

Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»

410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, 11 «А» тел. (8452) 92-16-26, тел.
(8452) 92-04-00 ОГРН 1026402491928 ИНН 6451123430



Утверждаю:

Т.Ю. Алексушина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «СОШ №84» за 2019г.



Саратов 2020

Содержание отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ №84» за 2019 г.

№п.п.	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления образовательной организации	4
3	Образовательная деятельность	11
4	Содержание и качество подготовки выпускников	61
5	Организация учебного процесса	165
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	165
7	Анализ показателей деятельности образовательной организации	323

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84» (МОУ «СОШ №84»)
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «СОШ №84»
Дата создания образовательной организации	13 сентября 1954г.
Местонахождение образовательной организации, юридический и фактический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет	410022, г. Саратов, ул. Южно-Зеленая, д.11 «А». Контактный телефон: 8 (8452) 92-04-00, 8 (8452) 92-16-26. Адрес электронной почты: school84saratov@yandex.ru . Адрес официального сайта в сети Интернет: http://school84saratov.ucoz.ru/ .
Руководитель образовательной организации	Алексушина Татьяна Юрьевна
Информация об учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования "Город Саратов". Глава администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" Червяков Сергей Валерьевич. Адрес учредителя: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20. Контактный телефон: 8(452)96-07-70. Адрес электронной почты: zavods@rambler.ru . Режим работы: пн-пт 09:00 - 18:00, обед 13:00 - 14:00; сб, вс – выходной.
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001720 регистрационный номер № 2044 от 20 мая 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000401, регистрационный № 1123 от 13 января 2016 года, срок действия государственной аккредитации – до 13 января 2028 года.
Режим работы	МОУ "СОШ № 84" работает в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-пятница с 08:00 - 19:00; суббота с 08:00 - 14:00; воскресенье - выходной.

2. Система управления образовательной организации.

Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, коллегиальных органов управления образовательной организации на деятельность МОУ «СОШ №84» с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и уставом школы. Управление МОУ «СОШ №84» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сочетание единоначалия и коллегиальности в управлении МОУ «СОШ №84» проявляется, прежде всего, во взаимодействии руководителя МОУ «СОШ №84» и коллегиальных органов управления школы.

Наименование и функции органов управления

Наименование органа управления ОО	Функции органов управления
Руководитель МОУ «СОШ №84»	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОО, утверждает штатное расписание, утверждает должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОО, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством,

муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;

- совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО;
- выдает доверенности на право представительства от имени ОО, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;
- заключает коллективный договор с трудовым коллективом ОО;
- организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава ОО, изменений и дополнений к нему;
- представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы ОО и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних
- обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну и персональных данных, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОО;
- планирует и организует работу ОО в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОО;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления ОО, вышестоящих органов управления;
- организует работу по подготовке ОО к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в органы самоуправления ОО;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает заработную плату работников ОО, в том числе оклады, надбавки и доплаты к должностным окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами ОО; – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении, отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс; – готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся ОО, защиту прав обучающихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОО; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОО по вопросам деятельности ОО; – распределяет обязанности между работниками ОО; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОО; – применяет меры поощрения к работникам ОО в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложений в план развития ОО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; – вносит предложений об изменении и дополнении Устава ОО; – согласовывает правила внутреннего трудового распорядка ОО, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОО; – заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета ОО о проделанной работе; – принимает решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; – ходатайствует о награждении работников ОО отраслевыми наградами.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – разрабатывает и принимает образовательную программу ОО, локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в соответствии с Уставом; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОО с научными организациями; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс,

	<p>об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из ОО за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы ОО на текущий учебный год.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принимает Программу развития ОО; – принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – принимает участие в разработке локальных актов ОО в соответствии с Уставом и Положением об Управляющем совете; – согласовывает по представлению директора ОО: <ul style="list-style-type: none"> – смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОО; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия ОО в эксперименте; – изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка; – участвует в подготовке и утверждает публичный доклад директора ОО; – заслушивает отчеты директора ОО по итогам учебного и финансового годов; – вносит предложения директору ОО в части: <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств); – создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – организации промежуточной обучающихся; – развития воспитательной работы в ОО, обеспечения безопасности в ОО; – участвует в принятии решения о создании в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); – рассматривает обращения участников образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – представляет ОО по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; – представляет позицию обучающихся в органах самоуправления образовательной организации; – содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности. – разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. – содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. – привлекает родителей: к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей, в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. – вносить предложения руководству образовательной организации, органам общественного управления и получает информацию о результатах их рассмотрения. – выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д.

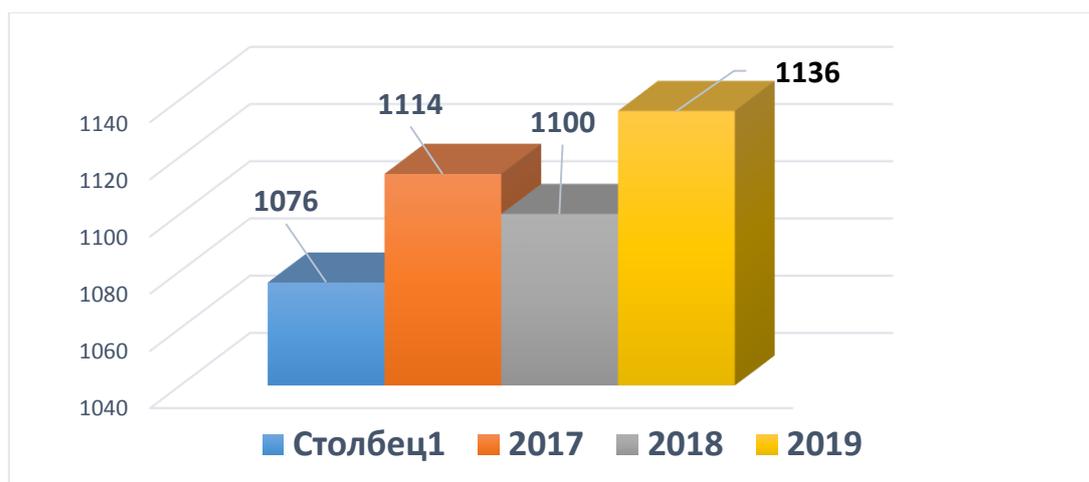
Схема структуры управления



3. Образовательная деятельность

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Реализуемы образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2016	Численность по состоянию на 31.12.2017	Численность по состоянию на 31.12.2018	Численность по состоянию на 31.12.2019
Начальное общее образование	479	513	505	502
Основное общее образование	510	523	510	550
Среднее общее образование	87	78	85	85
Итого	1076	1114	1100	1137



Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год							
	2016		2017		2018		2019	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся						
1	4	118	4	129	4	119	5	141
2	5	143	4	119	4	130	4	124
3	5	119	5	139	4	114	4	129
4	4	94	5	121	5	136	4	108
5	4	99	4	95	4	118	5	130
6	4	102	4	103	4	96	4	121
7	4	106	4	108	4	99	4	100
8	5	115	4	107	4	101	4	101
9	4	88	4	110	4	96	3	98
10	2	45	1	32	2	54	1	32
11	2	42	2	46	1	31	2	53
Средняя наполняемость	43	25	41	27	40	28	40	29

Движение обучающихся по годам

Клас сы	Год							
	2016		2017		2018		2019	
	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие	прибытие	выбытие
1	3	4	0	2	1	1	12	11
2	5	4	8	6	9	6	3	8
3	2	16	4	9	6	8	4	10
4	4	5	4	2	6	8	7	12
5	5	6	10	7	6	6	5	3
6	7	6	5	1	5	7	3	0
7	3	7	9	5	5	11	3	3
8	1	8	4	4	2	9	5	7
9	0	3	0	5	1	7	0	0
10	1	0	0	0	3	2	1	1
11	0	4	1	0	0	0	0	0
Итого (общее кол-во/%)	31 (2,9%)	63 (5,9%)	45 (4,0%)	41 (3,7%)	44 (4%)	65 (5,9%)	43 (3,9%)	55 (5%)



Вывод: Контингент обучающихся стабилен, выбытие из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города и области. Несмотря на то что в 2019 году выбытие превышало прибытие обучающихся на 1,3 %, общая численность остается увеличилась, за счет набора детей в 1 классы благодаря росту авторитета школы в микрорайоне.

В соответствии с уставом МОУ «СОШ №84» формы получения образования и формы обучения представлены следующим образом:

- 1) в организации (в очной, очно-заочной или заочной форме);
- 2) вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Обучающиеся проходившие обучение в форме семейного обучения и в форме самообразования (на уровне среднего общего образования) по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся зачисляются в МОУ «СОШ №84» для бесплатного прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2019

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	502	9/10
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0

Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне основного общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	550	6/4
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0

Сведения о формах получения образования и формах обучения на уровне среднего общего образования

Формы получения образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	85	0/2
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	1	0
В форме самообразования	0	0/0

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключение медицинской организации и письменного заявления

родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому по состоянию на 31 декабря 2018г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)		
	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	дети-инвалиды
Начальное общее образование	4	2	4
Основное общее образование	3	2	3
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	7		

Вывод: Согласно данным в 2019г. в МОУ «СОШ № 84» на уровне начального общего образования в отношении 502 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне основного общего образования в отношении 549 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. На уровне среднего общего образования в отношении 85 обучающихся реализовывалась очная форма обучения в образовательной организации. Обучение в форме самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществлялось в отношении 1 обучающийся. В отношении 7 обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования основные общеобразовательные программы реализовывались на дому.

На основании свидетельства о государственной аккредитации в МОУ «СОШ №84» в 2019г. реализовывались следующие основные общеобразовательные программы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Уровень образования	Наименование основной общеобразовательной программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и

множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.

Среднее общее образование

Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 02.09.2019г. № 267.

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84» требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да

1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		

1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов образовательной программы МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы (среднее общее образование)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	индикатор отсутствует
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных	да/нет	да

учебных действий требованиям ГОС		
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ГОС (при наличии)	да/нет	индикатор отсутствует
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ГОС	да/нет	да

Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование программы	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №240.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), утверждена приказом директора от 10.08.2016г. №234.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утверждена приказом директора от 26.10.2016г. №361/2.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №84», утверждена приказом директора от 01.09.2014г. №271.	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
	часть основной образовательной программы	% (часть)	30

утверждена приказом директора от 26.01.2017г. №50.	программы, формируемая участниками образовательных отношений		
Образовательная программа МОУ «СОШ №84» на 2017-2020 годы, утверждена приказом директора от 21.06.2017г. №301	обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	60
	часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	40

Вывод: Все образовательные программы разработаны на базе федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента образовательного стандарта), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Данные представленные выше показывают, что основные образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а именно: направлены на результаты освоения образовательной программы, структура основных образовательных программ выполняет требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Программы в соответствии с требованиями содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание разделов соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствуют типу и виду образовательной организации.

Учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, на уровне среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждения и внеучебной деятельности.

Начальное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс – 21 час 2 класс – 23 час 3 класс – 23 час 4 класс – 23 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	<p style="text-align: center;">1 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">2 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">3 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>

		<p align="center">4 класс</p> <p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы православной культуры Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура</p>
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	<p align="center">1, 2, 3, 4 классы</p> <p>Курс «Секреты русского языка. Развитие речи»</p>
Объем внеурочной деятельности в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	<p>1 класс – 4 часа 2 класс – 4 часа 3 класс – 4 часа 4 класс – 4 часа</p>
Направления внеурочной деятельности	перечислить	<p align="center">1, 2, 3, 4 классы</p> <p>Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное</p>
Формы внеурочной деятельности	перечислить	<p align="center">1 классы</p> <p>Кружок «Если хочешь изменить мир - начни с себя» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху» Проект «Растем вместе. Зелёная красавица»</p> <p align="center">2 классы</p> <p>Кружок «Красота спасёт мир» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»</p>

		<p>Проект «Растем вместе. Птицы в нашем городе»</p> <p>3 классы</p> <p>Кружок «Во имя общего блага» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»</p> <p>Проект «Растем вместе. Мир комнатных растений»</p> <p>4 классы</p> <p>Кружок «Святость жизни» Кружок «Тропинка к своему Я» Кружок «Учимся любить книгу» Кружок «Шаги к успеху»</p> <p>Проект «Растем вместе. Школа добрых дел»</p>
<p>Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)</p>		
<p>Наименование индикатора</p>	<p>Единица измерения/ значение</p>	<p>Значение сведений</p>
<p>Количество учебных занятий в 2018-2019уч.г.</p>	<p>общее количество занятий по классам</p>	<p>1 дополнительный класс (второй год) – 31 час</p>
<p>Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы</p>	<p>перечислить</p>	<p>Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование Физическая культура Ручной труд</p>
<p>Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной</p>	<p>перечислить</p>	<p>Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)</p>

программы коррекционно-развивающая область		Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия) Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)
Объем внеурочной деятельности в 2018-2019уч г.	общее количество занятий по классам	1 дополнительный класс (второй год) – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общекультурное Социальное Духовно-нравственное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружок по развитию моторики «Умелые ручки» Логопедические занятия «Учусь общаться» Арт-терапия «Цветной мир» Кружок «Я познаю мир»
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс - 30 час
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура

		Профильный труд Логоритмика
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений коррекционные курсы	перечислить	Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация
Объем внеурочной деятельности в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	1 класс – 1 час
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Нравственное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	Кружок «Мир на ладошке»

Основное общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2018-2019 уч.г.	общее количество занятий по классам	5 класс – 29 часа 6 класс – 30 часа 7 класс – 32 часов 8 класс – 33 часов 9 класс – 33 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	5 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. География Биология

		<p>Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 6 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Математика История России. Всеобщая история. Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 7 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура 8 класс Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий)</p>
--	--	---

		<p>Алгебра Геометрия Информатика История России. Всеобщая история. Обществознание География Физика Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык Математика Информатика История Обществознание (включая экономику) География Физика Химия Биология ОДНКНР ОБЖ Физическая культура</p>
<p>Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>перечислить</p>	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Информатика Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Информатика</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Наглядная геометрия</p>

		Биология 8 класс Информатика
Объем деятельности в 2018-2019 уч.г. внеурочной	общее количество занятий по классам	5,6,7,8 класс – 3 часов 9 класс - 30 часов
Направления деятельности внеурочной	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Спортивно-оздоровительное
Формы деятельности внеурочной	перечислить	5 класс Курс «Обществознание» Кружок «Юный патриот» Кружок «Спорт и я» 6 класс Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок хорового пения «Унисон» Кружок «Меридиан» Секция «Общий физический практикум» 7 класс Кружок «Исторический калейдоскоп» Кружок «Основы лидерства Ка» Кружок «Физика. Решение задач по физике» 8 класс Кружок «Русская словесность» Кружок «Наглядная геометрия» Кружок «Подросток и зак» 9 класс Кружок «Математика. Курс подготовки к ОГЭ» Кружок «Лингвистический анализ текста»

		Кружок «Сдам ОГЭ по географии» Кружок «Финансовая грамотность» Кружок «Исследовательская и проектная деятельность в физике» Кружок «Программирование и дизайн» Кружок «Занимательная химия» Кружок «Мир биологии» Кружок «Мой выбор» Проектная деятельность Второй иностранный язык (немецкий)
Сведения об учебном плане МОУ «СОШ №84» адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	5 класс – 35 часов 6 класс – 36 часов
Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	5 класс Русский язык Чтение и развитие речи Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд
Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	5, 6 класс История и культура Саратова Информатика и ИКТ

Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы коррекционно-развивающая область	перечислить	5, 6 класс Музыкально-ритмическое развитие (фронтальное занятие) Формирование коммуникативного поведения (фронтальное занятие) Лечебная физкультура Социально-бытовая ориентировка
Объем внеурочной деятельности в 2018-2019 уч.г.	общее количество занятий по классам	5 класс – 4 часа 6 класс – 4 часа
Направления внеурочной деятельности	перечислить	Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное
Формы внеурочной деятельности	перечислить	5 класс Кружок «Математика вокруг нас» Кружок «Юный патриот» Кружок «Познай себя» Кружок «Арт-терапия» 6 класс Кружок «Черчение» Кружок хорового пения «Унисон» Кружок «Ориентир на местности» Кружок «Арт-терапия»

Среднее общее образование

Сведения об учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №84»		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Количество учебных занятий в 2018-2019уч.г.	общее количество занятий по классам	10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа
Учебные предметы, представленные в	перечислить	10, 11 класс Профильный уровень

<p>обязательной части основной образовательной программы</p>		<p>Математика Обществознание Информатика и ИКТ Химия Биология Физика Экономика Право Базовый уровень Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Экономика Право География Физика Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>перечислить</p>	<p>10 класс Профильная математика – 10 Стилистика. Смысловая точность речи Введение в политологию Индивидуальный проект 11 класс Развивайте дар речи. Гены в нашей жизни Биохимия – химия жизни Актуальные вопросы обществознание: подготовка к ЕГЭ</p>

Объем деятельности в 2018-2019 уч.г.	внеурочной деятельности в 2018-2019 уч.г.	общее количество занятий по классам	10 класс – 10 часов 11 класс – 18 часов
Направления деятельности	внеурочной деятельности	перечислить	Социально-педагогическое Научно-техническое
Формы деятельности	внеурочной деятельности	перечислить Кружок «»	<p>10 класс</p> <p>Кружок «ЕГЭ на отлично» Кружок «Анализ художественного текста» Кружок «Русский язык. Теория и практика» Кружок «Решение экспериментальных и расчетных задач по химии» Кружок «Основы программирования» Кружок «Мир биологии» Кружок «Некоторые проблемы древней Руси»</p> <p>11 класс</p> <p>Кружок «ЕГЭ на отлично» Кружок «Учимся редактировать текст» Кружок «Углубленное изучение отдельных тем по химии» Кружок «Компьютерная графика» Кружок «Мир биологии» Кружок «Некоторые проблемы древней Руси» Кружок «Русская литература IX века» Кружок «Основы экономической теории»</p>

Выводы: Исходя из данных таблиц можно сделать следующие выводы, что в МОУ «СОШ № 84» разработаны и утверждены учебные планы соответствующего уровня образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план для 1-11 классов соответствует режиму работы 5 дневной учебной недели.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям, содержание учебного плана соответствует государственному образовательному

стандарту. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает запросам большей части участников образовательных отношений и соответствует возможностям школы. Часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части или на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные планы отражают все образовательные области, образовательные компоненты и предметы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебные предметы и курсы равномерно распределены по учебным годам с учетом преемственности.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и не превышают максимально допустимых 10 часов на обучающегося. Данные часы реализуются в форме кружков, клубов, проектов.

Внеурочная деятельность, согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (общественно полезная деятельность), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность), общекультурное (художественно-эстетическое).

Анализируя данные таблиц можно сказать, что в большей степени востребована внеурочная деятельность общеинтеллектуального, общекультурного и социального направления. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

Сведения о реализации учебных планов за 2018-2019уч.г.

Начальное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	1а – 132	1а – 124	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 124	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 124	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 123	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	1а – 132	1а – 124	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 124	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 123	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 124	100	100	полное	нет
	Математика	1а – 132	1а – 123	100	100	полное	нет
		1б – 132	1б – 122	100	100	полное	нет
		1в – 132	1в – 124	100	100	полное	нет
		1г – 132	1г – 124	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	1а – 66	1а – 61	100	100	полное	нет
		1б – 66	1б – 62	100	100	полное	нет
		1в – 66	1в – 61	100	100	полное	нет
		1г – 66	1г – 60	100	100	полное	нет
	Музыка	1а – 33	1а – 23	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 22	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 23	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 22	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	1а – 33	1а – 23	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 23	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 22	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 23	100	100	полное	нет
	Технология	1а – 33	1а – 22	100	100	полное	нет
		1б – 33	1б – 23	100	100	полное	нет
		1в – 33	1в – 23	100	100	полное	нет
		1г – 33	1г – 23	100	100	полное	нет
Физическая культура	1а – 99	1а – 93	100	100	полное	нет	
	1б – 99	1б – 93	100	100	полное	нет	
	1в – 99	1в – 93	100	100	полное	нет	
	1г – 99	1г – 94	100	100	полное	нет	
Секреты русского языка и развитие речи	1а – 33	1а – 22	100	100	полное	нет	
	1б – 33	1б – 22	100	100	полное	нет	
	1в – 33	1в – 22	100	100	полное	нет	
	1г – 33	1г – 23	100	100	полное	нет	

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
1А			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
1Б			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100
1В			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
1Г			
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Социальное	28	28	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	2а – 136	2а – 126	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 126	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 126	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 126	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	2а – 136	2а – 126	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 126	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 126	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 127	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	2а – 68	2а – 64	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 63	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 63	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 63	100	100	полное	нет
	Математика	2а – 136	2а – 127	100	100	полное	нет
		2б – 136	2б – 127	100	100	полное	нет
		2в – 136	2в – 127	100	100	полное	нет
		2г – 136	2г – 127	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	2а – 68	2а – 64	100	100	полное	нет
		2б – 68	2б – 64	100	100	полное	нет
		2в – 68	2в – 64	100	100	полное	нет
		2г – 68	2г – 64	100	100	полное	нет
	Музыка	2а – 34	2а – 31	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 31	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 32	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 31	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	2а – 34	2а – 30	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 28	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 29	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 28	100	100	полное	нет
Технология	2а – 34	2а – 32	100	100	полное	нет	
	2б – 34	2б – 32	100	100	полное	нет	
	2в – 34	2в – 32	100	100	полное	нет	
	2г – 34	2г – 32	100	100	полное	нет	
Физическая культура	2а – 102	2а – 96	100	100	полное	нет	
	2б – 102	2б – 95	100	100	полное	нет	
	2в – 102	2в – 94	100	100	полное	нет	
	2г – 102	2г – 95	100	100	полное	нет	

