	98,9	74,0	
5-6	59,1	45,3	99,5	87	

Качество знаний по математике в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 62,29%, а в 5 классах – 67%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения. Но из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике на уровне основного общего образования (5-6 классы) во второй четверти снизилось в 5 классах с 67,8% до 53,73% (на 14,07%) и в 6 классах с 50,4% до 36,8% (на 13,6%).

Учебный предмет «Алгебра»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7а	67,86	62,96	100	100	Чурсаева Н.И.
7б	38,46	53,85	100	100	Симомян Р.С.
7в	33,33	34,78	100	100	Симомян Р.С.
7г	41,67	52,17	100	100	Симомян Р.С.
7 классы	45,3	50,9	100	100	
8а	37,04	37,93	100	100	Маркелова О.Н.
8б	42,31	40,0	100	100	Семенихин М.О.
8в	60,0	68,0	100	100	Семенихин М.О.
8г	12,5	18,18	100	90,91	Зарьянцева В.П.

8 классы	38,0	41,0	100	97,7	
9а	44,0	52,0	100	100	Маркелова О.Н.
9б	32,0	36,0	96,0	96,0	Маркелова О.Н.
9в	38,10	47,62	100	100	Семенихин М.О.
9г	36,0	40,0	96,0	96,0	Зарьянцева В.П.
9 классы	37,5	43,9	98	98	
7-9	40,3	45,3	99,3	98,6	

Качество знаний по алгебре в 7 и 9 классах во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 5%.

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7а	57,14	55,56	100	100	Чурсаева Н.И.
7б	72,0	48,0	100	100	Симомян Р.С.
7в	33,33	30,43	100	100	Симомян Р.С.
7г	58,33	47,83	100	100	Симомян Р.С.
7 классы	55,2	45,5	100	100	
8а	37,04	31,03	100	100	Маркелова О.Н.
8б	38,46	36,0	100	100	Семенихин М.О.
8в	64,0	68,0	100	100	Семенихин М.О.
8г	20,83	27,27	100	100	Зарьянцева В.П.
8 классы	40,1	40,6	100	100	
9а	48,0	44,0	100	100	Маркелова О.Н.
9б	36,0	36,0	96,0	96,0	Маркелова О.Н.
9в	33,33	47,62	100	100	Семенихин М.О.
9г	56,0	52,0	96,0	96,0	Зарьянцева В.П.
9 классы	43,3	44,9	98	98	
7-9	46,2	43,7	99,3	99,3	

Качество знаний по геометрии во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 2,5%; резкое снижение произошло в параллели 7 классов: 7а на 1,58%, 7б на 24%, в 7в на 2,9%, 7г на 9,7%.

Учебный предмет «Обществознание»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	89,66	100	100	100	Сотникова Е.В.
5б	96,67	82,76	100	100	Макеева К.Д.
5в	76,67	80,0	100	100	Сотникова Е.В.
5г	96,55	75,86	100	100	Макеева К.Д.
5 классы	89,9	84,7	100	100	
6а	79,17	80,77	100	96,15	Сотникова Е.В.

6б	73,91	78,26	95,65	100	Сотникова Е.В.
6в	76,0	66,67	100	100	Сотникова Е.В.
6г	52,17	60,87	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	70,3	91,8	98,9	99,0	
7а	78,57	77,78	100	100	Кулакова Е.Е.
7б	92,31	84,62	100	100	Макеева К.Д.
7в	79,17	65,22	100	100	Макеева К.Д.
7г	83,33	78,26	100	100	Балашов В.В.
7 классы	83,3	76,5	100	100	
8а	51,85	72,41	96,30	100	Сотникова Е.В.
8б	42,31	60,00	100	100	Балашов В.В.
8в	64,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	29,17	54,55	100	100	Балашов В.В.
8 классы	46,8	59,7	99,1	100	
9а	84,0	68,0	100	100	Балашов В.В.
9б	60,0	60,0	100	100	Балашов В.В.
9в	47,62	42,86	100	95,24	Балашов В.В.
9г	56,00	48,00	96,0	96,0	Балашов В.В.
9 классы	61,9	54,7	99,0	97,8	
5-9	70,4	73,5	99,4	99,4	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 70%. Высокий процент качества показывают 5 классы – 89%, а самый низкий процент обученности в параллели 8 классов (8а – 51,8%; 8б – 42,3%; 8в – 64,0%; 8г – 29,2%).

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	96,67	100	100	Пронт С.С.
5б	73,33	96,55	100	100	Алешина И.В.
5в	80,0	96,67	100	100	Алешина И.В.
5г	68,97	86,21	100	100	Алешина И.В.
5 классы	80,6	94,0	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Алешина И.В.
6б	78,26	91,30	100	100	Алешина И.В.
6в	64,0	100	100	100	Алешина И.В.
6г	65,22	86,96	100	100	Алешина И.В.
6 классы	76,9	93,6	100	100	
7а	85,71	77,78	100	100	Пронт С.С.
7б	76,92	69,23	100	100	Пронт С.С.
7в	75,0	73,91	100	100	Пронт С.С.
7г	95,83	65,22	100	100	Пронт С.С.
7 классы	83,4	71,5	100	100	

8а	66,67	75,86	100	100	Пронт С.С.
8б	53,85	56,0	100	100	Пронт С.С.
8в	60,0	80,0	100	100	Пронт С.С.
8г	66,67	86,36	100	100	Алешина И.В.
8 классы	61,8	74,6	100	100	
9а	96,0	96,0	100	100	Алешина И.В.
9б	88,0	84,0	100	100	Пронт С.С.
9в	61,90	71,43	100	100	Пронт С.С.
9г	80,0	76,0	100	100	Пронт С.С.
9 классы	81,5	81,9	100	100	
5-9	76,8	83,12	100	99,2	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 76,8%, в во второй увеличилось на 6.32%. Мы наблюдаем повышение качества знаний во второй четверти в следующих параллелях: 5 классов на 13,4%; 6 классов на 16,7%; 8 классов на 12,8%

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5а	93,10	96,67	100	100	Гусева О.А.
5б	90,0	75,86	100	100	Гусева О.А.
5в	90,0	80,0	100	100	Гусева О.А.
5г	96,43	65,52	100	100	Гусева О.А.
5 классы	92,4	79,5	100	100	
6а	100	88,46	100	96,15	Гусева О.А.
6б	73,91	73,91	100	100	Гусева О.А.
6в	68,0	50,0	100	100	Гусева О.А.
6г	68,18	63,64	100	100	Гусева О.А.
6 классы	77,5	49,0	100	100	
7а	75,0	85,19	100	100	Пономарева Н.В.
7б	69,23	69,23	100	100	Пономарева Н.В.
7в	41,67	60,87	100	100	Пономарева Н.В.
7г	54,17	65,22	100	100	Пономарева Н.В.
7 классы	60,0	70,1	100	100	
8а	44,44	75,86	100	100	Пономарева Н.В.
8б	76,92	60,0	100	100	Гусева О.А.
8в	92,0	72,0	100	100	Гусева О.А.
8г	66,67	50,0	100	100	Гусева О.А.
8 классы	85,0	64,5	100	100	
9а	72,0	56,0	100	100	Пономарева Н.В.
9б	44,0	48,0	100	100	Пономарева Н.В.
9в	23,81	28,57	100	100	Пономарева Н.В.
9г	44,0	36,0	100	100	Пономарева Н.В.

9 классы	46,0	42,1	100	100	
5-9	72,18	61,04	100	99,23	

Качество знаний по биологии на уровне основного общего образования, учитель – молодой специалист Гусева О.А., во второй четверти снизилось в параллели 5 классов на 12,9%; в параллели 6 классов на 28,5%; в параллели 7 классов на 20,5%.

Учебный предмет «технология» (мальчики)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5 классы	100	100	100	100	
6а	100	90	100	100	Евстигнеев А.А.
6б	92,30	92,30	100	100	Евстигнеев А.А.
6в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6 классы	98,1	98,1	100	100	
7а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7в	83,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7 классы	95,8	100	100	100	
5-7	98,0	99,4	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (мальчики) 98%.

Учебный предмет «технология» (девочки)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5г	88,24	100	100	100	Нестерова О.В.
5 классы	97,1	100	100	100	
6а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6б	90,0	80,0	100	100	Нестерова О.В.
6в	90,0	100	100	100	Нестерова О.В.
6г	100	90,91	100	100	Нестерова О.В.

6 классы	95,0	92,7	100	100	
7а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7г	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7 классы	100	100	100	100	
5-7	97,4	97,6	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (девочки) 97%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
8б	96,15	96,0	100	100	Нестерова О.В.
8в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
8г	91,67	77,27	100	100	Нестерова О.В.
8 классы	97,0	93,3	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8 классы) по технологии в первой четверти 97%, а во второй ниже на 3,7% (8г – на 14,4%).

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	96,55	100	100	100	Сотникова Е.В.
5б	93,33	75,86	100	100	Макеева К.Д.
5в	76,67	83,33	100	100	Сотникова Е.В.
5г	96,55	65,52	100	100	Макеева К.Д.
5 классы	90,8	81,2	100	100	
6а	87,5	80,77	100	96,15	Сотникова Е.В.
6б	52,17	65,22	100	100	Сотникова Е.В.
6в	72,0	50,0	100	100	Сотникова Е.В.
6г	30,43	30,43	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	60,5	49,0	100	99,0	
7а	78,57	85,19	100	100	Кулакова Е.Е.
7б	80,77	88,46	100	100	Макеева К.Д.
7в	79,17	52,17	100	100	Макеева К.Д.
7г	37,5	69,57	100	100	Балашов В.В.
7 классы	69,0	73,8	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Сотникова Е.В.

8б	34,62	48,0	100	100	Балашов В.В.
8в	48,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	37,5	36,36	100	100	Балашов В.В.
8 классы	45,8	53,1	100	100	
9а	48,0	52,0	100	100	Балашов В.В.
9б	52,0	48,0	100	100	Балашов В.В.
9в	28,57	38,10	100	100	Балашов В.В.
9г	40,0	36,0	96,0	100	Балашов В.В.
9 классы	42,1	43,5	99,0	100	
5-9	77,1	60,1	99,8	99,8	

Качество знаний по истории во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 17%. В параллели 5 классов качество снизилось на 9,6%: 5б ниже на 17,44%, 5г ниже на 31,03% (учитель – молодой специалист Макеева К.Д.).

Учебный предмет «английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	64,29	64,29	100	100	Самохина Д.С.
	73,33	68,75	100	100	Борисова Н.С.
5б	33,33	33,33	100	100	Самохина Д.С.
	80,0	78,57	100	100	Борисова Н.С.
5в	76,67	86,67	100	100	Логинова В.М.
5г	61,3	71,43	100	100	Логинова В.М.
5 классы	64,8	67,2	100	100	
6а	57,14	62,5	100	93,75	Осипова Н.Н.
6б	73,33	60,0	100	100	Логинова В.М.
6в	46,15	66,67	100	100	Борисова Н.С.
	66,67	58,33	100	100	Осипова Н.Н.
6г	50,0	41,67	100	100	Самохина Д.С.
6 классы	58,7	57,8	100	98,8	
7а	61,11	82,35	100	100	Борисова Н.С.
7б	31,25	43,75	100	93,75	Самохина Д.С.
7в	60,0	60,0	100	100	Логинова В.М.
7г	62,5	46,67	100	100	Самохина Д.С.
7 классы	53,7	58,2	100	98,4	
8а	49,6	69,7	100	100	Борисова Н.С.
8б	58,33	54,55	100	100	Борисова Н.С.
8в	65,0	60,1	100	100	Борисова Н.С.
8г	45,83	31,82	100	100	Логинова В.М.
8 классы	54,69	54,0	100	100	
9а	68,75	62,5	100	100	Осипова Н.Н.
9б	58,0	81,0	100	100	Самохина Д.С.

9в	66,27	52,38	100	100	Логинаева В.М.
9г	25,0	25,0	100	100	Осипова Н.Н.
9 классы	54,5	55,22	100	100	
5-9	57,3	58,5	100	99,4	

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
6а	80,0	90,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
6б	37,5	50,0	100	100	Евсеева Л.В.
6г	40,0	40,0	100	100	Евсеева Л.В.
6 классы	52,5	60,0	100	100	
7а	50,0	60,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
7б	44,44	44,44	100	100	Масленникова Н.Ф.
7в	22,22	50,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
7г	12,5	12,5	100	100	Масленникова Н.Ф.
7 классы	32,29	41,7	100	100	
9а	44,44	44,44	100	100	Евсеева Л.В.
9г	29,41	29,41	100	100	Масленникова Н.Ф.
9 классы	36,9	36,9	100	100	
	40,6	46,2	100	100	

Качество знаний по иностранным языкам (английский и немецкий языки) является стабильным.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	92,86	100	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	93,33	100	100	Мациплюк Т.А.
5б	87,5	80,0	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	100	100	100	Мациплюк Т.А.
5в	66,67	66,67	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,75	87,5	100	100	Мациплюк Т.А.
5г	80,0	73,3	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	86,67	100	100	Мациплюк Т.А.
5 классы	88,4	85,9	100	100	
6а	91,67	84,62	100	100	Кузнецова Е.С.
	91,67	84,62	100	92,31	Мациплюк Т.А.
6б	90,67	75,0	100	100	Кузнецова Е.С.
	63,64	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
6в	83,33	81,82	100	100	Кузнецова Е.С.
	100	69,23	100	100	Мациплюк Т.А.

6г	66,67	66,67	100	100	Кузнецова Е.С.
	54,55	63,64	100	100	Мациплюк Т.А.
6 классы	80,3	72,5	100	99,0	
7а	85,71	76,92	100	100	Кузнецова Е.С.
	85,71	78,57	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	92,86	71,43	100	100	Кузнецова Е.С.
	76,92	38,46	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	66,67	58,33	100	100	Кузнецова Е.С.
	66,67	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
7г	84,52	75,0	100	100	Кузнецова Е.С.
	100	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	82,4	63,9	100	100	
8а	84,62	78,57	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	66,67	100	100	Мациплюк Т.А.
8б	66,67	81,82	100	100	Кузнецова Е.С.
	35,71	50,0	100	100	Мациплюк Т.А.
8в	61,54	92,31	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
8г	66,67	54,55	100	100	Кузнецова Е.С.
	16,67	18,18	100	100	Мациплюк Т.А.
8 классы	54,0	62,6	100	100	
9а	72,73	41,67	100	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	76,92	100	100	Чурсаева Н.И.
9б	83,33	46,15	100	100	Кузнецова Е.С.
	76,92	83,33	100	100	Чурсаева Н.И.
9в	54,55	54,55	100	100	Кузнецова Е.С.
	60,0	60,	100	100	Чурсаева Н.И.
9г	69,23	46,15	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	41,67	100	100	Чурсаева Н.И.
9 классы	67,3	56,3	100	100	
5-9	74,5	68,2	100	99,8	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) снизилось на 6,3%. В параллели 5 классов по данному предмету процент достигает и 100%, но с каждым годом (переходом обучающихся в другой класс) происходит снижение до 18%.

