

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**САРАТОВ
2020**

УДК 372
ББК 74.04
М54

Составители:

Н.Н. Ценарёва, заведующий
кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Н.В. Лабутина, старший методист
кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»
С.В. Марчук, старший методист
кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»
Е.Н. Текучева, старший методист
кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «СОИРО»

Методические рекомендации по реализации программ учебных предметов начального общего образования в общеобразовательных организациях в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Е.Н.Текучева, под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 55 с.

УДК 372
ББК 74.04

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Обучение и контроль образовательной деятельности по учебным предметам начального общего образования в системе дистанционного обучения при наличии доступа в интернет.....	6
Обучение и контроль образовательной деятельности по учебным предметам начального общего образования в системе дистанционного обучения в условиях отсутствия доступа в интернет	15
Приложения	18

ВВЕДЕНИЕ

Реализация рабочих программ учебных предметов начального общего образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) каждым учителем начальных классов осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ-компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, рекомендаций самой образовательной организации.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение 1).

При реализации образовательных программ начального общего образования рекомендовано предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением ЭО и ДОТ. При этом важно помнить, что в соответствии с действующим законодательством образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Следовательно, в образовательной организации могут быть предусмотрены разные варианты организации обучения, в том числе для обучающихся из одного и того же класса.

Во-первых, это обусловлено тем, что у младших школьников может быть недостаточное техническое оснащение (в том числе отсутствие компьютерной техники, подключения к сети Интернет) или низкий уровень владения средствами ИКТ.

Во-вторых, при организации дистанционного обучения детей младшего школьного возраста необходимо учитывать, что не все дети, особенно первоклассники, имеют достаточный уровень сформированности учебной деятельности для самостоятельного изучения программного материала.

Таким образом, обучающимся 1–4 классов особо требуется помощь и контроль со стороны взрослых (родителей, педагогов).

В пункте 10.14 СанПиН указано: «Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся». Поэтому важное место в эффективной организации образовательной деятельности в дистанционном режиме занимает подготовка.

Проектирование урока с применением ДОТ и ЭО происходит в несколько этапов.

1. Обращение к календарно-тематическому планированию.
2. Корректировка количества времени, необходимого для изучения данной темы.
3. Определение типа урока.
4. Выбор педагогических технологий и приемов (например, смешанное обучение (модели «Перевернутый класс», «Смена рабочих зон»; кейс-технологии, проектное обучение и т.д.).
5. Отбор образовательных платформ и ресурсов для проведения урока (Приложение 2).
6. Определение форматов учебного взаимодействия на каждом этапе урока (онлайн-этап с применением видеоконференцсвязи (далее – ВКС), консультирование в процессе работы с заданием на одной из платформ или в специально созданной для оперативного взаимодействия группе/чате, работа с документом совместного редактирования, обращение детей к работе с видео/аудиоматериалами образовательных платформ (например, РЭШ и др.) и последующее обсуждение, выполнение обучающимися заданий учебника и направление выполненной работы учителю через удобный канал связи (электронная почта, загрузка файлов в «Дневник.ру» и др.).
7. Определение времени работы на каждом этапе (**в совокупности не более 30 минут**).
8. Составление технологической карты урока.
9. Составление маршрутного листа обучающегося по работе на уроке.
10. Продумывание вариантов обратной связи (Каким образом и в какое время дети направляют выполненные работы учителю? Например, загружают файлы в «Дневник.ру», присылают по электронной почте, размещают в специально созданном блоге класса (или группе) и т.д.).

Дополнительно учителям и родителям обучающихся необходимо тщательно продумать следующие вопросы: организация учебного процесса в домашней обстановке, распорядок дня ребенка на дистанционном обучении, рекомендации по сохранению здоровья и безопасной работе за компьютером (Приложение 3).

ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ)

Основными инструментами для организации взаимодействия педагогов и обучающихся в дистанционном режиме являются персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны с выходом в интернет.

Для начальной школы можно рекомендовать несколько форматов организации уроков с применением ЭО и ДОТ (при наличии доступа в интернет):

1. Онлайн-урок (предполагается одновременный выход на выбранную платформу или в формате видеоконференцсвязи (далее – ВКС) учителя и всех учеников).

2. Офлайн-урок (предполагается работа ученика в удобное для него время по маршрутному листу урока).

3. Комбинированный формат работы (предполагает проведение части урока в онлайн-режиме, части – в офлайн или самостоятельной работы с учебником).

Каждый из форматов реализуется в рамках различных типов уроков (урок «открытия нового», урок общеметодологической направленности, урок рефлексии и др.) и моделируется самим учителем.

С целью ликвидации перегрузки и постоянного нахождения обучающихся начальной школы перед компьютером необходимо предусмотреть чередование разных форматов учебной работы в течение дня. Часть уроков (2–3 урока) возможно провести **в режиме онлайн** с использованием каналов ВКС или одновременной работы учителя и обучающихся на образовательной платформе, остальные уроки – **в режиме офлайн** с использованием электронных ресурсов и образовательных платформ в удобное для учеников время или в формате самостоятельной работы ученика согласно маршрутному листу. Важно организовать смену учебной деятельности как в течение дня, так и в течение одного урока.

Таким образом, для реализации программ начального общего образования с использованием ЭО и ДОТ в образовательных организациях Саратовской области определены две основные модели обучения: в режиме онлайн и в режиме офлайн.

Образовательная деятельность по учебным предметам начального общего образования в системе дистанционного обучения (при наличии доступа в интернет) в режиме онлайн

Согласно «Методическим рекомендация по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (п. 6) в соответствии с техническими возможностями образовательная организация самостоятельно организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе, позволяющей наиболее эффективно организовать образовательную деятельность.

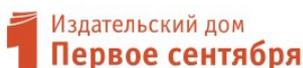
На сегодняшний день существует множество платформ и сервисов для дистанционного обучения, в том числе для проведения уроков в режиме онлайн (таблица 1).

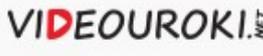
Таблица 1

**Платформы и сервисы для организации дистанционного обучения
в начальной школе**

Название ресурса	Краткая информация	Ссылка
<p>Российская электронная школа</p> 	<p>Информационно-образовательная среда содержит интерактивные видеоуроки по всем учебным предметам начальной школы: короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. При выполнении проверочных заданий система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями, и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика. Дополнительно на ресурсе собраны ссылки на каталоги музеев, театральных постановок, фильмов и концертов</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>
<p>Яндекс Учебник</p> 	<p>Сервис содержит задания по русскому языку, математике и окружающему миру для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников.</p> <p>Материалы Яндекс.Учебник не привязаны к конкретному УМК, учитель сможет подобрать задания к любой программе.</p> <p>В библиотеке содержатся более 50 000 заданий, в том числе видеоуроки продолжительностью до 30 минут. Есть встроенный чат, который доступен в любое время. Задания Яндекс.Учебника дети могут выполнять с любых устройств. Учителя получают онлайн-статистику и возможность коррек-</p>	<p>https://education.yandex.ru/</p>

	<p>тировать план обучения на основании полученной обратной связи. Сервис прост в применении и не требует от учеников регистрации, учитель сам подключает детей и отправляет им данные для входа</p>	
<p>ООО «Дневник.ру»</p> 	<p>Цифровая образовательная платформа для взаимодействия учителей, учеников в удаленном режиме.</p> <p>Ресурс позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей о предстоящих занятиях, практических заданиях и контроле за их выполнением, графиком проведения консультаций и др.</p> <p>В разделе «Стены записей» возможно создание объявлений.</p> <p>Зарегистрированным пользователям предлагается проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям и медиатека готовых учебных материалов</p>	<p>https://dnevnik.ru/</p>
<p>Учи.ру</p> 	<p>Образовательная онлайн-платформа содержит более 30 000 заданий в игровой форме по математике, окружающему миру, русскому языку, в том числе ресурсы для подготовки к ВПР в 4 классе.</p> <p>Есть задания повышенного уровня сложности, которые можно использовать для подготовки к олимпиадам.</p> <p>В дистанционном режиме доступны интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков с учителями. Чтобы проводить видеуроки с целым классом, необходимо добавить учеников в класс, запланировать урок и отправить детям ссылку.</p> <p>По сложным темам предлагаются готовые видеуроки. Учитель может записать свой видеурок с помощью сервиса «Провести урок в «виртуальном классе»</p>	<p>https://uchi.ru/</p>
	<p>Образовательная платформа, созданная корпорацией «Российский учебник» для школьников и учителей, работающих по программе «Начальная школа XXI века».</p> <p>Содержит учебники, а также продукты и сервисы для учителей и детей.</p> <p>В разделе «Классная работа» размещены готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам.</p>	<p>https://lecta.rosuchebnik.ru/</p>