	Секреты русского языка и развитие речи	2а – 34	2а – 32	100	100	полное	нет
		2б – 34	2б – 32	100	100	полное	нет
		2в – 34	2в – 32	100	100	полное	нет
		2г – 34	2г – 32	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
2А			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
2Б			
Спортивно-оздоровительное	34	34	100
Общекультурное	34	34	100
Общеинтеллектуальное	34	34	100
Социальное	34	34	100
2В			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
2Г			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	За – 136	За – 126	100	100	полное	нет
		Зб – 136	Зб – 126	100	100	полное	нет
		Зв – 136	Зв – 126	100	100	полное	нет
		Зг – 136	Зг – 126	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	За – 136	За – 126	100	100	полное	нет
		Зб – 136	Зб – 127	100	100	полное	нет
		Зв – 136	Зв – 127	100	100	полное	нет
		Зг – 136	Зг – 126	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	За – 68	За – 63	100	100	полное	нет
		Зб – 68	Зб – 64	100	100	полное	нет
		Зв – 68	Зв – 63	100	100	полное	нет
		Зг – 68	Зг – 63	100	100	полное	нет
	Математика	За – 136	За – 128	100	100	полное	нет
		Зб – 136	Зб – 127	100	100	полное	нет
		Зв – 136	Зв – 127	100	100	полное	нет
		Зг – 136	Зг – 127	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	За – 68	За – 64	100	100	полное	нет
		Зб – 68	Зб – 63	100	100	полное	нет
		Зв – 68	Зв – 62	100	100	полное	нет
		Зг – 68	Зг – 63	100	100	полное	нет
	Музыка	За – 34	За – 31	100	100	полное	нет
		Зб – 34	Зб – 31	100	100	полное	нет
		Зв – 34	Зв – 32	100	100	полное	нет
		Зг – 34	Зг – 32	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	За – 34	За – 32	100	100	полное	нет
		Зб – 34	Зб – 31	100	100	полное	нет
		Зв – 34	Зв – 32	100	100	полное	нет
		Зг – 34	Зг – 32	100	100	полное	нет
Технология	За – 34	За – 31	100	100	полное	нет	
	Зб – 34	Зб – 32	100	100	полное	нет	
	Зв – 34	Зв – 32	100	100	полное	нет	
	Зг – 34	Зг – 31	100	100	полное	нет	
Физическая культура	За – 102	За – 95	100	100	полное	нет	
	Зб – 102	Зб – 94	100	100	полное	нет	
	Зв – 102	Зв – 95	100	100	полное	нет	
	Зг – 102	Зг – 95	100	100	полное	нет	

	Секреты русского языка и развитие речи	3а – 34	3а – 32	100	100	полное	нет
		3б – 34	3б – 32	100	100	полное	нет
		3в – 34	3в – 32	100	100	полное	нет
		3г – 34	3г – 32	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
3А			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
3Б			
Спортивно-оздоровительное	30	30	100
Общекультурное	30	30	100
Общеинтеллектуальное	30	30	100
Социальное	30	30	100
3В			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100
3Г			
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Социальное	29	29	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (%) выполнения)	практическая часть (%) выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	4а – 136	4а – 126	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 127	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 126	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 126	100	100	полное	нет
		4д – 136	4д – 126	100	100	полное	нет
	Литературное чтение	4а – 102	4а – 95	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 95	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 9	100	100	полное	нет
		4г – 102	4г – 91	100	100	полное	нет
		4д – 102	4д – 91	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	4а – 68	4а – 63	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 63	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 63	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 64	100	100	полное	нет
		4д – 68	4д – 63	100	100	полное	нет
	Математика	4а – 136	4а – 126	100	100	полное	нет
		4б – 136	4б – 126	100	100	полное	нет
		4в – 136	4в – 127	100	100	полное	нет
		4г – 136	4г – 127	100	100	полное	нет
		4д – 136	4д – 127	100	100	полное	нет
	Окружающий мир	4а – 68	4а – 64	100	100	полное	нет
		4б – 68	4б – 64	100	100	полное	нет
		4в – 68	4в – 64	100	100	полное	нет
		4г – 68	4г – 63	100	100	полное	нет
		4д – 68	4д – 62	100	100	полное	нет
	Основы религиозных культур и светской этики	4а – 34	4а – 30	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 30	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 30	100	100	полное	нет
		4г – 34	4г – 30	100	100	полное	нет
		4д – 34	4д – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	4а – 34	4а – 31	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 30	100	100	полное	нет
4в – 34		4в – 30	100	100	полное	нет	
4г – 34		4г – 31	100	100	полное	нет	
4д – 34		4д – 32	100	100	полное	нет	
Изобразительное искусство	4а – 34	4а – 31	100	100	полное	нет	
	4б – 34	4б – 32	100	100	полное	нет	
	4в – 34	4в – 32	100	100	полное	нет	

		4Г – 34	4Г – 32	100	100	полное	нет
		4Д – 34	4Д – 32	100	100	полное	нет
	Технология	4а – 34	4а – 32	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 32	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 31	100	100	полное	нет
		4Г – 34	4Г – 32	100	100	полное	нет
		4Д – 34	4Д – 31	100	100	полное	нет
	Физическая культура	4а – 102	4а – 95	100	100	полное	нет
		4б – 102	4б – 95	100	100	полное	нет
		4в – 102	4в – 95	100	100	полное	нет
		4Г – 102	4Г – 95	100	100	полное	нет
		4Д – 102	4Д – 95	100	100	полное	нет
	Секреты русского языка и развитие речи	4а – 34	4а – 32	100	100	полное	нет
		4б – 34	4б – 32	100	100	полное	нет
		4в – 34	4в – 32	100	100	полное	нет
		4Г – 34	4Г – 32	100	100	полное	нет
		4Д – 34	4Д – 32	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
4А			
Спортивно-оздоровительное	32	32	100
Общекультурное	32	32	100
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100
4Б			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100
4В			
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Социальное	27	27	100
4Г			
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Социальное	26	26	100

Сведения о реализации учебных планов за 2018-2019уч.г.

Основное общее образование

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количество выполнения учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	5а – 170	5а – 148	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 151	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 152	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 148	100	100	полное	нет
	Литература	5а – 102	5а – 91	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 91	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 92	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 93	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
	Математика	5а – 170	5а – 154	100	100	полное	нет
		5б – 170	5б – 152	100	100	полное	нет
		5в – 170	5в – 148	100	100	полное	нет
		5г – 170	5г – 150	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	5а – 68	5а – 61	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 59	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет
	География	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 29	100	100	полное	нет
	Биология	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет

		5Г – 34	5Г – 30	100	100	полное	нет
	Технология	5а – 68	5а – 60	100	100	полное	нет
		5б – 68	5б – 60	100	100	полное	нет
		5в – 68	5в – 60	100	100	полное	нет
		5г – 68	5г – 60	100	100	полное	нет
	Физическая культура	5а – 102	5а – 90	100	100	полное	нет
		5б – 102	5б – 90	100	100	полное	нет
		5в – 102	5в – 90	100	100	полное	нет
		5г – 102	5г – 90	100	100	полное	нет
	Информатика	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Загадки хорошей речи	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Наглядная геометрия	5а – 34	5а – 30	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 30	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 30	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 29	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 29	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет
	Обществознание	5а – 34	5а – 29	100	100	полное	нет
		5б – 34	5б – 29	100	100	полное	нет
		5в – 34	5в – 29	100	100	полное	нет
		5г – 34	5г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
5А			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Духовно-нравственное	27	27	100
Социальное	27	27	100
5Б			
Общеинтеллектуальное	23	23	100
Духовно-нравственное	23	23	100
Социальное	23	23	100
5В			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Духовно-нравственное	25	25	100
Социальное	25	25	100
5Г			

Общеинтеллектуальное	23	23	100
Духовно-нравственное	23	23	100
Социальное	23	23	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	6а – 204	6а – 177	100	100	полное	нет
		6б – 204	6б – 186	100	100	полное	нет
		6в – 204	6в – 177	100	100	полное	нет
		6г – 204	6г – 186	100	100	полное	нет
	Литература	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 93	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 93	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 93	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	6а – 102	6а – 92	100	100	полное	нет
		6б – 102	6б – 92	100	100	полное	нет
		6в – 102	6в – 90	100	100	полное	нет
		6г – 102	6г – 92	100	100	полное	нет
	Математика	6а – 170	6а – 153	100	100	полное	нет
		6б – 170	6б – 150	100	100	полное	нет
		6в – 170	6в – 150	100	100	полное	нет
		6г – 170	6г – 159	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	6а – 68	6а – 61	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 61	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 61	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание	6а – 34	6а – 31	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 31	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 31	100	100	полное	нет
		6г – 34	6г – 31	100	100	полное	нет
	География	6а – 68	6а – 57	100	100	полное	нет
		6б – 68	6б – 59	100	100	полное	нет
		6в – 68	6в – 58	100	100	полное	нет
		6г – 68	6г – 58	100	100	полное	нет
	Биология	6а – 34	6а – 29	100	100	полное	нет
		6б – 34	6б – 29	100	100	полное	нет
		6в – 34	6в – 30	100	100	полное	нет

		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	Музыка	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	Изобразительное искусство	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	Технология	ба – 68	ба – 60	100	100	полное	нет
		бб – 68	бб – 60	100	100	полное	нет
		бв – 68	бв – 60	100	100	полное	нет
		бг – 68	бг – 60	100	100	полное	нет
Физическая культура	ба – 102	ба – 92	100	100	полное	нет	
	бб – 102	бб – 92	100	100	полное	нет	
	бв – 102	бв – 92	100	100	полное	нет	
	бг – 102	бг – 92	100	100	полное	нет	
	Информатика	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	Загадки хорошей речи	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	Наглядная геометрия	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет
	География	ба – 34	ба – 30	100	100	полное	нет
		бб – 34	бб – 30	100	100	полное	нет
		бв – 34	бв – 30	100	100	полное	нет
		бг – 34	бг – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
6А			
Общеинтеллектуальное	28	28	100
Общекультурное	28	28	100
Спортивно-оздоровительное	28	28	100
6Б			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
6В			

Общеинтеллектуальное	22	22	100
Общекультурное	22	22	100
Спортивно-оздоровительное	22	22	100
6Г			
Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количество выполнения учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	7а – 136	7а – 117	100	100	полное	нет
		7б – 136	7б – 121	100	100	полное	нет
		7в – 136	7в – 124	100	100	полное	нет
		7г – 136	7г – 123	100	100	полное	нет
	Литература	7а – 68	7а – 61	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 60	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 60	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	7а – 102	7а – 90	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 92	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 90	100	100	полное	нет
	Алгебра	7а – 102	7а – 91	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 90	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 91	100	100	полное	нет
	Геометрия	7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 60	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 60	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 60	100	100	полное	нет
	Информатика	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 61	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 61	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
Обществознание	7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет	
	7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет	
	7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет	
	7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет	
География	7а – 68	7а – 57	100	100	полное	нет	

		7б – 68	7б – 57	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 59	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 59	100	100	полное	нет
Физика		7а – 68	7а – 62	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 61	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 61	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 61	100	100	полное	нет
Биология		7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
Музыка		7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство		7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
Технология		7а – 68	7а – 57	100	100	полное	нет
		7б – 68	7б – 57	100	100	полное	нет
		7в – 68	7в – 59	100	100	полное	нет
		7г – 68	7г – 59	100	100	полное	нет
Физическая культура		7а – 102	7а – 91	100	100	полное	нет
		7б – 102	7б – 92	100	100	полное	нет
		7в – 102	7в – 91	100	100	полное	нет
		7г – 102	7г – 91	100	100	полное	нет
Русская словесность		7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет
Основы проектной деятельности		7а – 34	7а – 30	100	100	полное	нет
		7б – 34	7б – 30	100	100	полное	нет
		7в – 34	7в – 30	100	100	полное	нет
		7г – 34	7г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
7А			
Общеинтеллектуальное	29	29	100
Общекультурное	29	29	100
Спортивно-оздоровительное	29	29	100
7Б			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
Спортивно-оздоровительное	27	27	100
7В			

Общеинтеллектуальное	26	26	100
Общекультурное	26	26	100
Спортивно-оздоровительное	26	26	100
7Г			
Общеинтеллектуальное	24	24	100
Общекультурное	24	24	100
Спортивно-оздоровительное	24	24	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количество выполнения учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 96	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Литература	8а – 68	8а – 59	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 63	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 91	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	8а – 102	8а – 90	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Алгебра	8а – 102	8а – 91	100	100	полное	нет
		8б – 102	8б – 91	100	100	полное	нет
		8в – 102	8в – 91	100	100	полное	нет
		8г – 102	8г – 90	100	100	полное	нет
	Геометрия	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 62	100	100	полное	нет
	Информатика	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 61	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 61	100	100	полное	нет
	История России. Всеобщая история.	8а – 68	8а – 61	100	100	полное	нет
		8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
		8в – 68	8в – 61	100	100	полное	нет
		8г – 68	8г – 59	100	100	полное	нет
	Обществознание	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
		8б – 34	8б – 29	100	100	полное	нет
8в – 34		8в – 30	100	100	полное	нет	
8г – 34		8г – 30	100	100	полное	нет	

География	8а – 68	8а – 63	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 63	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 57	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 58	100	100	полное	нет
Физика	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет
Биология	8а – 68	8а – 60	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 60	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 60	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет
Химия	8а – 68	8а – 59	100	100	полное	нет
	8б – 68	8б – 57	100	100	полное	нет
	8в – 68	8в – 59	100	100	полное	нет
	8г – 68	8г – 60	100	100	полное	нет
Музыка	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 29	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
Технология	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
ОБЖ	8а – 34	8а – 29	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 29	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
Физическая культура	8а – 102	8а – 93	100	100	полное	нет
	8б – 102	8б – 92	100	100	полное	нет
	8в – 102	8в – 91	100	100	полное	нет
	8г – 102	8г – 91	100	100	полное	нет
Русская словесность	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет
Основы проектной деятельности	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 29	100	100	полное	нет
Право в нашей жизни	8а – 34	8а – 30	100	100	полное	нет
	8б – 34	8б – 30	100	100	полное	нет
	8в – 34	8в – 30	100	100	полное	нет
	8г – 34	8г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
8А			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100
8Б			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100
8В			
Общеинтеллектуальное	25	25	100
Общекультурное	25	25	100
8Г			
Общеинтеллектуальное	27	27	100
Общекультурное	27	27	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 59	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 62	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 61	100	100	полное	нет
	Литература	9а – 102	9а – 90	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 85	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 90	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (немецкий)	9а – 102	9а – 87	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 87	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 88	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 88	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский)	9а – 102	9а – 87	100	100	полное	нет
		9б – 102	9б – 87	100	100	полное	нет
		9в – 102	9в – 88	100	100	полное	нет
		9г – 102	9г – 88	100	100	полное	нет
	Математика	9а – 170	9а – 150	100	100	полное	нет
		9б – 170	9б – 150	100	100	полное	нет
		9в – 170	9в – 150	100	100	полное	нет
		9г – 170	9г – 150	100	100	полное	нет
	Информатика	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
		9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
		9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
		9г – 68	9г – 61	100	100	полное	нет

История	9а – 68	9а – 57	100	100	полное	нет
	9б – 68	9б – 57	100	100	полное	нет
	9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
	9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
Обществознание (включая экономику и право)	9а – 34	9а – 28	100	100	полное	нет
	9б – 34	9б – 29	100	100	полное	нет
	9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
	9г – 34	9г – 29	100	100	полное	нет
География	9а – 68	9а – 57	100	100	полное	нет
	9б – 68	9б – 59	100	100	полное	нет
	9в – 68	9в – 58	100	100	полное	нет
	9г – 68	9г – 59	100	100	полное	нет
Физика	9а – 68	9а – 61	100	100	полное	нет
	9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
	9в – 68	9в – 59	100	100	полное	нет
	9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
Биология	9а – 68	9а – 62	100	100	полное	нет
	9б – 68	9б – 61	100	100	полное	нет
	9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
	9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
Химия	9а – 68	9а – 60	100	100	полное	нет
	9б – 68	9б – 60	100	100	полное	нет
	9в – 68	9в – 60	100	100	полное	нет
	9г – 68	9г – 60	100	100	полное	нет
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
	9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
	9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
	9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
ОБЖ	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
	9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
	9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
	9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
Физическая культура	9а – 102	9а – 90	100	100	полное	нет
	9б – 102	9б – 90	100	100	полное	нет
	9в – 102	9в – 90	100	100	полное	нет
	9г – 102	9г – 90	100	100	полное	нет
Краеведение	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
	9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
	9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
	9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет
Экология	9а – 34	9а – 30	100	100	полное	нет
	9б – 34	9б – 30	100	100	полное	нет
	9в – 34	9в – 30	100	100	полное	нет
	9г – 34	9г – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
9А			

Научно-техническое	28	28	100
Социально-педагогическое	28	28	100
9Б			
Научно-техническое	30	30	100
Социально-педагогическое	30	30	100
9В			
Научно-техническое	27	27	100
Социально-педагогическое	30	30	100
9Г			
Научно-техническое	25	25	100
Социально-педагогическое	30	30	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	10а – 34	10а – 31	100	100	полное	нет
	Литература	10а – 102	10а – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	10а – 102	10а – 92, 92	100	100	полное	нет
	Математика (профильный уровень)	10а – 204	10а – 174	100	100	полное	нет
	Информатика (профильный уровень)	10а – 136	10а – 116	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	История	10а – 68	10а – 60	100	100	полное	нет
	Обществознание (включая экономику и право)	10а – 68	10а – 61	100	100	полное	нет
	Обществознание	10а – 102	10а – 89	100	100	полное	нет
	Экономика	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
	Право	10а – 17	10а – 15	100	100	полное	нет
	География	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
	Физика (базовый уровень)	10а – 68	10а – 61	100	100	полное	нет

Физика (профильный уровень)	10а –170	10а – 153	100	100	полное	нет
Биология (базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
Биология (профильный уровень)	10а – 102	10а – 98	100	100	полное	нет
Химия(базовый уровень)	10а – 34	10а – 30	100	100	полное	нет
Химия (профильный уровень)	10а – 102	10а – 92	100	100	полное	нет
ОБЖ	10а –34	10а – 30	100	100	полное	нет
Физическая культура	10а –102	10а –93	100	100	полное	нет
Профильная математика – 10	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
Стилистика. Смысловая точность речи	10а –34	10а –29	100	100	полное	нет
Изменчивость	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
Введение в политологию	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
Некоторые проблемы истории Древней Руси	10а –34	10а –30	100	100	полное	нет
Рассказы русских летописей	10а –34	10а – 31	100	100	полное	нет
Теория и практика анализа художественного текста	10а –34	10а – 29	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
10А			
Общеинтеллектуальное	32	32	100
Социальное	32	32	100

Наименование учебного плана	Наименование учебных предметов, курсов	Количественное выполнение учебных часов учебного плана		Качественное выполнение учебного плана (прохождение программного материала учебных предметов, курсов) в соответствии с требованиями ФГОС			
		план (кол-во)	факт (кол-во)	теоретическая часть (% выполнения)	практическая часть (% выполнения)	соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполно)	наличие неизученных разделов и тем курсов (указать – каких)
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №84»	Русский язык	11а – 34 11б – 34	11а – 31 11б – 31	100	100	полное	нет
	Литература	11а – 102 11б – 102	11а – 90 11б – 90	100	100	полное	нет
	Иностранный язык (английский, немецкий)	11а – 102 11б – 102	11а – 88,88 11б – 88,88	100	100	полное	нет
	Математика (профильный уровень)	11а – 204 11б – 204	11а – 174 11б – 174	100	100	полное	нет
	Информатика (профильный уровень)	11а – 136	11а – 118	100	100	полное	нет
	Информатика (базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет
	История	11а – 68 11б – 68	11а – 57 11б – 59	100	100	полное	нет
	Обществознание (включая экономику и право)	11а – 68 11б – 68	11а – 61 11б – 61	100	100	полное	нет
	Обществознание	11б – 102	11б – 87	100	100	полное	нет
	Экономика	11б – 17	11б – 15	100	100	полное	нет
	Право	11б – 17	11б – 15	100	100	полное	нет
	География	11а – 34 11б – 34	11а – 27 11б – 30	100	100	полное	нет
	Физика (базовый уровень)	11а – 68 11б – 68	11а – 62 11б – 62	100	100	полное	нет
	Физика (профильный уровень)	11а – 170	11а – 151	100	100	полное	нет
	Биология (базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет
	Биология (профильный уровень)	11а – 102	11а – 93	100	100	полное	нет
	Химия(базовый уровень)	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 29	100	100	полное	нет
	Химия (профильный уровень)	11а – 102	11а – 93	100	100	полное	нет
	ОБЖ	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет

Физическая культура	11а – 102 11б – 102	11а – 92 11б – 94	100	100	полное	нет
Преобразование числовых и буквенных выражений	11б – 34	11б – 30	100	100	полное	нет
Развивайте дар речи. Сочинение разных жанров	11а – 34 11б – 34	11а – 29 11б – 31	100	100	полное	нет
Профильная математика 11	11а – 34 11б – 34	11а – 30 11б – 30	100	100	полное	нет
Гены в нашей жизни	11а – 34	11а – 30	100	100	полное	нет
Биохимия – химия жизни	11а – 34	11а – 30				
Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	11б – 34	11б – 30	100	100	полное	нет
Маркетинговые исследования	11б – 34	11б – 30	100	100	полное	нет
Многоконфессиональная Россия	11б – 34	11б – 30	100	100	полное	нет

Направления внеурочной деятельности	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	% от общего количества в классе/от числа по ООП/ от общего количества
11А			
Научно-техническое	22	22	100
Социально-педагогическое	22	22	100
11Б			
Научно-техническое	24	24	100
Социально-педагогическое	24	24	100

Выводы: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к основным образовательным программам и утверждены следующими приказами: ООП НОО приказ от 31.08.2015г. № 240, ООП ООО приказ от 01.09.2014 № 271, АООП РАС (вариант 8.3) приказ от 10.08.2014 № 271, АООП (вариант 1) приказ от 26.01.2017 № 50, АООП (вариант 2) приказ от 26.10.2016 № 361/2 рабочие программы среднего общего образования приказ от 01.09.2018 № 235.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего

образования. Все рабочие программы учебных предметов и курсов содержат: планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей.

Содержание изученного материала рабочих программ учебного плана соответствует полностью требованиям федерального государственного стандарта.

На основании приказов комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 04.02.2019 № 72 «О внеочередных каникулах», от 11.02.2019 № 88 «О внеочередных каникулах»; писем отдела образования администрации Заводского района МО «Город Саратов» от 04.02.2019 № 12-20-123, от 11.02.2019 № 12-20-142 и пункта 4 Постановления губернатора Саратовской области от 05.02.2002 года № 27 «О мерах по предупреждению эпидемии гриппа в Саратовской области», сообщения дежурного синоптика государственного учреждения «Саратовский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» были отменены занятия. Вследствие чего произошла потеря рабочего времени: в 1-4 классах в количестве 10-и дней, в 5 -11 классах – 12-ти дней. На заседании школьных методических объединений была проведена корректировка.

Календарно тематическое планирование рабочих программ 2017-2018 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы). Теоретическая и практическая части выполнены в объеме 100%. Наличие неизученных разделов и тем курсов и предметов нет.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки.