Учебный предмет «Физика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
7а	82,14	85,19	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	64,0	56,0	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	50,0	52,17	100	100	Мациплюк Т.А.
7г	54,17	39,13	100	100	Мациплюк Т.А.

7 классы	62,6	58,1	100	100	
8а	66,67	65,52	100	100	Киреев В.В.
8б	69,23	44,0	100	100	Киреев В.В.
8в	44,0	88,0	100	100	Киреев В.В.
8г	20,83	54,55	100	90,91	Киреев В.В.
8 классы	50,2	63,0	100	97,7	
9а	40,0	56,0	100	100	Киреев В.В.
9б	56,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9в	23,81	33,33	100	100	Киреев В.В.
9г	40,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9 классы	40,0	48,3	100	100	
7-9	50,9	56,5	100	99,2	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составлял 50,9%, а во второй увеличился на 5,6% и стал составлять 56,5%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	66,67	65,52	100	100	Сыщикова А.А.
8б	57,69	40,0	100	100	Сыщикова А.А.
8в	68,0	68,0	100	100	Сыщикова А.А.
8г	41,67	36,36	100	100	Сыщикова А.А.
8 классы	58,5	52,5	100	100	
9а	56,0	44,0	100	100	Сыщикова А.А.
9б	48,0	48,0	100	100	Сыщикова А.А.
9в	23,81	23,81	100	100	Сыщикова А.А.
9г	32,0	36,0	100	100	Сыщикова А.А.
9 классы	40,0	38,0	100	100	
8-9	49,3	45,3	100	100	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 49,3%: в 8 классах – 58,5% и в 9-ых классах 40%, во второй четверти произошло снижение качества на 4%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
5б	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
5в	96,67	96,67	100	100	Клецкина Н.А.
5г	100	96,55	100	100	Клецкина Н.А.

5 классы	99,2	98,3	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Орлова Л.В.
6б	91,30	91,30	100	100	Орлова Л.В.
6в	100	100	100	100	Орлова Л.В.
6г	91,30	95,65	100	100	Орлова Л.В.
6 классы	95,7	95,8	100	99,0	
7а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7б	100	92,31	100	100	Клецкина Н.А.
7в	87,5	95,65	100	100	Клецкина Н.А.
7г	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7 классы	96,9	97,0	100	100	
8а	100	100	100	100	Орлова Л.В.
8б	92,31	96,0	100	100	Орлова Л.В.
8в	100	100	100	100	Орлова Л.В.
8г	75,0	72,73	100	100	Орлова Л.В.
8 классы	91,8	92,2	100	100	
9а	100	100	100	100	Орлова Л.В.
9б	92,0	96,0	100	100	Орлова Л.В.
9в	85,71	95,24	100	100	Орлова Л.В.
9г	100	100	100	100	Борисов А.А.
9 классы	94,4	97,8	100	100	
5-9	95,6	96,2	100	99,8	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно 95%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	96,55	100	100	100	Стрижко Н.В.
5б	90,0	100	100	100	Стрижко Н.В.
5в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
5г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
5 классы	96,6	100	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Стрижко Н.В.
6б	86,96	100	100	100	Стрижко Н.В.
6в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
6г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
6 классы	96,74	99,0	100	99,0	
7а	100	88,89	100	100	Стрижко Н.В.
7б	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
7в	79,17	86,96	100	100	Стрижко Н.В.
7г	100	91,30	100	100	Стрижко Н.В.
7 классы	94,8	91,8	100	100	

8а	100	86,21	100	100	Стрижко Н.В.
8б	88,46	72,0	100	100	Стрижко Н.В.
8в	92,0	68,0	100	100	Стрижко Н.В.
8г	62,5	54,55	100	100	Стрижко Н.В.
8 классы	85,7	70,2	100	100	
5-8	93,4	90,3	100	99,8	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно 90%.

Учебный предмет «ОБЖ»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	81,48	96,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8б	69,23	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
8в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
8г	83,33	54,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8 классы	83,51	86,8	100	100	
9а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
9б	96,0	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
9в	100	80,95	100	100	Евстигнеев А.А.
9г	84,0	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
9 классы	95	93,2	100	100	
8-9	89,3	90,0	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЖ стабильно 90%.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	82,1	100	Тугушева А.А.
10б	84,6	100	Тугушева А.А.
10 классы	83,4	100	Тугушева А.А.
11 класс	87,1	100	Тугушева А.А.
10-11 классы	85,3	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Литература»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Тугушева А.А.
10б	80,77	100	Тугушева А.А.
10 классы	83,2	100	Тугушева А.А.
11 класс	90,32	100	Тугушева А.А.
10-11 классы	86,8	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Зарьянцева В.П.
10б	73,08	96,15	Молоканова Г.П.
10 классы	79,4	98,1	
11 класс	77,42	100	Зарьянцева В.П.
10-11 классы	78,4	99,1	

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	80	100	Чурсаева Н.И.
10б	96,15	100	Чурсаева Н.И.
10 классы	92,1	100	
11 класс	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	100	100	Чурсаева Н.И.
10-11 классы	96,1	100	

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	92,31	100	Пономарева Н.В.
10б	88,46	100	Пономарева Н.В.
10 классы	93,59	100	
11 класс	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	100	100	Пономарева Н.В.
10-11 классы	96,8	100	

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	86,67	100	Сыщикова А.А.
профиль	84,62	100	Сыщикова А.А.
10б	80,77	100	Сыщикова А.А.
10 классы	84,02	100	
11 класс	96,0	100	Сыщикова А.А.
профиль	100	100	Сыщикова А.А.
10-11 классы	98,0	100	

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10б	69,23	96,15	Киреев В.В.
10 классы	89,7	98,7	
11 класс	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10-11 классы	95,0	100	

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Кулакова Е.Е.
10б профиль	88,46	96,15	Кулакова Е.Е.
10 классы	92,4	98,1	
11 класс	100	100	Кулакова Е.Е.
профиль	100	100	Кулакова Е.Е.
10-11 классы	96,2	99,1	

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	68,18	100	Осипова Н.Н.
10б	76,47	100	Самохина Д.С.
10 классы	72,3	100	
11 класс	78,26	100	Самохина Д.С.
10-11 классы	75,3	100	

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	83,33	100	Евсеева Л.В.
10б	44,44	88,89	Евсеева Л.В.
10 классы	63,9	94,4	
11 класс	87,5	100	Евсеева Л.В.
10-11 классы	75,7	100	

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Кулакова Е.Е.
10б	92,31	100	Кулакова Е.Е.
10 классы	94,4	100	
11 класс	90,32	100	Кулакова Е.Е.
10-11 классы	92,4	100	

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Алешина И.В.
10б	96,15	100	Алешина И.В.
10 классы	96,29	100	
11 класс	100	100	Алешина И.В.
10-11 классы	98,1	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Борисов А.А.
10б	100	100	Борисов А.А.
10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Мельникова Т.А.
10-11 классы	100	100	

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Евстигнеев А.А
10б	96,15	100	Евстигнеев А.А
10 классы	98,1	100	
11 класс	100	100	Евстигнеев А.А
10-11 классы	99,1	100	

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2017-2018 учебный год.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	70,9	100	Лопасова Е.Н.
2б	63,3	100	Гридина Н.Н.
2в	72,4	100	Богатова Л.В.
2г	46,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	63,3	99,15	
3а	60	100	Добровольская Н.Я.
3б	62,9	100	Спиридонова И.В.
3в	64,2	100	Мокроусова Н.М.
3г	46,4	100	Чувилова Т.А.
3д	53,5	100	Добровольская С.В.
3классы	57,4	100	
4а	71,4	100	Дынникова С.С.
4б	58,3	100	Гурьева Е.П.
4в	45,8	100	Гаврисюк В.В.
4г	64	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	61,9	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	60,28	100	
1-4	60,32	99,71	

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	93,5	100	Лопасова Е.Н.
2б	96,6	100	Гридина Н.Н.
2в	96,5	100	Богатова Л.В.
2г	76,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	90,8	99,15	
3а	93,3	100	Добровольская Н.Я.
3б	92,5	100	Спиридонова И.В.
3в	71,4	100	Мокроусова Н.М.
3г	71,4	100	Чувилова Т.А.

3д	82,1	100	Добровольская С.В.
3классы	82,14	100	
4а	85,7	100	Дынникова С.С.
4б	79,1	100	Гурьева Е.П.
4в	91,6	100	Гаврисюк В.В.
4г	88	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	85,7	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	86,02	100	
1-4	86,32	99,71	

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	83,8	100	Лопасова Е.Н.
2б	70	100	Гридина Н.Н.
2в	79,3	100	Богатова Л.В.
2г	56,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	72,42	99,15	
3а	53,3	100	Добровольская Н.Я.
3б	70,3	100	Спиридонова И.В.
3в	53,5	100	Мокроусова Н.М.
3г	42,8	100	Чувилова Т.А.
3д	60,7	100	Добровольская С.В.
3классы	56,12	100	
4а	75	100	Дынникова С.С.
4б	66,6	100	Гурьева Е.П.
4в	66,6	100	Гаврисюк В.В.
4г	72	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	76,1	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	71,26	100	
1-4	66,6	99,71	

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	87,1	100	Лопасова Е.Н.
2б	90	100	Гридина Н.Н.
2в	89,6	100	Богатова Л.В.
2г	66,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	83,32	99,15	
3а	80	100	Добровольская Н.Я.
3б	81,4	100	Спиридонова И.В.
3в	57,1	100	Мокроусова Н.М.
3г	64,2	100	Чувилова Т.А.
3д	75	100	Добровольская С.В.
3классы	71,54	100	

4а	71,4	100	Дынникова С.С.
4б	66,6	100	Гурьева Е.П.
4в	70,8	100	Гаврисюк В.В.
4г	72	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	85,7	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	73,3	100	
1-4	76,05	99,71	

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Иванова О.А.
2б	100	100	Иванова О.А.
2в	100	100	Иванова О.А.
2г	96,6	96,6	Иванова О.А.
2классы	99,15	99,15	Иванова О.А.
3а	93,3	100	Иванова О.А.
3б	100	100	Иванова О.А.
3в	100	100	Иванова О.А.
3г	100	100	Иванова О.А.
3д	100	100	Иванова О.А.
3классы	98,66	100	Иванова О.А.
4а	100	100	Иванова О.А.
4б	100	100	Иванова О.А.
4в	100	100	Иванова О.А.
4г	100	100	Иванова О.А.
4д	100	100	Иванова О.А.
4классы	100	100	Иванова О.А.
1-4	99,27	99,71	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Лопасова Е.Н.
2б	100	100	Гридина Н.Н.
2в	100	100	Богатова Л.В.
2г	96,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	99,15	99,15	
3а	100	100	Добровольская Н.Я.
3б	100	100	Спиридонова И.В.
3в	89,2	100	Мокроусова Н.М.
3г	100	100	Чувилова Т.А.
3д	100	100	Добровольская С.В.
3классы	97,84	100	
4а	100	100	Дынникова С.С.
4б	95,8	100	Гурьева Е.П.

4в	100	100	Гаврисюк В.В.
4г	100	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	100	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	99,16	100	
1-4	99,71	99,71	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Лопасова Е.Н.
2б	100	100	Гридина Н.Н.
2в	100	100	Богатова Л.В.
2г	96,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	99,15	99,15	
3а	100	100	Добровольская Н.Я.
3б	100	100	Спиридонова И.В.
3в	92,8	100	Мокроусова Н.М.
3г	100	100	Чувилова Т.А.
3д	100	100	Добровольская С.В.
3классы	98,56	100	
4а	100	100	Дынникова С.С.
4б	95,8	100	Гурьева Е.П.
4в	95,8	100	Гаврисюк В.В.
4г	96	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	100	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	97,52	100	
1-4	98,41	99,71	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	Мельникова Т.А.
2г	96,6	96,6	Мельникова Т.А.
2классы	99,15	99,15	
3а	100	100	Борисов А.А.
3б	100	100	Борисов А.А.
3в	100	100	Борисов А.А.
3г	100	100	Борисов А.А.
3д	100	100	Борисов А.А.
3классы	100	100	
4а	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	Мельникова Т.А.
4в	100	100	Мельникова Т.А.

4г	100	100	Мельникова Т.А.
4д	100	100	Мельникова Т.А.
4классы	100	100	
1-4	99,71	99,71	

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	91	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
2б	77	100	Самохина Д.С. Логинова В.М.
2в	88	100	Логинова В.М. Тумаков С.В.
2г	66	96,6	Логинова В.М. Тумаков С.В.
2классы	80,5	99,15	
3а	55	100	Борисова Н.С.
3б	100	100	Тумаков С.В.
3в	67	100	Борисова Н.С.
3г	65	100	Логинова В.М.
3д	75	100	Логинова В.М.
3классы	72,4	100	
4а	72	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.
4б	71	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
4в	75	100	Тумаков С.В. Логинова В.М.
4г	64	100	Самохина Д.С. Тумаков С.В.
4д	81	100	Тумаков С.В. Логинова В.М.
4классы	72,6	100	
1-4	75,16	99,71	

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
3а	40	100	Евсеева Л.В.
3б	59	100	Масленникова Н.Ф.
3в	39	100	Евсеева Л.В.
3г	58	100	Евсеева Л.В.
3д	42	100	Евсеева Л.В.
3классы	47,6	100	
1-4	47,6	100	

Учебный предмет «Секреты русского языка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	90,3	100	Лопасова Е.Н.
2б	86,6	100	Гридина Н.Н.
2в	75,8	100	Богатова Л.В.
2г	76,6	96,6	Семёнова О.В.
2классы	82,325	99,15	
3а	63,3	100	Добровольская Н.Я.
3б	61,5	100	Спиридонова И.В.
3в	64,2	100	Мокроусова Н.М.
3г	57,1	100	Чувилова Т.А.
3д	75	100	Добровольская С.В.
3классы	64,22	100	
4а	81,4	100	Дынникова С.С.
4б	62,5	100	Гурьева Е.П.
4в	75	100	Гаврисюк В.В.
4г	60	100	Паламарчук Е.Ф.
4д	85,7	100	Севрюкова Н.Ю.
4классы	72,92	100	
1-4	73,15	99,71	

Высокое качество подготовки демонстрируют учащиеся начальной школы по всем предметам. Например, 60,3% по русскому языку, 66,6% по математике, 76% по окружающему миру, 86,3% по литературному чтению, от 47,6% качества по немецкому языку и до 75,1% по английскому языку. Абсолютная успеваемость 99% (среднестатистические данные за три года).