	<p>Раздел «Контрольная работа» содержит готовые тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности.</p> <p>В разделе «ВПР. Онлайн-тренажер» опубликованы множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР, с которыми можно работать дистанционно</p>	
 <p>Моя школа в online</p>	<p>На платформе размещаются короткие учебные материалы по математике и русскому языку для самостоятельной работы в домашних условиях с использованием учебников из федерального перечня, имеющих у учителей и учеников. Все материалы можно скачать и сохранить на компьютере.</p> <p>На ресурсе возможно подключение к онлайн-урокам</p>	<p>https://cifra.school/</p>
<p>Nachalka.com</p> 	<p>Ресурс рассчитан на детей, родителей и учителей. Дети могут принять участие в проектах, конкурсах. Родители смогут узнать об интересующих их вопросах и почитать о проблемах воспитания.</p> <p>Для учителей размещены более 1000 ссылок на разработки уроков, презентации, статьи, образовательные ресурсы</p>	<p>http://www.nachalka.com/</p>
<p>Открытый урок. Первое сентября</p> 	<p>Ресурс содержит более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы</p>	<p>http://urok.1sept.ru/</p>
	<p>Образовательный интернет-проект, на котором размещены методические материалы и разработки, в том числе видеоуроки. На сайте проводятся международные олимпиады и конкурсы по предметам школьной программы</p>	<p>https://infourok.ru/</p>
<p>Социальная сеть работников образования</p> 	<p>Портал для создания персональных минисайтов учителей: публикация материалов, новостей и объявлений, фотоальбомов.</p> <p>В библиотеке портала собрано 2587309 учебно-методических материалов для взрослых (учителей, родителей) и детей с очень удобной системой поиска.</p> <p>На портале реализуется проект «Алые паруса» для общения одаренных детей.</p> <p>Школьники могут публиковать свои творческие работы, вести собственные блоги</p>	<p>https://nsportal.ru/</p>

 <p>ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p>	<p>Онлайн-платформа содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов, а также демонстрационных тренировочных ресурсов</p>	<p>http://school-collection.edu.ru/</p>
	<p>Сайт содержит готовые видеоуроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания различных программ</p>	<p>https://videouroki.net</p>
<p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия</p> 	<p>Энциклопедический интернет-ресурс, разработанный компанией «Кирилл и Мефодий», содержит обширные сведения по всем основным отраслям знаний: история, наука, техника, литература, искусство и культура; всю важнейшую историческую информацию по всем странам мира: текст, фото, интерактивные таблицы, схемы, анимации, аудио и видео</p>	<p>https://megabook.k.ru/</p>
<p>Русский язык, литературное чтение</p>		
	<p>На портале размещены более 1000 произведений детской художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, басни, загадки, песни), в том числе аудиопроизведения</p>	<p>https://nukadeti.ru/</p>
	<p>На сайте Национальной электронной детской библиотеки размещен архив оцифрованных материалов: книги, журналы, газеты для школьников и подростков</p>	<p>https://arch.rgdb.ru/xmlui/</p>
	<p>Онлайн-карта слов и выражений русского языка – портал, на котором можно найти синонимы и сходные по смыслу выражения; изучить сочетаемость слов русского языка; найти толкования слов и устойчивых выражений; посмотреть разбор слова по составу и сходные по морфемному строению слова; посмотреть таблицы склонения существительных и прилагательных, а также таблицы спряжения глаголов</p>	<p>https://kartaslov.ru/</p>
<p>Русский медвежонок. Языкознание для всех</p> 	<p>Сайт международной игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок», на котором размещены задания прошлых лет</p>	<p>http://www.rm.kirov.ru/</p>
<p>Математика</p>		
	<p>Сайт международного математического конкурса «Кенгуру», на котором размещены задания прошлых лет</p>	<p>http://konkurs-kenguru.ru/</p>

	<p>Онлайн-учебник по математике, в том числе для обучающихся 4 класса. В 2019 году данный обучающий проект был номинирован на премию ЮНЕСКО от Российской Федерации в области образования</p>	<p>https://www.01math.com/</p>
<p>Изобразительное искусство. Технология</p>		
<p>Страна мастеров</p> 	<p>Дидактический интернет-сайт содержит информацию и примеры продуктов, выполненных в различных техниках рисования, лепки и конструирования. Пользователи, зарегистрированные на сайте, могут вести собственные блоги, делиться опытом</p>	<p>https://stranamasterov.ru/</p>

Для обучения в онлайн-формате в режиме ВКС можно использовать различные сервисы, например:

HangoutsMeet используется для взаимодействия с помощью корпоративного решения для проведения видеоконференций, использует надежную и безопасную глобальную инфраструктуру Google.

FreeConferenceCall – сервис для проведения онлайн-совещания.

Skype – популярное приложение для обмена файлами, мгновенными текстовыми и голосовыми сообщениями. Пользователь может совершать звонки (видео/голосовые) участникам платформы, выполнять коллективную работу и т.д.

Использование формата ВКС позволяет детям в интерактивном режиме задать учителю вопросы. При этом важно, чтобы учитель при проведении урока в режиме онлайн давал детям пошаговые инструкции по выполнению заданий, учитывал разный темп работы учеников, не форсировал его.

Учитель в рамках одного урока может предусмотреть чередование объяснения и выполнение детьми заданий самостоятельно с последующей проверкой (например, в чате).

Педагогам при организации обучения детей младшего школьного возраста с использованием ДОТ необходимо соблюдать следующие положения:

1. Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует сократить время урока в условиях электронного обучения и использования дистанционных технологий до **30 минут**.

2. Средняя **непрерывная продолжительность** определенного вида деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) в 1–4 классах не должна превышать **7–10 минут** (СанПиН, п. 10.18).

3. При подготовке электронных ресурсов и видеоуроков для дистанционного обучения педагогу следует учитывать, что длительность непре-

равного использования технических средств в начальной школе составляет (СанПиН, п. 10.18):

– просмотр телепередач – 15 минут в 1–2 классах, 20 минут в 3–4 классах;

– работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой – не более 15 минут в 1–4 классах,

– прослушивание аудиозаписи без наушников – 20 минут в 1–4 классах (в наушниках – 10 минут в 1–2 классах, 15 минут в 3–4 классах).

– продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором – не более 20 минут для учащихся 1–2 классов, не более 25 минут для учащихся 3–4 классов.

4. Рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, подбирая (создавая) простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

5. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Исходя из этих положений, следует **планировать ход и длительность онлайн-урока и строго дозировать самостоятельную работу детей (в том числе домашнее задание) с электронными ресурсами и на образовательных платформах, не превышая установленную возрастную норму.**

Во-первых, СанПиН (п. 10.30) устанавливает возрастную норму домашних заданий, объем которых по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Во-вторых, необходимо обратить внимание на то, что при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий стирается грань между терминами «самостоятельная работа» и «домашнее задание». Любая самостоятельная работа становится, по сути, домашним заданием.

В связи с чем в условиях дистанционного обучения следует:

– **строго дозировать объем самостоятельной работы;**

– **уменьшить объем привычного домашнего задания (соответствующий установленной возрастной норме), учитывая при этом объем самостоятельной работы.**

Образовательная деятельность по учебным предметам начального общего образования в системе дистанционного обучения (при наличии доступа в интернет) в режиме офлайн

Для организации обучения в режиме офлайн педагог составляет рекомендации (памятки, алгоритмы) по использованию печатных учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей на печатной основе, тестов, тетрадей

с проверочными работами, электронных ресурсов и др.) и рассылает задания ученикам и рекомендации по их выполнению (памятку, план, алгоритм) через родителей с помощью СМС-сообщений, электронной почты и т.д. При этом необходимо зафиксировать сроки сдачи на проверку выполненных работ.

Если у ученика есть доступ к ресурсам интернета, то он может воспользоваться **электронной формой учебника**, выполнить задания в интерактивном режиме. На время приостановления посещения школы ими можно пользоваться на сайтах издательств (Просвещение, Российский учебник) бесплатно (таблица 2).