Годовой календарный график МОУ «СОШ №84» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Традиционным показателем успеваемости является степень обученности учащихся, и этот показатель значительно увеличился (на 17,1%) на уровне среднего общего образования и на уровнях начального и основного общего образования данный показатель стабилен.

Уровень обучения	Учебные года			
	2015-2016 %качества знаний	2016-2017 %качества знаний	2017-2018 %качества знаний	2018-2019 %качества знаний
Начальное общее образование (1-4 классы)	У - 99% КЗ- 51%	У - 99% КЗ- 53,83%	У- 98,90% КЗ- 52,94%	У- 99% КЗ- 53%
Основное общее образование (5-9 классы)	У - 99,4% КЗ- 32,8%	У - 100% КЗ- 36,3%	У- 100% КЗ- 35,2%	У- 99,8 КЗ – 36,2
Среднее общее образование (10-11 классы)	У - 100% КЗ- 55,7%	У - 100% КЗ- 62,1%	У- 100% КЗ- 63,3%	У- 100 КЗ – 78,8

Данные по классам по степени обученности за 2018-2019уч.г.

класс	кол-во уч-ся	на «5»	одна «4»	на «4» и «5»	одна «3»	на «3» и «4»	на «2»	% КЗ	%У
2а	32	5/15%	1/3%	21/65%	2/6%	6/18%	0	81	100
2б	34	0	0	20/58%	0	13/38%	1/3%	59	97
2в	32	0	0	13/40%	2/6%	17/53%	2/6%	41	94
2г	31	2/6%	0	15/48%	3/9%	14/45%	0	55	100
2классы	129	7/6%	1/3%	69/53%	7/6%	50/39%	3/2%	59	98
3а	28	2/7%	1/3%	16/57%	0	17/57%	0	43,33	100
3б	30	0	1/3%	18/60%	2/7%	11/41%	0	59,26	100
3в	26	0	0	13/50%	0	15/54%	0	46	100

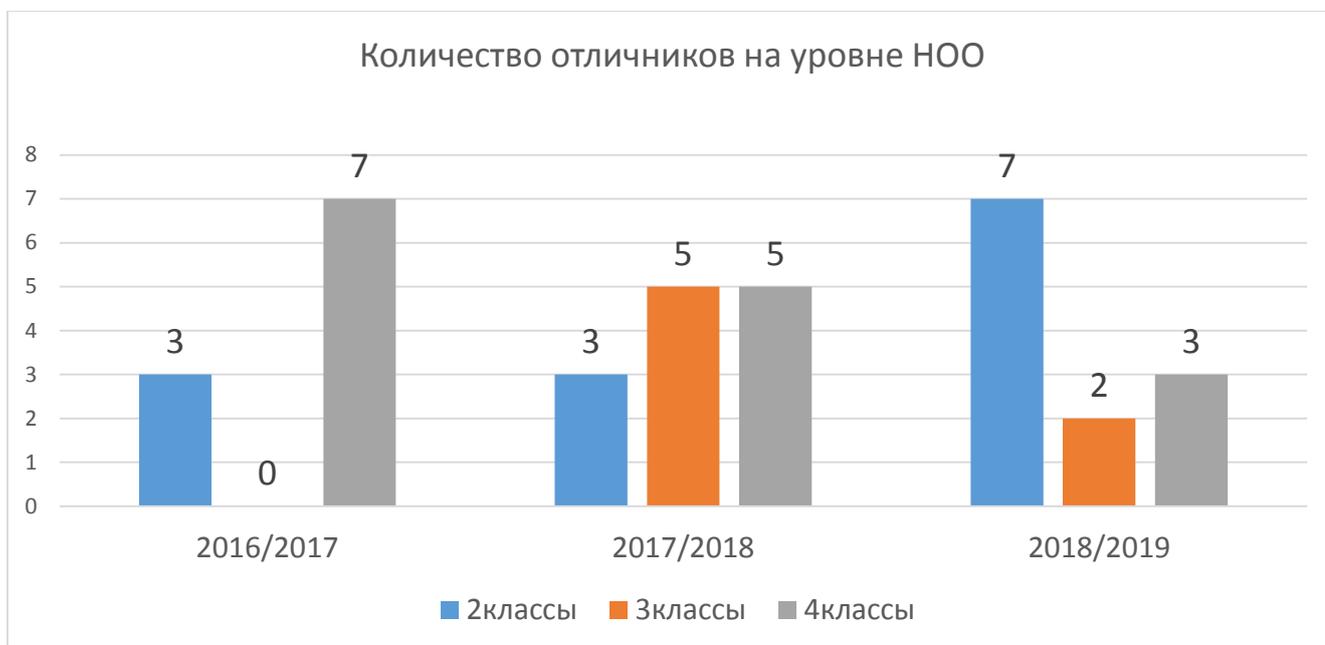
3Г	27	0	1/4%	12/44%	1/4%	16/58%	1/4%	42,86	96
3классы	111	2/2%	3/3%	59/52%	3/3%	49/11%	1/1%	55	99
4а	31	1/3%	0	15/48%	0	14/45%	1/3%	52	97
4б	26	1/4%	1/4%	13/50%	2/8%	12/46%	0	54	100
4в	26	0	0	10/38%	0	16/62%	0	38	100
4Г	25	1/4%	1/4%	9/36%	1/4%	14/56%	1/4%	40	96
4д	28	0	0	13/46%	2/8%	15/54%	0	46	100
4классы	136	2/2%	2/2%	60/44%	5/20%	71/52%	2/1%	46	99
2-4	376	12/3,2%	6/1,6%	188/50%	15/3,9%	170/45%	6/1%	53	99
5а	30	13,33%	6,70%	46,67%	13,30%	40,00%	0,0%	60	100
5б	29	6,90%	0,00%	41,38%	10,30%	51,72%	0,00%	49	100
5в	30	3,33%	0,00%	53,33%	6,70%	43,34%	0,00%	57	100
5Г	29	0,00%	0,00%	27,6%	3,50%	72,40%	0,00%	28	100
5классы	118	5,9%	1,70%	42,2%	8,80%	51,9%	0,00%	48	100
6а	26	3,9%	0,00%	50,00%	7,90%	42,3%	3,90%	54	96,2
6б	23	4,4%	0,00	30,40%	4,40%	65,2%	0,00%	35	100
6в	24	8,30%	0,00%	4,20%	16,70%	87,50%	0,00%	13	100
6Г	23	0%	0,00%	21,70%	0,00%	78,30%	0,00%	22	100
6классы	96	4,13%	0,00%	26,5%	7,30%	68,30%	0,96%	31	99,4
7а	27	7,40%	0,00%	59,30%	3,70%	33,30%	0,00%	67	100
7б	25	4,00%	0,00%	24,00%	12,00%	72,00%	0,00%	28	100
7в	23	4,40%	0,00%	26,10%	0,00%	69,60%	0,00%	30	100
7Г	23	0,00%	0,00%	30,40%	0,00%	69,60%	0,00%	30	100
7классы	98	3,94%	0,00%	34,90%	4,10%	61,10%	0,00%	40	100
8а	29	3,50%	0,00%	20,70%	10,30%	75,90%	0,00%	24	100
8б	25	4,00%	0,00%	28,00%	0,00%	68,00%	0,00%	32	100
8в	26	0,00%	0,00%	42,30%	3,90%	57,70%	0,00%	42	100
8Г	23	0,00%	0,00%	0,00%	4,40%	100%	0,00%	0	100

8классы	103	1,90%	0,00%	22,8%	2,90%	75,40%	0,00%	25	100
9а	25	4,00%	0,00%	40,00%	4,00%	56,00%	0,00%	44	100
9б	25	8,00%	0,00%	36,00%	8,00%	56,00%	0,00%	44	100
9в	21	4,80%	0,00%	14,30%	4,80%	80,90%	0,00%	19	100
9г	25	4,00%	0,00%	24,00%	8,00%	72,00%	0,00%	28	100
9классы	96	5,20%	0,00%	28,60%	7,30%	66,20%	0,00%	34	100
5-9	511	4,20%	0,40%	31,10%	6,10%	64,60%	0,20%	36	99
10а	27	18,50%	0,00	48,20%	7,40%	33,30%	0,00%	67	100
10б	27	3,70%	0,00	74,10%	0,00%	22,20%	0,00%	78	100
10класс	54	11,10%	0,00	61,10%	370%	27,80%	0,00%	72	100
11а	31	13,00%	3,20%	77,40%	0,00%	9,70%	0,00%	90	100
11 классы	31	13,00%	3,20%	77,40%	0,00%	9,70%	0,00%	90	100
10-11	85	12,00%	1,20%	69,30%	2,30%	18,70%	0,00%	79	100
2-11	972	6,50%	0,90%	50,10%	5,70%	42,09%	0,58%	47%	99

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что на уровне начального общего образования –

- имеют отметки «отлично» -12 учеников / 3,2%
- с одной четверткой закончили 6 учеников / 1,6%;
- с одной тройкой закончили– 22 учеников / 5,2 %.





На уровне начального общего образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году успеваемость и качество знаний в начальных классах держится на одном уровне (98,9% – 99%, 52,9% - 53%).

Качество знаний в параллели 2-х классов увеличилось на 2,3%, несмотря на то, что 3 обучающихся имели академическую задолженность; в параллели 3-х классов качество знаний с увеличилось на 8%, 1 обучающийся имел академическую задолженность; среди выпускников первого уровня образования, четвероклассников, успеваемость стабильная – 98-99%, качество знаний значительно снижается на 8%, 2 выпускника начальной школы имеют академическую задолженность.

Высокий уровень обученности показывает учитель начальных классов Линникова О.А. (81%).

Стабильный показатель качества знаний у Гридиной Н.Н. (60%-59%), Семёновой О.В. (43%-42,8%), Добровольской С.В. (46%-46%).

Значительно снижает показатель качества знаний Лопасова Е.Н. (67%-43%), Богатова Л.В. (62%-46%), понижается уровень обученности у Спиридоновой И.В. (59%-54%), у Мокроусовой Н.М. (46%-38%).

Повышение качества знаний наблюдается у Добровольской Н.Я. (43%- 52%). Наиболее низкий показатель обученности у Мокроусовой Н.М. -38%.

Наблюдая динамику качества знаний по классам среди учителей первого уровня, можно сделать вывод о том, к концу 4 класса качество знаний заметно снижается.

Из 6-и обучающихся, закончивших в 2018-2019 учебный год с академическими задолженностями, 1 ученик 3-его класса, 2 обучающихся 4-х классов переведены на обучение по АООП на основании коллегиального заключения ЦПМПК; 3 обучающихся успешно ликвидировали академические задолженности и переведены в следующий класс.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей. В настоящее время из детей, поступающих в первые классы, мало практически здоровых: одна часть страдает хроническими заболеваниями уха, горла, носа; другая - имеет нарушения зрения, наблюдаются дети с различными нарушениями нервно– психической сферы. Большая часть детей воспитываются в неблагоприятных микро-социальных условиях. Все эти факторы могут быть причинами неуспеваемости школьников. Среди неуспевающих школьников начальных классов имеются дети с различными нарушениями речи. Речь – одна из центральных, важнейших психических функций. Она оказывает огромное влияние на формирование психических процессов ребёнка и на его общее развитие. Развитие мышления в значительной мере зависит от развития речи. Речь лежит в основе овладения грамотой и всеми другими дисциплинами. Речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития. Именно при помощи речи устной и письменной ребёнку предстоит усвоить всю систему знаний. Также к причинам снижения успеваемости можно отнести:

- 1.Невыполнение домашнего задания (недостатки развития мотивационной сферы детей).
2. Равнодушие родителей, нет контроля с их стороны (бесконтрольность детей в семье: влияние социальных, экономических факторов).
- 3.Нежелание младших школьников хорошо учиться (недостатки познавательной деятельности учащихся, не видят перспективу образования).
- 4.Увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.
5. Скучные уроки (плохое техническое оснащение кабинетов, многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения).
6. Пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин.

Для улучшения качества знаний необходимо:

1. Консультации для родителей (психолога, дефектолога, соцпедагога), обеспечение единства обучения, воспитания и развития).
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Дополнительные занятия по предметам.
4. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей (использование занимательного материала для заинтересованности

предметом).

5. Оснастить кабинеты необходимой техникой для проведения уроков по ФГОС (необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет).

6. Пересмотреть критерии оценивания работ.

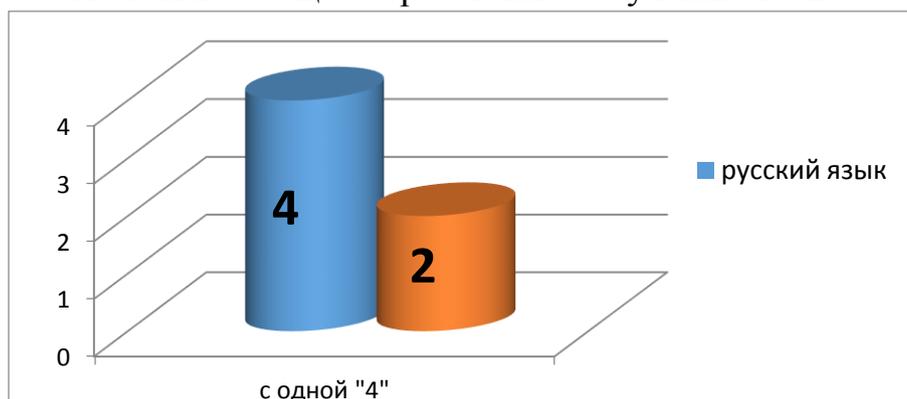
Итоговые сведения по степени обученности
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы



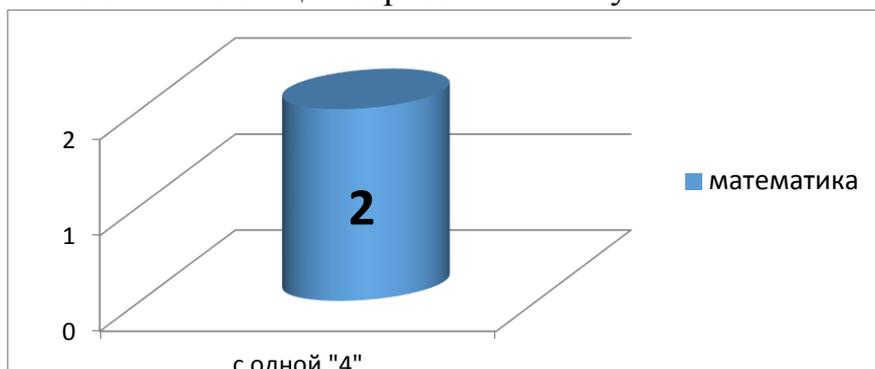
Из вышеприведенной таблицы мы видим, что

- с одной четверкой закончили 9 обучающихся, что составило 0,9%

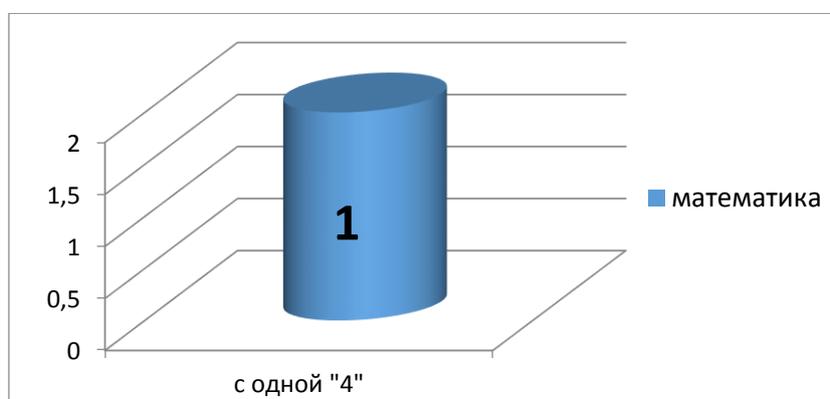
Начальное общее образование – 6 учеников - 2%



Основное общее образование – 2 ученика - 4%

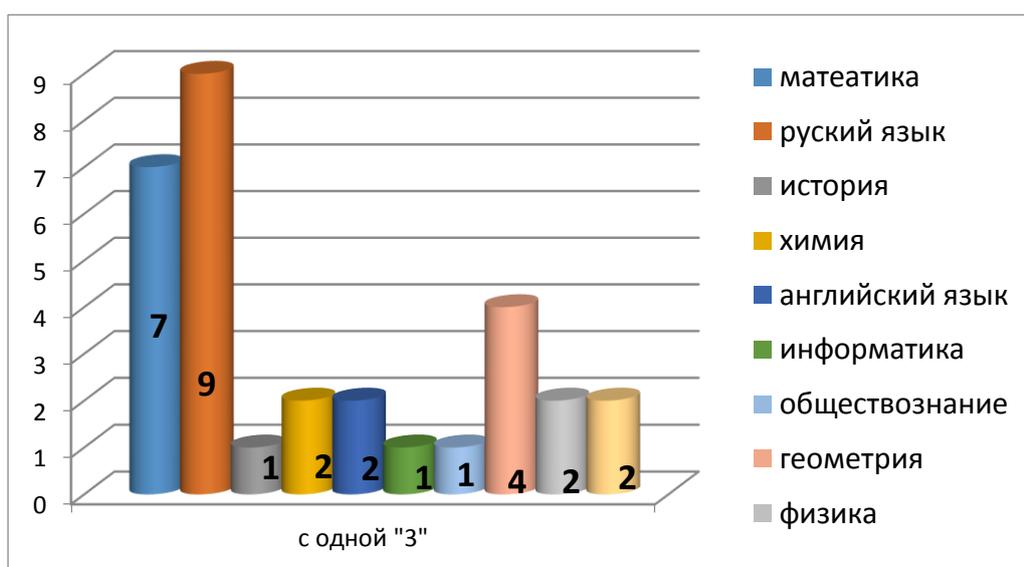


Среднее общее образование – 1 ученик - 1,2 %

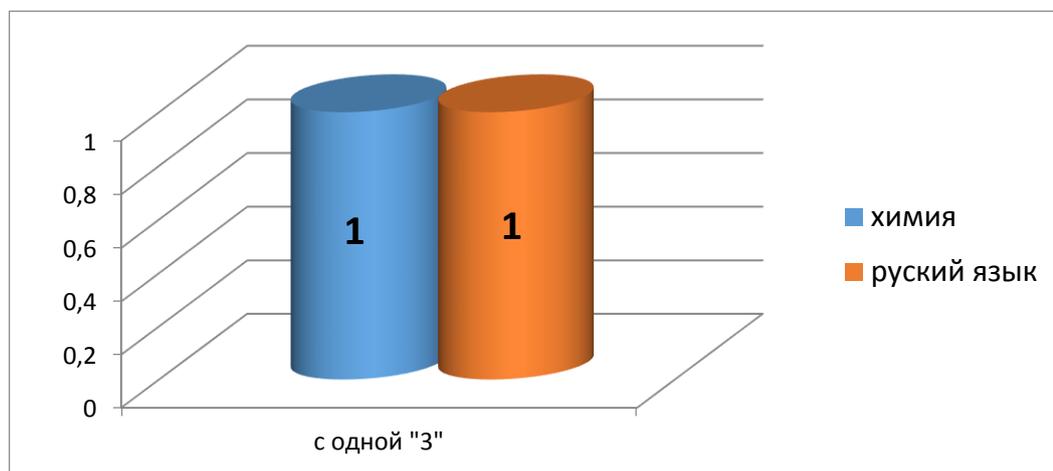


- с одной тройкой закончили 55 обучающихся, что составило 5,70%

Основное общее образование – 31 ученик - 6,10%;



Среднее общее образование – 2 ученика - 2,30%



На уровне основного общего образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году качество знаний:

- снизилась в следующих параллелях:

6 классы - 15,6 %;

9 классы - 7,5%.

- повысилась в следующих параллелях:

5 классы - 4,4%;

7 классы - 11,7%;

8 классы - 3,4%.

На уровне среднего общего образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году качество знаний:

- повысилась в следующих параллелях:

10 классах - 4,3%;

11 классах - 29,1%.

Выводы:

Успеваемость по итогам 2018/2019 учебного года по школе составила 99,3% (шестеро обучающихся начальной школы условно переведены в следующий класс), что на 2 человека больше чем в 2017-2018 учебном году. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с неуспевающими обучающимися - привлекаются узкие специалисты: психолог, дефектолог. Ведется разъяснительная работа с родителями и перевод детей на адаптированную программу.

Следует отметить повышение качества обученности обучающихся по сравнению с прошлым годом на 2,6 %. Качественная успеваемость по школе составила 47 %.

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год.

Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	84,38	100	Линникова О.А.
2б	58,82	97,06	Сословская Т.А.
2в	46,88	93,75	Банникова О.С.
2г	61,29	100	Христова М.Б.
2классы	62,8	97,7	
3а	64,29	100	Лопасова Е.Н.
3б	66,67	100	Гридина Н.Н.
3в	65,38	100	Богатова Л.В.
3г	48,15	96,3	Семёнова О.В.
3классы	61,1	99,1	
4а	54,84	96,77	Добровольская Н.Я.
4б	65,38	100	Спиридонова И.В.
4в	61,54	100	Мокроусова Н.М.
4г	40	96	Чувилова Т.А.
4д	53,57	100	Добровольская С.В.
4классы	55,1	98,6	
1-4	59,7	98,4	

Учебный предмет «Литературное чтение»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	82,35	100	Сословская Т.А.
2в	81,25	100	Банникова О.С.
2г	90,32	96,6	Христова М.Б.
2классы	88,5	99,2	
3а	92,86	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	Гридина Н.Н.
3в	88,46	100	Богатова Л.В.
3г	81,48	96,3	Семёнова О.В.
3классы	90,7	99,1	
4а	87,1	96,77	Добровольская Н.Я.
4б	92,31	100	Спиридонова И.В.
4в	76,92	100	Мокроусова Н.М.