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	74,07	100	Дудина Е.А.
5Б	47,83	100	Пантелеева Т.А.
5В	40,00	100	Пантелеева Т.А.
5Г	30,43	100	Талалова О.А.
6А	71,43	100	Дудина Е.А.
6Б	44,44	100	Пименова О.Н.
6В	36,36	100	Дудина Е.А.
6Г	50,00	100	Пименова О.Н.
7А	48,28	100	Пантелеева Т.А.
7Б	44,44	100	Шустова Т.В.
7В	42,31	100	Талалова О.А.
7Г	4,17	100	Талалова О.А.
8А	57,69	100	Шустова Т.В.
8Б	33,33	100	Шустова Т.В.
8В	20,00	100	Шустова Т.В.
8Г	33,33	100	Пантелеева Т.А.
9А	50,0	100	Тугушева А.А.
9Б	56,67	100	Шустова Т.В.
9В	74,07	100	Дудина Е.А.
9Г	32,00	100	Пименова О.Н.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Дудина Е.А.
5Б	60,87	100	Пантелеева Т.А.
5В	80,00	100	Пантелеева Т.А.
5Г	43,48	100	Талалова О.А.
6А	100,00	100	Дудина Е.А.
6Б	85,19	100	Пименова О.Н.
6В	81,82	100	Шустова Т.В.
6Г	84,62	100	Пименова О.Н.
7А	72,41	100	Пантелеева Т.А.
7Б	81,48	100	Шустова Т.В.
7В	50,00	100	Талалова О.А.
7Г	25,00	100	Талалова О.А.
8А	92,31	100	Шустова Т.В.
8Б	87,50	100	Шустова Т.В.
8В	60,00	100	Шустова Т.В.
8Г	48,15	100	Пименова О.Н.
9А	51,57	100	Тугушева А.А.
9Б	80,00	100	Шустова Т.В.
9В	92,59	100	Дудина Е.А.
9Г	60,00	100	Пименова О.Н.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	73,33	100	Осипова Н.Н.
5Б	76,92	100	Логинова В.М.
5В	61,54	100	Борисова Н.С.
	66,67	100	Осипова Н.Н.
5Г	83,33	100	Тумаков С.В.
6А	72,22	100	Борисова Н.С.
6Б	43,75	100	Самохина Д.С.
6В	53,85	100	Логинова В.М.
6Г	52,94	100	Самохина Д.С.
7А	66,67	100	Борисова Н.С.
	64,29	100	Тумаков С.В.
7Б	46,15	100	Борисова Н.С.
	28,57	100	Тумаков С.В.
7В	61,54	100	Логинова В.М.
	53,85	100	Борисова Н.С.
7Г	48,5	100	Логинова В.М.
	54,55	100	Тумаков С.В.
8А	50,00	100	Осипова Н.Н.
8Б	66,67	100	Самохина Д.С.
	66,67		Тумаков С.В.
8В	18,18	100	Самохина Д.С.
	21,43	100	Осипова Н.Н.
8Г	33,33	100	Осипова Н.Н.
9А	71,50	100	Логинова В.М.
9Б	64,71	100	Осипова Н.Н.
9В	55,00	100	Осипова Н.Н.
9Г	23,08	100	Самохина Д.С.
Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	75,0	100	Масленникова Н.Ф.
5Б	66,67	100	Емельянова Л.В.
5Г	54,55	100	Емельянова Л.В.
6А	60,00	100	Масленникова Н.Ф.
6Б	50,00	100	Масленникова Н.Ф.
6В	66,67	100	Масленникова Н.Ф.
6Г	75,00	100	Масленникова Н.Ф.
8А	44,44	100	Евсеева Л.В.
8Г	33,33	100	Масленникова Н.Ф.
9А	62,16	100	Масленникова Н.Ф.
9Б	45,45	100	Евсеева Л.В.
9В	42,86	100	Евсеева Л.В.
9Г	16,67	100	Евсеева Л.В.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	89,3	100	Молоканова Г.П.
5Б	43,48	100	Маркелова О.Н.
5В	52,00	100	Маркелова О.Н.
5Г	60,87	100	Симонян М.С.
6А	67,86	100	Чурсаева Н.И.
6Б	62,96	100	Симонян М.С.
6В	45,45	100	Симонян М.С.
6Г	76,92	100	Симонян М.С.
9А	53,57	100	Зарьянцева В.П.
9Б	60,00	100	Молоканова Г.П.
9В	81,48	100	Молоканова Г.П.
9Г	8,0	100	Зарьянцева В.П.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	51,72	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Семенихин М.О.
7В	50,00	100	Семенихин М.О.
7Г	29,17	100	Кузнецова Е.С.
8А	38,46	100	Маркелова О.Н.
8Б	33,33	100	Маркелова О.Н.
8В	29,50	100	Молоканова Г.П.
8Г	37,04	100	Симонян М.С.
Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	58,62	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Семенихин М.О.
7В	50,00	100	Семенихин М.О.
7Г	25,00	100	Семенихин М.О.
8А	40,74	100	Маркелова О.Н.
8Б	29,17	100	Маркелова О.Н.
8В	30,00	100	Молоканова Г.П.
8Г	51,85	100	Симонян М.С.

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Б	95,65	100	Кузнецова Е.С.
5В	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Г	91,67	100	Кузнецова Е.С.
6А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
6Б	76,92	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	100	Мациплюк Т.А.
6В	80,00	100	Кузнецова Е.С.
	58,33	100	Мациплюк Т.А.
6Г	92,31	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
7А	82,76	100	Кузнецова Е.С.
7Б	53,85	100	Кузнецова Е.С.
7В	84,62	100	Кузнецова Е.С.
7Г	63,64	100	Кузнецова Е.С.
8А	92,86	100	Чурсаева Н.И.
	72,73	100	Кузнецова Е.С.
8Б	91,67	100	Чурсаева Н.И.
	75,00	100	Кузнецова Е.С.
8В	36,36	100	Чурсаева Н.И.
	53,33	100	Кузнецова Е.С.
8Г	50,00	100	Чурсаева Н.И.
	83,33	100	Кузнецова Е.С.
9А	85,71	100	Чурсаева Н.И.
	57,14	100	Мациплюк Т.А.
9Б	71,43	100	Чурсаева Н.И.
	86,67	100	Мациплюк Т.А.
9В	85,71	100	Чурсаева Н.И.
	84,62	100	Мациплюк Т.А.
9Г	38,46	100	Чурсаева Н.И.
	50,00	100	Мациплюк Т.А.

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,30	100	Сотникова Е.В.
5Б	52,17	100	Сотникова Е.В.
5В	88,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	60,87	100	Сотникова Е.В.
6А	89,29	100	Кулакова Е.Е.
6Б	81,48	100	Кулакова Е.Е.
6В	63,64	100	Кулакова Е.Е.
6Г	73,08	100	Балашов В.В.
7А	62,07	100	Сотникова Е.В.
7Б	48,15	100	Балашов В.В.
7В	42,31	100	Сотникова Е.В.
7Г	25,00	100	Балашов В.В.
8А	46,15	100	Балашов В.В.
8Б	45,83	100	Балашов В.В.
8В	24,00	100	Балашов В.В.
8Г	29,63	100	Балашов В.В.
9А	82,14	100	Климентов А.А.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.
9Г	40,00	100	Климентов А.А.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Сотникова Е.В.
5Б	65,22	100	Сотникова Е.В.
5В	92,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	69,57	100	Сотникова Е.В.
6А	92,86	100	Кулакова Е.Е.
6Б	88,89	100	Кулакова Е.Е.
6В	77,27	100	Кулакова Е.Е.
6Г	88,46	100	Балашов В.В.
7А	86,21	100	Сотникова Е.В.
7Б	59,26	100	Балашов В.В.
7В	65,38	100	Сотникова Е.В.
7Г	33,33	100	Балашов В.В.
8А	57,69	100	Балашов В.В.
8Б	58,33	100	Балашов В.В.
8В	24,00	100	Балашов В.В.
8Г	40,74	100	Балашов В.В.
9А	85,71	100	Климентов А.А.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.
9Г	48,00	100	Климентов А.А.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Алешина И.В.
5Б	91,30	100	Алешина И.В.
5В	92,00	100	Алешина И.В.
5Г	86,96	100	Алешина И.В.
6А	92,86	100	Пронт С.С.
6Б	85,19	100	Пронт С.С.
6В	77,27	100	Пронт С.С.
6Г	96,15	100	Пронт С.С.
7А	86,21	100	Пронт С.С.
7Б	55,56	100	Пронт С.С.
7В	65,38	100	Пронт С.С.
7Г	45,83	100	Пронт С.С.
8А	84,62	100	Алешина И.В.
8Б	66,67	100	Пронт С.С.
8В	52,00	100	Пронт С.С.
8Г	70,37	100	Пронт С.С.
9А	89,29	100	Алешина И.В.
9Б	93,33	100	Алешина И.В.
9В	96,30	100	Алешина И.В.
9Г	64,00	100	Алешина И.В.
Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	72,41	100	Мациплюк Т.А.
7Б	40,74	100	Мациплюк Т.А.
7В	50,00	100	Мациплюк Т.А.
7Г	33,33	100	Мациплюк Т.А.
8А	53,85	100	Мациплюк Т.А.
8Б	50,00	100	Мациплюк Т.А.
8В	28,00	100	Мациплюк Т.А.
8Г	55,56	100	Мациплюк Т.А.
9А	82,14	100	Семенихин М.О.
9Б	80,00	100	Семенихин М.О.
9В	88,89	100	Семенихин М.О.
9Г	52,00	100	Семенихин М.О.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Сыщикова А.А.
5Б	52,17	100	Сыщикова А.А.
5В	80,00	100	Сыщикова А.А.
5Г	56,52	100	Сыщикова А.А.
6А	78,57	100	Пономарева Н.В.
6Б	65,38	100	Пономарева Н.В.
6В	50,00	100	Пономарева Н.В.
6Г	61,54	100	Пономарева Н.В.
7А	65,52	100	Пономарева Н.В.
7Б	66,67	100	Кобцова Н.В.
7В	50,00	100	Пономарева Н.В.
7Г	41,67	100	Кобцова Н.В.
8А	76,92	100	Кобцова Н.В.
8Б	66,67	100	Кобцова Н.В.
8В	44,00	100	Кобцова Н.В.
8Г	74,07	100	Кобцова Н.В.
9А	60,71	100	Пономарева Н.В.
9Б	70,00	100	Пономарева Н.В.
9В	74,07	100	Пономарева Н.В.
9Г	52,00	100	Кобцова Н.В.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	42,31	100	Сыщикова А.А.
8Б	41,67	100	Сыщикова А.А.
8В	28,00	100	Сыщикова А.А.
8Г	33,33	100	Сыщикова А.А.
9А	42,86	100	Сыщикова А.А.
9Б	66,67	100	Сыщикова А.А.
9В	66,67	100	Сыщикова А.А.
9Г	20,00	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	90,91	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6А	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Б	88,89	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7А	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7Б	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7Г	75,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
8А	100,00	100	Нестерова О.В.
8Б	100,00	100	Нестерова О.В.
8В	88,00	100	Нестерова О.В.
8Г	92,59	100	Нестерова О.В.
Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	96,15	100	Евстигнеев А.А.
8Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
8В	92,00	100	Евстигнеев А.А.
8Г	92,59	100	Евстигнеев А.А.
9А	92,86	100	Евстигнеев А.А.
9Б	96,67	100	Евстигнеев А.А.
9В	100,0	100	Евстигнеев А.А.
9Г	72,00	100	Евстигнеев А.А.

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Иванова О.А.
5б	100	100	Иванова О.А.
5в	100	100	Иванова О.А.
5г	100	100	Иванова О.А.
6а	100	100	Иванова О.А.
6б	100	100	Иванова О.А.
6в	95,45	100	Иванова О.А.
6г	100	100	Иванова О.А.
7а	100	100	Иванова О.А.
7б	92,59	100	Иванова О.А.
7в	100	100	Иванова О.А.
7г	82,61	100	Иванова О.А.
8а	100	100	Иванова О.А.
8б	100	100	Иванова О.А.
8в	84,0	100	Иванова О.А.
8г	85,19	100	Иванова О.А.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Орлова Л.В.
5б	100	100	Орлова Л.В.
5в	100	100	Орлова Л.В.
5г	100	100	Орлова Л.В.
6а	100	100	Мельникова Т.А.
6б	100	100	Мельникова Т.А.
6в	100	100	Мельникова Т.А.
6г	100	100	Мельникова Т.А.
7а	100	100	Орлова Л.В.
7б	92,59	100	Орлова Л.В.
7в	100	100	Орлова Л.В.
7г	83,33	100	Орлова Л.В.
8а	88,46	100	Орлова Л.В.
8б	95,83	100	Орлова Л.В.
8в	88,0	100	Орлова Л.В.
8г	92,59	100	Борисов А.А.
9а	85,71	100	Клецкина Н.А.
9б	100	100	Борисов А.А.
9в	88,89	100	Клецкина Н.А.
9г	100	100	Борисов А.А.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Сараева Н.П.
5б	100	100	Сараева Н.П.
5в	100	100	Сараева Н.П.
5г	100	100	Сараева Н.П.
6а	100	100	Сараева Н.П.
6б	100	100	Сараева Н.П.
6в	100	100	Сараева Н.П.
6г	100	100	Сараева Н.П.
7а	100	100	Сараева Н.П.
7б	92,59	100	Сараева Н.П.
7в	100	100	Сараева Н.П.
7г	79,17	100	Сараева Н.П.
8а	96,15	100	Сараева Н.П.
8б	95,83	100	Сараева Н.П.
8в	80,0	100	Сараева Н.П.
8г	96,30	100	Сараева Н.П.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,5	100	Тугушева А.А.
11а	72,7	100	Тугушева А.А.
11б	70,8	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	83,9	100	Тугушева А.А.
11а	81,8	100	Тугушева А.А.
11б	83,3	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,5	100	Зарьянцева В.П.
11а	86,4	100	Молоканова Г.П.
11б	65,2	100	Маркелова О.Н.

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	81,8	100	Чурсаева Н.И.
11а	100	100	Чурсаева Н.И.
11б	87,5	100	Чурсаева Н.И.

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Сыщикова А.А.
11а	95,6	100	Сыщикова А.А.
11б	87,5	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Пономарева Н.В.
11а	95,4	100	Пономарева Н.В.
11б	100	100	Пономарева Н.В.

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,7	100	Кулакова Е.Е.
11а	81,8	100	Сотникова Е.В.
11б	95,8	100	Сотникова Е.В.

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Кулакова Е.Е.
11а	100	100	Сотникова Е.В.
11б	95,8	100	Сотникова Е.В.

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Алексеев С.Г.
11а	100	100	Алексеев С.Г.
11б	100	100	Алексеев С.Г.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Алешина И.В.
11а	100	100	Алешина И.В.
11б	100	100	Алешина И.В.