Таблица 2

№	Ресурсы в свободном доступе	АО «Издательство Просвещение»	Корпорация «Российский учебник»
1	Электронные формы учебников	https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/uchebnik
2	Методические материалы	https://catalog.prosv.ru/category/14 https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/distant
3	Вебинары	https://prosv.ru/webinars	https://rosuchebnik.ru/forms/urok/

При наличии сети Интернет учитель может рекомендовать детям и родителям использовать электронные образовательные ресурсы с включенными в них видеоуроками и фрагментами таких уроков, особенно при изучении сложных тем.

Большая подборка готовых видеоуроков представлена на сайте **VIDEOUROKI.net** (https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video).

В Приложении 2 приведены примеры интерактивных ресурсов для начальной школы, в том числе даны ссылки на энциклопедические материалы для младших школьников.

При организации ДОТ в режиме офлайн учитель:

- создает соответствующие образовательной программе учебного предмета, доступные для обучающихся ресурсы (тексты, памятки, алгоритмы, презентации, видеоролики, ссылки) и задания;

- организует рассылку ресурсов и заданий по электронной почте или с помощью мессенджеров (WhatsApp и др.), устанавливает сроки их выполнения;

- оценивает результаты выполнения заданий, работ в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций; если предусмотрено балльное оценивание, выставляется отметка;

- размещает информацию на сайтах образовательной организации и личном сайте.

Обучающиеся выполняют задания (изучают тексты, обрабатывают информацию, выполняют задания в рабочих тетрадях, создают учебные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью в режиме онлайн.

О формах контроля

Учет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО иДОТ организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме, в том числе на основе ресурсов Виртуальной школы (возможны и другие ресурсы, на усмотрение образовательной организации). Отметки целесообразно фиксировать в электронном журнале, если он предусмотрен локальным актом образовательной организации в условиях дистанционного обучения. На их основании формируются информационные образовательные материалы педагогов в соответствии с тематическим планированием учебных предметов и портфолио учебных результатов обучающихся.

Для осуществления контроля над результативностью обучения обучающихся важно использовать различные контрольно-измерительные материалы, так как именно они обеспечивают обратную связь от обучающихся (измерение, оценка и просмотр результативности обучения). Основные формы контроля в новых условиях представлены в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля

Форма контроля, домашнего задания	Кто оценивает
Вопросы, задания из учебника	Учитель
Вопросы, задания из рабочих тетрадей	Учитель
Задания, разработанные педагогом	Учитель
Задания, размещенные на образовательных порталах, платформах, в тестирующих программах	Компьютерные программы (автоматическая проверка)
Задания, разработанные педагогом, размещенные в тестирующих программах образовательных платформ	Компьютерные программы (автоматическая проверка)
Устные ответы (Скайп или другой сервис ВКС)	Учитель

Основные возможности оценивания в условиях ДОТ представлены в таблице 4.

Средства обучения и формы контроля

Средства контроля	Формы контроля	Кто оценивает
Скайп или другой сервис ВКС Электронная почта Тестирующие программы	Устные ответы. Тесты. Задания в виде файлов (с ответами). Проектная деятельность	Учитель. Компьютерные программы. Самооценка

Устные ответы и письменные задания, выполняемые обучающимися, оцениваются в соответствии с локальным актом образовательной организации.

**ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ОТСУТСТВИЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ**

При отсутствии доступа в интернет основным инструментом для организации взаимодействия педагогов и обучающихся может служить мобильный телефон.

В соответствии с имеющимися у обучающихся учебниками / учебными пособиями / рабочими тетрадями учитель формулирует задания, вопросы, разрабатывает рекомендации (памятки, алгоритмы) небольшого объема по использованию печатных учебников и учебных пособий (рабочих тетрадей на печатной основе, тестов, тетрадей с проверочными работами, электронных ресурсов и др.)

Учитель рассылает ученикам задания и рекомендации по их выполнению (памятку, план, алгоритм) через родителей с помощью СМС-сообщений, электронной почты и т.д. При этом необходимо зафиксировать сроки сдачи на проверку выполненных работ.

Задания, разработанные педагогом, должны быть невелики по объему, удобны для передачи по телефону, доступны для кратких ответов обучающихся.

Обучающиеся выполняют задания для осуществления текущего контроля или промежуточной аттестации высылают учителю фотоотчеты, однако не следует требовать от школьников фотоматериалов с ответами за каждый урок.

Учащиеся имеют возможность консультироваться с учителем по телефону. Если в учебниках / учебных пособиях / рабочих тетрадях есть ответы, то обучающиеся могут также осуществлять самоконтроль и самооценку.

Ответы на вопросы, которые часто возникают у учителей

Как организовать дистанционное обучение, если у ученика нет дома компьютера, других гаджетов и интернета?

Педагог может передать ученикам задания на одну–две недели и потом проверить выполненные работы за этот период.

Если ученик не имеет технической возможности участвовать в дистанционном онлайн- или офлайн-обучении, придется увеличить объём его самостоятельной работы. Учитель будет давать задания в соответствии с имеющимися у школьников УМК на предстоящую неделю–две, а потом проверять их все сразу и комментировать. Дополнительные разъяснения учитель может давать по телефону.

Рекомендуется провести разъяснительную работу с родителями и указать на необходимость контроля за регулярным выполнением учебных заданий. Следует успокоить родителей и пояснить, что не стоит волноваться, если у ребенка не получается самостоятельно усвоить учебный материал. Все пройденные темы будут отрабатываться на уроках в школе после окончания ограничительных мероприятий, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Как проводить проверку письменных работ?

Этот вопрос решает сам учитель. Выполненные учениками работы могут быть сфотографированы и присланы учителю через оговоренные средства связи. Оценки можно выставить в электронном дневнике, а работу над ошибками провести устно в ходе обсуждения в дистанционном формате через доступные средства связи (телефон, Скайп, другие ресурсы).

О формах контроля

В данных условиях необходимо учесть, что:

- основным источником для организации контроля являются учебники и рабочие тетради по учебным предметам начальной школы, а именно система вопросов и заданий к каждой теме урока, учитель определяет периодичность контроля и сам проверяет выполненные работы учеников;
- самоконтроль и самооценка становятся регулярными формами контроля, и, как следствие, снижается требование объективности оценивания;
- задания, разработанные педагогом, должны быть небольшого объема, доступны, удобны для оценивания обучающимися.

Ресурсы для организации контроля

<http://master-test.net/> – онлайн-конструктор тестов на русском языке, который можно использовать в обучении. Бесплатный, без рекламы. Для создания тестов необходима регистрация в качестве учителя (преподавателя). Созданный тест может быть опубликован на сайте или можно пригласить участников пройти тестирование на сервисе по ссылке.

<https://lp.uchi.ru/distant-uchi> – сервис «Проверка знаний» на Учи.ру – удобный инструмент создания нескольких вариантов проверочных заданий (контрольные, самостоятельные работы) из банка заданий по русскому языку и математике в соответствии с изучаемыми темами, в том числе в соответствии с критериями ВПР.

Промежуточная аттестация проводится в дистанционном режиме в соответствии с локальным актом (положением) образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В работу включаются задания, которые проверяют умения блока «Выпускник научится» согласно основной образовательной программе образовательной организации и рабочей программе учебного предмета.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

6. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

7. Письмо Министерства просвещения России от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе

с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») – <https://docs.edu.gov.ru/document/id/1792>.

8. Рекомендации Министерства просвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий – <https://edu.gov.ru/distance>.

9. Локальные нормативные акты образовательных организаций.

Энциклопедические материалы для школьников

<http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей.

<http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир.

<http://www.apus.ru/site.xp> – Сайт-энциклопедия о животных.

<http://bird.geoman.ru> – Все о птицах.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты.

<http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира.

<http://fish.geoman.ru> – Рыбы.

<http://plant.geoman.ru> – Все о растениях.

<http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> – Электронная энциклопедия «Мир вокруг нас».

<http://ya-uznayu.ru/> – Детская онлайн-энциклопедия «Хочу все знать!».

<http://sad.zeleno.ru/?out=submit&first> – Энциклопедия комнатных и садовых растений.