4г	68	96	Чувилова Т.А.
4д	67,86	100	Добровольская С.В.
4классы	78,4	98,6	
1-4	85,9	98,9	

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	87,5	100	Линникова О.А.
2б	73,53	100	Сословская Т.А.
2в	62,5	100	Банникова О.С.
2г	64,52	96,6	Христова М.Б.
2классы	72,1	99,2	
3а	78,57	100	Лопасова Е.Н.
3б	66,67	100	Гридина Н.Н.
3в	80,77	100	Богатова Л.В.
3г	74,07	96,3	Семёнова О.В.
3классы	75,1	99,1	
4а	58,06	96,77	Добровольская Н.Я.
4б	65,38	100	Спиридонова И.В.
4в	50	100	Мокроусова Н.М.
4г	60	96	Чувилова Т.А.
4д	60,71	100	Добровольская С.В.
4классы	58,8	98,6	
1-4	68,6	98,9	

Учебный предмет «Окружающий мир»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	93,75	100	Линникова О.А.
2б	70,59	100	Сословская Т.А.
2в	62,5	100	Банникова О.С.
2г	90,32	96,6	Христова М.Б.
2классы	79,3	99,2	
3а	92,86	100	Лопасова Е.Н.
3б	73,33	100	Гридина Н.Н.
3в	69,23	100	Богатова Л.В.
3г	70,37	96,3	Семёнова О.В.
3классы	76,5	99,1	
4а	58,06	96,77	Добровольская Н.Я.
4б	88,46	100	Спиридонова И.В.
4в	69,23	100	Мокроусова Н.М.
4г	68	100	Чувилова Т.А.

4д	78,57	100	Добровольская С.В.
4классы	72,5	99,5	
1-4	76,1	99,2	

Учебный предмет «Музыка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Стрижко Н.В.
2б	100	100	Стрижко Н.В.
2в	100	100	Стрижко Н.В.
2г	100	100	Стрижко Н.В.
2классы	100	100	
3а	100	100	Стрижко Н.В.
3б	100	100	Стрижко Н.В.
3в	100	100	Стрижко Н.В.
3г	100	100	Стрижко Н.В.
3классы	100	100	
4а	96,77	100	Стрижко Н.В.
4б	100	100	Стрижко Н.В.
4в	100	100	Стрижко Н.В.
4г	100	100	Стрижко Н.В.
4д	100	100	Стрижко Н.В.
4классы	99,35	100	
1-4	99,79	100	

Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	Сословская Т.А.
2в	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	Христова М.Б.
2классы	100	100	
3а	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	Семёнова О.В.
3классы	100	100	
4а	100	100	Добровольская Н.Я.
4б	100	100	Спиридонова И.В.
4в	92,31	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	Чувилова Т.А.
4д	100	100	Добровольская С.В.
4классы	98,46	100	
1-4	99,49	100	

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	100	100	Сословская Т.А.
2в	100	100	Банникова О.С.
2г	100	100	Христова М.Б.
2классы	100	100	
3а	100	100	Лопасова Е.Н.
3б	100	100	Гридина Н.Н.
3в	100	100	Богатова Л.В.
3г	100	100	Семёнова О.В.
3классы	100	100	
4а	96,77	100	Добровольская Н.Я.
4б	100	100	Спиридонова И.В.
4в	96,15	100	Мокроусова Н.М.
4г	100	100	Чувилова Т.А.
4д	100	100	Добровольская С.В.
4классы	98,58	100	
1-4	99,53	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Борисов А.А.
2б	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	Борисов А.А.
2г	100	100	Мельникова Т.А.
2классы	100	100	
3а	100	100	Мельникова Т.А.
3б	100	100	Мельникова Т.А.
3в	100	100	Мельникова Т.А.
3г	100	100	Мельникова Т.А.
3классы	100	100	
4а	100	100	Борисов А.А.
4б	100	100	Борисов А.А.
4в	100	100	Борисов А.А.
4г	100	100	Борисов А.А.
4д	100	100	Борисов А.А.
4классы	100	100	
1-4	100	100	

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Борисова Н.С. Самохина Д.С.

2б	88,24	100	Самохина Д.С. Логинова В.М.
2в	87,5	100	Логинова В.М. Самохина Д.С.
2г	74,19	96,6	Логинова В.М.
2классы	87,5	99,2	
3а	82,14	100	Борисова Н.С.
3б	73,33	100	Самохина Д.С.
3в	84,62	100	Борисова Н.С.
3г	71,43	100	Логинова В.М.
3классы	77,8	100	
4а	71,43	96,77	Борисова Н.С.
4б	80	100	Самохина Д.С.
4в	57,17	100	Борисова Н.С.
4г	85,71	100	Самохина Д.С.
4д	75	100	Логинова В.М.
4классы	73,8	99,4	
1-4	79,7	99,5	

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
4а	50	100	Евсеева Л.В.
4б	54,55	100	Масленникова Н.Ф.
4в	33,33	100	Евсеева Л.В.
4г	54,55	100	Евсеева Л.В.
4д	41,67	100	Евсеева Л.В.
4классы	46,82	100	
1-4	46,82	100	

Учебный предмет «Секреты русского языка»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
2а	100	100	Линникова О.А.
2б	58,82	100	Сословская Т.А.
2в	56,25	100	Банникова О.С.
2г	70,97	96,6	Христова М.Б.
2классы	71,5	99,2	
3а	71,43	100	Лопасова Е.Н.
3б	90	100	Гридина Н.Н.
3в	65,38	100	Богатова Л.В.
3г	58,06	96,3	Семёнова О.В.
3классы	71,2	99,1	
4а	58,06	96,77	Добровольская Н.Я.
4б	68	100	Спиридонова И.В.
4в	61,54	100	Мокроусова Н.М.

4г	60	96	Чувилова Т.А.
4д	60,71	100	Добровольская С.В.
4классы	61,6	98,5	
1-4	68,1	98,9	

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
5а	72,41	80,0	100	100	Дудина Е.А.
5б	76,67	58,62	100	100	Пименова О.Н.
5в	73,33	46,67	100	100	Пименова О.Н.
5г	37,93	27,59	100	100	Талалова О.А.
5 классы	60,1	53,22	100	100	
6а	75,0	76,92	100	96,3	Дудина Е.А.
6б	43,48	39,13	100	100	Пантелеева Т.А.
6в	36,0	33,33	100	100	Пантелеева Т.А.
6г	21,74	21,74	100	100	Талалова О.А.
6 классы	35,1	42,8	100	99,1	
7а	71,43	74,07	100	100	Дудина Е.А.
7б	34,62	30,77	100	100	Пименова О.Н.
7в	29,17	34,78	100	100	Дудина Е.А.
7г	45,83	47,83	100	100	Пименова О.Н.
7 классы	45,3	46,9	100	100	
8а	37,04	41,38	100	100	Пантелеева Т.А.
8б	34,62	36,0	100	100	Шустова Т.В.
8в	40,0	40,0	100	100	Талалова О.А.
8г	8,33	0	100	100	Талалова О.А.
8 классы	30,0	29,3	100	100	

9а	60,0	76,0	100	100	Шустова Т.В.
9б	36,0	40,0	100	100	Шустова Т.В.
9в	23,81	33,33	100	90,48	Шустова Т.В.
9г	32,0	36,0	96,0	100	Пантелеева Т.А.
9 классы	38,0	46,3	99,0	97,6	
5-9	41,7	43,7	99,8	99,3	

Качество знаний по русскому языку в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 56,88%, а в 5 классах – 53.22%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения.

Из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по русскому языку на уровне основного общего образования составляет 43,7% и на протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (только резкий спад 8 классы – 30%).

Учебный предмет «Литература»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5а	93,10	100	100	100	Дудина Е.А.
5б	80,0	72,41	100	100	Пименова О.Н.
5в	63,33	53,33	100	100	Тугушева А.А.
5г	44,83	34,48	100	100	Талалова О.А.
5 классы	70,3	65,1	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Дудина Е.А.
6б	52,17	78,26	100	100	Пантелеева Т.А.
6в	64,0	70,83	100	100	Пантелеева Т.А.
6г	43,48	26,09	100	100	Талалова О.А.
6 классы	64,9	67,8	100	99,0	
7а	89,29	81,48	100	100	Дудина Е.А.
7б	57,69	61,54	100	100	Пименова О.Н.
7в	66,67	60,87	100	100	Дудина Е.А.

7Г	58,33	69,57	100	100	Пименова О.Н.
7 классы	68,0	68,4	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Пантелеева Т.А.
8б	61,54	56,0	100	100	Шустова Т.В.
8в	48,0	52,0	100	100	Талалова О.А.
8Г	29,17	18,18	100	100	Талалова О.А.
8 классы	50,4	50,51	100	100	
9а	88,0	92,0	100	100	Шустова Т.В.
9б	44,0	76,0	100	100	Шустова Т.В.
9в	66,67	42,86	100	100	Шустова Т.В.
9Г	52,0	56,0	100	100	Пантелеева Т.А.
9 классы	62,7	66,7	100	100	
5-9	63,3	63,7	100	99,8	

Качество знаний обучающихся по литературе на уровне основного общего образования составляет 63%. На протяжении пяти лет (уровень обучения) остается практически неизменным (к сожалению, опять резкий спад в 8 классах – 50%).

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
5а	72,41	90,0	100	100	Молоканова Г.П.
5б	60,0	62,07	100	100	Молоканова Г.П.
5в	76,67	53,33	100	100	Маркелова О.Н.
5Г	62,07	65,52	100	100	Симонян М.С.
5 классы	67,8	53,73	100	100	
6а	70,83	65,38	100	96,15	Молоканова Г.П.
6б	34,78	34,78	95,65	95,65	Маркелова О.Н.
6в	44,0	16,67	100	100	Маркелова О.Н.

6г	52,17	30,43	100	100	Симонян М.С.
6 классы	50,4	36,8	98,9	74,0	
5-6	59,1	45,3	99,5	87	

Качество знаний по математике в 5 классах, по сравнению с 4 классами, остается без изменений (в 4 классах – 62,29%, а в 5 классах – 67%), т.е. прослеживается преемственность между уровнями обучения. Но из вышеприведенной таблицы мы видим, что качество знаний по математике на уровне основного общего образования (5-6 классы) во второй четверти снизилось в 5 классах с 67,8% до 53,73% (на 14,07%) и в 6 классах с 50,4% до 36,8% (на 13,6%).

Учебный предмет «Алгебра»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7а	67,86	62,96	100	100	Чурсаева Н.И.
7б	38,46	53,85	100	100	Симонян Р.С.
7в	33,33	34,78	100	100	Симонян Р.С.
7г	41,67	52,17	100	100	Симонян Р.С.
7 классы	45,3	50,9	100	100	
8а	37,04	37,93	100	100	Маркелова О.Н.
8б	42,31	40,0	100	100	Семенихин М.О.
8в	60,0	68,0	100	100	Семенихин М.О.
8г	12,5	18,18	100	90,91	Зарьянцева В.П.
8 классы	38,0	41,0	100	97,7	
9а	44,0	52,0	100	100	Маркелова О.Н.
9б	32,0	36,0	96,0	96,0	Маркелова О.Н.
9в	38,10	47,62	100	100	Семенихин М.О.
9г	36,0	40,0	96,0	96,0	Зарьянцева В.П.
9 классы	37,5	43,9	98	98	
7-9	40,3	45,3	99,3	98,6	

Качество знаний по алгебре в 7 и 9 классах во второй четверти увеличилось по сравнению с первой на 5%.

Учебный предмет «Геометрия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7а	57,14	55,56	100	100	Чурсаева Н.И.
7б	72,0	48,0	100	100	Симомян Р.С.
7в	33,33	30,43	100	100	Симомян Р.С.
7г	58,33	47,83	100	100	Симомян Р.С.
7 классы	55,2	45,5	100	100	
8а	37,04	31,03	100	100	Маркелова О.Н.
8б	38,46	36,0	100	100	Семенихин М.О.
8в	64,0	68,0	100	100	Семенихин М.О.
8г	20,83	27,27	100	100	Зарьянцева В.П.
8 классы	40,1	40,6	100	100	
9а	48,0	44,0	100	100	Маркелова О.Н.
9б	36,0	36,0	96,0	96,0	Маркелова О.Н.
9в	33,33	47,62	100	100	Семенихин М.О.
9г	56,0	52,0	96,0	96,0	Зарьянцева В.П.
9 классы	43,3	44,9	98	98	
7-9	46,2	43,7	99,3	99,3	

Качество знаний по геометрии во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 2,5%; резкое снижение произошло в параллели 7 классов: 7а на 1,58%, 7б на 24%, в 7в на 2,9%, 7г на 9,7%.

Учебный предмет «Обществознание»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	

5а	89,66	100	100	100	Сотникова Е.В.
5б	96,67	82,76	100	100	Макеева К.Д.
5в	76,67	80,0	100	100	Сотникова Е.В.
5г	96,55	75,86	100	100	Макеева К.Д.
5 классы	89,9	84,7	100	100	
6а	79,17	80,77	100	96,15	Сотникова Е.В.
6б	73,91	78,26	95,65	100	Сотникова Е.В.
6в	76,0	66,67	100	100	Сотникова Е.В.
6г	52,17	60,87	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	70,3	91,8	98,9	99,0	
7а	78,57	77,78	100	100	Кулакова Е.Е.
7б	92,31	84,62	100	100	Макеева К.Д.
7в	79,17	65,22	100	100	Макеева К.Д.
7г	83,33	78,26	100	100	Балашов В.В.
7 классы	83,3	76,5	100	100	
8а	51,85	72,41	96,30	100	Сотникова Е.В.
8б	42,31	60,00	100	100	Балашов В.В.
8в	64,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	29,17	54,55	100	100	Балашов В.В.
8 классы	46,8	59,7	99,1	100	
9а	84,0	68,0	100	100	Балашов В.В.
9б	60,0	60,0	100	100	Балашов В.В.
9в	47,62	42,86	100	95,24	Балашов В.В.
9г	56,00	48,00	96,0	96,0	Балашов В.В.
9 классы	61,9	54,7	99,0	97,8	
5-9	70,4	73,5	99,4	99,4	

Качество знаний по обществознанию на уровне основного общего образования составляет 70%. Высокий процент качества показывают 5 классы – 89%, а самый низкий процент обученности в параллели 8 классов (8а – 51,8%; 8б – 42,3%; 8в – 64,0%; 8г – 29,2%).

Учебный предмет «География»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	96,67	100	100	Пронт С.С.
5б	73,33	96,55	100	100	Алешина И.В.
5в	80,0	96,67	100	100	Алешина И.В.
5г	68,97	86,21	100	100	Алешина И.В.
5 классы	80,6	94,0	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Алешина И.В.
6б	78,26	91,30	100	100	Алешина И.В.
6в	64,0	100	100	100	Алешина И.В.
6г	65,22	86,96	100	100	Алешина И.В.
6 классы	76,9	93,6	100	100	
7а	85,71	77,78	100	100	Пронт С.С.
7б	76,92	69,23	100	100	Пронт С.С.
7в	75,0	73,91	100	100	Пронт С.С.
7г	95,83	65,22	100	100	Пронт С.С.
7 классы	83,4	71,5	100	100	
8а	66,67	75,86	100	100	Пронт С.С.
8б	53,85	56,0	100	100	Пронт С.С.
8в	60,0	80,0	100	100	Пронт С.С.
8г	66,67	86,36	100	100	Алешина И.В.
8 классы	61,8	74,6	100	100	
9а	96,0	96,0	100	100	Алешина И.В.

9б	88,0	84,0	100	100	Пронт С.С.
9в	61,90	71,43	100	100	Пронт С.С.
9г	80,0	76,0	100	100	Пронт С.С.
9 классы	81,5	81,9	100	100	
5-9	76,8	83,12	100	99,2	

Качество знаний по географии на уровне основного общего образования в первой четверти составляло 76,8%, в во второй увеличилось на 6.32%. Мы наблюдаем повышение качества знаний во второй четверти в следующих параллелях: 5 классов на 13,4%; 6 классов на 16,7%; 8 классов на 12,8%

Учебный предмет «Биология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв	1 четв.	2 четв	
5а	93,10	96,67	100	100	Гусева О.А.
5б	90,0	75,86	100	100	Гусева О.А.
5в	90,0	80,0	100	100	Гусева О.А.
5г	96,43	65,52	100	100	Гусева О.А.
5 классы	92,4	79,5	100	100	
6а	100	88,46	100	96,15	Гусева О.А.
6б	73,91	73,91	100	100	Гусева О.А.
6в	68,0	50,0	100	100	Гусева О.А.
6г	68,18	63,64	100	100	Гусева О.А.
6 классы	77,5	49,0	100	100	
7а	75,0	85,19	100	100	Пономарева Н.В.
7б	69,23	69,23	100	100	Пономарева Н.В.
7в	41,67	60,87	100	100	Пономарева Н.В.
7г	54,17	65,22	100	100	Пономарева Н.В.
7 классы	60,0	70,1	100	100	

8а	44,44	75,86	100	100	Пономарева Н.В.
8б	76,92	60,0	100	100	Гусева О.А.
8в	92,0	72,0	100	100	Гусева О.А.
8г	66,67	50,0	100	100	Гусева О.А.
8 классы	85,0	64,5	100	100	
9а	72,0	56,0	100	100	Пономарева Н.В.
9б	44,0	48,0	100	100	Пономарева Н.В.
9в	23,81	28,57	100	100	Пономарева Н.В.
9г	44,0	36,0	100	100	Пономарева Н.В.
9 классы	46,0	42,1	100	100	
5-9	72,18	61,04	100	99,23	

Качество знаний по биологии на уровне основного общего образования, учитель – молодой специалист Гусева О.А., во второй четверти снизилось в параллели 5 классов на 12,9%; в параллели 6 классов на 28,5%; в параллели 7 классов на 20,5%.

Учебный предмет «технология» (мальчики)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
5 классы	100	100	100	100	
6а	100	90	100	100	Евстигнеев А.А.
6б	92,30	92,30	100	100	Евстигнеев А.А.
6в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
6г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.

6 классы	98,1	98,1	100	100	
7а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7б	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7в	83,33	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7г	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
7 классы	95,8	100	100	100	
5-7	98,0	99,4	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (мальчики) 98%.

Учебный предмет «технология» (девочки)					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
5г	88,24	100	100	100	Нестерова О.В.
5 классы	97,1	100	100	100	
6а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
6б	90,0	80,0	100	100	Нестерова О.В.
6в	90,0	100	100	100	Нестерова О.В.
6г	100	90,91	100	100	Нестерова О.В.
6 классы	95,0	92,7	100	100	
7а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7б	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7г	100	100	100	100	Нестерова О.В.
7 классы	100	100	100	100	

5-7	97,4	97,6	100	100	
------------	-------------	-------------	------------	------------	--

Качество знаний на уровне основного общего образования (5-7 классы) по технологии (девочки) 97%.

Учебный предмет «технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	100	100	100	100	Нестерова О.В.
8б	96,15	96,0	100	100	Нестерова О.В.
8в	100	100	100	100	Нестерова О.В.
8г	91,67	77,27	100	100	Нестерова О.В.
8 классы	97,0	93,3	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования (8 классы) по технологии в первой четверти 97%, а во второй ниже на 3,7% (8г – на 14,4%).

Учебный предмет «История»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	96,55	100	100	100	Сотникова Е.В.
5б	93,33	75,86	100	100	Макеева К.Д.
5в	76,67	83,33	100	100	Сотникова Е.В.
5г	96,55	65,52	100	100	Макеева К.Д.
5 классы	90,8	81,2	100	100	
6а	87,5	80,77	100	96,15	Сотникова Е.В.
6б	52,17	65,22	100	100	Сотникова Е.В.
6в	72,0	50,0	100	100	Сотникова Е.В.

6г	30,43	30,43	100	100	Сотникова Е.В.
6 классы	60,5	49,0	100	99,0	
7а	78,57	85,19	100	100	Кулакова Е.Е.
7б	80,77	88,46	100	100	Макеева К.Д.
7в	79,17	52,17	100	100	Макеева К.Д.
7г	37,5	69,57	100	100	Балашов В.В.
7 классы	69,0	73,8	100	100	
8а	62,96	75,86	100	100	Сотникова Е.В.
8б	34,62	48,0	100	100	Балашов В.В.
8в	48,0	52,0	100	100	Сотникова Е.В.
8г	37,5	36,36	100	100	Балашов В.В.
8 классы	45,8	53,1	100	100	
9а	48,0	52,0	100	100	Балашов В.В.
9б	52,0	48,0	100	100	Балашов В.В.
9в	28,57	38,10	100	100	Балашов В.В.
9г	40,0	36,0	96,0	100	Балашов В.В.
9 классы	42,1	43,5	99,0	100	
5-9	77,1	60,1	99,8	99,8	

Качество знаний по истории во второй четверти снизилось по сравнению с первой на 17%. В параллели 5 классов качество снизилось на 9,6%: 5б ниже на 17,44%, 5г ниже на 31,03% (учитель – молодой специалист Макеева К.Д.).

Учебный предмет «английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	64,29	64,29	100	100	Самохина Д.С.
	73,33	68,75	100	100	Борисова Н.С.

5б	33,33	33,33	100	100	Самохина Д.С.
	80,0	78,57	100	100	Борисова Н.С.
5в	76,67	86,67	100	100	Логинова В.М.
5г	61,3	71,43	100	100	Логинова В.М.
5 классы	64,8	67,2	100	100	
6а	57,14	62,5	100	93,75	Осипова Н.Н.
6б	73,33	60,0	100	100	Логинова В.М.
6в	46,15	66,67	100	100	Борисова Н.С.
	66,67	58,33	100	100	Осипова Н.Н.
6г	50,0	41,67	100	100	Самохина Д.С.
6 классы	58,7	57,8	100	98,8	
7а	61,11	82,35	100	100	Борисова Н.С.
7б	31,25	43,75	100	93,75	Самохина Д.С.
7в	60,0	60,0	100	100	Логинова В.М.
7г	62,5	46,67	100	100	Самохина Д.С.
7 классы	53,7	58,2	100	98,4	
8а	49,6	69,7	100	100	Борисова Н.С.
8б	58,33	54,55	100	100	Борисова Н.С.
8в	65,0	60,1	100	100	Борисова Н.С.
8г	45,83	31,82	100	100	Логинова В.М.
8 классы	54,69	54,0	100	100	
9а	68,75	62,5	100	100	Осипова Н.Н.
9б	58,0	81,0	100	100	Самохина Д.С.
9в	66,27	52,38	100	100	Логинова В.М.
9г	25,0	25,0	100	100	Осипова Н.Н.
9 классы	54,5	55,22	100	100	
5-9	57,3	58,5	100	99,4	

Учебный предмет «Немецкий язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
6а	80,0	90,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
6б	37,5	50,0	100	100	Евсеева Л.В.
6г	40,0	40,0	100	100	Евсеева Л.В.
6 классы	52,5	60,0	100	100	
7а	50,0	60,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
7б	44,44	44,44	100	100	Масленникова Н.Ф.
7в	22,22	50,0	100	100	Масленникова Н.Ф.
7г	12,5	12,5	100	100	Масленникова Н.Ф.
7 классы	32,29	41,7	100	100	
9а	44,44	44,44	100	100	Евсеева Л.В.
9г	29,41	29,41	100	100	Масленникова Н.Ф.
9 классы	36,9	36,9	100	100	
	40,6	46,2	100	100	

Качество знаний по иностранным языкам (английский и немецкий языки) является стабильным.