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Емельянова Л.В.
11а	67,7	100	Емельянова Л.В.
11б	88,9	100	Емельянова Л.В.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	91,3	100	Самохина Д.С.
11а	87,5	100	Борисова Н.С.
11б	93,3	100	Осипова Н.Н.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,55	100	Мельникова Т.А.
11а	100	100	Борисов А.А.
11б	95,83	100	Клецкина Н.А.

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Евстигнеев А.А.
11а	100	100	Евстигнеев А.А.
11б	100	100	Евстигнеев А.А.

Результаты ГИА – 9 2018 года.

Всего выпускников 9 классов – 110 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

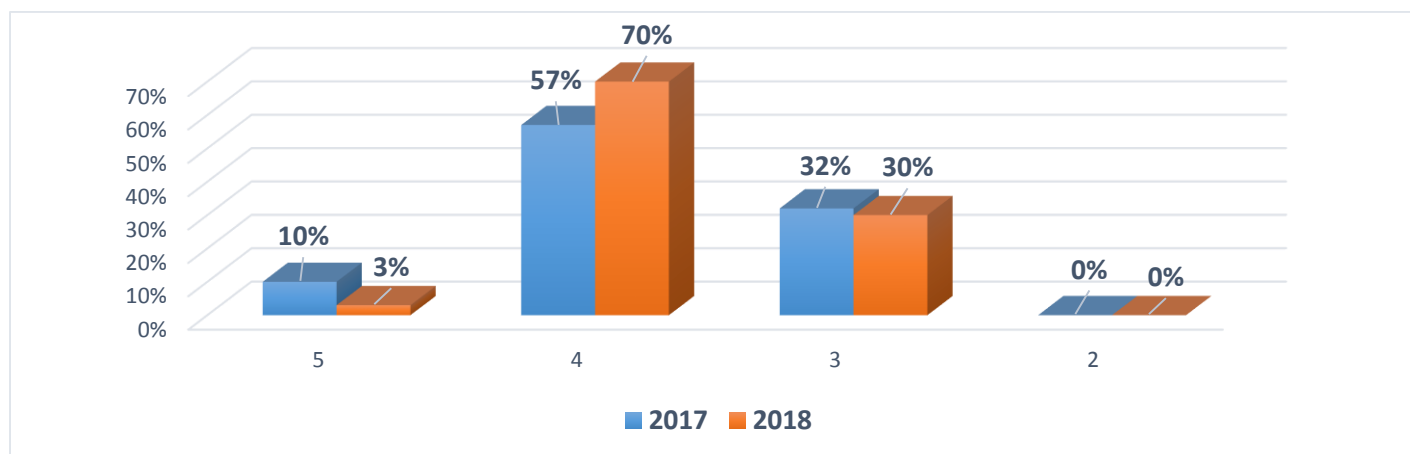
Из них не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек.

Выбор предметов

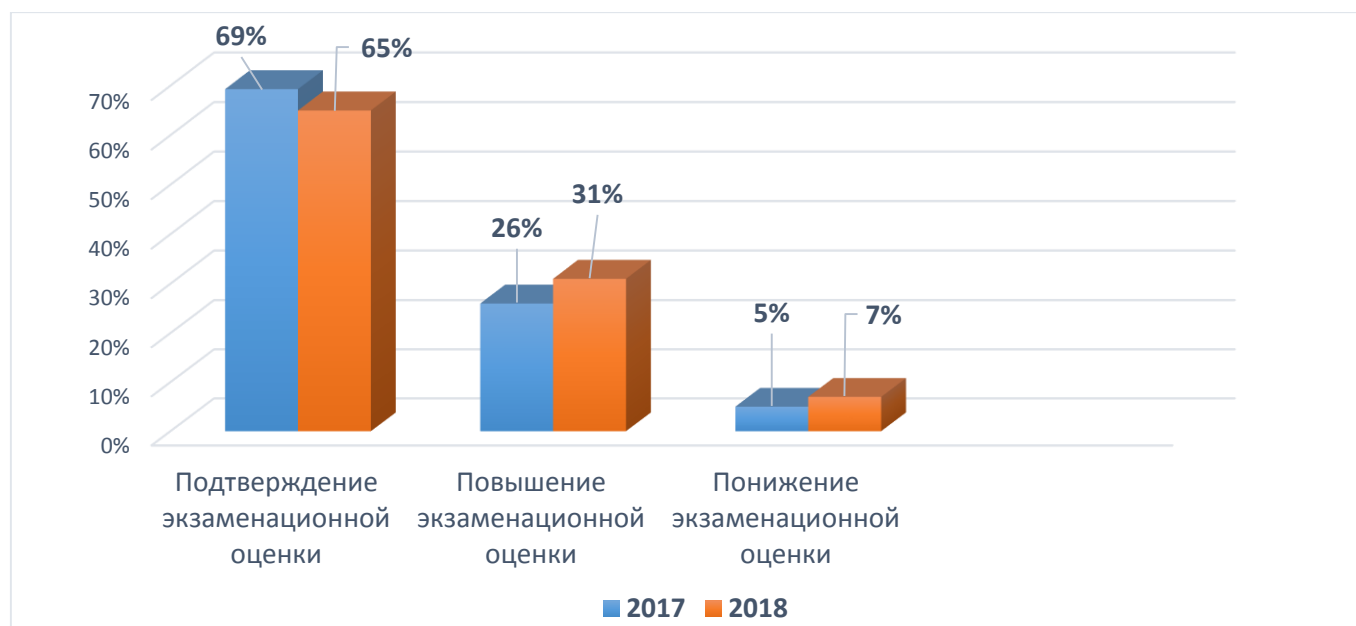
Учебный предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Всего
Физика	9	8	9	2	28 (25%)
Информатика	10	9	8	6	33 (30%)
Химия	6	7	6	1	20 (18%)
Биология	7	5	6	7	25 (23%)
География	12	17	12	22	63 (57%)
Обществознание	12	14	13	12	51 (46%)

Результаты ГИА – 9 по математике 2018 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
110	3 (3%)	77 (70%)	30 (27%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Зарьянцева В.П.	0	35	40	0
Молоканова Г.П.	3	42	15	0

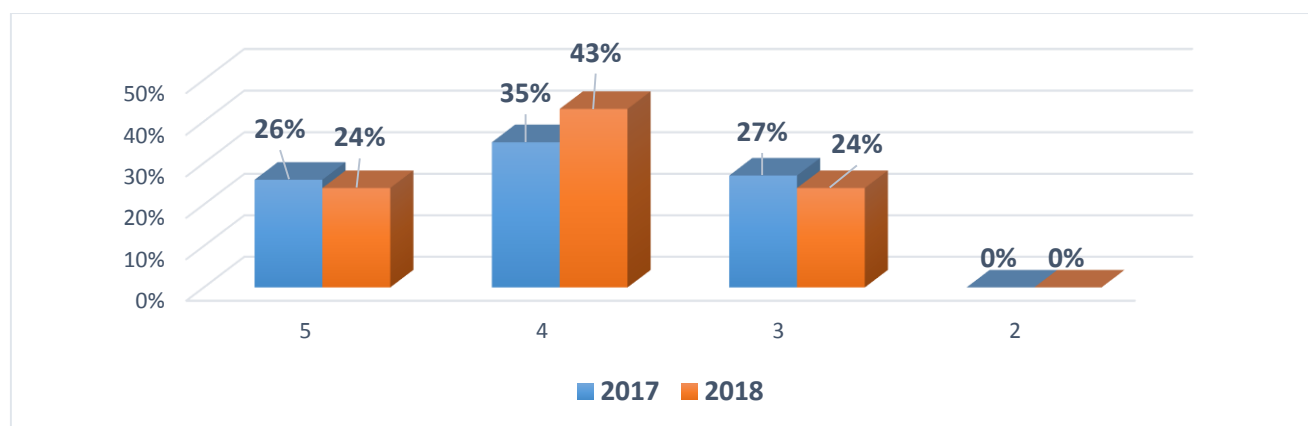


ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Зарьянцева В.П.	9А	28	13 (46%)	9 (32%)	6 (22%)
Молоканова Г.П.	9Б	30	23 (77%)	7 (23%)	0 (0%)
Молоканова Г.П.	9В	27	22 (81%)	4 (15%)	1(4%)
Зарьянцева В.П.	9Г	25	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)
Итого		110	71 (65%)	31(28%)	8 (7%)



Результаты ГИА – 9 по русскому языку 2018 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
110	26 (24%)	47 (43%)	37 (24%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Тугушева А.А.	6	15	7	0
Шустова Т.В.	13	9	8	0
Дудина Е.А.	5	13	9	0
Пименова О.Н.	2	10	13	0



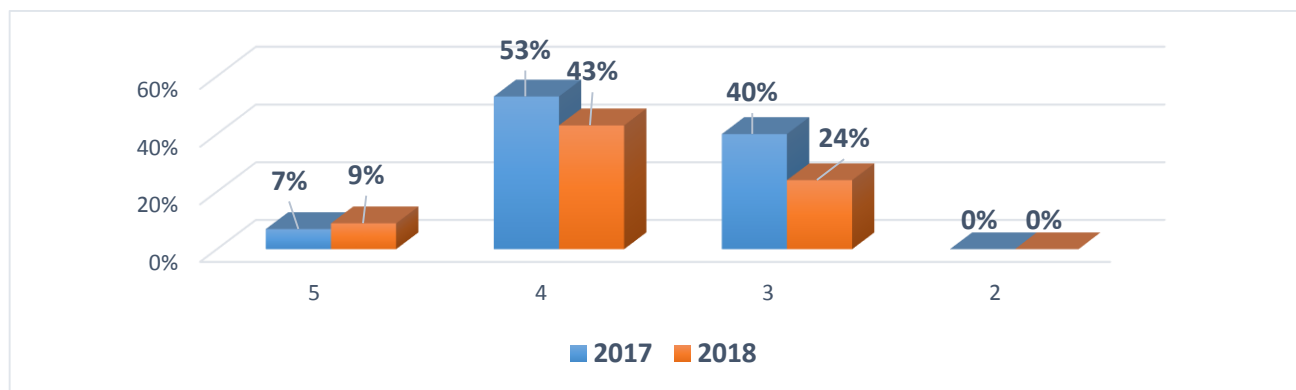
ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Тугушева А.А.	9А	28	13 (46%)	11 (39%)	4 (15%)
Шустова Т.В.	9Б	30	16 (53%)	12 (40%)	2 (7%)
Дудина Е.А.	9В	27	19 (70%)	4 (15%)	4 (15%)
Пименова О.Н.	9Г	25	18 (72%)	6 (25%)	1 (3%)
Итого		110	66 (60%)	33 (30%)	11 (10%)



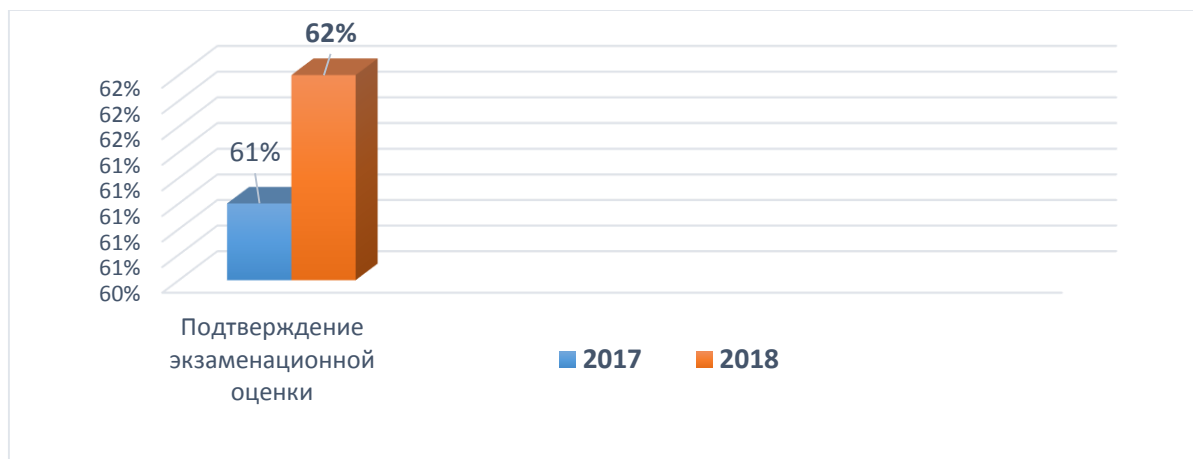
Результаты ГИА – 9 по обществознанию 2018 года

учитель Кулакова Е.Е.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
53	5 (9%)	27 (43%)	21 (24%)	0 (0%)



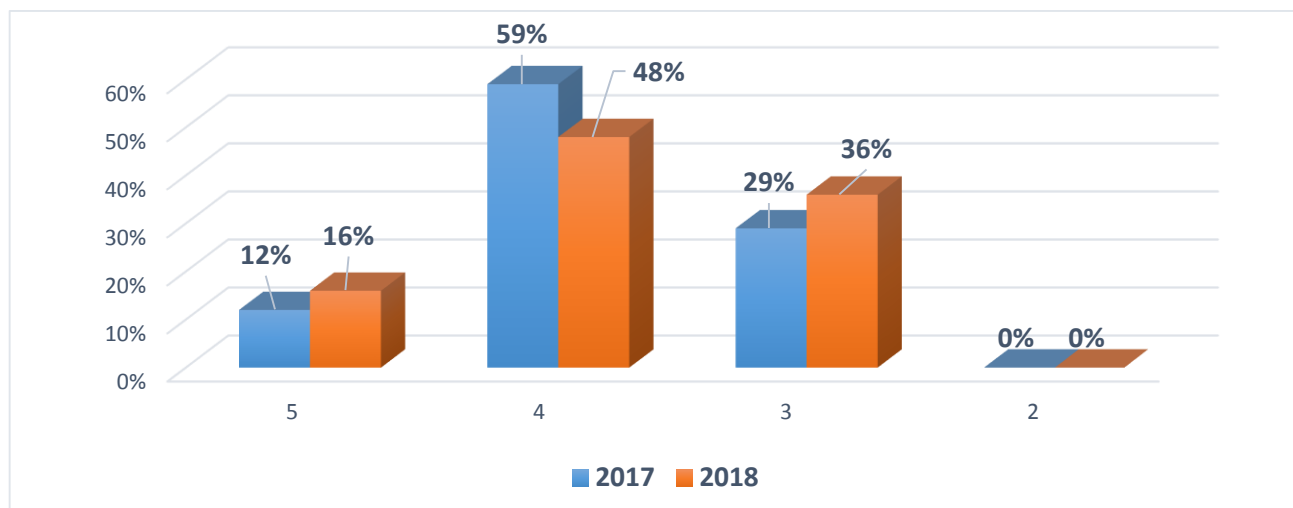
ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	55	34 (61%)
2017-2018	53	33 (62%)