Ресурсы Яндекса для организации дистанционного обучения в начальной школе

Яндекс.Учебник	Сервис с заданиями для обучающихся по русскому языку, математике (1–5 класс) и окружающему миру (1–4 класс) с автоматической проверкой ответов	https://education.yandex.ru/distant/
Вебинары: – Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса; – Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения	Обозначен круг вопросов, которые будут разбираться на каждом из вебинаров. Определены адресаты, кому будут полезны данные ресурсы. Предлагается расписание вебинаров	https://education.yandex.ru/distant-webinar/?utm_source=email&utm_medium=manual&utm_campaign=edu&utm_content=2020-03-31_newsletter_teachers

<p>Статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как провести удаленное занятие: четыре сценария Яндекс.Учебника; – Как провести онлайн-урок: сравниваем 8 сервисов для трансляций; – Как сделать родителя союзником в дистанционном обучении? – Как преподавать новый материал на дистанционном обучении в школе; – Как удержать внимание учеников во время онлайн-урока: советы нейропсихолога 	<p>Подборка статей от методистов и разработчиков Яндекс.Учебника, которые помогут учителям в организации дистанционного обучения</p>	<p>https://education.yandex.ru/teacher/articles</p>
<p>Онлайн-курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как начать преподавать дистанционно; – Развитие познавательных УУД в младших классах; развитие регулятивных УУД в младших классах; – Развитие коммуникативных УУД в младших классах; – Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника 	<p>Курс с практическими рекомендациями, видеинтервью с опытными учителями и подборкой инструментов для работы в дистанте. Здесь учителя найдут подробные инструкции об организации процесса дистанционного образования</p>	<p>Все курсы от «Я Учителя»</p>

Интернет-ресурсы по предметам начальной школы

Русский язык¹

Фонетика и графика	
Слог и ударение	
Слог как минимальная произносительная единица	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5465/problems/
Ударение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5473/problems/
Перенос слова по слогам	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7093/lessons/

¹ Ресурсы доступны для зарегистрированных как учитель пользователей на Яндекс.Учебник.

Звуки и буквы. Русский алфавит	
Гласные и согласные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31608/problems/
Звуки и буквы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/23951/problems/
Русский алфавит, или азбука	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/23952/problems/
Гласные звуки	
Гласные звуки	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5491/problems/
Слова с буквой Э	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/24125/problems/
Согласные звуки	
Согласные звуки	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/24124/problems/
Согласный звук [й'] и буква Й	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8607/problems/
Твердые и мягкие согласные звуки	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8554/problems/
Звонкие и глухие согласные звуки	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5500/problems/
Парные и непарные согласные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/37342/problems/
Итоговые задания по согласным звукам	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31898/problems/
Мягкий знак	
Мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков на письме	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6935/problems/
Рифма	
Развивающие задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34649/problems/
Фонетика и орфоэпия	
Орфоэпия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/33511/problems/
Обобщающие задания по фонетике и орфоэпии	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31318/problems/
Морфемика (Состав слова)	
Корень слова	
Однокоренные слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5340/problems/
Выделение корня слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31881/problems/

Сложные слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5353/problems/
Окончание	
Формы слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5373/problems/
Выделение окончания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5377/problems/
Неизменяемые слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5382/problems/
Основа	
Алгоритм выделения основы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29040/problems/
Приставка	
Разнообразие и значение приставок. Выделение приставок	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6297/problems/
Суффикс	
Разнообразие и значение суффиксов. Выделение суффиксов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29041/problems/
Разбор по составу	
Разбор по составу. Комплексные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29039/problems/
Морфология (Части речи)	
Части речи	
Части речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5404/problems/
Имя существительное	
Имя существительное как часть речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7288/problems/
Формы имен существительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5418/problems/
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7384/problems/
Собственные и нарицательные имена существительные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7385/problems/
Число имен существительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7467/problems/
Род имен существительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6900/problems/
Мягкий знак после шипящих на конце	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7615/problems/

существительных женского рода	
Падеж имен существительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5430/problems/
Типы склонения имен существительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6347/problems/
Падежные окончания существительных в единственном числе	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6683/problems/
Падежные окончания существительных во множественном числе	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6902/problems/
Морфологический разбор имени существительного	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6919/problems/
Имя прилагательное	
Прилагательное как часть речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7327/problems/
Род имен прилагательных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7490/problems/
Число имен прилагательных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7481/problems/
Склонение прилагательного	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7628/problems/
Роль прилагательного в речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7629/problems/
Образование прилагательных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34606/problems/
Морфологический разбор имени прилагательного	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8239/problems/
Глагол	
Глагол как часть речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7910/problems/
Роль глагола в речи и предложении	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7909/problems/
Начальная форма глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8089/problems/
Число глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8052/problems/
Время глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8182/problems/
Род глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8200/problems/
Лицо глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8249/problems/
Окончания -ишь, -ешь	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8336/problems/

Спряжение глаголов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8210/problems/
Безударные личные окончания глаголов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8278/problems/
Возвратные глаголы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8307/problems/
Морфологический разбор глагола	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8232/problems/
Имя числительное	
Числительное как часть речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5445/problems/
Произношение и написание числительных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5453/problems/
Личное местоимение	
Местоимение как часть речи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7631/problems/
Лицо, число, род личных местоимений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7771/problems/
Склонение личных местоимений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7871/problems/
Морфологический разбор личного местоимения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8664/problems/
Наречие	
Наречие как часть речи. Образование наречий	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29038/problems/
Служебные части речи	
Предлоги	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8617/problems/
Лексика	
Лексическое значение слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5310/problems/
Синонимы, антонимы и омонимы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5319/problems/
Фразеологизмы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5332/problems/
Заемствованные слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/18179/problems/
Устаревшие слова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/19284/problems/
Синтаксис	
Предложение	
Что такое предложение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5237/problems/

Начало и конец предложения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5243/problems/
Виды предложений по цели высказывания и по интонации	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5250/problems/
Члены предложения	
Главные члены предложения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5268/problems/
Второстепенные члены предложения. Распространенное предложение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8411/problems/
Простое и сложное предложение	
Что такое простое и сложное предложение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8827/problems/
Знаки препинания в сложных предложениях	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/20641/problems/
Однородные члены предложения	
Что такое однородные члены	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8859/problems/
Знаки препинания при однородных членах предложения с бессоюзной связью и союзами И, А, НО	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/20776/problems/
Сложное предложение и простое с однородными членами	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8657/problems/
Словосочетание	
Что такое словосочетание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/20779/problems/
Главное и зависимое слово в словосочетании	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/20780/problems/
Обращение	
Обращение и знаки препинания при обращении	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31054/problems/
Текст	
Работа с текстом	
Тема текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8757/problems/
Главная мысль текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8913/problems/

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8370/problems/
Части текста и план текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/12022/problems/
Комплексные задания	
Вокруг текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31592/lessons/
Развитие коммуникативных УУД	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32497/lessons/
Правописание	
Перенос слова со строки на строку	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31893/problems/
Заглавная буква в именах собственных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35592/problems/
Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32192/problems/
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЦН, НЧ	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32193/problems/
Правописание согласных	
Парные по глухости-звонкости согласные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32089/problems/
Удвоенные согласные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32672/problems/
Чередование согласных в корне	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5534/problems/
Обобщающие задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/33493/problems/
Непроизносимые согласные	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6783/problems/
Гласные в корне слова	
Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6666/problems/
Правописание приставок	
Единообразное написание приставок	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35393/problems/
Приставки и предлоги: слитно или раздельно	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34724/problems/
Правописание суффиксов	
Суффиксы существительных, прилагательных и глаголов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32795/problems/

Соединительные гласные	
Соединительные гласные в сложных словах	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5540/problems/
Слова с буквами Ъ и Ь	
Разделительный мягкий знак	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6661/problems/
Разделительный твердый знак	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6662/problems/
Обобщающие задания по правописанию мягкого и твердого знака	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6663/problems/
Правописание имен существительных	
Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7687/problems/
Падежные окончания существительных ед. ч.	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7688/problems/
Падежные окончания существительных мн. ч.	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7690/problems/
Правописание имен прилагательных	
Правописание окончаний прилагательных в ед. ч.	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7770/problems/
Правописание окончаний прилагательных во мн. ч.	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7883/problems/
Правописание местоимений	
Правописание личных местоимений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7878/problems/
Правописание глаголов	
НЕ с глаголом	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8090/problems/
Словарные слова	
Знакомимся	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8564/problems/
Тренируемся	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8793/problems/
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КРУЖОК	
<i>1 класс</i>	