Учебный предмет «Информатика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	92,86	100	100	100	Чурсаева Н.И.
	100	93,33	100	100	Мациплюк Т.А.
5б	87,5	80,0	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	100	100	100	Мациплюк Т.А.
5в	66,67	66,67	100	100	Чурсаева Н.И.

	93,75	87,5	100	100	Мациплюк Т.А.
5Г	80,0	73,3	100	100	Чурсаева Н.И.
	93,33	86,67	100	100	Мациплюк Т.А.
5 классы	88,4	85,9	100	100	
6а	91,67	84,62	100	100	Кузнецова Е.С.
	91,67	84,62	100	92,31	Мациплюк Т.А.
6б	90,67	75,0	100	100	Кузнецова Е.С.
	63,64	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
6в	83,33	81,82	100	100	Кузнецова Е.С.
	100	69,23	100	100	Мациплюк Т.А.
6г	66,67	66,67	100	100	Кузнецова Е.С.
	54,55	63,64	100	100	Мациплюк Т.А.
6 классы	80,3	72,5	100	99,0	
7а	85,71	76,92	100	100	Кузнецова Е.С.
	85,71	78,57	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	92,86	71,43	100	100	Кузнецова Е.С.
	76,92	38,46	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	66,67	58,33	100	100	Кузнецова Е.С.
	66,67	54,55	100	100	Мациплюк Т.А.
7г	84,52	75,0	100	100	Кузнецова Е.С.
	100	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	82,4	63,9	100	100	
8а	84,62	78,57	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	66,67	100	100	Мациплюк Т.А.
8б	66,67	81,82	100	100	Кузнецова Е.С.
	35,71	50,0	100	100	Мациплюк Т.А.
8в	61,54	92,31	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	58,33	100	100	Мациплюк Т.А.

8г	66,67	54,55	100	100	Кузнецова Е.С.
	16,67	18,18	100	100	Мациплюк Т.А.
8 классы	54,0	62,6	100	100	
9а	72,73	41,67	100	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	76,92	100	100	Чурсаева Н.И.
9б	83,33	46,15	100	100	Кузнецова Е.С.
	76,92	83,33	100	100	Чурсаева Н.И.
9в	54,55	54,55	100	100	Кузнецова Е.С.
	60,0	60,	100	100	Чурсаева Н.И.
9г	69,23	46,15	100	100	Кузнецова Е.С.
	50,0	41,67	100	100	Чурсаева Н.И.
9 классы	67,3	56,3	100	100	
5-9	74,5	68,2	100	99,8	

Качество знаний по информатике и ИКТ, (по сравнению с первой и второй четвертями) снизилось на 6,3%. В параллели 5 классов по данному предмету процент достигает и 100%, но с каждым годом (переходом обучающихся в другой класс) происходит снижение до 18%.

Учебный предмет «Физика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
7а	82,14	85,19	100	100	Мациплюк Т.А.
7б	64,0	56,0	100	100	Мациплюк Т.А.
7в	50,0	52,17	100	100	Мациплюк Т.А.
7г	54,17	39,13	100	100	Мациплюк Т.А.
7 классы	62,6	58,1	100	100	
8а	66,67	65,52	100	100	Киреев В.В.
8б	69,23	44,0	100	100	Киреев В.В.

8в	44,0	88,0	100	100	Киреев В.В.
8г	20,83	54,55	100	90,91	Киреев В.В.
8 классы	50,2	63,0	100	97,7	
9а	40,0	56,0	100	100	Киреев В.В.
9б	56,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9в	23,81	33,33	100	100	Киреев В.В.
9г	40,0	52,0	100	100	Киреев В.В.
9 классы	40,0	48,3	100	100	
7-9	50,9	56,5	100	99,2	

Качество знаний по физике (7-9 классы) в первой четверти составлял 50,9%, а во второй увеличился на 5,6% и стал составлять 56,5%.

Учебный предмет «Химия»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	66,67	65,52	100	100	Сыщикова А.А.
8б	57,69	40,0	100	100	Сыщикова А.А.
8в	68,0	68,0	100	100	Сыщикова А.А.
8г	41,67	36,36	100	100	Сыщикова А.А.
8 классы	58,5	52,5	100	100	
9а	56,0	44,0	100	100	Сыщикова А.А.
9б	48,0	48,0	100	100	Сыщикова А.А.
9в	23,81	23,81	100	100	Сыщикова А.А.
9г	32,0	36,0	100	100	Сыщикова А.А.
9 классы	40,0	38,0	100	100	
8-9	49,3	45,3	100	100	

На уровне основного общего образования в 8-ом классе обучающиеся начинают изучать, новый для них предмет, химию. Качество знаний в первой четверти 49,3%: в 8

классах – 58,5% и в 9-ых классах 40%, во второй четверти произошло снижение качества на 4%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
5б	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
5в	96,67	96,67	100	100	Клецкина Н.А.
5г	100	96,55	100	100	Клецкина Н.А.
5 классы	99,2	98,3	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Орлова Л.В.
6б	91,30	91,30	100	100	Орлова Л.В.
6в	100	100	100	100	Орлова Л.В.
6г	91,30	95,65	100	100	Орлова Л.В.
6 классы	95,7	95,8	100	99,0	
7а	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7б	100	92,31	100	100	Клецкина Н.А.
7в	87,5	95,65	100	100	Клецкина Н.А.
7г	100	100	100	100	Клецкина Н.А.
7 классы	96,9	97,0	100	100	
8а	100	100	100	100	Орлова Л.В.
8б	92,31	96,0	100	100	Орлова Л.В.
8в	100	100	100	100	Орлова Л.В.
8г	75,0	72,73	100	100	Орлова Л.В.
8 классы	91,8	92,2	100	100	
9а	100	100	100	100	Орлова Л.В.
9б	92,0	96,0	100	100	Орлова Л.В.
9в	85,71	95,24	100	100	Орлова Л.В.

9г	100	100	100	100	Борисов А.А.
9 классы	94,4	97,8	100	100	
5-9	95,6	96,2	100	99,8	

Качество знаний на уровне основного общего образования по физической культуре стабильно 95%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
5а	96,55	100	100	100	Стрижко Н.В.
5б	90,0	100	100	100	Стрижко Н.В.
5в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
5г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
5 классы	96,6	100	100	100	
6а	100	96,15	100	96,15	Стрижко Н.В.
6б	86,96	100	100	100	Стрижко Н.В.
6в	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
6г	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
6 классы	96,74	99,0	100	99,0	
7а	100	88,89	100	100	Стрижко Н.В.
7б	100	100	100	100	Стрижко Н.В.
7в	79,17	86,96	100	100	Стрижко Н.В.
7г	100	91,30	100	100	Стрижко Н.В.
7 классы	94,8	91,8	100	100	
8а	100	86,21	100	100	Стрижко Н.В.
8б	88,46	72,0	100	100	Стрижко Н.В.
8в	92,0	68,0	100	100	Стрижко Н.В.
8г	62,5	54,55	100	100	Стрижко Н.В.

8 классы	85,7	70,2	100	100	
5-8	93,4	90,3	100	99,8	

Качество знаний на уровне основного общего образования по музыке стабильно 90%.

Учебный предмет «ОБЖ»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
8а	81,48	96,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8б	69,23	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
8в	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
8г	83,33	54,55	100	100	Евстигнеев А.А.
8 классы	83,51	86,8	100	100	
9а	100	100	100	100	Евстигнеев А.А.
9б	96,0	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
9в	100	80,95	100	100	Евстигнеев А.А.
9г	84,0	96,0	100	100	Евстигнеев А.А.
9 классы	95	93,2	100	100	
8-9	89,3	90,0	100	100	

Качество знаний на уровне основного общего образования по ОБЖ стабильно 90%.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний		ФИО учителя
	1 полугодие		
10а	82,1		100
			Тугушева А.А.

10б	84,6	100	Тугушева А.А.
10 классы	83,4	100	Тугушева А.А.
11 класс	87,1	100	Тугушева А.А.
10-11 классы	85,3	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Тугушева А.А.
10б	80,77	100	Тугушева А.А.
10 классы	83,2	100	Тугушева А.А.
11 класс	90,32	100	Тугушева А.А.
10-11 классы	86,8	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	85,71	100	Зарьянцева В.П.
10б	73,08	96,15	Молоканова Г.П.
10 классы	79,4	98,1	
11 класс	77,42	100	Зарьянцева В.П.
10-11 классы	78,4	99,1	

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	

10а	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	80	100	Чурсаева Н.И.
10б	96,15	100	Чурсаева Н.И.
10 классы	92,1	100	
11 класс	100	100	Чурсаева Н.И.
профиль	100	100	Чурсаева Н.И.
10-11 классы	96,1	100	

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	92,31	100	Пономарева Н.В.
10б	88,46	100	Пономарева Н.В.
10 классы	93,59	100	
11 класс	100	100	Пономарева Н.В.
профиль	100	100	Пономарева Н.В.
10-11 классы	96,8	100	

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	86,67	100	Сыщикова А.А.
профиль	84,62	100	Сыщикова А.А.
10б	80,77	100	Сыщикова А.А.

10 классы	84,02	100	
11 класс	96,0	100	Сыщикова А.А.
профиль	100	100	Сыщикова А.А.
10-11 классы	98,0	100	

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10б	69,23	96,15	Киреев В.В.
10 классы	89,7	98,7	
11 класс	100	100	Киреев В.В.
профиль	100	100	Алексеев С.Г.
10-11 классы	95,0	100	

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Кулакова Е.Е.
10б профиль	88,46	96,15	Кулакова Е.Е.
10 классы	92,4	98,1	
11 класс	100	100	Кулакова Е.Е.
профиль	100	100	Кулакова Е.Е.
10-11 классы	96,2	99,1	

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	68,18	100	Осипова Н.Н.
10б	76,47	100	Самохина Д.С.
10 классы	72,3	100	
11 класс	78,26	100	Самохина Д.С.
10-11 классы	75,3	100	

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	83,33	100	Евсеева Л.В.
10б	44,44	88,89	Евсеева Л.В.
10 классы	63,9	94,4	
11 класс	87,5	100	Евсеева Л.В.
10-11 классы	75,7	100	

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Кулакова Е.Е.
10б	92,31	100	Кулакова Е.Е.
10 классы	94,4	100	
11 класс	90,32	100	Кулакова Е.Е.

10-11 классы	92,4	100	
---------------------	-------------	------------	--

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	96,43	100	Алешина И.В.
10б	96,15	100	Алешина И.В.
10 классы	96,29	100	
11 класс	100	100	Алешина И.В.
10-11 классы	98,1	100	

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Борисов А.А.
10б	100	100	Борисов А.А.
10 классы	100	100	
11 класс	100	100	Мельникова Т.А.
10-11 классы	100	100	

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
	1 полугодие	1 полугодие	
10а	100	100	Евстигнеев А.А
10б	96,15	100	Евстигнеев А.А

10 классы	98,1	100	
11 класс	100	100	Евстигнеев А.А
10-11 классы	99,1	100	

Данные по классам по степени обученности по всем учебным предметам учебного плана за 1 и 2 четверть 2018-2019 учебного года.

Уровень начального общего образования

класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	78,1	67,7	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	50	50	100	100	Гурьева Е.П.
2в	37,9	27,6	89,6	89,66	Гаврисюк В.В.
2г	40,7	44,4	100	96,3	Нестерова Н.А.
2классы	51,7	47,4	97,4	96,5	
3а	61,3	64,5	100	100	Линникова О.А.
3б	59,3	59,4	93,7	96,88	Сословская Т.А.
3в	20,6	30,3	94,1	93,94	Банникова О.С.
3г	40,6	40,6	96,8	96,88	Христова М.Б.
3классы	45,5	48,7	96,2	96,9	
4а	50	50	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	58,6	37,9	100	96,55	Гридина Н.Н.
4в	45,8	57,2	100	100	Богатова Л.В.
4г	33,3	29,6	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	46,9	43,7	99,1	99,1	
1-4	48	46,6	97,6	97,5	

Наблюдая динамику успеваемости обучающихся начальной школы в 2018-2019 году, необходимо отметить снижение уровня обученности:

2018/2019 учебный год - 99%,

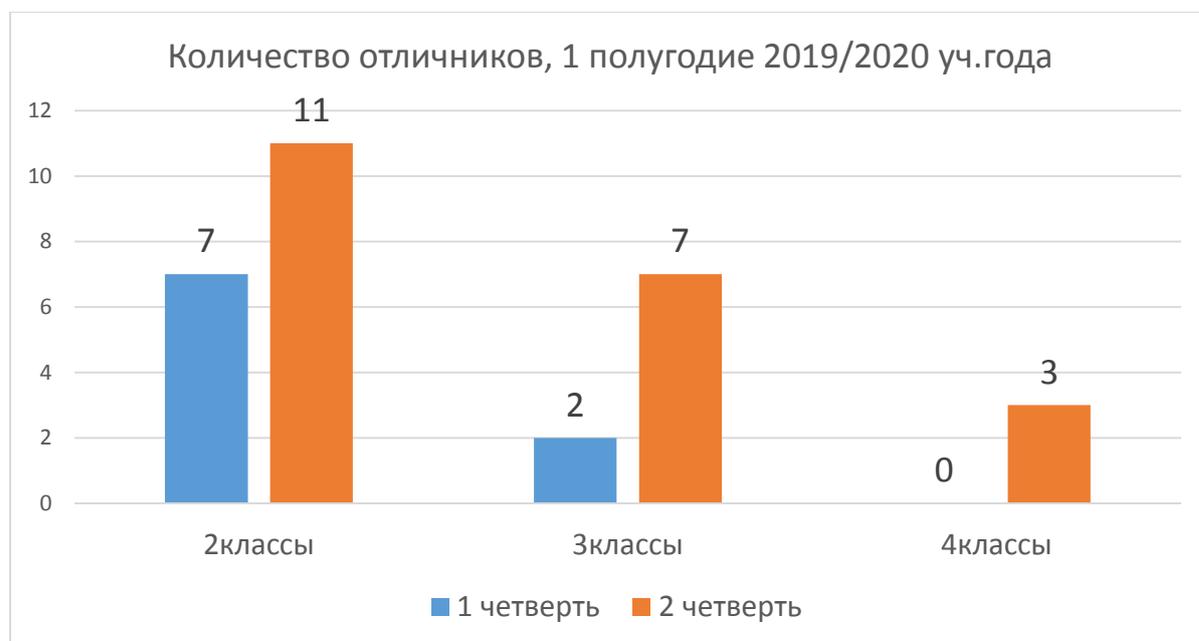
2019/2020 учебный год – 97,5%.

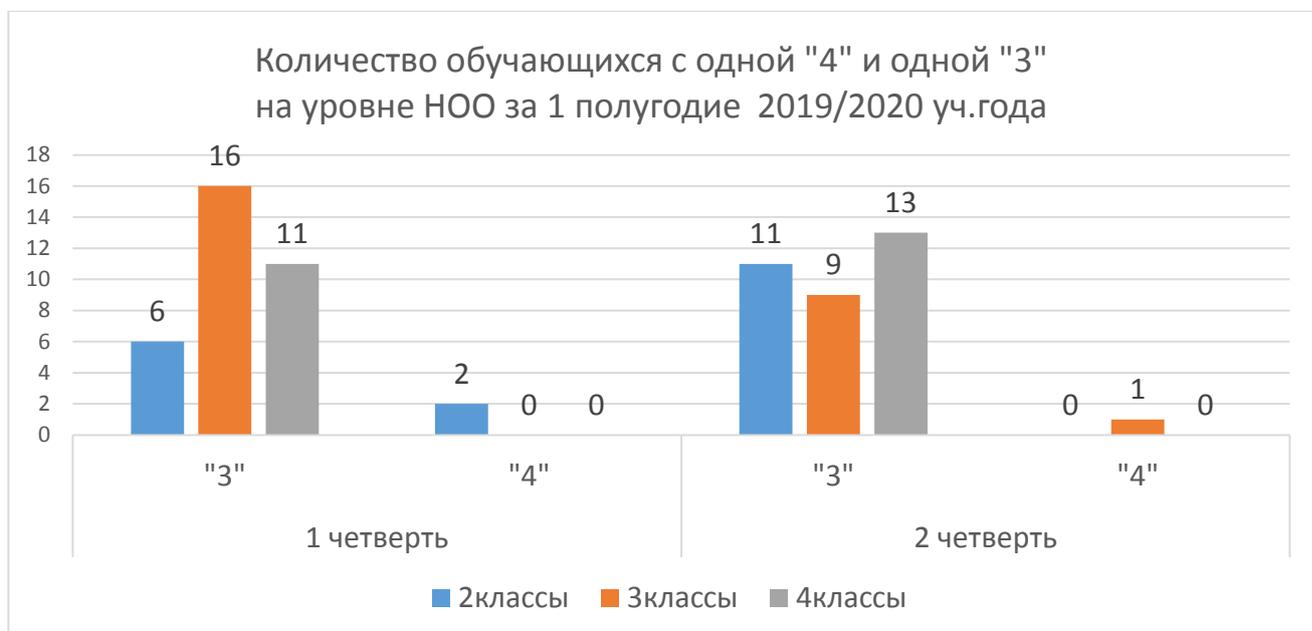
Выпускники начальной школы – четвероклассники- продолжают снижать показатель качества знаний с 55% в 2018/2019 уч.году до 46,6% в 2018-2019 ч.году.

В сравнении с предыдущим учебным годом в 4 «Б» классе (Гридина Н.Н.) качество знаний снизилось с 59,2% до 37,9%; в 4 «Г» классе (Семёнова О.В.) качество знаний снизилось с 42,8% до 29,6%. На 7% увеличилось качество знаний в 4 «А» классе (Лопасова Е.Н.) с 43% до 50%; в 4 классе «В» (Богатова Л.В.) с 46% до 57.2% показатель качества увеличился на 14,4%.

Сравнивая показатели качества знаний за 1 и 2 четверти 2018-2019 уч.года, наблюдается заметное снижение во 2 «А» классе (Паламарчук Е.Ф.): -10,39%; во 2 «В» классе (Гаврисюк В.В.) -10,34%: на 20,69% продолжает снижаться качество знаний в 4«Б» классе (Гридина Н.Н.).

Во 2 «Г» классе (Нестерова Н.А.), в 3 «А» классе (Линникова О.А.) показатели качества знаний увеличились на 3,70% и 3,23% соответственно; в 3 классе «В» (Банникова О.С.) увеличение на 9,71% ; в 4 «В» классе (Богатова Л.В.) качество знаний повысилось на 11,34%.





Учебный предмет «Русский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	78,13	70,97	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	50	50	100	100	Гурьева Е.П.
2в	41,38	44,83	89,66	89,66	Гаврисюк В.В.
2г	48,15	51,85	100	96,3	Нестерова Н.А.
2классы	54,4	54,4	97,4	96,5	
3а	70,97	77,42	100	100	Линникова О.А.
3б	62,5	62,5	93,75	96,88	Сословская Т.А.
3в	41,18	39,39	94,12	93,94	Банникова О.С.
3г	53,13	62,5	96,88	96,88	Христова М.Б.
3классы	56,9	60,5	96,2	96,9	
4а	60,71	60,71	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	62,07	48,28	100	96,55	Гридина Н.Н.
4в	75	66,67	100	100	Богатова Л.В.
4г	44,4	37,04	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	60,5	53,2	99,1	99,1	

1-4	57,3	56,0	97,6	97,5	
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком. В силу этого обстоятельства русский язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

В сравнении с 1 четвертью 2018-2019 учебного года успеваемость по предмету Русский язык на уровне начального общего образования во 2 четверти стабильна, 97,5%. Качество знаний снизилось на 1%.

Наиболее высокие показатели обученности и качества знаний во 2 «А» и 3 «А» классах – 70-78% (учителя Паламарчук Е.Ф. и Линникова О.А.), что на 24% выше среднего показателя по начальной школе; в 4 «А» классе – 60% (учитель Лопасова Е.Н.), а также в 4 «В» классе – 75-66% (учитель Богатова Л.В.), что на 10% выше среднего показателя по начальной школе.

Но необходимо отметить заметное снижение качества знаний в 4 «Б» классе (Гридина Н.Н.) на 13,79%, в 4 «В» классе на 8,33 (Богатова Л.В.), в 4 «Г» классе на 7,36% (Семёнова О.В.) во 2 четверти, причины которого кроются в том, что в 1 четверти было организовано качественное повторение учебного материала, а во 2 четверти началось изучение новых тем.

Тем не менее некоторые классы демонстрируют повышение качества знаний: 2 класс «Г» (учитель Нестерова Н.А.) повысилось качество знаний на 3,7%; в 3 «А» классе на 6,45% (учитель Линникова О.А.), такая же картина сложилась в 3 «Г» классе на 9,37% (учитель Христова М.Б.).

Необходимо отметить в классах 2 «В» (учитель Гаврисюк В.В.) 2 «Г» (учитель Нестерова Н.А.), 3 «Б» (учитель Сословская Т.А.), 3 «В» (учитель Банникова О.С.), 3 «Г» (учитель Христова М.Б.), 4 «Б» (учитель Гридина Н.Н.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по русскому языку, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков.

Учебный предмет «Литературное чтение»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	90,63	90,32	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	82,14	86,67	100	100	Гурьева Е.П.
2в	89,66	89,66	100	100	Гаврисюк В.В.
2г	85,19	88,89	100	100	Нестерова Н.А.
2классы	86,9	88,9	100	100	

3а	93,5	93,55	100	100	Линникова О.А.
3б	84,38	87,5	100	100	Сословская Т.А.
3в	55,88	60,61	94,12	93,94	Банникова О.С.
3г	90,63	96,88	100	100	Христова М.Б.
3классы	81,1	84,6	98,5	98,5	
4а	85,71	89,29	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	82,7	89,66	100	100	Гридина Н.Н.
4в	87,5	100	100	100	Богатова Л.В.
4г	85,2	81,48	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	85,3	90,1	99,1	100	
1-4	84,4	87,9	99,2	99,5	

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Степень обученности литературному чтению на уровне начального общего образования достаточно высокая. 100%-ное качество усвоения материала показывают обучающиеся 4«В» класса (учитель Богатова Л.В.); стабильно высокий уровень качества знаний показывают все классы, только в 3 «В» классе (учитель Банникова О.С.) качество знаний ниже среднего показателя по начальной школе 55,88% -60,61%, именно в этом классе имеются школьники, испытывающие трудности в освоении программы по литературному чтению, поэтому уровень обученности (успеваемости) 99,5%.