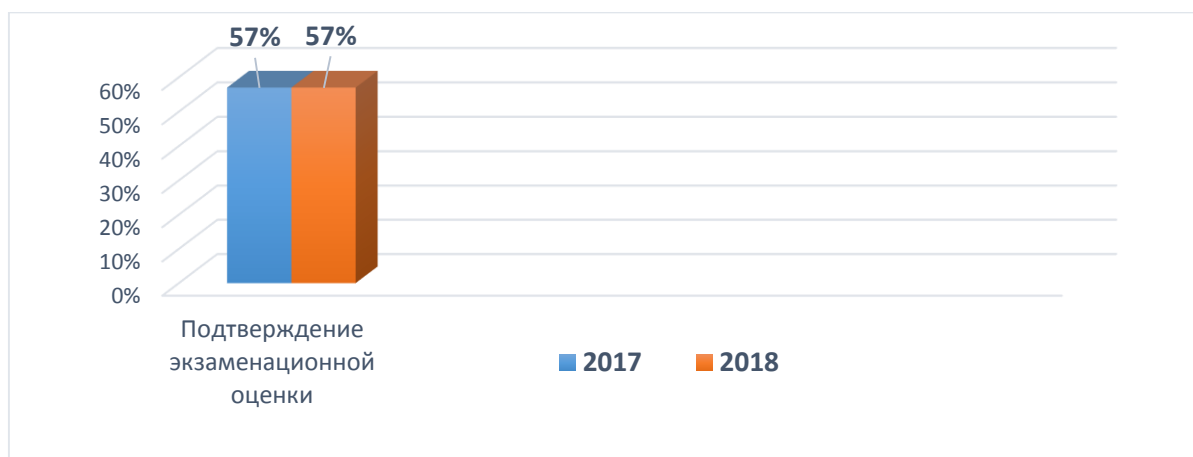
Результаты ГИА – 9 по географии 2018 года

Учитель Алешина И.В.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
63	10 (16%)	30 (48%)	23 (36%)	0 (0%)



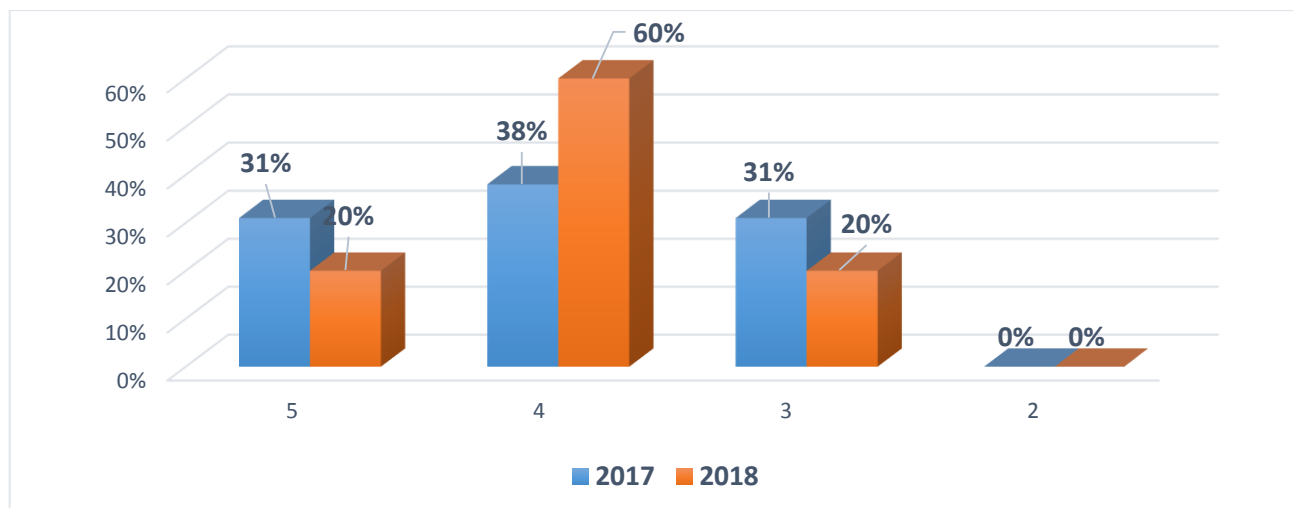
ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	51	29 (57 %)
2017-2018	63	36 (57 %)



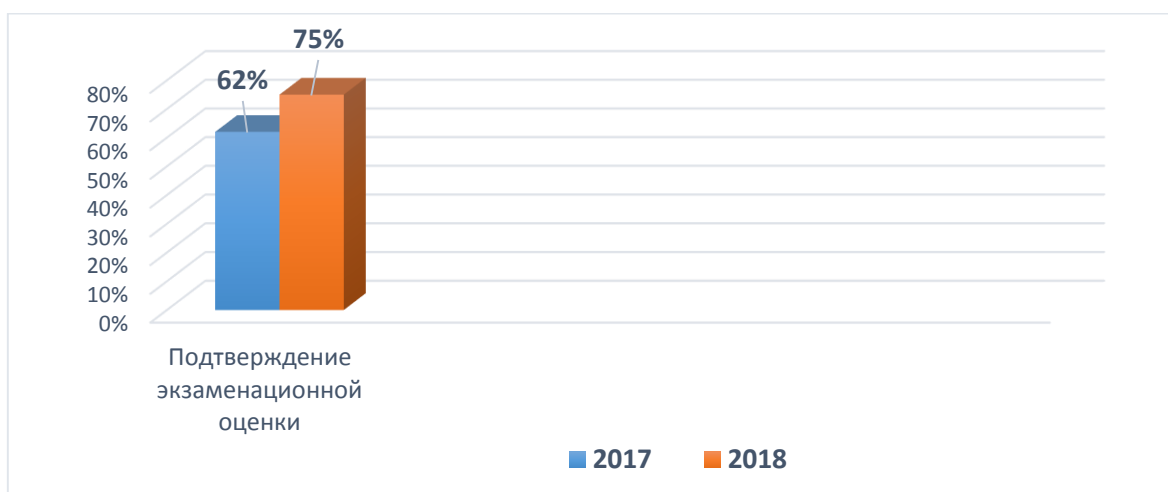
Результаты ГИА – 9 по химии 2018 года

Учитель Сыщикова А.А.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
20	4 (20%)	12 (60%)	4 (20%)	0 (0%)



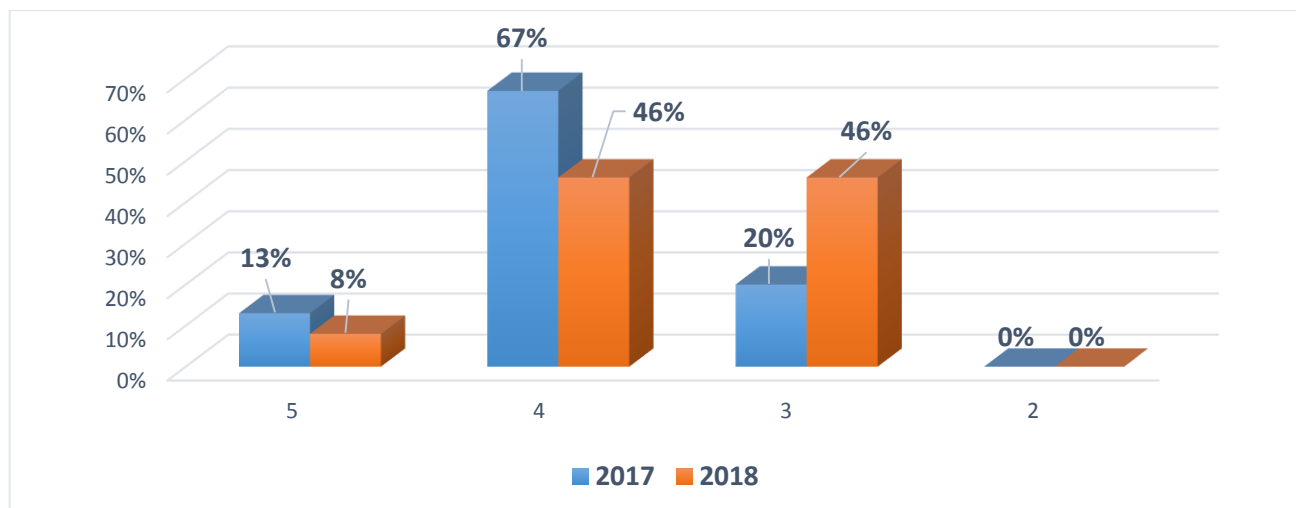
ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	13	8 (62 %)
2017-2018	20	36 (75 %)



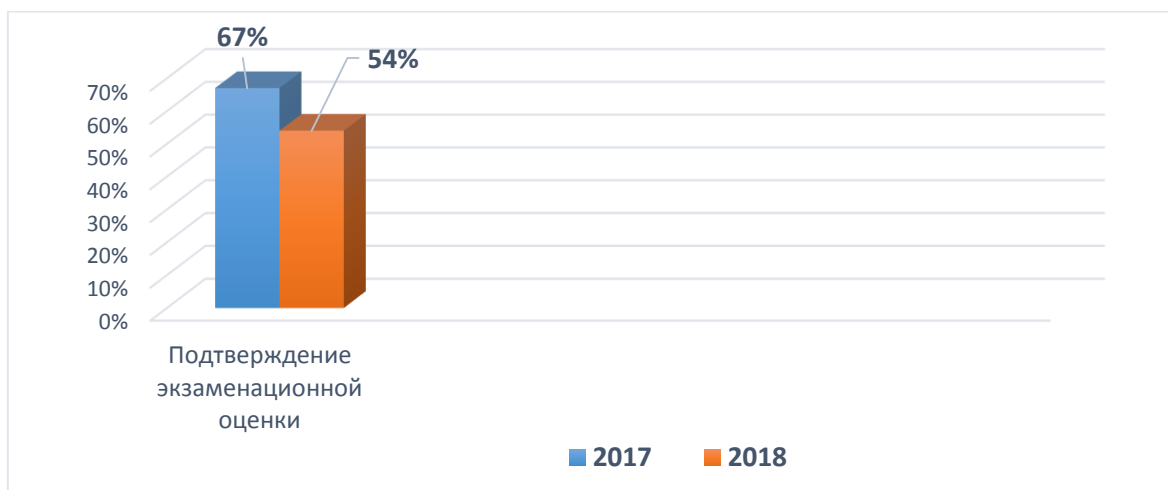
Результаты ГИА – 9 по биологии 2018 года

Учитель Пономарева Н.В.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
24	2 (8%)	11 (46%)	11 (46%)	0 (0%)



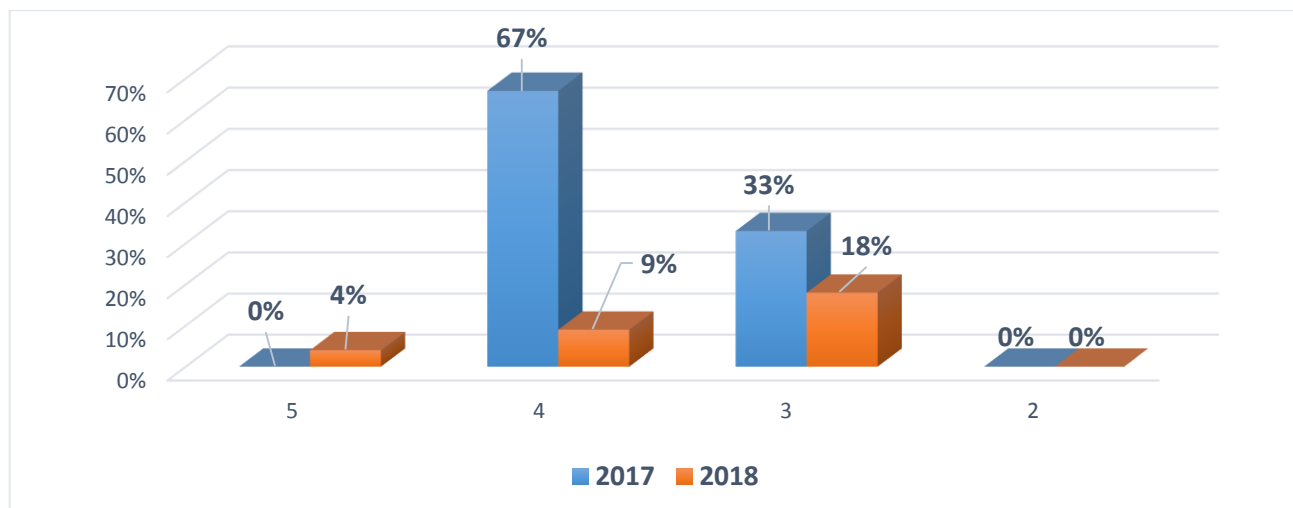
ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	15	10 (67%)
2017-2018	24	13 (54 %)



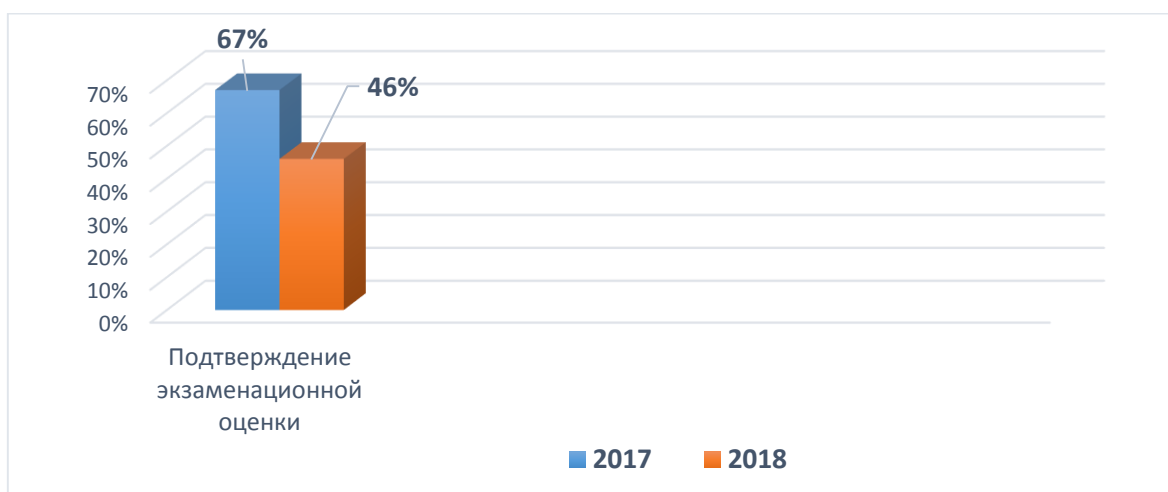
Результаты ГИА – 9 по физике 2018 года

Учитель Алексеев С.Г.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
28	1 (4%)	9 (32%)	18 (64%)	0 (0%)