Вкусные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34776/problems/
Транспорт	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35234/problems/
<i>2 класс</i>	
Вкусные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34777/problems/
Транспорт	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35256/problems/
Необычный взгляд на вещи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8081/problems/
<i>3 класс</i>	
Вкусные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34778/problems/
Транспорт	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35263/problems/
Необычный взгляд на вещи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8082/problems/
<i>4 класс</i>	
Вкусные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34779/problems/
Транспорт	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35271/problems/
Необычный взгляд на вещи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8083/problems/
ГОТОВЫЕ ЗАНЯТИЯ	
1–4 класс (подборка по темам)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/6325/
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДБОРКИ	
Просто космос! Формируем читательскую грамотность	
1 класс. Животные в космосе	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/36470/problems/
2 класс. Из жизни космонавтов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/36473/problems/
3 класс. Космические аппараты	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/36476/problems/
4 класс. «Я» попадает в историю с Луной	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/36478/problems/
Новогодние задания	
Новогодняя межпредметная подборка. 1 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/33993/problems/
Новогодние задания на смекалку	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/34223/problems/

Встречаем Новый год	
Новый год в Австралии	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7458/problems/
Новый год в Бразилии	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7459/problems/
Новый год в Канаде	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7460/problems/
Китайский Новый год	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7461/problems/
Новый год в Швейцарии	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7462/problems/
Развитие коммуникативных УУД	
2 класс. Развиваем эмоциональный интеллект	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32492/lessons/
3 класс. Развиваем эмоциональный интеллект	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32493/problems/
4 класс. Развиваем эмоциональный интеллект	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32494/problems/
«День наоборот». Межпредметная подборка ко Дню учителя	
Игра «Я – учитель». 1 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31820/problems/
Игра «Я – учитель». 2 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31821/problems/
Игра «Я – учитель». 3 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31822/problems/
Игра «Я – учитель». 4 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/31823/problems/
Работаем с текстом	
2 класс. Определяем тему текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29008/problems/
2 класс. Находим главную мысль текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29009/problems/
2 класс. Составляем план текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29010/problems/
3 класс. Определяем тему текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29011/problems/
3 класс. Находим главную мысль текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29012/problems/
3 класс. Составляем план текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29013/problems/
4 класс. Определяем тему текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29014/problems/

4 класс. Находим главную мысль текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29015/problems/
4 класс. Составляем план текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/29016/problems/
Города России	
Города России	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5224/problems/
Брянск	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5225/problems/
Великий Новгород	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5226/problems/
Владимир	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5227/problems/
Дербент	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5228/problems/
Иркутск	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32595/problems/
Казань	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5229/problems/
Муром	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5230/problems/
Псков	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5231/problems/
Ростов Великий	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5232/problems/
Смоленск	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5233/problems/
Суздаль	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/5234/problems/
Ульяновск	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32596/problems/
Якутск	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/32597/problems/
Крепости — каменные защитники Отечества	
1 класс. Что такое кремль?	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35566/problems/
2 класс. История крепости	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8061/problems/
3 класс. Слово «крепость»	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8062/problems/
4 класс. Виды крепостей	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8063/problems/
Поехали! Узнаем подробности освоения космоса	
1 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/37424/lessons/
2 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/37425/problems/

3 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/37426/problems/
4 класс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/37427/problems/
Женщины, которые изменили мир	
Астрид Линдгрен	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8116/problems/
Анна Павлова	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8117/problems/
Мария Склодовская-Кюри	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8118/problems/
Ада Лавлейс	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8119/problems/
Мария Монтессори	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/8120/problems/
ВПР: веселая проверочная работа	
2 класс. Порядочный дракон. Работа с текстом	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35699/problems/
2 класс. Порядочный дракон. Грамматические задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35705/problems/
3 класс. Несчастный сыщик. Работа с текстом	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35675/problems/
3 класс. Несчастный сыщик. Грамматические задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/35683/problems/
4 класс. Вар. I. Настоящий художник. Работа с текстом	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7298/problems/
4 класс. Вар. I. Настоящий художник. Грамматические задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7299/problems/
4 класс. Вар. II. Крути снежные вертя. Работа с текстом	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7300/problems/
4 класс. Вар. II. Крути снежные вертя. Грамматические задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7301/problems/
Готовимся к ВПР. Работаем с текстом	
Учимся распознавать основную мысль текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7856/problems/
Учимся составлять план текста	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7855/problems/

Работаем с лексикой	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/russian/theme/7857/problems/
---------------------	---

Математика²

Натуральные числа и дроби	
Образование, запись и чтение чисел	
С опорой на реальные объекты	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11716/problems/
С опорой на модель числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/14845/problems/
Без визуальной опоры	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11718/problems/
С опорой на таблицу	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31057/problems/
Распознавание чисел	
Выбор чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/13116/problems/
Распределение на группы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/13029/problems/
Разрядный принцип записи числа	
С опорой на модель числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11720/problems/
С опорой на таблицу	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/12014/problems/
Без визуальной опоры	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11721/problems/
Разрядные слагаемые	
С опорой на реальные объекты	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11722/problems/
С опорой на модель числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11724/problems/
Без визуальной опоры	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11723/problems/
Порядок следования чисел	
Числовая последовательность	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11726/problems/
Числовой луч	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11725/problems/
Предыдущее и последующее числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11727/problems/
Сравнение чисел	

² Ресурсы доступны для зарегистрированных как учитель пользователей на Яндекс.Учебник.

С опорой на реальные объекты	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11728/problems/
С опорой на модель числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11729/problems/
С опорой на числовой луч	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/12013/problems/
С помощью разрядных единиц числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11730/problems/
Без визуальной опоры	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/11731/problems/
Комбинированные задания	
Задания на обобщение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31056/problems/
Действия с числами	
Простое выражение	
Сложение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5604/problems/
Вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5619/problems/
Разностное сравнение чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6644/problems/
Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5631/problems/
Увеличение/уменьшение числа на некоторое число	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5650/problems/
Взаимосвязь сложения и вычитания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5658/problems/
Понятие умножения и его пропедевтика	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26348/problems/
Умножение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5661/problems/
Деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5698/problems/
Кратное сравнение чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5742/problems/
Умножение и деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5754/problems/
Увеличение/уменьшение числа в несколько раз	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5771/problems/
Взаимосвязь умножения и деления	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5782/problems/
Различные арифметические действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5788/problems/
Название компонентов и результата действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5791/problems/

Нахождение доли от числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5591/problems/
Нахождение числа по его доле	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5595/problems/
Нахождение части от числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5598/problems/
Нахождение числа по его части	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5601/problems/
Нахождение части, которую одно число составляет от другого	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32078/problems/
Перевод смешанного числа в неправильную дробь	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8865/problems/
Выделение целой части из неправильной дроби	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8886/problems/
Составные выражения без скобок	
Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5804/problems/
Умножение и деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5816/problems/
Различные арифметические действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5833/problems/
Составные выражения со скобками	
Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5838/problems/
Умножение и деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8443/problems/
Различные арифметические действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5848/problems/
Свойства	
Переместительное свойство сложения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8324/problems/
Сочетательное свойство сложения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5854/problems/
Вычитание числа из суммы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32118/problems/
Вычитание суммы из числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5856/problems/
Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5859/problems/
Применение различных свойств сложения и вычитания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5863/problems/

Переместительное свойство умножения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8084/problems/
Сочетательное свойство умножения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5867/problems/
Умножение суммы и разности на число (распределительное свойство умножения)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5869/problems/
Деление суммы на число	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5872/problems/
Деление числа на произведение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32684/problems/
Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5874/problems/
Применение различных свойств действий	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5877/problems/
Величины и действия с ними	
Длина	
Соотношение между единицами измерения длины. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26428/problems/
Сравнение именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26429/problems/
Сложение и вычитание именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26430/problems/
Текстовые задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26431/problems/
Площадь	
Понятие площади	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6779/problems/
Соотношение между единицами измерения длины. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27390/problems/
Сравнение именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27391/problems/
Текстовые задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27392/problems/
Масса	
Соотношение между единицами измерения. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26432/problems/
Сложение и вычитание именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27388/problems/