Учебный предмет «Английский язык»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	90,32	100	100	Самохина Д.С.
2б	96,43	76,67	100	100	Логинова В.М.
2в	72,41	66,52	100	100	Борисова Н.С.
					Логинова В.М.
2г	92,59	77,78	100	100	Борисова Н.С.
2классы	90,4	77,8	100	100	
3а	93,3	90,32	100	100	Борисова Н.С.

					Самохина Д.С.
3б	75	78,13	100	100	Самохина Д.С. Борисова Н.С.
3в	58,82	72,73	100	100	Борисова Н.С.
3г	71,88	71,88	100	100	Логинова В.М.
3классы	74,8	78,3	100	100	
4а	64,29	57,14	100	100	Борисова Н.С.
4б	72,4	62,07	100	100	Самохина Д.С.
4в	62,5	75	100	100	Логинова В.М.
4г	63	62,96	100	100	Логинова В.М.
4классы	65,5	64,3	100	100	
1-4	76,9	73,5	100	100	

Специфика иностранного языка, как известно, заключается, прежде всего, в том, что обучает не основам наук, а навыкам и умениям в различных видах речевой деятельности.

Успешность овладения данными навыками и умениями по английскому языку на уровне начального общего образования составляет 100%. В 3 «В» классе (учитель Борисова Н.С.) существенное повышение качества знаний по английскому языку: +14%, в 4 «В» +12,50% (учитель Логинова В.М.). Заметное снижение качества знаний по английскому языку в классах 2 «А» -10%, 2«Б» -10% , во 2 «В» -5,89% (учитель Логинова В.М.), в 4 «А» классе -7,15%, в 4 «Б» -10,33%.

Учебный предмет «Математика»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв.	1четв.	2четв.	
2а	84,38	90,32	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	67,86	73,33	100	100	Гурьева Е.П.
2в	62,07	68,97	89,66	86,66	Гаврисюк В.В.
2г	62,96	70,37	100	96,3	Нестерова Н.А.
2классы	69,3	75,7	97,4	95,7	

3а	74,19	77,42	100	100	Линникова О.А.
3б	78,13	68,75	93,75	96,88	Сословская Т.А.
3в	44,12	54,55	94,12	100	Банникова О.С.
3г	59,38	59,38	96,88	96,88	Христова М.Б.
3классы	64	65	96,2	98,4	
4а	60,71	71,43	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	65,52	58,62	100	96,55	Гридина Н.Н.
4в	75	70,83	100	100	Богатова Л.В.
4г	66,6	62,96	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	67	66	99	99,1	
1-4	66,7	69	97,6	97,8	

Основными целями начального обучения математике являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Наивысший уровень качества освоения математики (90,32%) показывают ученики 2 класса «А» (учитель Паламарчук Е.Ф.); выше среднего уровня по начальной школе (69% во 2 четверти) показатель качества знаний во 2 «Б» классе - 73% (учитель Гурьева Е.П.), во 3 «А» классе – 77,42% (учитель Линникова О.А.), в 4 «А» классе – 71,43% (учитель Лопасова Е.Н.).

Самый низкий уровень освоения математики в 3 «В» классе – 54,55% (учитель Банникова О.С.), в 3 «Г» классе - 59,38% (учитель Христова М.Б.).

Заметное снижение уровня освоения математики в 4 «Б» классе – с 65,52% до 58,62% (учитель Гридина Н.Н.), в 3 «Б» классе – с 78,13% до 68,75% (учитель Сословская Т.А.), в 4 «В» классе – с 75% до 70,83% (учитель Богатова Л.В.).

Необходимо отметить в классах 2 «В» (учитель Гаврисюк В.В.) 2 «Г» (учитель Нестерова Н.А.), 3 «Б» (учитель Сословская Т.А.), 3 «Г» (учитель Христова М.Б.), 4 «Б» (учитель Гридина Н.Н.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по русскому языку, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков.

В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету во 2 четверти на уровне начального обучения составляет 97,8%, качество знаний 69%, что выше на 2,3%, чем в 1 четверти.

Учебный предмет «Окружающий мир»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	

2а	100	93,55	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	78,57	70	100	100	Гурьева Е.П.
2в	62,52	58,62	89,66	89,66	Гаврисюк В.В.
2г	85,19	92,59	100	100	Нестерова Н.А.
2классы	81,6	78,7	97,4	97,4	
3а	90,32	93,55	100	100	Линникова О.А.
3б	71,88	81,25	100	100	Сословская Т.А.
3в	38,24	45,45	94,12	93,94	Банникова О.С.
3г	71,88	59,38	96,88	100	Христова М.Б.
3классы	68,1	69,9	97,8	98,5	
4а	71,43	92,86	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	79,31	62,07	100	100	Гридина Н.Н.
4в	83,3	79,17	100	100	Богатова Л.В.
4г	48,1	74,07	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	70,5	77	99,1	100	
1-4	73,4	75,2	98,1	98,6	

Значение предмета Окружающий мир состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Наивысший уровень качества освоения математики (90-93%) показывают ученики 3 класса «А» (учитель Линникова О.А.), 2«А» класса – 93% (учитель Паламарчук Е.Ф.), 2 «Г» класса – 85-92% (учитель Нестерова Н.А.), в 4 «А» классе -71-92% (учитель Лопасова Е.Н.).

Заметное повышение уровня обученности у обучающихся 4 «Г» класса на 25,97% (Семёнова О.В.); во 2 «Г» классе на 7,4% (Нестерова Н.А.); в 3 «Б» классе на 9,37% (учитель Сословская Т.А.), в 3 «В» классе на 7% (учитель Банникова О.С.), в 4 «А» на 21,43% (учитель Лопасова Е.Н.).

Качество знаний понижается на 8,57% во 2 «Б» классе (учитель Гурьева Е.П.); на 12,5% в 3 «Г» классе (учитель Христова М.Б.), в 4 «Б» классе на 17,24% (учитель Гридина Н.Н.).

В классах 2 «В» (учитель Гаврисюк В.В.), 3 «В» (учитель Банникова О.С.), имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по окружающему миру, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 98,6%.

Учебный предмет «Музыка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.	
2а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3г	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
3классы	100	100	100	100	
4а	96,43	100	100	100	Кузнецова И.И.
4б	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4в	100	100	100	100	Кузнецова И.И.
4г	92,6	100	100	100	Кузнецова И.И.
4классы	97,2	100	100	100	
1-4	99	100	100	100	

Развивая умение учиться, которое по ФГОС является основным умением, предмет «Музыка» способствует формированию у ребенка общего представления о современной картине мира. Весь опыт, накопленный детьми на этих уроках, обеспечит

введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни. Качество обученности по музыке стабильно высокое 96,43-100%.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	100	100	Гурьева Е.П.
2в	100	100	100	100	Гаврисюк В.В.
2г	100	100	100	100	Нестерова Н.А.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Линникова О.А.
3б	100	96,88	100	100	Сословская Т.А.
3в	100	100	100	100	Банникова О.С.
3г	100	100	100	100	Христова М.Б.
3классы	100	99,92	100	100	
4а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	100	100	Гридина Н.Н.
4в	100	100	100	100	Богатова Л.В.
4г	92,5	100	100	100	Семёнова О.В.
4классы	98,13	100	100	100	
1-4	99,38	99,98	100	100	

Искусство – это средство накопления, концентрации того жизненного опыта человечества, которое связано с задачами развития нравственного и творческого потенциала людей. Поэтому одна из главных целей искусства – в опоре на универсальные силы человека развивать его нравственный идеал, творческие установки, эстетические эмоции, чувства. Качество обученности по изобразительному искусству стабильно высокое 96,88%-100%.

Учебный предмет «Физическая культура»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	

2а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
2в	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
2г	100	100	100	100	Бахтигереев А.Г.
2классы	100	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Борисов А.А.
3б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
3в	100	100	100	100	Борисов А.А.
3г	100	96,88	100	100	Мельникова Т.А.
3классы	100	99,22	100	100	
4а	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4б	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4в	100	100	100	100	Мельникова Т.А.
4г	92,3	92,3	100	100	Мельникова Т.А.
4классы	98	98	100	100	
1-4	99,3	99	100	100	

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Успешность данной цели на уровне начального общего образования при успеваемости 100% составляет 92,3-99,3%.

Учебный предмет «Технология»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	100	100	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	100	100	100	100	Гурьева Е.П.
2в	79,31	100	100	100	Гаврисюк В.В.
2г	100	100	100	100	Нестерова Н.А.

2классы	94,8	100	100	100	
3а	100	100	100	100	Линникова О.А.
3б	100	93,75	100	100	Сословская Т.А.
3в	100	90,91	100	100	Банникова О.С.
3г	100	100	100	100	Христова М.Б.
3классы	100	96,2	100	100	
4а	100	100	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	100	100	100	100	Гридина Н.Н.
4в	91,67	100	100	100	Богатова Л.В.
4г	100	96,3	100	100	Семёнова О.В.
4классы	98	99	100	100	
1-4	98	98	100	100	

В начальной школе предмет Технология является опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Качество освоения программы по технологии при успеваемости 100% составляет 98% 99%.

Учебный предмет «Секреты русского языка»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
2а	78,13	74,19	100	100	Паламарчук Е.Ф.
2б	67,86	53,33	100	100	Гурьева Е.П.
2в	55,17	41,38	89,66	89,66	Гаврисюк В.В.
2г	48,15	51,85	100	96,3	Нестерова Н.А.
2классы	62,3	55,2	97,4	96,5	
3а	81,7	93,55	100	100	Линникова О.А.
3б	75	68,75	93,75	96,88	Сословская Т.А.

3в	41,18	42,42	94,12	93,94	Банникова О.С.
3г	71,88	53,15	100	100	Христова М.Б.
3классы	67,4	64,5	97	98	
1-4	65	60	97	97	

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Главная цель - на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Наиболее высокие показатели обученности в 3 «А» классе – 81,7% - 93% (учитель Линникова О.А.), что на 16% выше среднего показателя по начальной школе; во 2 «А» классе – 74% - 78% (учитель Паламарчук Е.Ф.), а также в 3 «Б» классе – 75% - 68% (учитель Сословская Т.А.). Но необходимо отметить снижение качества знаний во 2 четверти: 2 «А» класс» (Паламарчук Е.Ф.) – 4%; 2 «Б» класс (Гурьева Е.П.) -14,53%; 2 «В» класс (Гаврисюк В.В.) -13,79%; 3 «Б» класс (Сословская Т.А.) -6,25%; 3 «Г» класс (Христова М.Б.) -18,73%. В отдельных классах наблюдается повышение качества знаний по данному предмету: 2 «Г» класс (Нестерова Н.А.) + 3,70%; 3 «А» класс (Линникова О.А.) +11,85%.

Необходимо добавить, в классах 3 «В» (учитель Банникова О.С.), 3«Б» (учитель Сословская Т.А.), 2 «В» (учитель Гаврисюк В.В.) имеются обучающиеся, не освоившие программный материал по курсу Секреты русского языка, с которыми ведётся работа по коррекции знаний, умений и навыков. В связи с этим уровень успеваемости по данному предмету на уровне начального обучения составляет 97% при стабильном качестве знаний 60 - 65%.

Учебный предмет «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке»					
класс	% качества знаний		% успеваемости		ФИО учителя
	1четв.	2четв	1четв.	2четв	
4а	64,29	71,29	100	100	Лопасова Е.Н.
4б	79,31	82,76	100	100	Гридина Н.Н.
4в	79,17	75	100	100	Богатова Л.В.
4г	92,6	77,78	96,3	100	Семёнова О.В.
4классы	78,84	76,71	99,08	100	
1-4	78,84	76,71	99,08	100	

Начальный курс родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

В целом данные по курсу Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке созвучны данным по предмету Русский язык и Литературное чтение, так как имеют схожие цели и задачи: формирование навыков безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся.

Уровень основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	74,07	100	Дудина Е.А.
5Б	47,83	100	Пантелеева Т.А.
5В	40,00	100	Пантелеева Т.А.
5Г	30,43	100	Талалова О.А.
6А	71,43	100	Дудина Е.А.
6Б	44,44	100	Пименова О.Н.
6В	36,36	100	Дудина Е.А.
6Г	50,00	100	Пименова О.Н.
7А	48,28	100	Пантелеева Т.А.
7Б	44,44	100	Шустова Т.В.
7В	42,31	100	Талалова О.А.
7Г	4,17	100	Талалова О.А.
8А	57,69	100	Шустова Т.В.
8Б	33,33	100	Шустова Т.В.
8В	20,00	100	Шустова Т.В.
8Г	33,33	100	Пантелеева Т.А.

9А	50,0	100	Тугушева А.А.
9Б	56,67	100	Шустова Т.В.
9В	74,07	100	Дудина Е.А.
9Г	32,00	100	Пименова О.Н.
Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Дудина Е.А.
5Б	60,87	100	Пантелеева Т.А.
5В	80,00	100	Пантелеева Т.А.
5Г	43,48	100	Талалова О.А.
6А	100,00	100	Дудина Е.А.
6Б	85,19	100	Пименова О.Н.
6В	81,82	100	Шустова Т.В.
6Г	84,62	100	Пименова О.Н.
7А	72,41	100	Пантелеева Т.А.
7Б	81,48	100	Шустова Т.В.
7В	50,00	100	Талалова О.А.
7Г	25,00	100	Талалова О.А.
8А	92,31	100	Шустова Т.В.
8Б	87,50	100	Шустова Т.В.
8В	60,00	100	Шустова Т.В.
8Г	48,15	100	Пименова О.Н.
9А	51,57	100	Тугушева А.А.
9Б	80,00	100	Шустова Т.В.
9В	92,59	100	Дудина Е.А.
9Г	60,00	100	Пименова О.Н.
Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя

5А	73,33	100	Осипова Н.Н.
5Б	76,92	100	Логинова В.М.
5В	61,54	100	Борисова Н.С.
	66,67	100	Осипова Н.Н.
5Г	83,33	100	Тумаков С.В.
6А	72,22	100	Борисова Н.С.
6Б	43,75	100	Самохина Д.С.
6В	53,85	100	Логинова В.М.
6Г	52,94	100	Самохина Д.С.
7А	66,67	100	Борисова Н.С.
	64,29	100	Тумаков С.В.
7Б	46,15	100	Борисова Н.С.
	28,57	100	Тумаков С.В.
7В	61,54	100	Логинова В.М.
	53,85	100	Борисова Н.С.
7Г	48,5	100	Логинова В.М.
	54,55	100	Тумаков С.В.
8А	50,00	100	Осипова Н.Н.
8Б	66,67	100	Самохина Д.С.
	66,67		Тумаков С.В.
8В	18,18	100	Самохина Д.С.
	21,43	100	Осипова Н.Н.
8Г	33,33	100	Осипова Н.Н.
9А	71,50	100	Логинова В.М.
9Б	64,71	100	Осипова Н.Н.
9В	55,00	100	Осипова Н.Н.
9Г	23,08	100	Самохина Д.С.

Учебный предмет «Немецкий язык»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	75,0	100	Масленникова Н.Ф.
5Б	66,67	100	Емельянова Л.В.
5Г	54,55	100	Емельянова Л.В.
6А	60,00	100	Масленникова Н.Ф.
6Б	50,00	100	Масленникова Н.Ф.
6В	66,67	100	Масленникова Н.Ф.
6Г	75,00	100	Масленникова Н.Ф.
8А	44,44	100	Евсеева Л.В.
8Г	33,33	100	Масленникова Н.Ф.
9А	62,16	100	Масленникова Н.Ф.
9Б	45,45	100	Евсеева Л.В.
9В	42,86	100	Евсеева Л.В.
9Г	16,67	100	Евсеева Л.В.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	89,3	100	Молоканова Г.П.
5Б	43,48	100	Маркелова О.Н.
5В	52,00	100	Маркелова О.Н.
5Г	60,87	100	Симомян М.С.
6А	67,86	100	Чурсаева Н.И.
6Б	62,96	100	Симомян М.С.
6В	45,45	100	Симомян М.С.
6Г	76,92	100	Симомян М.С.
9А	53,57	100	Зарьянцева В.П.
9Б	60,00	100	Молоканова Г.П.

9В	81,48	100	Молоканова Г.П.
9Г	8,0	100	Зарьянцева В.П.
Учебный предмет «Алгебра»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	51,72	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Семенихин М.О.
7В	50,00	100	Семенихин М.О.
7Г	29,17	100	Кузнецова Е.С.
8А	38,46	100	Маркелова О.Н.
8Б	33,33	100	Маркелова О.Н.
8В	29,50	100	Молоканова Г.П.
8Г	37,04	100	Симомян М.С.
Учебный предмет «Геометрия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	58,62	100	Маркелова О.Н.
7Б	37,04	100	Семенихин М.О.
7В	50,00	100	Семенихин М.О.
7Г	25,00	100	Семенихин М.О.
8А	40,74	100	Маркелова О.Н.
8Б	29,17	100	Маркелова О.Н.
8В	30,00	100	Молоканова Г.П.
8Г	51,85	100	Симомян М.С.

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Б	95,65	100	Кузнецова Е.С.

5В	100,00	100	Кузнецова Е.С.
5Г	91,67	100	Кузнецова Е.С.
6А	100,00	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
6Б	76,92	100	Кузнецова Е.С.
	71,43	100	Мациплюк Т.А.
6В	80,00	100	Кузнецова Е.С.
	58,33	100	Мациплюк Т.А.
6Г	92,31	100	Кузнецова Е.С.
	100,00	100	Мациплюк Т.А.
7А	82,76	100	Кузнецова Е.С.
7Б	53,85	100	Кузнецова Е.С.
7В	84,62	100	Кузнецова Е.С.
7Г	63,64	100	Кузнецова Е.С.
8А	92,86	100	Чурсаева Н.И.
	72,73	100	Кузнецова Е.С.
8Б	91,67	100	Чурсаева Н.И.
	75,00	100	Кузнецова Е.С.
8В	36,36	100	Чурсаева Н.И.
	53,33	100	Кузнецова Е.С.
8Г	50,00	100	Чурсаева Н.И.
	83,33	100	Кузнецова Е.С.
9А	85,71	100	Чурсаева Н.И.
	57,14	100	Мациплюк Т.А.
9Б	71,43	100	Чурсаева Н.И.
	86,67	100	Мациплюк Т.А.
9В	85,71	100	Чурсаева Н.И.
	84,62	100	Мациплюк Т.А.

9Г	38,46	100	Чурсаева Н.И.
	50,00	100	Мациплюк Т.А.

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	96,30	100	Сотникова Е.В.
5Б	52,17	100	Сотникова Е.В.
5В	88,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	60,87	100	Сотникова Е.В.
6А	89,29	100	Кулакова Е.Е.
6Б	81,48	100	Кулакова Е.Е.
6В	63,64	100	Кулакова Е.Е.
6Г	73,08	100	Балашов В.В.
7А	62,07	100	Сотникова Е.В.
7Б	48,15	100	Балашов В.В.
7В	42,31	100	Сотникова Е.В.
7Г	25,00	100	Балашов В.В.
8А	46,15	100	Балашов В.В.
8Б	45,83	100	Балашов В.В.
8В	24,00	100	Балашов В.В.
8Г	29,63	100	Балашов В.В.
9А	82,14	100	Климентов А.А.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.
9Г	40,00	100	Климентов А.А.
Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Сотникова Е.В.

5Б	65,22	100	Сотникова Е.В.
5В	92,00	100	Сотникова Е.В.
5Г	69,57	100	Сотникова Е.В.
6А	92,86	100	Кулакова Е.Е.
6Б	88,89	100	Кулакова Е.Е.
6В	77,27	100	Кулакова Е.Е.
6Г	88,46	100	Балашов В.В.
7А	86,21	100	Сотникова Е.В.
7Б	59,26	100	Балашов В.В.
7В	65,38	100	Сотникова Е.В.
7Г	33,33	100	Балашов В.В.
8А	57,69	100	Балашов В.В.
8Б	58,33	100	Балашов В.В.
8В	24,00	100	Балашов В.В.
8Г	40,74	100	Балашов В.В.
9А	85,71	100	Климентов А.А.
9Б	80,00	100	Кулакова Е.Е.
9В	81,48	100	Кулакова Е.Е.
9Г	48,00	100	Климентов А.А.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	100,00	100	Алешина И.В.
5Б	91,30	100	Алешина И.В.
5В	92,00	100	Алешина И.В.
5Г	86,96	100	Алешина И.В.
6А	92,86	100	Пронт С.С.
6Б	85,19	100	Пронт С.С.

6В	77,27	100	Пронт С.С.
6Г	96,15	100	Пронт С.С.
7А	86,21	100	Пронт С.С.
7Б	55,56	100	Пронт С.С.
7В	65,38	100	Пронт С.С.
7Г	45,83	100	Пронт С.С.
8А	84,62	100	Алешина И.В.
8Б	66,67	100	Пронт С.С.
8В	52,00	100	Пронт С.С.
8Г	70,37	100	Пронт С.С.
9А	89,29	100	Алешина И.В.
9Б	93,33	100	Алешина И.В.
9В	96,30	100	Алешина И.В.
9Г	64,00	100	Алешина И.В.

Учебный предмет «Физика»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
7А	72,41	100	Мациплюк Т.А.
7Б	40,74	100	Мациплюк Т.А.
7В	50,00	100	Мациплюк Т.А.
7Г	33,33	100	Мациплюк Т.А.
8А	53,85	100	Мациплюк Т.А.
8Б	50,00	100	Мациплюк Т.А.
8В	28,00	100	Мациплюк Т.А.
8Г	55,56	100	Мациплюк Т.А.
9А	82,14	100	Семенихин М.О.
9Б	80,00	100	Семенихин М.О.
9В	88,89	100	Семенихин М.О.
9Г	52,00	100	Семенихин М.О.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	92,59	100	Сыщикова А.А.
5Б	52,17	100	Сыщикова А.А.
5В	80,00	100	Сыщикова А.А.
5Г	56,52	100	Сыщикова А.А.
6А	78,57	100	Пономарева Н.В.
6Б	65,38	100	Пономарева Н.В.
6В	50,00	100	Пономарева Н.В.
6Г	61,54	100	Пономарева Н.В.
7А	65,52	100	Пономарева Н.В.
7Б	66,67	100	Кобцова Н.В.
7В	50,00	100	Пономарева Н.В.
7Г	41,67	100	Кобцова Н.В.
8А	76,92	100	Кобцова Н.В.
8Б	66,67	100	Кобцова Н.В.
8В	44,00	100	Кобцова Н.В.
8Г	74,07	100	Кобцова Н.В.
9А	60,71	100	Пономарева Н.В.
9Б	70,00	100	Пономарева Н.В.
9В	74,07	100	Пономарева Н.В.
9Г	52,00	100	Кобцова Н.В.
Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	42,31	100	Сыщикова А.А.
8Б	41,67	100	Сыщикова А.А.
8В	28,00	100	Сыщикова А.А.
8Г	33,33	100	Сыщикова А.А.