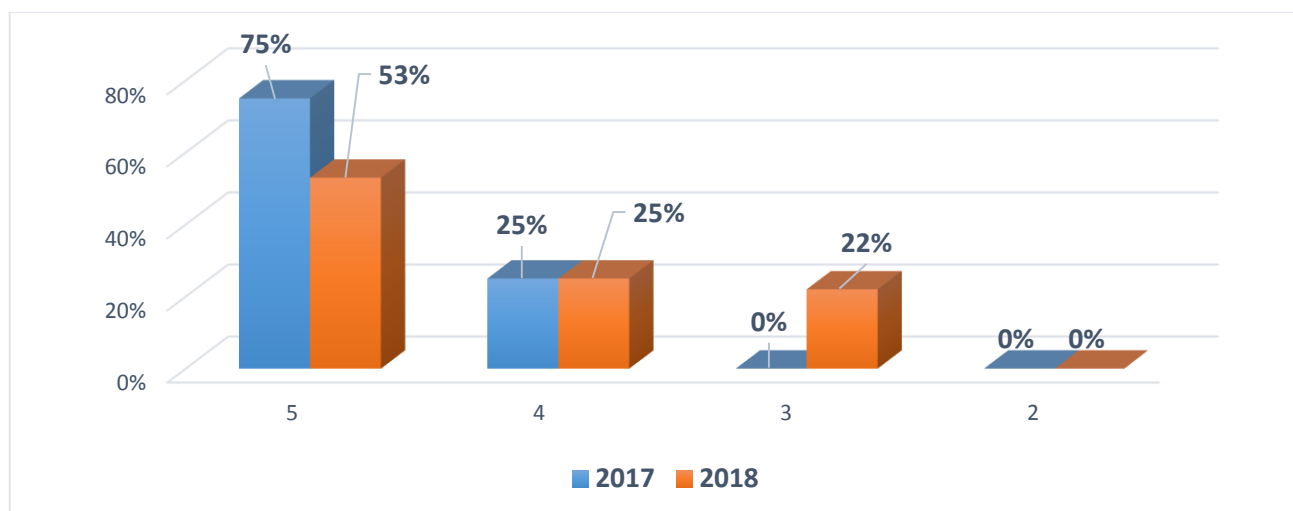
ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	18	12 (67%)
2017-2018	28	13 (46 %)



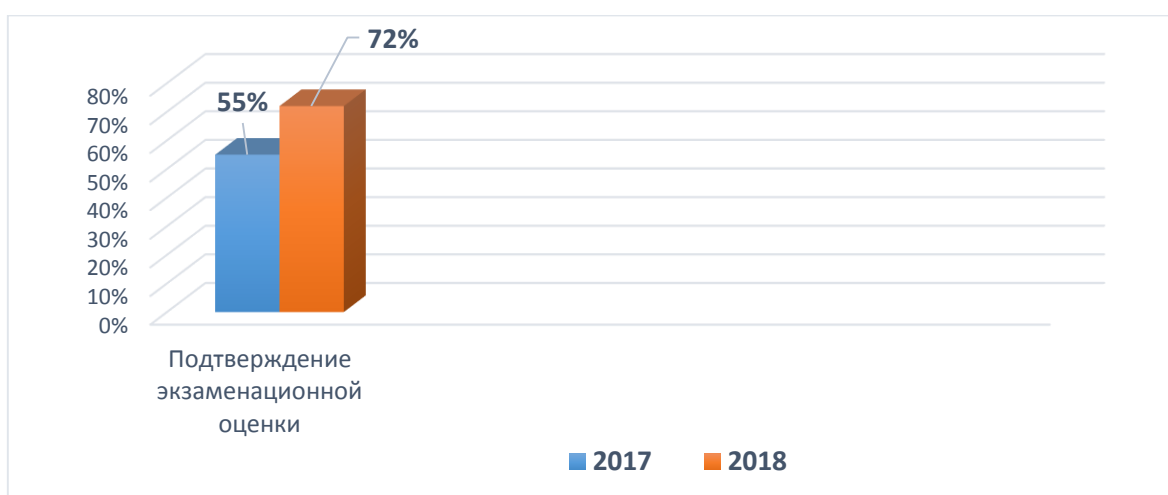
Результаты ГИА – 9 по информатике 2018 года

Учитель Чурсаева Н.И.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
32	17 (53%)	8 (25%)	7 (22%)	0 (0%)



ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	20	11 (55%)
2017-2018	32	23 (72 %)



Результаты ГИА – 11 2018 года.

Всего выпускников 11 классов – 49 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них проходившие ГИА в качестве экстернов – 3 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Базовая математика и русский язык	0
Базовая математика и русский язык + 1 экзамен	0
Базовая математика и русский язык + 2 экзамена	7
Базовая математика и русский язык + 3 экзамена	1
Базовая математика и русский язык + 4 экзамена	0
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	10
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	28
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	38 (83%)
Литература	3 (6%)
История	12 (25%)
Обществознание	28 (57%)
Физика	7 (15%)
Химия	8 (16%)
Биология	8 (16%)
География	1 (2%)
Информатика и ИКТ	6 (12%)
Английский язык	1 (2%)

По сумме трех предметов

В 2018г. 45 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по стобалльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	8 (17%)
от 160 до 189	15 (33%)

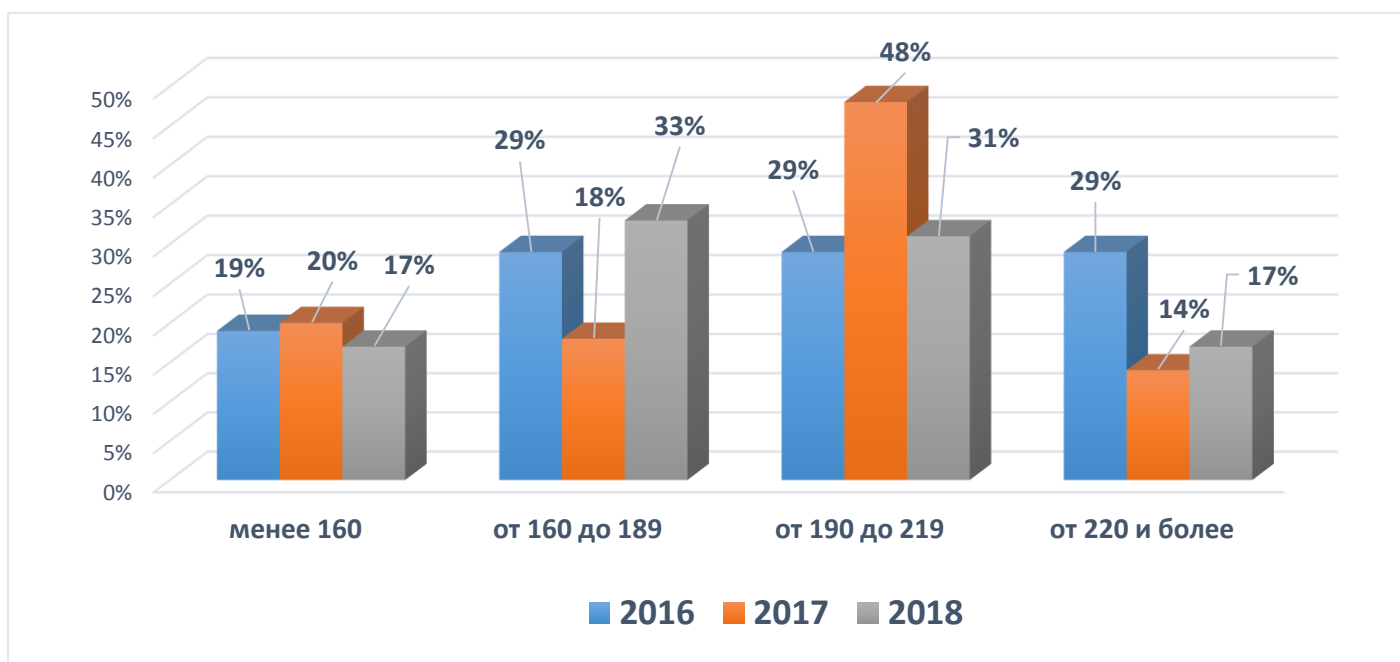
от 190 до 219	14 (31%)
от 220 и более	8 (17%)

В 2017г. 40 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по стобалльной шкале.

Сумма трех предметов не подлежат вычислению	Количество выпускников
менее 160	2
от 160 до 189	8 (20%)
от 190 до 219	7 (18%)
от 190 до 219	19 (48%)
от 220 и более	6 (14%)

В 2016г. 31 выпускник сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по стобалльной шкале.

Сумма трех предметов не подлежат вычислению	Количество выпускников
менее 160	2
от 160 до 189	6 (19%)
от 160 до 189	9 (29%)
от 190 до 219	9 (29%)
от 220 и более	7 (23%)



Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2018г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
46	0	0	0	1	2	4	13	14	6	6
ФИО учителя	Из них:									
Тугушева А.А.	0	0	0	1	2	4	13	14	6	6

Минимальный балл – 39.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 39, учитель Тугушева Алла Андреевна

Высший полученный балл – 98, учитель Тугушева Алла Андреевна

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
36	0	0	2	15	9	3	5	2	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Молоканова Г.П.	0	0	0	4	6	3	5	2	0	0
Маркелова О.Н.	0	0	2	11	3	0	0	0	0	0

Минимальный балл – 27.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 27, учитель Маркелова Ольга Николаевна

Высший полученный балл – 74, учитель Молоканова Галина Павловна

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
25	0	0	0	1	4	8	8	4	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	1	4	8	8	4	0	0

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Сотникова Елена Владимировна

Высший полученный балл – 78, учитель Сотникова Елена Владимировна

Результаты ЕГЭ по истории

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
12	0	0	1	1	5	1	2	2	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	1	1	5	1	2	2	0	0

Минимальный балл – 40.

Не преодолели минимальный порог – 1 человек.

Наименьший полученный балл – 40, учитель Сотникова Елена Владимировна

Высший полученный балл – 72, учитель Сотникова Елена Владимировна

Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
8	0	0	0	1	3	2	1	0	0	1
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	1	3	2	1	0	0	1

Минимальный балл – 36.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 36, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Высший полученный балл – 95, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
8	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0

Минимальный балл – 51.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 51, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Высший полученный балл – 72, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Результаты ЕГЭ по физике

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Алексеев С.Г.	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0

Минимальный балл – 39.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 39, учитель

Высший полученный балл – 62, учитель

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2

Минимальный балл – 72.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

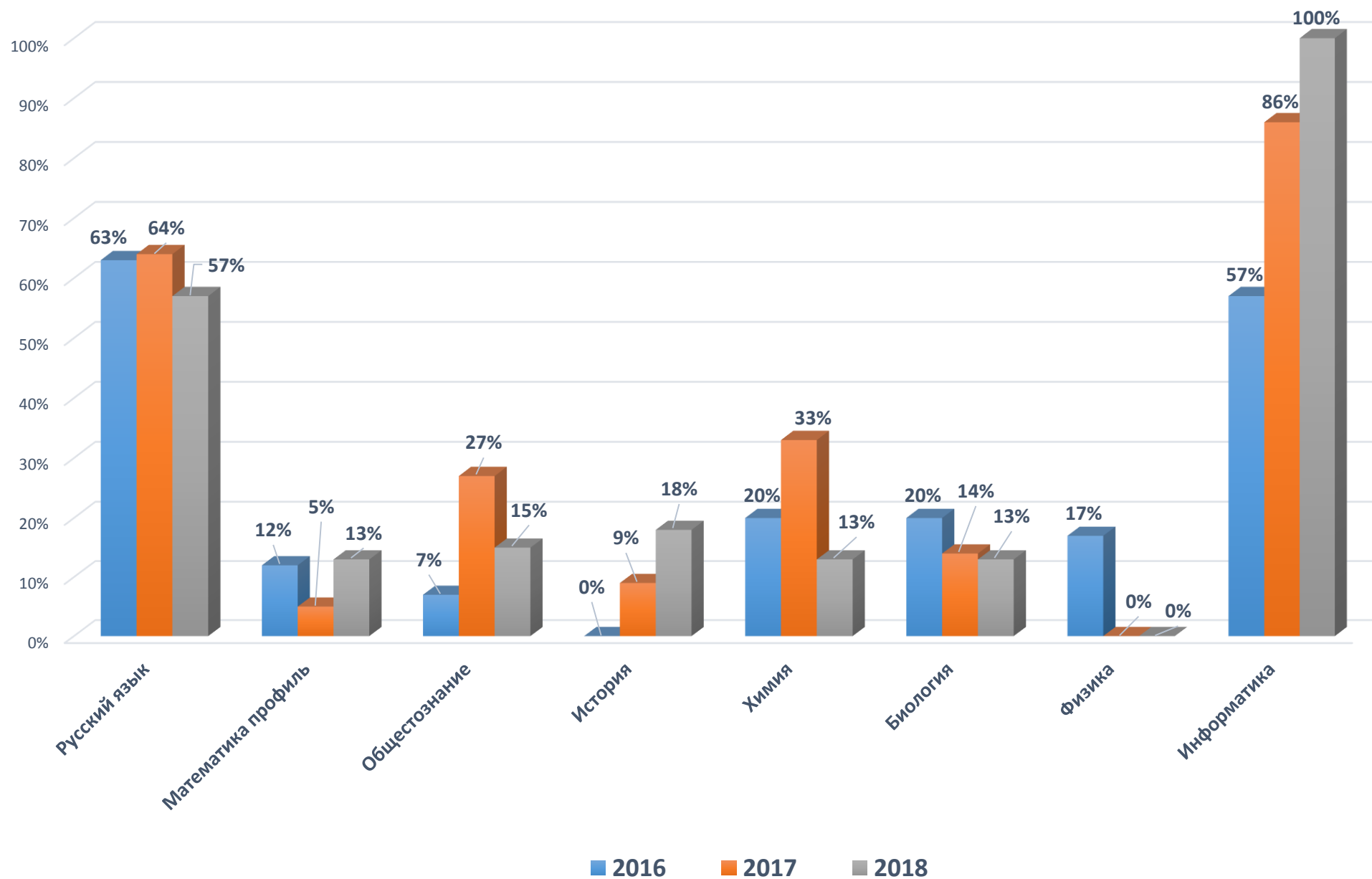
Наименьший полученный балл – 72, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

Высший полученный балл – 94, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