Нахождение части от именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31696/problems/
Текстовые задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27389/problems/
Время	
Определение времени с помощью часов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27381/problems/
Соотношение между единицами измерения. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27382/problems/
Сравнение именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27383/problems/
Сложение и вычитание именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27384/problems/
Текстовые задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/27387/problems/
Объем	
Понятие объема	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32359/problems/
Соотношение между единицами измерения. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32358/problems/
Текстовые задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32360/problems/
Различные величины	
Соотношение между единицами измерения величины. Перевод	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5924/problems/
Сравнение именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5926/problems/
Сложение и вычитание именованных чисел	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5929/problems/
Текстовые задачи	
Пропедевтика решения задач	
Понятие задачи. Основные компоненты задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6024/problems/
Работа со схемой, рисунком, краткой записью	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/34059/problems/
Прямая и обратная задачи	
На смысл сложения и вычитания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6026/problems/

На разностное сравнение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6028/problems/
На смысл умножения и деления	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6030/problems/
На кратное сравнение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6032/problems/
Простые задачи на сложение	
На смысл сложения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5933/problems/
Увеличение на (прямая форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5936/problems/
Увеличение на (косвенная форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5939/problems/
Простые задачи на вычитание	
На смысл вычитания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5945/problems/
Уменьшение на (прямая форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5947/problems/
Уменьшение на (косвенная форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5950/problems/
Разностное сравнение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5955/problems/
Простые задачи на умножение	
На смысл умножения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5958/problems/
Увеличение в ... раз (прямая форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5960/problems/
Увеличение в ... раз (косвенная форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5962/problems/
Простые задачи на деление	
На смысл деления: деление «на»	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5968/problems/
На смысл деления: деление «по»	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5970/problems/
Уменьшение в ... раз (прямая форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5972/problems/
Уменьшение в ... раз (косвенная форма)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5974/problems/
Кратное сравнение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6537/problems/
На деление с остатком	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/35087/problems/
Простые задачи на стоимость	
На нахождение стоимости	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7934/problems/
На нахождение количества	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7935/problems/

На нахождение цены	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7936/problems/
Различные случаи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7937/problems/
Простые задачи на работу	
На нахождение работы	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7961/problems/
На нахождение производительности	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7962/problems/
На нахождение времени	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7963/problems/
Различные случаи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7964/problems/
Простые задачи на процесс изготовления товара	
На нахождение общего расхода	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8015/problems/
На нахождение количества предметов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8016/problems/
На нахождение расхода на предмет	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8017/problems/
Различные случаи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8018/problems/
Задачи на движение	
Подготовительные задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7603/problems/
Простые на нахождение расстояния	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5985/problems/
Простые на нахождение скорости	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6415/problems/
Простые на нахождение времени	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6416/problems/
Простые задачи (различные случаи)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6417/problems/
На встречное движение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6601/problems/
На движение в противоположных направлениях	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6602/problems/
На одновременное движение в одном направлении вдогонку	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6603/problems/
На одновременное движение в одном направлении с отставанием	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6604/problems/

Задачи на доли, дроби, проценты	
Нахождение доли от числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5980/problems/
Нахождение числа по доле	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5982/problems/
Нахождение части от числа	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6543/problems/
Нахождение числа по его части	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6547/problems/
На нахождение части, которую одно число составляет от другого	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/32080/problems/
Составные задачи на доли	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6019/problems/
Составные задачи на дроби	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6565/problems/
Составные задачи в 2 действия	
Запись решения задачи выражением	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6838/problems/
Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5989/problems/
Умножение и деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5993/problems/
Разные арифметические действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/5998/problems/
Составные задачи в 3 действия. Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6002/problems/
Составные задачи в 4 и более действий	
Сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6010/problems/
Разные арифметические действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6012/problems/
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение третьего слагаемого	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8360/problems/
Задачи на нахождение 4-го пропорционального	
Задачи на приведение к единице	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8148/problems/
Обратные задачи на приведение к единице	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8149/problems/
Прямая пропорциональность	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8649/problems/

Обратная пропорциональность	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8650/problems/
Задачи на пропорциональное деление	
Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/29069/problems/
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6563/problems/
Элементы геометрии	
Точка, луч, прямая	
Распознавание, изображение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6059/problems/
Взаимное расположение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31351/problems/
Отрезок	
Нахождение суммы и разности длин отрезков	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6057/problems/
Угол	
Распознавание, изображение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6061/problems/
Виды углов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8347/problems/
Измерение углов	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8348/problems/
Ломаная линия Нахождение длины ломаной, длины звена ломаной	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6063/problems/
Многоугольник Нахождение периметра (прямая и обратная задачи)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6065/problems/
Треугольник	
Распознавание, изображение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6067/problems/
Нахождение периметра (прямая и обратная задача)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6068/problems/
Равнобедренный, равносторонний треугольник	
Распознавание, изображение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6070/problems/
Нахождение периметра	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6071/problems/

Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольник	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/12116/problems/
Прямоугольник (квадрат)	
Распознавание, изображение на сетке	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6505/problems/
Измерение длин сторон. Свойство сторон	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6506/problems/
Нахождение периметра (прямая и обратная задачи)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6073/problems/
Нахождение периметра по площади и стороне (прямая и обратная задачи)	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6074/problems/
Нахождение площади	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6075/problems/
Нахождение стороны по площади и известной стороне	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6778/problems/
Составные задачи на периметр и площадь	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8639/problems/
Разбиение / конструирование	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6076/problems/
Круг и окружность	
Распознавание, изображение	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6524/problems/
Распознавание, изображение центра, радиуса, диаметра	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6526/problems/
Измерение радиуса, диаметра	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6525/problems/
Различные геометрические фигуры	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6528/problems/
Прямоугольный параллелепипед (куб)	
Распознавание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/24685/problems/
Нахождение объема	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/24686/problems/
Площадь поверхности	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/34402/problems/
Расположение различных объектов в пространстве и на плоскости	
Расположение различных объектов на плоскости	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8433/problems/

Расположение различных объектов в пространстве	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26343/problems/
Элементы алгебры	
Буквенные выражения	
Распознавание, чтение выражений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7404/problems/
Нахождение значения буквенного выражения	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7405/problems/
Сравнение значений буквенных выражений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7406/problems/
Подготовка к решению уравнения	
На сложение и вычитание	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7201/problems/
На умножение и деление	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7202/problems/
Решение простого уравнения	
С неизвестным слагаемым	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6078/problems/
С неизвестным вычитаемым	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6087/problems/
С неизвестным уменьшаемым	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6094/problems/
С неизвестным множителем	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6101/problems/
С неизвестным делителем	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6112/problems/
Решение составного уравнения	
В два действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6119/problems/
В три действия	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8640/problems/
На упрощение записи уравнений	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6128/problems/
Решение неравенств	
Подготовительные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31347/problems/
Решение простейших неравенств	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/31349/problems/
Шкалы, числовые и координатные лучи	
Предметы окружающего мира	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/26345/problems/
Модели	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8037/problems/

Координатный угол	
Определение координат точки	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8636/problems/
Построение точки по координатам	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8637/problems/
Графики	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8638/problems/
Работа с информацией	
Таблицы для выполнения различных учебных заданий	
Компоненты арифметических действий	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6148/problems/
Выполнение разных арифметических действий	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6154/problems/
Таблицы для решения текстовых задач	
Задачи на площадь и периметр	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6162/problems/
Различные задачи с таблицами	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/6163/problems/
Таблицы, описывающие реальные процессы и явления	
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7465/problems/
Внесение данных в таблицу	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7466/problems/
Схемы	
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7432/problems/
Внесение данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7433/problems/
Изображения	
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7435/problems/
Внесение данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7436/problems/
Столбчатые диаграммы	
Подготовительные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8419/problems/
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7438/problems/
Внесение данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7439/problems/
Линейные диаграммы	
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8513/problems/

Внесение данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8514/problems/
Круговые диаграммы	
Подготовительные задания	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/8426/problems/
Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7441/problems/
Внесение данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7442/problems/
Предметы повседневной жизни (ярлык, счет и т.п.). Извлечение и использование данных	https://education.yandex.ru/lab/classes/99524/library/mathematics/theme/7444/problems/

**Примеры ресурсов,
размещенных в Единой коллекции
цифровых образовательных ресурсов
(<http://school-collection.edu.ru/>)**