9А	42,86	100	Сыщикова А.А.
9Б	66,67	100	Сыщикова А.А.
9В	66,67	100	Сыщикова А.А.
9Г	20,00	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Технология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5А	90,91	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
5Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6А	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Б	88,89	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
6Г	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7А	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7Б	91,67	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.

7В	100,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
7Г	75,00	100	Евстигнеев А.А.
	100,00	100	Нестерова О.В.
8А	100,00	100	Нестерова О.В.
8Б	100,00	100	Нестерова О.В.
8В	88,00	100	Нестерова О.В.
8Г	92,59	100	Нестерова О.В.

Учебный предмет «ОБЖ»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
8А	96,15	100	Евстигнеев А.А.
8Б	100,00	100	Евстигнеев А.А.
8В	92,00	100	Евстигнеев А.А.
8Г	92,59	100	Евстигнеев А.А.
9А	92,86	100	Евстигнеев А.А.
9Б	96,67	100	Евстигнеев А.А.
9В	100,0	100	Евстигнеев А.А.
9Г	72,00	100	Евстигнеев А.А.

Учебный предмет «Музыка»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Иванова О.А.
5б	100	100	Иванова О.А.
5в	100	100	Иванова О.А.
5г	100	100	Иванова О.А.
6а	100	100	Иванова О.А.
6б	100	100	Иванова О.А.

6в	95,45	100	Иванова О.А.
6г	100	100	Иванова О.А.
7а	100	100	Иванова О.А.
7б	92,59	100	Иванова О.А.
7в	100	100	Иванова О.А.
7г	82,61	100	Иванова О.А.
8а	100	100	Иванова О.А.
8б	100	100	Иванова О.А.
8в	84,0	100	Иванова О.А.
8г	85,19	100	Иванова О.А.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Орлова Л.В.
5б	100	100	Орлова Л.В.
5в	100	100	Орлова Л.В.
5г	100	100	Орлова Л.В.
6а	100	100	Мельникова Т.А.
6б	100	100	Мельникова Т.А.
6в	100	100	Мельникова Т.А.
6г	100	100	Мельникова Т.А.
7а	100	100	Орлова Л.В.
7б	92,59	100	Орлова Л.В.
7в	100	100	Орлова Л.В.
7г	83,33	100	Орлова Л.В.
8а	88,46	100	Орлова Л.В.
8б	95,83	100	Орлова Л.В.
8в	88,0	100	Орлова Л.В.

8г	92,59	100	Борисов А.А.
9а	85,71	100	Клецкина Н.А.
9б	100	100	Борисов А.А.
9в	88,89	100	Клецкина Н.А.
9г	100	100	Борисов А.А.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
5а	100	100	Сараева Н.П.
5б	100	100	Сараева Н.П.
5в	100	100	Сараева Н.П.
5г	100	100	Сараева Н.П.
6а	100	100	Сараева Н.П.
6б	100	100	Сараева Н.П.
6в	100	100	Сараева Н.П.
6г	100	100	Сараева Н.П.
7а	100	100	Сараева Н.П.
7б	92,59	100	Сараева Н.П.
7в	100	100	Сараева Н.П.
7г	79,17	100	Сараева Н.П.
8а	96,15	100	Сараева Н.П.
8б	95,83	100	Сараева Н.П.
8в	80,0	100	Сараева Н.П.
8г	96,30	100	Сараева Н.П.

Уровень среднего общего образования

Учебный предмет «Русский язык»

класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
-------	-------------------	----------------	-------------

10а	93,5	100	Тугушева А.А.
11а	72,7	100	Тугушева А.А.
11б	70,8	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Литература»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	83,9	100	Тугушева А.А.
11а	81,8	100	Тугушева А.А.
11б	83,3	100	Тугушева А.А.

Учебный предмет «Математика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,5	100	Зарьянцева В.П.
11а	86,4	100	Молоканова Г.П.
11б	65,2	100	Маркелова О.Н.

Учебный предмет «Информатика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	81,8	100	Чурсаева Н.И.
11а	100	100	Чурсаева Н.И.
11б	87,5	100	Чурсаева Н.И.

Учебный предмет «Химия»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Сыщикова А.А.
11а	95,6	100	Сыщикова А.А.
11б	87,5	100	Сыщикова А.А.

Учебный предмет «Биология»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Пономарева Н.В.
11а	95,4	100	Пономарева Н.В.
11б	100	100	Пономарева Н.В.

Учебный предмет «Обществознание»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,7	100	Кулакова Е.Е.
11а	81,8	100	Сотникова Е.В.
11б	95,8	100	Сотникова Е.В.

Учебный предмет «История»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Кулакова Е.Е.
11а	100	100	Сотникова Е.В.
11б	95,8	100	Сотникова Е.В.

Учебный предмет «Физика»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	96,9	100	Алексеев С.Г.
11а	100	100	Алексеев С.Г.
11б	100	100	Алексеев С.Г.

Учебный предмет «География»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Алешина И.В.
11а	100	100	Алешина И.В.

11б	100	100	Алешина И.В.
-----	-----	-----	--------------

Учебный предмет «Немецкий язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Емельянова Л.В.
11а	67,7	100	Емельянова Л.В.
11б	88,9	100	Емельянова Л.В.

Учебный предмет «Английский язык»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	91,3	100	Самохина Д.С.
11а	87,5	100	Борисова Н.С.
11б	93,3	100	Осипова Н.Н.

Учебный предмет «Физическая культура»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	93,55	100	Мельникова Т.А.
11а	100	100	Борисов А.А.
11б	95,83	100	Клецкина Н.А.

Учебный предмет «ОБЖ»			
класс	% качества знаний	% успеваемости	ФИО учителя
10а	100	100	Евстигнеев А.А.
11а	100	100	Евстигнеев А.А.
11б	100	100	Евстигнеев А.А.

Результаты ГИА – 9 2019 года.

Всего выпускников 9 классов – 96 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

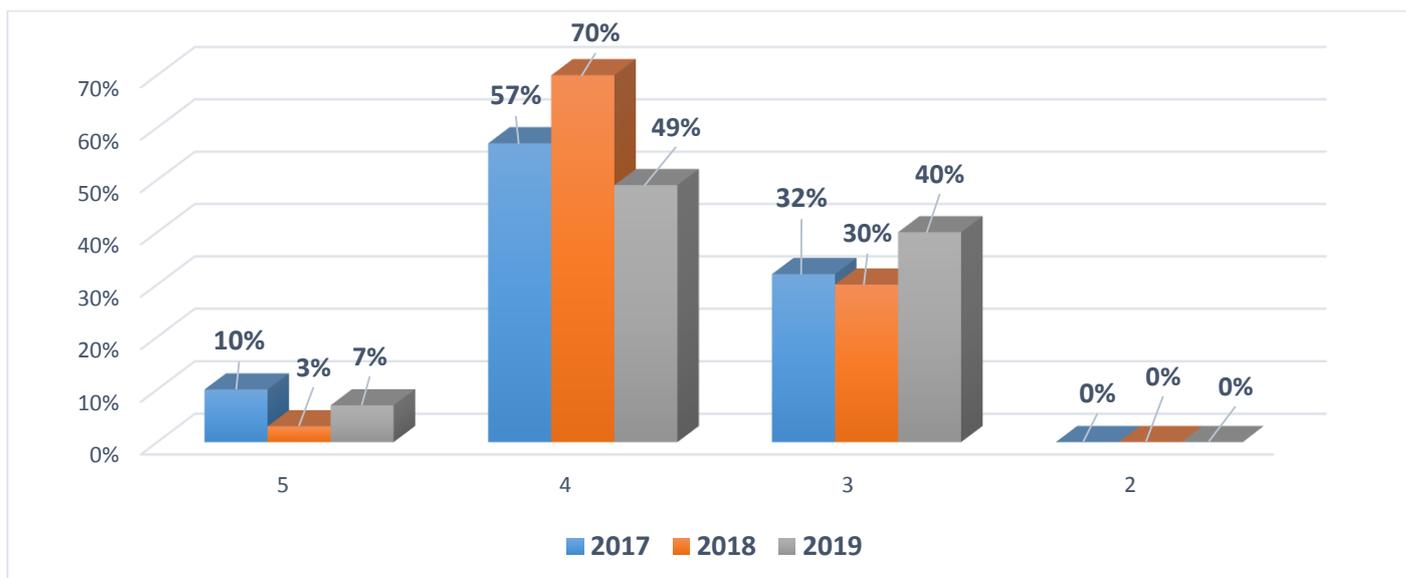
Из них не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек.

Выбор предметов

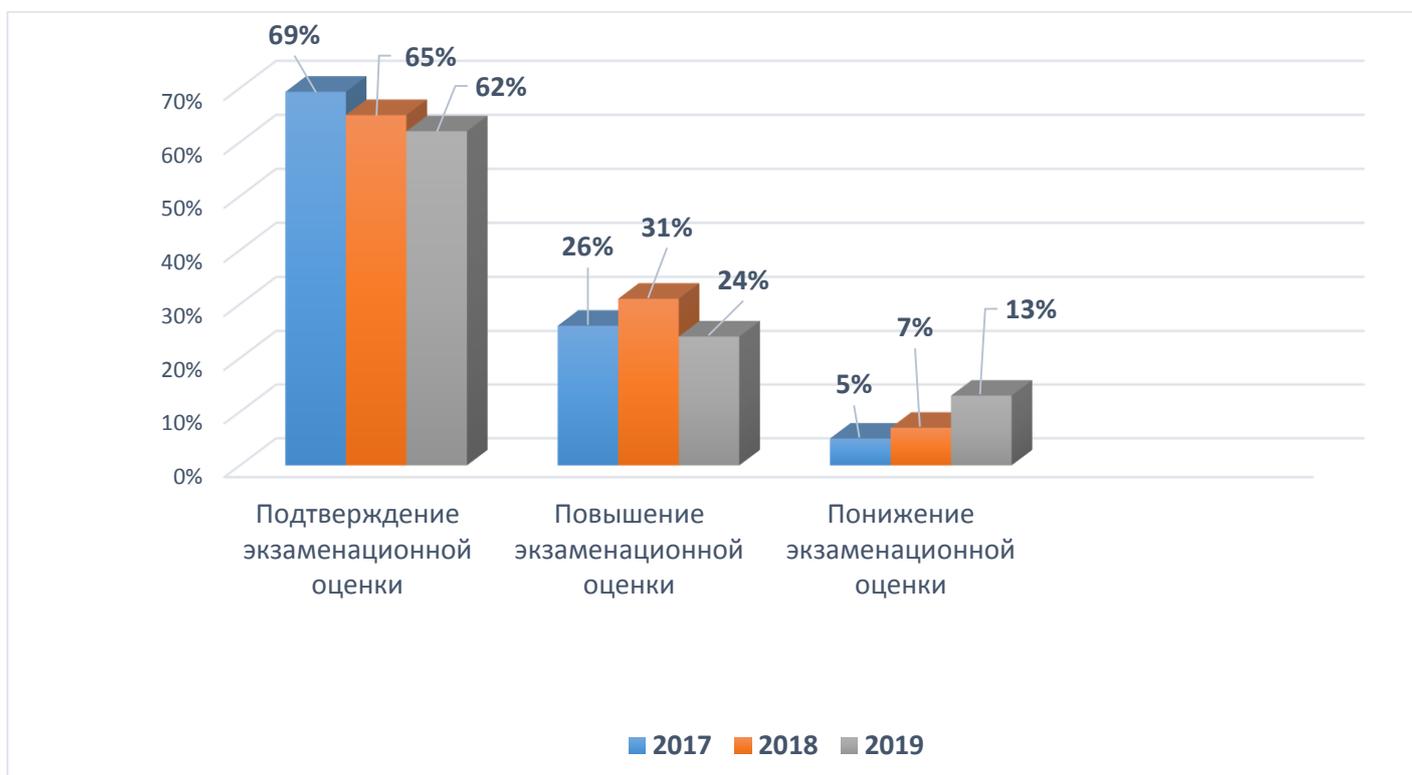
Учебный предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Всего
Физика	5	6	2	5	18 (19 %)
Информатика	5	7	4	6	22 (23%)
Химия	2	3	2	8	15 (16%)
Биология	2	3	2	7	14 (15%)
География	18	14	15	12	59 (62%)
Обществознание	16	17	17	12	62 (65%)

Результаты ГИА – 9 по математике 2019 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
96	7 (7%)	49 (51%)	40 (42%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Зарьянцева В.П./ 9А, Г	3	29	17	0
Маркелова О.Н./ 9Б	3	14	8	0
Семенихин М.О./ 9В	1	6	15	0

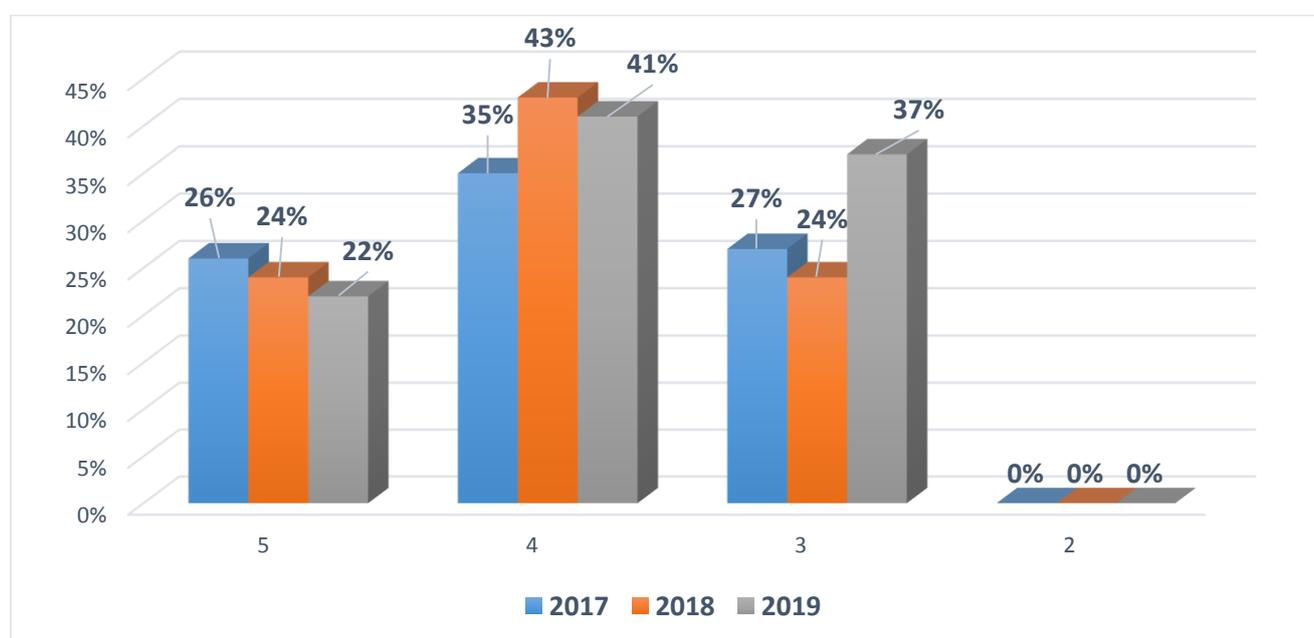


ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Зарьянцева В.П.	9А	25	17 (68%)	8 (32%)	0 (0%)
Маркелова О.Н.	9Б	25	14 (56%)	8 (32%)	3 (12%)
Семенихин М.О.	9В	22	10 (46%)	4 (18%)	8(36%)
Зарьянцева В.П.	9Г	25	19 (76%)	4 (16%)	2 (8%)
Итого		96	60 (62%)	24(25%)	13 (13%)

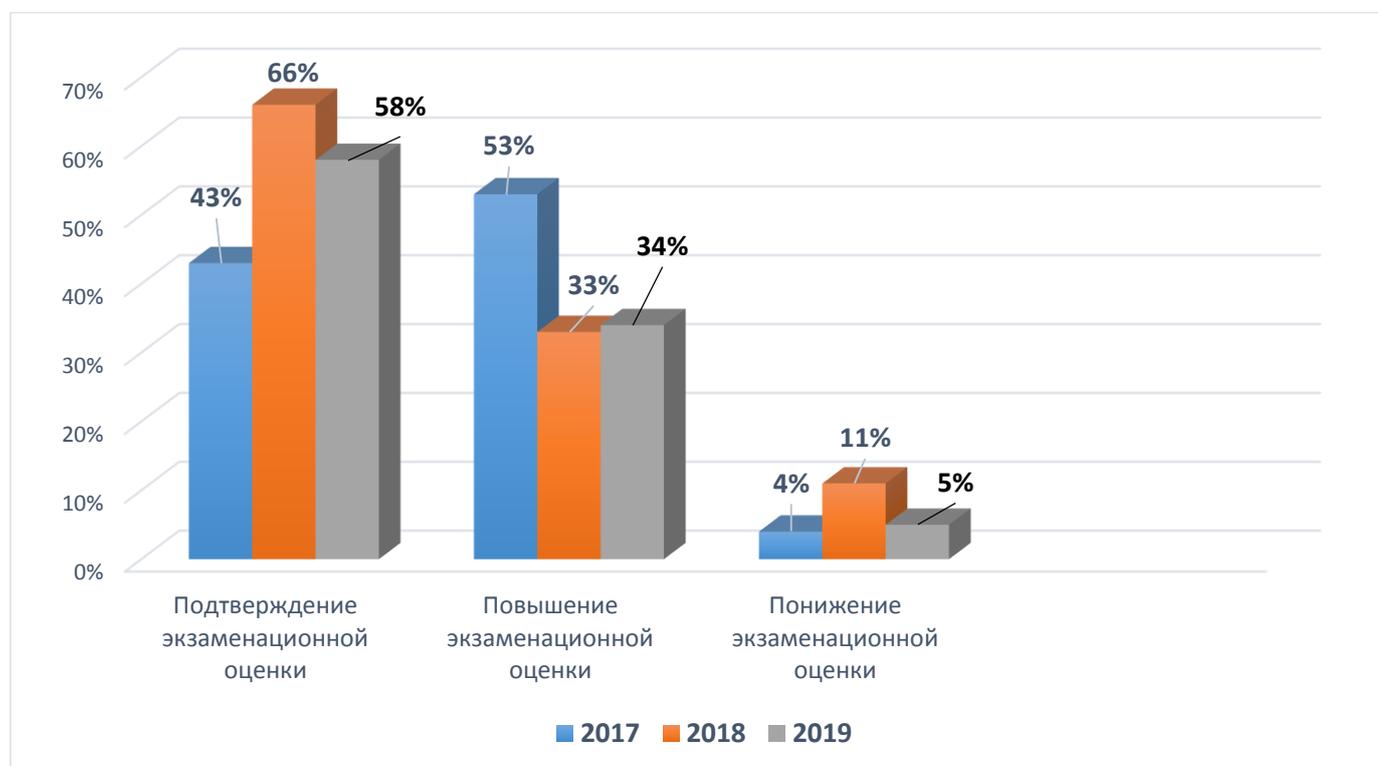


Результаты ГИА – 9 по русскому языку 2019 года

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
110	21 (22%)	39 (41%)	36 (37%)	0 (0%)
ФИО учителя	Из них:			
Шустова Т.В./9А	11	11	3	0
Шустова Т.В./9Б	3	14	8	0
Шустова Т.В./9В	3	11	8	0
Пантелеева Т.А./9Г	4	4	17	0

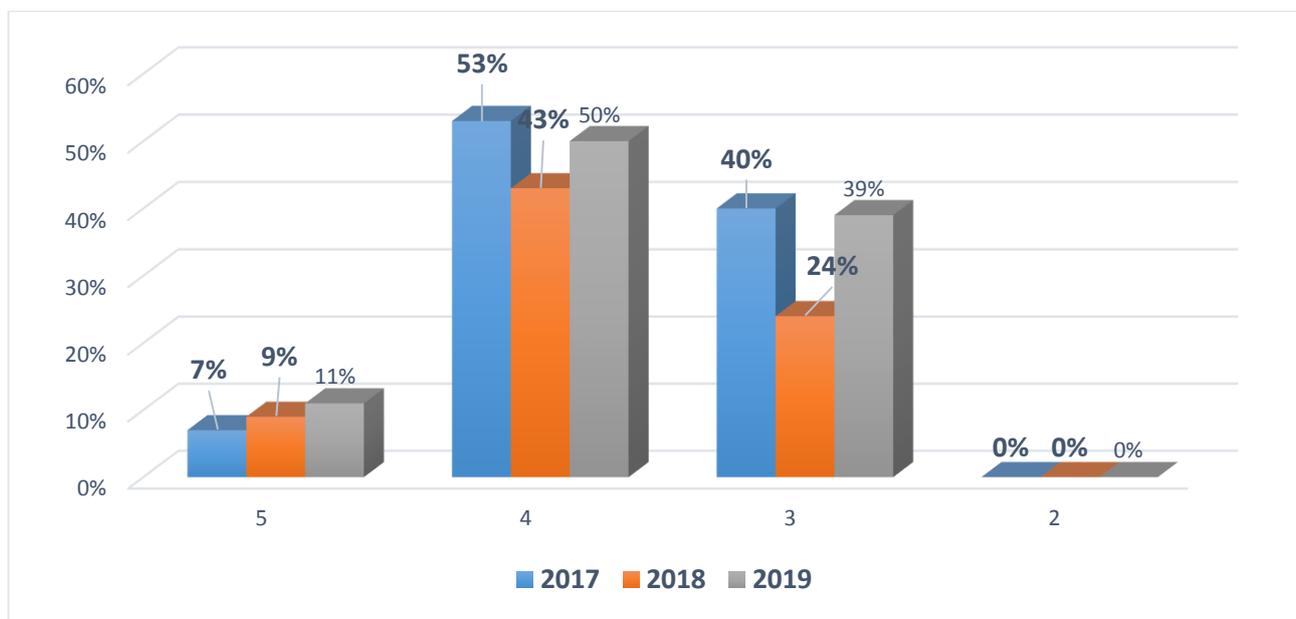


ФИО учителя	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки	Кол-во учащихся, повысившие отметки	Кол-во учащихся, понизившие отметки
Шустова Т.В.	9А	25	12 (48%)	13 (52%)	0 (0%)
Шустова Т.В.	9Б	25	16 (64%)	6 (24%)	3 (12%)
Шустова Т.В.	9В	22	13 (59%)	8 (36%)	1 (5%)
Пантелеева Т.А.	9Г	25	17 (68%)	7 (28%)	1 (4%)
Итого		96	58 (60%)	34 (35%)	5 (5%)