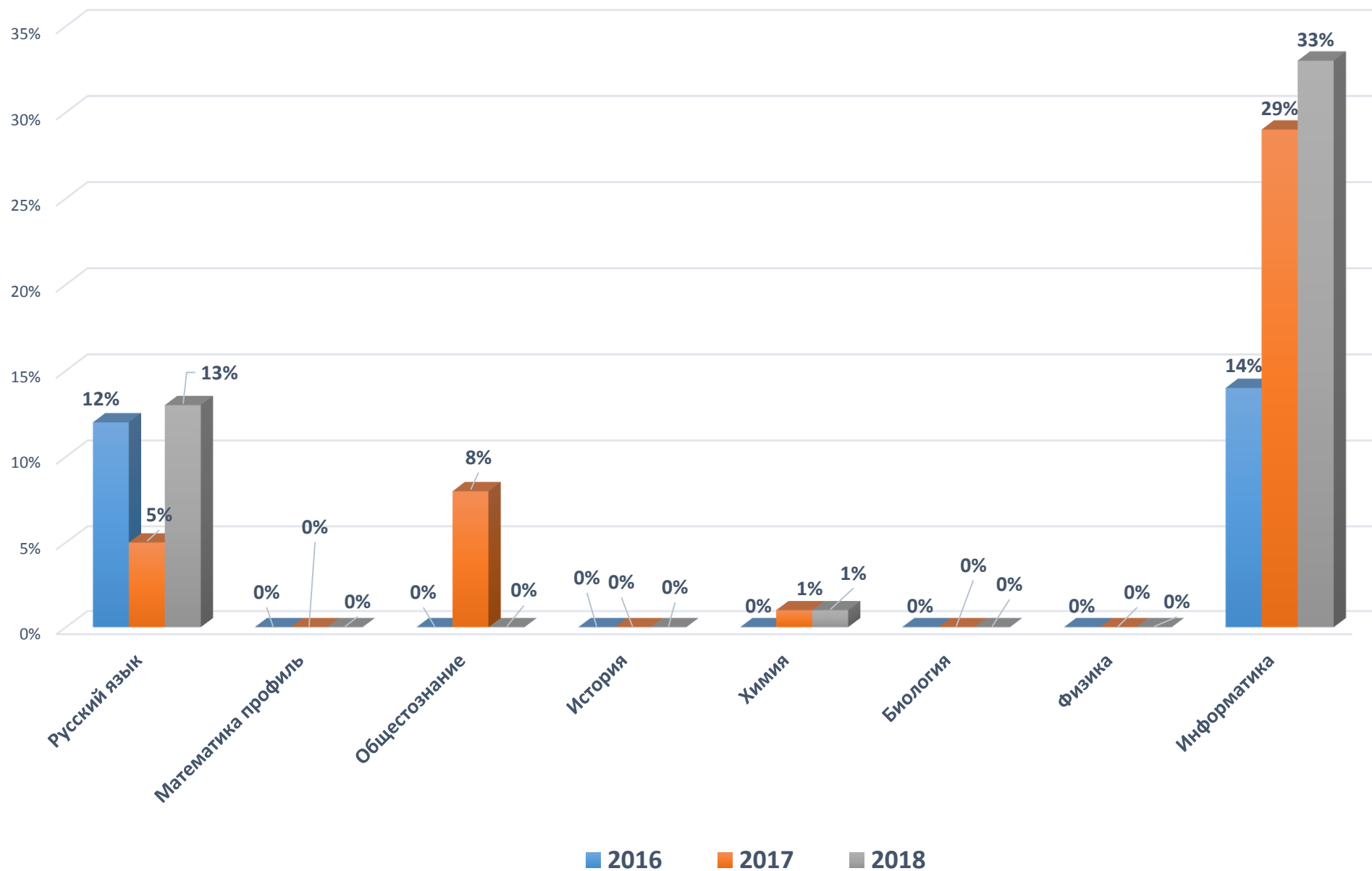
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Общество- знание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2016	21 (63%)	4 (12%)	6 (23%)	0 (0%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	2 (17%)	0 (0%)	4 (57%)	1 (14%)
2017	27 (64%)	2 (5%)	7 (25%)	0 (0%)	7 (27%)	2 (8%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (86%)	2 (29%)
2018	26 (57%)	6 (13%)	2 (6%)	0 (0%)	4 (15%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	2 (33%)

Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



Результаты профориентационной работы в 2017-2018 учебном году.

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс принявший участие	Количество учащихся
1	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9Г	25
2	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно-строительный колледж/ Фестиваль профессий	9В, 9Г	57
3	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико- технологический техни/ Профориентационная встреча	9Б	30
4	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова Саратовский социально- экономический институт «Монтажный колледж» / Профориентационная встреча	8В, 8Г	52
5	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9А, 9Б	58
6	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9Г	25
7	ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» / Профориентационная встреча	8А, 8Б	50
8	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	27
9	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	24
10	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.» / Участие в проекте дружная школа	10А, 11А	14
11	ФГБОУВПО	10А, 11А	55

	«СГТУ имени Гагарина Ю.А.» /Мастер класс, экскурсия по учебным кабинетам и лабораториям		
12	Саратовский социально- экономический институт (филиала)/ Участи в экономическом диктанте на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	11Б	24
13	Саратовский социально- экономический институт (филиала)/День открытых дверей	10А, 11Б	40
14	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» / Областной региональный проект «Мир правосудия: изучаем и понимаем», который проходил на базе областного суда.	10А, 11Б	8
15	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	10А, 11Б	40
16	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ «Фестиваль наук: от проекта до яркого будущего».	10А, 11А	19

Оценка качества кадрового потенциала

1. Штатное расписание

Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2018 – 2019 учебный год

№	Должность (специальность, профессия)	Кол-во штатных единиц
1	Директор	1,00
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,50
3	Заместитель директора по воспитательной работе	0,50
4	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	1,00
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1,00
	Итого административно-управленческого персонала	7,00
6	Педагог-психолог	1,00
7	Учитель-логопед	1,00
8	Учитель-дефектолог	1,00
9	Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	0,50
10	Воспитатель	2,00
11	Социальный педагог	1,00
12	Педагог дополнительного образования	1,00
13	Старший вожатый	1,50
	Итого иных категорий педагогических работников	9,00
13	Секретарь-машинистка	1,00
14	Библиотекарь	1,50
15	Инженер	1,00
16	Специалист по охране труда	1,00
17	Лаборант	1,00
18	Методист	1,50
	Итого учебно-вспомогательный персонал	6,50
19	Заведующий хозяйством	1,00
20	Гардеробщик	2,00
21	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	18,00
22	Сторож	2,50
23	Слесарь-сантехник	2,00
24	Техник	1,00
	Итого обслуживающего персонала	26,50
	Всего педагогического персонала с аудиторной нагрузкой	94,88
	Всего	143,88

2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
Учителя начальных классов				
1.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее-специалитет, "Социальная педагогика", 2003.
2.	Добровольская Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 2007
3.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1992
4.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное "Педагогика и методика начального обучения", 1998 Высшее-специалитет, «Социальная педагогика» 2003
5.	Спиридонова Идалия Валитовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1994
6.	Гурьева Елена Петровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, Педагогика и методика начального обучения", 1993
7.	Гаврисюк Вера Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1989
8.	Гридина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", 1989
9.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1992
10.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 1998
11.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1994

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
12.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавание в начальных классах", 1993
13.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1995
14.	Севрюкова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Олигофренопедагогика", 2003
15.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 1997
16.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
17.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы", 1990
Учителя русского языка и литературы				
18.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1986
19.	Тугушева Алла Андреевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1978
20.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1989
21.	Шустова Татьяна Владимировна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1994
22.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1994
23.	Пименова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература" с дополнительной историей, 2006
Учителя немецкого языка				
24.	Масленникова Нина Фёдоровна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее-специалитет, "Немецкий и английский языки", 1972

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
25.	Евсеева Людмила Валентиновна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее-специалитет, "Немецкий язык и литература", 1976
Учителя английского языка				
26.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
27.	Осипова Наталия Николаевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, "Французский язык и литература", 1978
28.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, "Филология", 2003
29.	Логина Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, "Иностранный язык", 2006
Учителя математики				
30.	Молоканова Галина Павловна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика, физика, 1983
31.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика", 1984
32.	Зарьянцева Виктория Павловна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Полупроводники и диэлектрики", 1975
33.	Семенихин Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее-бакалавриат, "Прикладная математика", 2005. "Информатика", 2006
34.	Симонян Рита Суменовна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика и информатика", 1998
Учителя истории				
35.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее-специалитет, "История", 2014
36.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее-специалитет, "История", 1993
37.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее-специалитет, "История", 2011
38.	Макеева Кристина Дмитриевна	учитель истории	История, обществознание, ОРКСЭ	Высшее-бакалавриат, 46.03.01. «История», 2018
Учителя географии				

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
39.	Алёшина Ирина Валерьевна	учитель географии	география	Высшее-специалитет, "География", 1985
40.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее-специалитет, "География", 2014
Учителя биологии				
41.	Гусева Ольга Александровна	учитель биологии	биология	Высшее-бакалавриат, 44.03.01 педагогическое образования, 2018
42.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее-специалитет, "Химия с дополнительной специальностью биология", 1996
Учителя химии				
43.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее-специалитет, "Химия", 2008
Учителя информатики				
44.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
45.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее-специалитет, "Прикладная математика", 1980.
Учителя физики				
46.	Мациплук Татьяна Андреевна	учитель физики	физика, информатика	Высшее-специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой, 1997
47.	Киреев Вадим Вячеславович	учитель физики	физика	Высшее-специалитет, «Полупроводники и диэлектрики», 1991
Учителя музыки				
48.	Стрижко Наталия Владимировна	учитель музыки	музыка	Среднее профессиональное, «Хоровое дирижирование», 2018
Учителя изобразительного искусства				
49.	Сараева Наталья Петровна	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	Высшее-специалитет, "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты", 1984
Учителя технологии				
50.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее-специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности				

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
51.	Евстигнеев Алексей Александрович	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	технология, основы безопасности жизнедеятельности	Высшее-специалитет, «Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
52.	Борисов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, "Физическая культура", 1998
53.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, "Физическая культура", 1999
54.	Клёцкина Надежда Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, «Физическая культура и спорт», 1981
55.	Орлова Любовь Вячеславовна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 1999
Другие педагогические работники				
56.	Вакарюк Юлия Александровна	учитель-логопед		Высшее-магистратура 44.04.03. «Специальное дефектологическое образование», 2015
57.	Чижова Татьяна Александровна	педагог-психолог		Высшее-специалитет, «Психолого-педагогическое образование», 2017
58.	Жулева Анна Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее-бакалавриат, 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», 2016
59.	Нестерова Наталия Александровна	воспитатель ГПД		Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 2004
60.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее-специалитет, «Физика, математика, 1987»
Администрация школы				
61.	Алексушина Татьяна Юрьевна	директор		Высшее-специалитет, "Филология", 2004.
62.	Макеева Ирина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Высшее-специалитет, "Социальная педагогика", 2005.

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
63.	Туманова Светлана Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Высшее-специалитет, «Учитель географии», 2000
64.	Левченко Оксана Николаевна	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям		Высшее-специалитет, "Психология", 2011.

3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя начальных классов		
Гаврисюк В.В.	Гурьева Е.П.	Банникова О.С.
	Лопасова Е.Н.	Богатова Л.В.
	Семёнова О.В.	Гридина Н.Н.
	Добровольская С.В.	Добровольская Н.Я
		Линникова О.А.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.
		Севрюкова Н.Ю.
		Сословская Т.А
		Спиридонова И.В.
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
Учителя русского языка		
	Дудина Е.А	
	Тугушева А.А	
	Пантелеева Т.А.	
	Шустова Т.В.	
	Талалова О.А.	
	Пименова О.Н	
Учителя немецкого языка		
	Масленикова Н.Ф.	
	Евсеева Л.В.	
Учителя английского языка		
	Борисова Н.С.	
	Осипова Н.Н.	
	Самохина Д.С.	
Логинова В.М.		
Учителя математики		
Семенихин М.О.	Молоканова Г.П.	Зарьянцева В.П.
Симонян Р.С.	Маркелова О.Н.	
Учителя истории и обществознания		
Макеева К.Д.	Сотникова Е.В.	
	Кулакова Е.Е.	
	Балашов В.В.	
Учителя географии		
Пронт С.С.	Алёшина И.В.	
Учителя биологии		
Гусева О.А		Пономарева Н.В.
Учителя химии		
	Сыщикова А.А.	

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя информатики		
Кузнецова Е.С.		Чурсаева Н.И.
Учителя физики		
Киреев В.В.	Мациплюк Т.А.	Алексеев С.Г.
Учителя музыки		
Стрижко Н.В.		
Учителя изобразительного искусства		
		Сараева Н.П.
Учителя технологии		
		Нестерова О.В.
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности		
Евстигнеев А.А.		
Учителя физической культуры		
Клецкина Н.А.		Борисов А.А.
Орлова Л.В.		Мельникова Т.А.
Другие педагогические работники		
Вакарюк Ю.А		
Чижова Т.А.		
Жулева А.В.		
Медведева Л.А.		
Администрация школы		
Алексушина Т.Ю.		
Макеева И.В.		
Левченко О.Н.		
Туманова С.А.		
Добровольская Н.Я.		
Пронт С.С.		

4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2017		2018	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 25 лет	2	2,9	5	7,3
от 25 до 35	12	17,6	10	14,7
от 35 до 45	22	32,3	19	27,9
от 45 до 55	19	27,9	22	32,3
от 55 до 65	10	14,7	8	11,76
более 65	3	4,4	4	5,9
ИТОГО	68	100	68	100

5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2017		2018	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшее	65	95,6	65	95,6
Среднее	3	4,4	3	4,4

6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2017		2018	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	6	8,8	7	10,3
от 5 до 10	8	11,8	7	10,3
от 10 до 15	5	7,3	4	5,9
от 15 до 20	11	16,1	11	16,2
свыше 20 лет	38	55,9	39	57,3

7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2016		2017		2018	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшая	16	23,5	20	30,9	22	32,3
Первая	30	44,1	25	36,8	23	33,8
В соответствии с занимаемой должностью	22	32,3	22	32,3	23	33,8

8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2018	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	1	0
Знак «Почетный работник общего образования»	9	13,2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	7,3
Знак Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	20	29,4
Почетная грамота комитета по образованию администрации	22	32,3

муниципального образования "Город Саратов"		
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	2	2,9
Грамота администрации города Саратова	5	7,3
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	5	7,3
Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	19	27,9
Благодарственное письмо отдела образования	31	45,6
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	2	2,9
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	8	11,8
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Международный	Международный фестиваль «Профи педагог»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Международный	«Современный урок в условиях ФГОС «	1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	ТоталТестМарт2018	Диплом победителя	Осипова Н.Н.
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Организация внеурочной деятельности в школе» «Горизонты педагогики»	I место	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога дополнительного	II место	Гаврисюк Вера Владимировна

	образования» «ФГОС ПРОВЕРКА»		
Всероссийский	ТоталТест Июнь 2018	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Конкурс « Горизонты педагогики»	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	«Оценка уровня компетенции педагога»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	Диплом победителя	Банникова О.С.
Всероссийский	«Лучшая презентация к занятию» Тема «Тригонометрия»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru;	Диплом победителя	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Диплом победителя	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «УмникуС»; номинация «Я работаю по ФГОС»	Диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	Диплом победителя	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	Диплом победителя	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Диплом победителя	Севрюкова Н.Ю.