Название темы/ресурса	Ссылка
Русский язык	
Фонетика и графика. Каллиграфия	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF
Фонетика и графика. Звуки и буквы в слове	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c497652-2bf7-4edf-8785-085e856d1037/ResFile.SWF
Орфография. Безударные гласные в корне слова	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c24efae-6594-400a-a6ab-f4dad987b35c/ResFile.SWF
Орфография. Парные согласные в середине слова	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b0ae2f73-944b-486c-b4ce-c4ad9d8e7d18/%5BNS-RUS_3-03%5D_%5BIG_104%5D.swf
Морфемика. Порядок разбора слово по составу	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/63912b57-1ce8-4080-bb13-226085186bc6/%5BNS-RUS_3-15%5D_%5BIG_162%5D.swf
Морфемика (состав слова). Подберите к схемам слова	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d6b5ae47-2310-4eae-ac13-9e109b79310b/%5BNS-RUS_3-15%5D_%5BQS_161%5D.html
Морфемика (состав слова). Подберите к схемам слова	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/97e1b6a2-4a25-497f-aca6-13284c4a7490/%5BNS-RUS_3-15%5D_%5BIM_164%5D.html
Морфемика (состав слова). Подберите к схемам слова	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/95f502a9-e6bb-4e1b-8707-c88bfbf72516/%5BNS-RUS_3-15%5D_%5BID_165%5D.html
Морфология. Части речи	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7b3a771d-fe86-4e6f-9cee-e1c43e9f1069/ResFile.SWF
Морфология. Глагол. Изменение по временам	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c9fd641d-167c-420f-bfc2-9081e7254dc4/ResFile.SWF

Пунктуация. Знаки препинания в предложении	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc32b4c9-0a25-476f-90c9-ac5aad657748/ResFile.SWF
Математика	
Нумерация. Письмо цифр	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d50a53eb-cf3d-47c6-a649-9aafb0599212/ResFile.SWF
Основные понятия. Демонстрационные таблицы	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/76b96c49-ca38-4184-b238-be532cbf280b/ResFile.PDF
Нумерация чисел от 1 до 10. Числовая лесенка	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/66e6fbd1-ebb2-4518-b399-4019204ceb8f/ResFile.SWF
Нумерация чисел от 1 до 10. Тренажер: возрастание, убывание чисел и др.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/31cfab73-825d-469a-8735-c0ea4436a42a/ResFile.SWF
Состав чисел до 10. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1076c9e4-90ed-447e-a51c-33536d52e962/ResFile.SWF
Состав чисел до 10. Тренажер: вставить пропущенные числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0d4f40c0-f444-44a4-af40-184174bb7634/%5BNS-MATH_2-01-05%5D_%5BIM_002%5D.html
Состав чисел до 10. Тренажер: вставить пропущенные числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fae64d30-bb09-444e-bd7b-269b534af0e8/%5BNS-MATH_1-45-56%5D_%5BIM_040%5D.html
Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/45419a82-8c73-457c-920d-8d4cf2191022/%5BNS-MATH_1-21-36%5D_%5BIM_028%5D.html
Состав чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a71f3428-2973-4d68-83df-0649b3c3fc4e/%5BNS-MATH_1-37-44%5D_%5BIM_034%5D.html
Состав числа 11. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bb2be582-7d46-48cd-8a7d-ddaaf1d7346a/ResFile.SWF
Состав числа 12. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e0a138bd-19d6-4ad8-b2af-9f2ee97ca65f/ResFile.SWF
Состав числа 13. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6c62c2ea-d4d5-4f86-8b51-e699cb5cc62a/ResFile.SWF
Состав числа 14. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db2eaddd-0a45-4331-9cdb-e065dcdecba0/ResFile.SWF
Состав числа 15. Тренажер. Контроль	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c4f1d8e-2e65-42b3-9570-01609e6601ca/ResFile.SWF
Нумерация чисел от 20 до 100	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a213a96-94ca-4ad8-a97d-bb889e1bb88c/%5BNS-MATH_2-28-32%5D_%5BTQ_039%5D.html
Перевод десятков и единиц в числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00685e55-b3fa-4b53-aa4d-8b7259866ace/%5BNS-MATH_2-28-32%5D_%5BIM_044%5D.html
Сложение и вычитание круглых двузначных чисел	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/42a65b88-640e-4bfd-846e-888c5c63bafa/%5BNS-MATH_2-33-57%5D_%5BIM_045%5D.html
Вычитание двухзначных чисел: запись действий в столбик	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1f75ddca-e67d-460a-9459-16ead07bf45a/ResFile.SWF

Вычитание двухзначных чисел с переходом через десяток: запись действий в столбик	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/db476dfe-7b5e-47fa-aac4-01169df57ffb/ResFile.SWF
Внетабличное сложение и вычитание (в пределах 100)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/71079cfe-10fd-4a1b-90f4-80a7c32f7983/ResFile.SWF
Вычитание трехзначных чисел: запись действий в столбик	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d5a7b7f3-9e5f-462f-83ef-8eb7d48c5820/ResFile.SWF
Вычисление в столбик на сложение и вычитание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/56f2921c-4ceb-4548-8e80-5d51c313c683/%5BNS-MATH_4-45-52%5D_%5BIM_051%5D.html
Нумерация многозначных чисел: запишите числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6e36db83-2115-4db0-9521-2069dd76083f/%5BNS-MATH_4-24-33%5D_%5BIM_024%5D.html
Нумерация многозначных чисел: запишите числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/287a02c8-ef69-430e-8eb5-22b9c0511836/%5BNS-MATH_4-24-33%5D_%5BIM_029%5D.html
Нумерация многозначных чисел: запишите числа	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/da91c4a6-c29f-4349-abd3-9ba46498f586/%5BNS-MATH_4-24-33%5D_%5BIM_023%5D.html
Окружающий мир	
Жизнь природных сообществ (демонстрационные таблицы)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3388597b-7cc5-4f6c-bbd8-cb875701124b/ResFile.PDF
Животный мир России. Птицы. Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3b54c0e2-a35b-b91e-e870-fbe935ce5b48/113400/?interface=themcol
Природа Земли и человек	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/000009d8-a000-4ddd-fb6d-170047fe04d3/111961/?interface=catalog&class=48&subject=28
Признаки конца весны	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3ff3f5e5-4459-4362-a528-5c090fa2e96e/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BQS_111-12%5D.html
Определение деревьев по листьям	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd1a96e2-c812-467b-8e89-a4bb5a7bcc66/index_listing.html
Питание растений	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d80bb457-b079-47f2-92e1-ca71ee5d49cf/ResFile.SWF
Дневник наблюдений погоды	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9701b28e-eb56-419e-9633-679f98ed3568/ResFile.SWF
Изобразительное искусство	
Виртуальная картинная галерея	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2c2897d6-b2b9-4b8a-a844-9f57d9e79831/ResFile.SWF

Интерактивные наборные полотна (кассы)	
Касса букв	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1a2c430-14cf-4fad-aa0e-b06f7dd88c84/ResFile.SWF
Касса картинок и цифр	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/73996dae-5afb-426b-ba3d-31d2f084c0ed/ResFile.SWF
Касса геометрических фигур и цифр	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/60297f5e-26c2-4398-86b7-f744643fd708/ResFile.SWF

Памятки и рекомендации

Как организовать дистанционное обучение?

Шаг 1-й. Выбрать удобную онлайн-платформу.

Шаг 2-й. Составить расписание занятий на каждый учебный день.

Расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине с учетом дифференциации по классам, при этом **необходимо предусмотреть сокращение времени проведения урока до 30 минут.**

Шаг 3-й. Информировать обучающихся и их родителей о предстоящем дистанционном обучении.

Обучающихся и их родителей информируют о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе представляют ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение, знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам.

Шаг 4-й. Продумать организацию обратной связи.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

01 ШАГ **ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ**

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02 ШАГ **СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ**

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**

ВАЖНО!

- ✓ Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения
- ✓ Создавать простейшие нужные для обучающихся задания

03 ШАГ **ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

04 ШАГ **ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выразить своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций

Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии
+7 800 200 91 85
На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов

<https://edu.gov.ru/distance>

Организация учебного процесса в домашней обстановке

Родителям обучающихся необходимо правильно подготовить рабочее место:

- достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером;
- правильно организованное освещение;
- помещение должно проветриваться, необходимо предусмотреть возможность проведения физкультминуток;
- компьютерное оборудование должно быть недоступно для домашних животных;
- технические средства должны находиться на расстоянии вытянутой руки;
- комфортная посадка (спина должна быть ровной).

Желательно, чтобы компьютерное оборудование имело небольшой вес и размер.