	Блиц-олимпиада: «Готовность ребёнка к школе»		
Всероссийский	«Международный центр образования и педагогики» - конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом 2 место	Севрюкова Н.Ю.
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Методические разработки педагогов», организованный Международным центром образования и педагогики	3 место	Севрюкова Н.Ю.
Всероссийский	Конкурс «PELСтарт:»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	Победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	2 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	Победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	Победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	Диплом призера	Пономарева Наталия Васильевна
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей		Мациплук Т.А.

	информатики (МАОУ ЛМИ)		
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства		Добровольская С.В.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.

10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
Мультиурок	«Роль и значимость темы «Дроби», изучаемой в 6 классе»	Симонян Р.С.
Portalpedagoga.ru	Знаменитые люди Великобритании	Осипова Н.Н.
Образовательный портал PRODLENKA	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты уроков.рф	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
Сайт Korilkaurokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Альманах педагога	Методические разработки. Контрольные работы по литературному чтению по ПНШ	Добровольская С.В.
Просвещение	Кружок «Растём вместе»	Добровольская С.В.
Просвещение	Урок 1 класс «Времена года»	Добровольская С.В.
infourok.ru	Методическая разработка: «Проверочная работа по окружающему миру «Мой край»	Севрюкова Н.Ю.
infourok.ru	Методическая разработка: сценарий праздника «День матери»	Севрюкова Н.Ю.
infourok.ru	Методическая разработка: «Проверочная работа по Математике «Цена, количество, стоимость»	Севрюкова Н.Ю.
Uuokinachalki.ru	Классный час « День космонавтики»	Мокроусова Н.М.
Продленка	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
Продленка	«Теорема о 3х перпендикулярах «	Зарьянцева В.П.
Продленка	«ЕГЭ задание 18 мастер – класс»	Зарьянцева В.П.
Продленка	«Урок – тренинг «Вектора»	Зарьянцева В.П.
Знанио	«Свойства логарифмов»	Зарьянцева В.П.

Знанию	Мастер – класс «Решение задач с параллелями»	Зарьянцева В.П.
Продленка	Учебная исследовательская работа	Зарьянцева В.П.
Древо талантов	Презентация «Теорема Виета»	Зарьянцева В.П.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвящённый дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Жизнь леса»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Редкие животные»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Экология»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Сценарий сказки для начальной школы «Новогодняя сказка»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окр. миру «Чудесная глина»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Презентация родительского собрания «Как помочь ребёнку стать внимательным»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Сценарий праздника «Прощай, начальная школа!»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка урока по теме: «Древнерусские воины – защитники – пример мужества и истинной любви к Родине»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Тест по окр. миру для 3 класса на тему: «Разнообразие животных»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка мастер-класс «Открытка к 23 февраля»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Конспект классного часа для 4 класса на тему: «Урок толерантности или учимся сочувствовать»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка урока по внеклассному чтению «Литературная игра «Денискины рассказы»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по литературному чтению»	Спиридонова И.В
Infourok.ru	Методическая разработка «Самостоятельная работа по математике»	Спиридонова И.В
http://nsportal.ru .	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Татьяна Анатольевна

http://nsportal.ru.	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Татьяна Анатольевна

11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Формирование умений работать с разными источниками информации средствами крса «Литературное чтение»;	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в начальной школе средствами образовательных программ с учетом проекта новой редакции ФГОС НОО»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному	участник	Паламарчук Е.Ф.

	искусству(на примере проекта «Диво-дерево»))»		
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания	участник	Гурьева Елена Петровна
Всероссийский	Вебинар формирование и развитие познавательных УУД средствами курсов «Окружающий мир» УМК	участник	Гурьева Елена Петровна

	«Школа России» и «Биологии» УМК «Линия жизни»		
Всероссийский	Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар «Диагностика и развитие исследовательского поведения школьника.	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству(на примере проекта «Диво-дерево»))»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Курс « Окружающий мир» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. УМК «Перспектива»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна

Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУДв начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между	участник	Лопасова Е.Н.

	педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»		
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями « На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования	участник	Семенова О.В.

	орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы		
Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» : расширение словарного запаса.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных нравственных ценностей человечества	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Участник, выступающий	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Вебинар: «Энергетика клетки. Авторифы»	участник	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД	участник	Осипова Н.Н.
Всероссийский	Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ	участник	Осипова Н.Н.
Всероссийский	Эффективные приемы подготовки выпускников	участник	Осипова Н.Н.

	школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку		
Всероссийский	Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/Учебник» Вебинар « Понимать особенности фольклорных жанров:почему это сложно, но необходимо»	Участник	Севрюкова Н.Ю.
Всероссийский	Изд-во «Просвещение» Вебинар: « Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе»	Участник	Севрюкова Н.Ю.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Региональный научно-образовательный фестиваль IV «Неделя педагогического образования» 2016 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симонян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.

Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний, умений и навыков в процессе реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»	участник	Пономарева Наталия Васильевна
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2018 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литераторное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Муниципальный	«Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по математике»	участник	Симонян Р.С.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар: «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Наталия Васильевна
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Наталия Васильевна
Муниципальный	Городское августовское совещание учителей начальных классов «Инновационное образование как условие успешного развития личности младшего школьника»	выступающий	Севрюкова Н.Ю.

Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»))»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС НОО»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Особенности изучения азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа»))»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства	участник	Нестерова О.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО» 2016 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Член творческой группы учителей начальных классов Заводского района города Саратова, работающих по УМК «Перспективная начальная школа».	выступающий	Севрюкова Н.Ю.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Лопасова Е.Н.
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной	выступающий	Мокроусова Н.М.

	школе в условиях реализации ФГОС НОО»		
Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое портфолио)	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Добровольская С.В.
Районный	Семинар ОРКСЭ «Патриотическое воспитание на уроках ОРКСЭ»	выступающий	Добровольская С.В.
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.

Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м. и здание литера Б площадью 6263,2. Здания соединены теплым переходом по уровню 2 этажа. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание литера А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет начальных классов	1	50,4	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), мультимедийный проектор с 2-мя запасными лампами Hitachi (2011 г.в.), доска маркерная: Braun Photo Technik Excluzive (2011 г.в.), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер) (2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).
Кабинет начальных классов	2	48,7	Монитор LCD 17 Samsung (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.), принтер Brother (2016 г.в.).
Кабинет начальных классов	3	49,0	Монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), системный блок ASRock, принтер XEROX (2012 г.в.), проектор Toshiba" (2007 г.в.).
Кабинет начальных классов	4	48,1	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет начальных классов	5	50,9	Монитор широкоэкранный ж/к (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет начальных классов	6	49,4	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), ноутбук Acer (2016 г.в.).

Кабинет начальных классов	7	61,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска -1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	7а	27,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	8	62,2	Ноутбук Acer Extensa (2008 г.в.), проектор View Sonic (2009 г.в.), экран настенный рулонный (2011 г.в.).
Учебная мастерская	8а	42,6	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	11	49,6	Монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	12	49,5	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор LCD 17 Samsung (2008 г.в.), принтер 'Panasonic' KX-MB (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	13	19,5	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	50,0	Ноутбук RoverBook Hummer (2008 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	15	49,4	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Кабинет начальных классов	16	49,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).

Кабинет начальных классов	20	48,5	Компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), проектор ACER X118 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	21	33,6	Музыкальный центр "KENWOOD" (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.).
Кабинет начальных классов	22	65,4	Монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	23	31,8	Монитор 'ViewSonic-17'(2008 г.в), системный блок (2008 г.в.).
Учебная мастерская	17	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Библиотека	10	107,0	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).

Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет иностранного языка	1	40,3	Колонки Microlab (2006 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.).

Кабинет начальных классов	2	60,8	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	8	60,3	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), интерактивный комплекс (интерактивная доска 78, штатга-держатель, проектор ультракороткофокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).
Кабинет географии	9	58,4	Монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет географии	10	60,0	Интерактивная доска SMART Board (комплект) (2009 г.в.), принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'
Кабинет истории и обществознания	11	60,5	Проектор View Sonic (2009 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.), монитор LCD 18.5 ACER (2011 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	64,4	МФУ Laser Let M1132MFP (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03 (2015 г.в.), монитор View Sonic-17 (2008 г.в.), интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN) (2015 г.в.).
Кабинет математики	15	57,0	
Кабинет биологии	16	63,2 (37,5 л)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.); датчик влажности Fourier Systems, датчик Гейгера Fourier Systems, датчик давления Fourier Systems, датчик нитрат-ионов Fourier Systems, датчик освещенности Fourier Systems, датчик pH- метро/Fourier Systems, датчик содержания кислорода/Fourier Systems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметр Fourier Systems, датчик электропроводимости Fourier Systems, колориметр Fourier Systems, контейнер для хранения датчиков Fourier Systems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у

			растений, раздаточный контейнер для датчиков Fourier Systems, устройство для подключения датчиков к компьютеру Fourier Systems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue.
Кабинет математики	19	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	20	61,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мультимед. проектор EPSON (2013 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	22	42,8	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в.).
Кабинет иностранного языка	23	58,7	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.).
Кабинет математики	24	59,7	Компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.), МФУ DCP(Copier,Printer,Scanner) (2011 г.в.), проектор View Sonic (2009 г.в.), сканер HP Scan Jet 2710 '2696A' (2011 г.в.), экран настенный (2007 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	25	60,5	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет информатики и ИКТ	28	36,0	Клавиатура, компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор 'ViewSonic-17' (6 шт.) (2008 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (6 шт.) (2011 г.в.), проектор ViewSonik PJ506D (2008 г.в.), экран настенный рулонный Braun Professional (2011 г.в.)
Кабинет информатики и ИКТ	30	61,5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт., мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, компьютер Imango22 (10 шт.) (2012 г.в.), принтер 'Samsung Laser' (2009г.).

Кабинет химии	31	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор) для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы (учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты' Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р №15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС 'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р №24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для
---------------	----	-----------------	---

			окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии (8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.), столик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.), эвдиометр, монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), клавиатура, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет физики	34	78,2 (25,3л)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования' ГИА-лаборатория' (стандартный),амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным),

			документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный, источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования ГИА-лаборатория (стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике(демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике(к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.), модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна
--	--	--	---

			волновая', набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования(к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборатор. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборатор. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съёмными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), аппертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – anerоид, ведерко Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик, динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла
--	--	--	---

			наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитов демонстрационных, комплект портретов для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-N7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.), магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива, машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'. Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопроцессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор
--	--	--	--

			по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объема (лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавления тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат 0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.), Стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха,
--	--	--	--

			шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).
Кабинет русского языка и литературы	37	60,4	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), колонки Genius SP-S100 (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	38	58,8	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), проектор ViewSonic PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	39	59,9	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), мультимедийный проектор EPSON (2002 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	40	60,3	DVD'Techno' (2007 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.), телевизор 'Techno' (2007 г.в.).
Кабинет иностранного языка	42	35,9	Монитор 17 Viewsonic (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	44	34,8	Компьютер ПРАГМА (системный блок (2009 г.в.), монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), колонки Genius SP-S100 (2007 г.в.), Магнитола PHILIPS (2007 г.в.).
Кабинет математики	45	63,0	
Кабинет иностранного языка	47	38,6	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет ИЗО	50	44,6	Телевизор LG (2012 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011г.в.), музыкальный центр Samsung (2007 г.в.).
Спортивный зал		271,7	Брусья гимнастические, гимнастический комплекс, тренажер (9 шт.), беговая дорожка, брусья гимнастические женские, ворота мини – футбольные, компрессор для накачивания мячей Torpes Volcano FTC-110, конь, столы для настольного тенниса (складные на колесиках) START LINE OLYMRIC, ботинки лыж. Spine Nordik кожа р.39, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.43, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.41 (5 шт.), ботинки лыж.Spine Nordik кожа р.43 (2 шт.), брусья гимнастические, велотренажер, волан (3 шт.), гири 16 кг. чугун., канат, коврик гимнастический (туристический) (15 шт.), козел, кольца гимнастические, комплект лыжный (20 шт.), коньки фигурные (4 шт.),

			мат гимнастический (3 шт.), маты спортивные (4 шт.), мостик гимнастический подкидной, мяч баскетбольный №6 (5 шт.), мяч волейбольный VIVA VB ECE-1 (4 шт.), мяч для метания, обруч гимнастический (6 шт.), ракетка для бадминтона (6 шт.), ракетка для настольного тенниса (5 шт.), рулетка 50 м, серсо, сетка б/б, сетка для переноса и хранения мячей (2 шт.), сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей (12 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), стенка гимнастическая (2 шт.), стойка д/прыжков, фишки стартовые (конусы) (14 шт.), штанга, Телевизор ' SAMSUNG '(2012 г.в.), Музык. центр 'LG'(2013 г.в.), МФУ HP M1132 (2016 г.в.).
Актальный зал		130,9	Акустическая система X-line XL-15A (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (20013 г.в.), пианино 'Саратов', проектор View Sonic (2009 г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.), портативный программно-технический комплекс Компьютер Acer (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).
Медицинский блок		35,8	Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная. круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светфонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта, термометр медицинский (10

			шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский, спирограф компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл).
--	--	--	---

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;
- содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по

форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 01.09.2018г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна (Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню	Ванна моечная 3-х секционная (с центральной емкостью), холодильник «Саратов-103», электрическая плита(из 2-х частей), плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ, стол для использования на предприятиях общественного питания (3 шт.), холодильный прилавок ПХС-1-0,300-1, шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2 (2 секц.), шкаф холодильный низкотемпературный для хранения замороженных пищевых продуктов Garboma F 1400, машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К, пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ, электронагреватель Termex IF 80V, холодильник «Бирюса», ванна моечная (2 шт.), мармит, плита 0-17 (стол) (5 шт.), прилавок ПВ-1(3 шт.), стол производственный (7 шт.), стол рабочий (2 шт.), каф ШАЭСМ (печь) (1 шт.), стеллаж кухонный (3 шт.) Холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал. глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.),

	ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг (8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки, ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свияга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.), весы (2 шт.), ведра для обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.), холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резак (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка
Питание обучающихся осуществляется в помещении, находящихся в здании образовательной организации	моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м. Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 человек/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	482 человека/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	388 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 96%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 69%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 33%
1.29.2	Первая	23 человека/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м