Родителям обучающихся и педагогам надо постараться выполнить следующие полезные советы:

1. Наблюдайте за работой ребенка на компьютере.
2. Контролируйте время работы за компьютером. Перерывы нужно устраивать через каждые 15–20 минут.
3. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребенка при работе с компьютером.
4. Создавайте комфортную среду во время уроков (например, работающий телевизор отвлекает и мешает занятиям).



<https://edu.gov.ru/distance>

Распорядок дня ребенка на дистанционном обучении

Каждому человеку необходимо уметь планировать свою деятельность. Ребенку, особенно находящемуся на дистанционном обучении, надо помочь составить свой распорядок дня: четкий режим, который приучит к рациональному распределению рабочего времени и времени отдыха, а также поможет школьнику равноценно распределять силы в течение всего дня, совмещать приятное с полезным, оставаясь дома.

Залог успешного дня – это учеба, спорт, любимые увлечения и хорошее кино. Не стоит забывать, что лучший отдых – это смена активностей. Сделал уроки, почитал книгу – займись спортом или посмотри фильм. Физические упражнения всегда придадут сил и энергии для новых свершений в учебе.

РАСПОРЯДОК ДНЯ РЕБЕНКА НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

СОХРАНЕНИЕ РИТМА ЖИЗНИ
Привыкая к четкому распорядку дня, ребенок растет здоровым. У него хватает сил для физической активности, остается достаточно времени на отдых.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
Распорядок дня должен стать частью общих правил. Родители должны прививать ребенку интерес к совместным действиям и уважение к семейным традициям.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
Сформированные в детстве привычки помогают рационально использовать время: ребенок многое успевает, хотя никуда не спешит. При этом он всегда настроен позитивно, так как не нервничает и не суетится.

ОЖИДАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
Распорядок дня – это не просто сухой перечень обязательных ежедневных действий, это гибкие правила. Уделите особое внимание выходным дням, наполните их приятными событиями.

ПРИУЧЕНИЕ К ДИСЦИПЛИНЕ
Если соблюдать распорядок дня, ребенок будет знать, что подошло время садиться за уроки или готовиться ко сну, и он сделает всё сам, без принуждения со стороны взрослых.

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Привыкнув к четкому распорядку, ребенок будет точно знать, что именно и в какое время ему делать. А внимание и одобрение со стороны взрослых будет вдохновлять детей и помогать формировать чувство ответственности.

УМЕНИЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ
Каждая перемена в жизни ребенка – стресс для его психики. Соблюдение распорядка дня помогает ему быстрее справиться со стрессом и вернуться в привычное русло.

ПРИМЕР РАСПОРЯДКА ДНЯ

- 07:30 – подъем, зарядка
- 08:00 – завтрак
- Дистанционное обучение**
- 08:30 – окружающий мир
- 09:00 – музыкальная пауза
- 09:10 – иностранный язык
- 09:40 – танцевальная пауза
- 09:50 – русский язык
- 10:20 – перерыв
- 10:30 – литература
- 11:00 – спортивная пауза
- 11:10 – математика
- 11:40 – проектная деятельность
- 13:00 – обед
- 13:30 – виртуальные экскурсии по музею/онлайн-лекции, кружки
- 14:30 – спортивная пауза
- 15:00 – выполнение домашних заданий
- 17:00 – полдник
- 17:30 – помощь по дому
- 18:00 – чтение литературы/занятия творчеством
- 19:00 – ужин
- 19:30 – свободное время, общение с друзьями
- 21:00 – подготовка ко сну
- 21:30 – сон

РАСПОРЯДОК ДНЯ ВАЖЕН ДЛЯ РЕБЕНКА

<https://edu.gov.ru/distance>

Рекомендации по сохранению здоровья и безопасной работе за компьютером

И учителям, и родителям обучающихся надо помнить о правилах безопасной работы за компьютером и рекомендациях по сохранению здоровья.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



<https://edu.gov.ru/distance>



СЛЕДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ!



<https://edu.gov.ru/distance>

Рекомендации по организации рабочего места школьника на дистанционном обучении дома

Малоподвижное положение за партой или рабочим столом отражается на функционировании многих систем организма школьника, особенно сердечно-сосудистой и дыхательной. При длительном сидении дыхание становится менее глубоким, обмен веществ понижается, происходит застой крови в нижних конечностях, что ведет к снижению работоспособно-

сти всего организма и особенно мозга: снижается внимание, ослабляется память, нарушается координация движений, увеличивается время мыслительных операций.

Рабочее место школьника рекомендуется располагать у окна для достаточного естественного освещения (для ребенка правши стол необходимо расположить слева от окна, для ребенка левши – справа). Даже при наличии хорошего верхнего освещения и естественного источника света (окна), на столе необходима настольная лампа. Чтобы тени не мешали, лампу для ребенка-правши нужно поставить на столе слева, для ребенка-левши – справа.

Если на рабочем столе школьника установлен компьютер, то монитор должен находиться прямо перед глазами (чтобы ребенку не приходилось поворачиваться к нему). Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600–700 мм.

Книги желательно ставить на подставку на расстоянии вытянутой руки от глаз. Это позволяет ребенку держать голову прямо (снижает нагрузку на шейный отдел) и предотвращает развитие близорукости.

Необходимо сохранять во время учебных занятий правильную рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

Стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью ребенка и столом было расстояние равное ширине его ладони.

Нельзя опираться грудью о край парты (стола); расстояние от глаз до книги или тетради должно равняться длине предплечья от локтя до конца пальцев. Руки лежат свободно, не прижимаясь к столу, на тетради лежит правая рука и пальцы левой. Обе ноги всей ступней опираются на пол.

Если ребенок пишет, то опирается о спинку стула поясницей, при чтении материала сидит более свободно, опирается о спинку стула не только крестцово-поясничной, но и подлопаточной частью спины.

Мебель должна соответствовать росту ребенка.

Для профилактики переутомления через каждые 30–45 минут занятий необходимо проводить физкультминутку и гимнастику для глаз.

Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток

Физкультминутка для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение – сидя на стуле. 1–2 – отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3–4 – голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

2. Исходное положение – сидя, руки на поясе. 1 – поворот головы направо, 2 – исходное положение, 3 – поворот головы налево, 4 – исходное положение. Повторить 6–8 раз. Темп медленный.

3. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1 – махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево, 2 – исходное положение, 3–4 – то же правой рукой. Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

Физкультминутка для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1 – правую руку вперед, левую вверх. 2 – поменять положения рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. Исходное положение – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1–2 – свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3–4 – локти назад, прогнуться. Повторить 6–8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. Исходное положение – сидя, руки вверх. 1 – сжать кисти в кулак, 2 – разжать кисти. Повторить 6–8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

Физкультминутка для снятия утомления корпуса тела:

1. Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. 1 – резко повернуть таз направо. 2 – резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6–8 раз. Темп средний.

2. Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. 1–5 – круговые движения тазом в одну сторону, 4–6 – то же в другую сторону, 7–8 – руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4–6 раз. Темп средний.

3. Исходное положение – стойка ноги врозь. 1–2 – наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3–4 – исходное положение, 5–8 – то же в другую сторону. Повторить 6–8 раз. Темп средний.

Физкультминутки общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений физкультурных минуток для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. Исходное положение – сидя, руки на поясе. 1 – поворот головы направо, 2 – Исходное положение, 3 – поворот головы налево, 4 – Исходное положение, 5 – плавно наклонить голову назад, 6 – Исходное положение, 7 – голову наклонить вперед. Повторить 4–6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. Исходное положение – сидя, руки подняты вверх. 1 – сжать кисти в кулак, 2 – разжать кисти. Повторить 6–8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления мышц корпуса тела. Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. 1 – резко повернуть таз направо. 2 – резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4–6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. Исходное положение – стоя, руки вдоль туловища. 1 – правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 – правую руку на плечо, 4 – левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 – левую руку вверх, 7–8 – хлопки руками над головой, 9 – опустить левую руку на плечо, 10 – правую руку на плечо, 11 – левую руку на пояс, 12 – правую руку на пояс, 13–14 – хлопки руками по бедрам. Повторить 4–6 раз. Темп – 1 раз медленный, 2–3 раза – средний, 4–5 – быстрый, 6 – медленный.

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4–5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4–5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4–5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перенести взор вдаль на счет 1–6. Повторять 4–5 раз.

5. В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторять 1–2 раза.



<https://rospotrebnadzor.ru/>