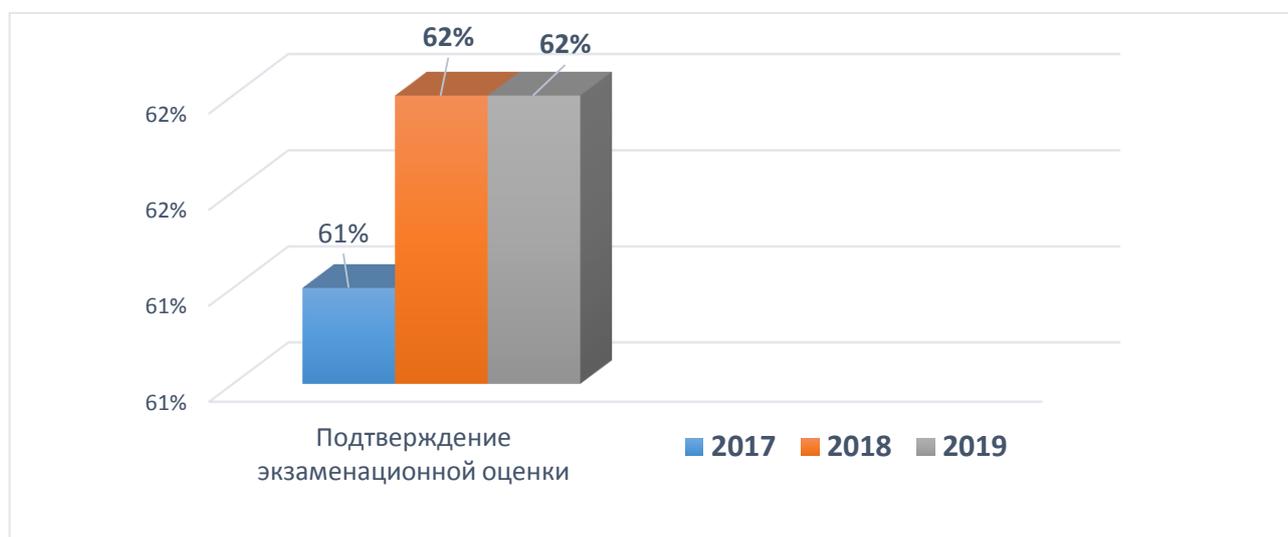


Результаты ГИА – 9 по обществознанию 2019 года
учитель Балашов В.В.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
62	6 (10%)	31 (50%)	24 (38%)	0 (0%)

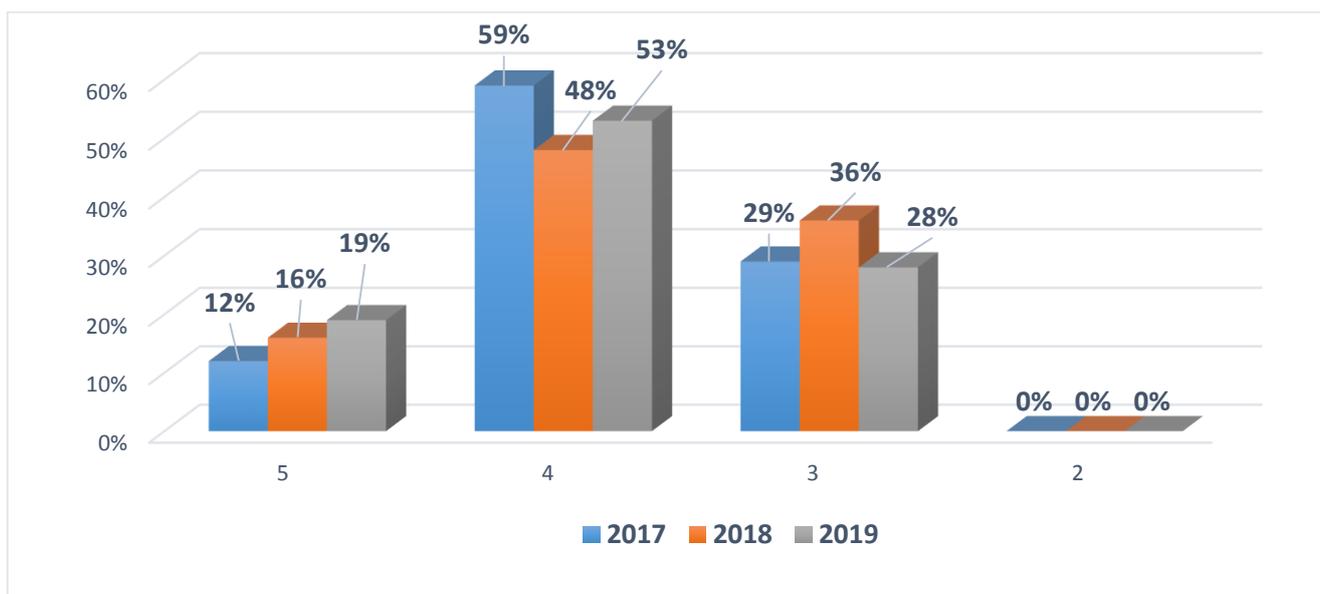


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017 Кулакова Е.Е.	55	34 (61%)
2017-2018 Кулакова Е.Е.	53	33 (62%)
2018-2019 Балашов В.В.	62	53 (62%)



**Результаты ГИА – 9 по географии 2019 года
Учитель Пронт С.С.**

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
59	11 (19%)	31 (53%)	17 (28%)	0 (0%)

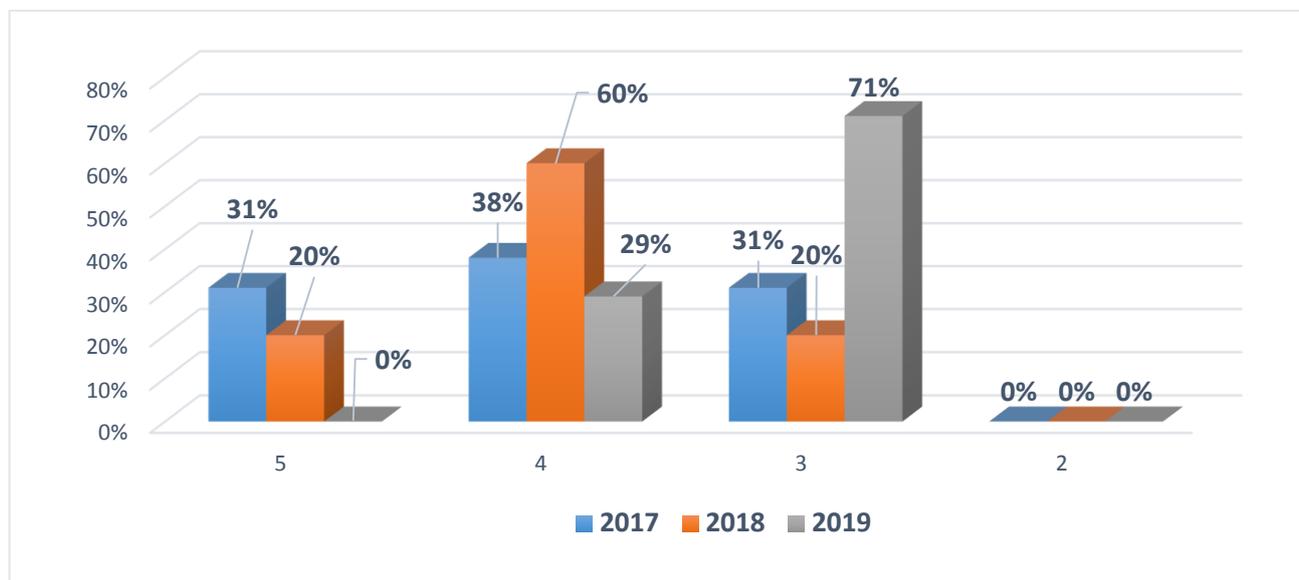


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017 Алешина И.В.	51	29 (57 %)
2017-2018 Алешина И.В.	63	36 (57 %)
2018-2019 Пронт С.С.	59	36 (61%)

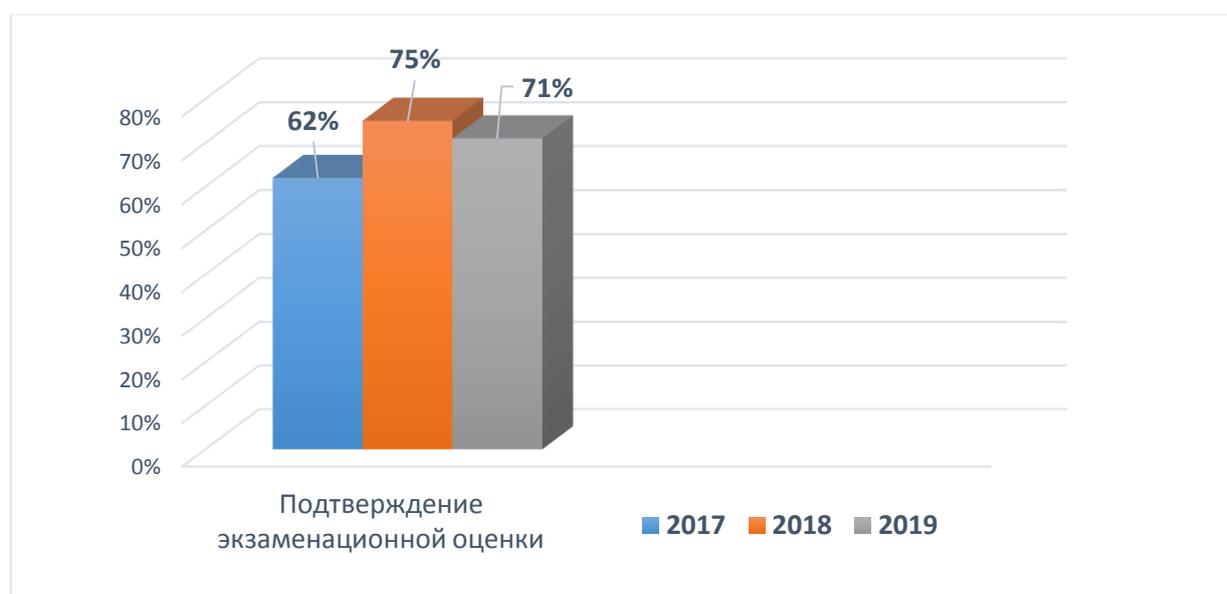


Результаты ГИА – 9 по химии 2019 года
Учитель Сыщикова А.А.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
14	0 (0%)	4 (29%)	10 (71%)	0 (0%)

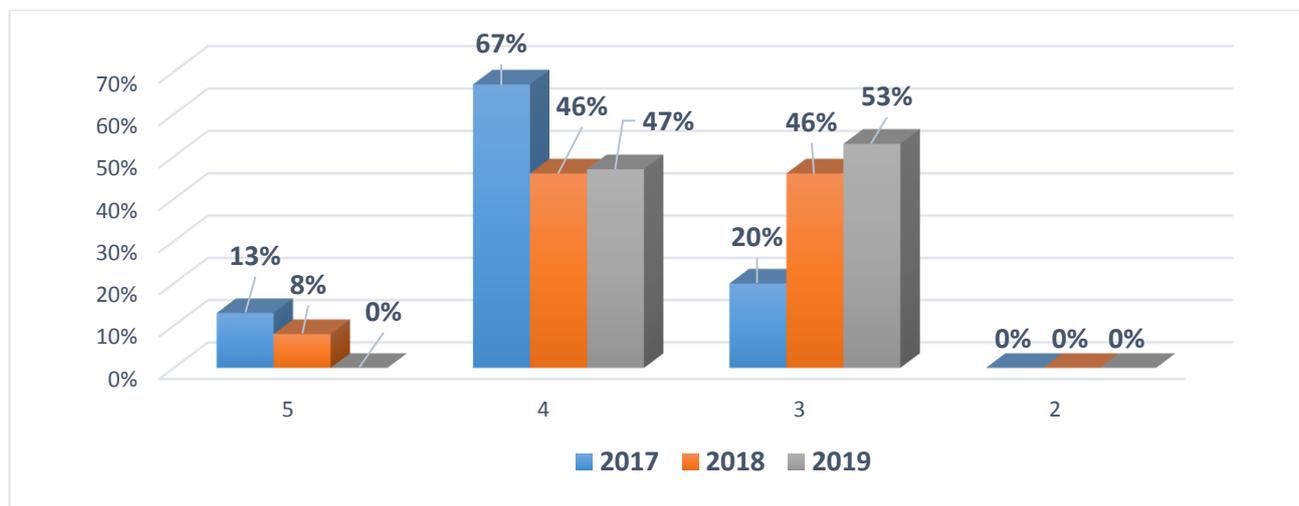


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	13	8 (62 %)
2017-2018	20	36 (75 %)
2018-2019	14	10 (71%)



Результаты ГИА – 9 по биологии 2019 года
Учитель Пономарева Н.В.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
15	0 (0%)	7 (47%)	8 (53%)	0 (0%)

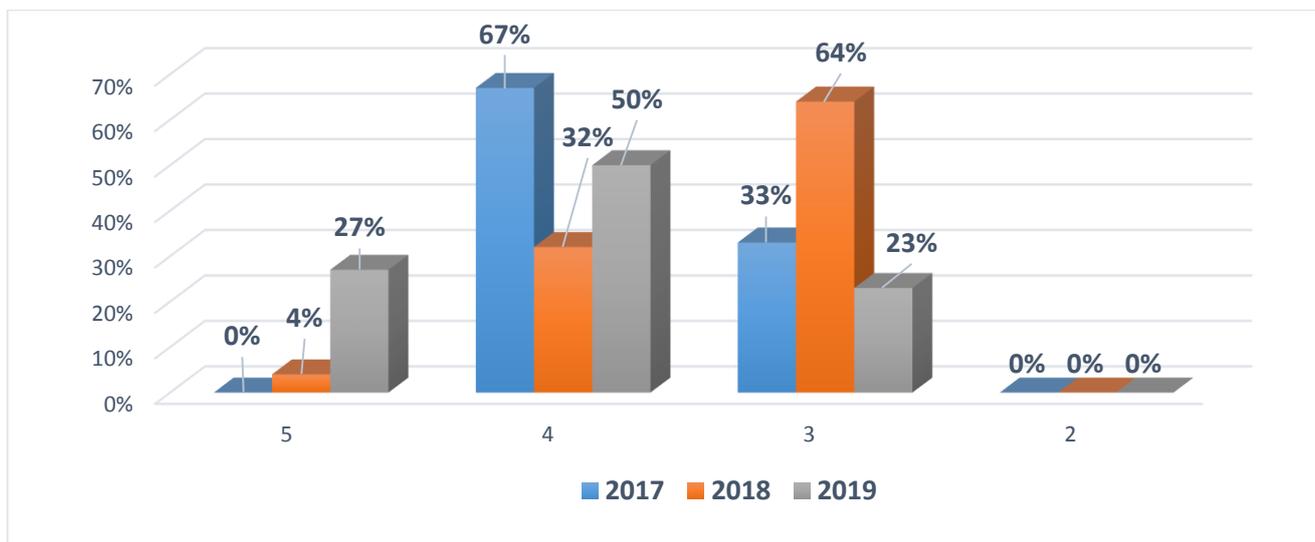


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	15	10 (67%)
2017-2018	24	13 (54%)
2018-2019	15	13 (87%)

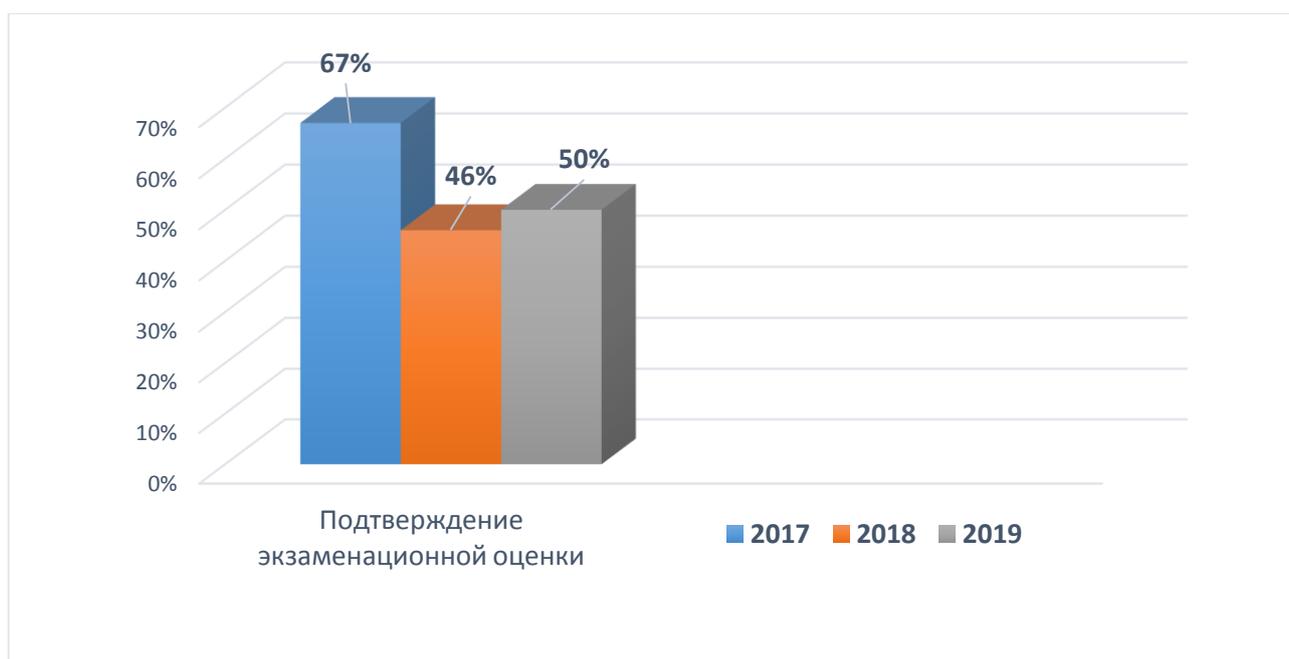


Результаты ГИА – 9 по физике 2019 года
Учитель Киреев В.В.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
18	5 (27%)	9 (50%)	4 (23%)	0 (0%)

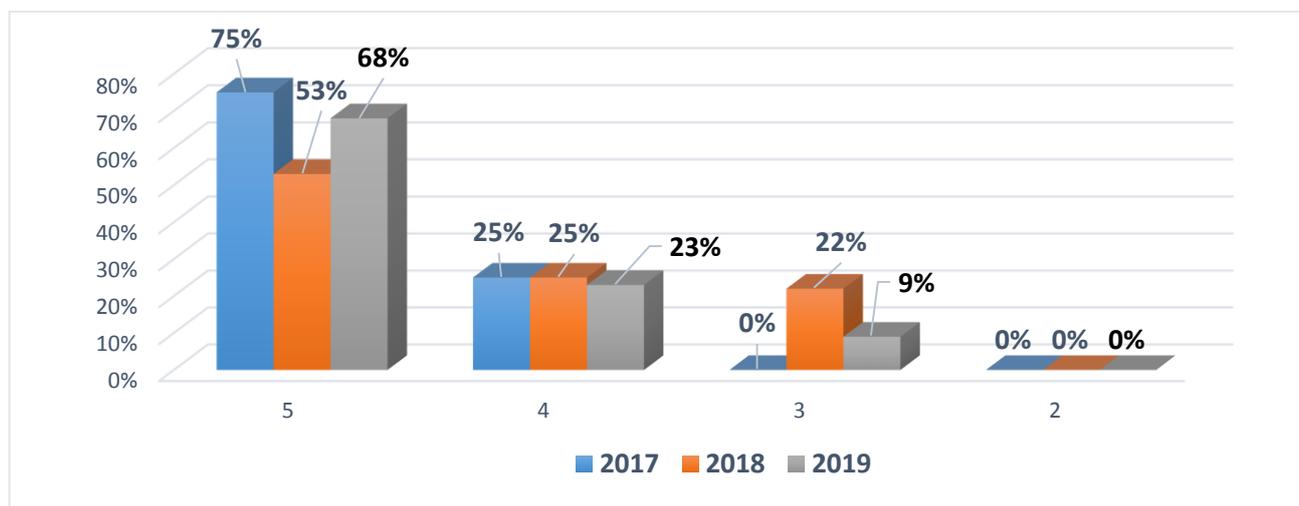


ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017 Свешникова Н.И.	18	12 (67%)
2017-2018 Алексеев С.Г.	28	13 (46%)
2018-2019 Киреев В.В.	18	9 (50%)



Результаты ГИА – 9 по информатике 2019 года
Учитель Чурсаева Н.И.

Всего учащихся	Полученные оценки			
	5	4	3	2
22	15 (68%)	5 (23%)	2 (9%)	0 (0%)



ФИО учителя	Всего учащихся	Кол-во учащихся, подтвердившие отметки
2016-2017	20	11 (55%)
2017-2018	32	23 (72%)
2018-2019	22	11 (50%)



Результаты ГИА – 11 2019 года.

Всего выпускников 11 классов – 33 человек.

Из них не допущено – 0 человек.

Из них проходившие ГИА в качестве экстернов – 2 человек.

Из них не получили аттестат о среднем общем образовании – 0 человек.

Выбор количества экзаменов

Количество экзаменов	Количество выпускников
Базовая математика и русский язык	0
Базовая математика и русский язык + 1 экзамен	0
Базовая математика и русский язык + 2 экзамена	7
Базовая математика и русский язык + 3 экзамена	0
Базовая математика и русский язык + 4 экзамена	0
Профильная математика и русский язык	0
Профильная математика и русский язык + 1 экзамен	19
Профильная математика и русский язык + 2 экзамена	7
Профильная математика и русский язык + 3 экзамена	0
Профильная математика и русский язык + 4 экзамена	0

Выбор учебных предметов

Учебный предмет	Количество сдававших выпускников
Математика профиль	26 (79%)
Литература	0 (%)
История	0 (%)
Обществознание	27 (82%)
Физика	5 (15%)
Химия	6 (18%)
Биология	9 (27%)
География	1 (3%)
Информатика и ИКТ	9 (27%)
Английский язык	1 (3%)

По сумме трех предметов

В 2019г. 31 выпускник сдавали не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

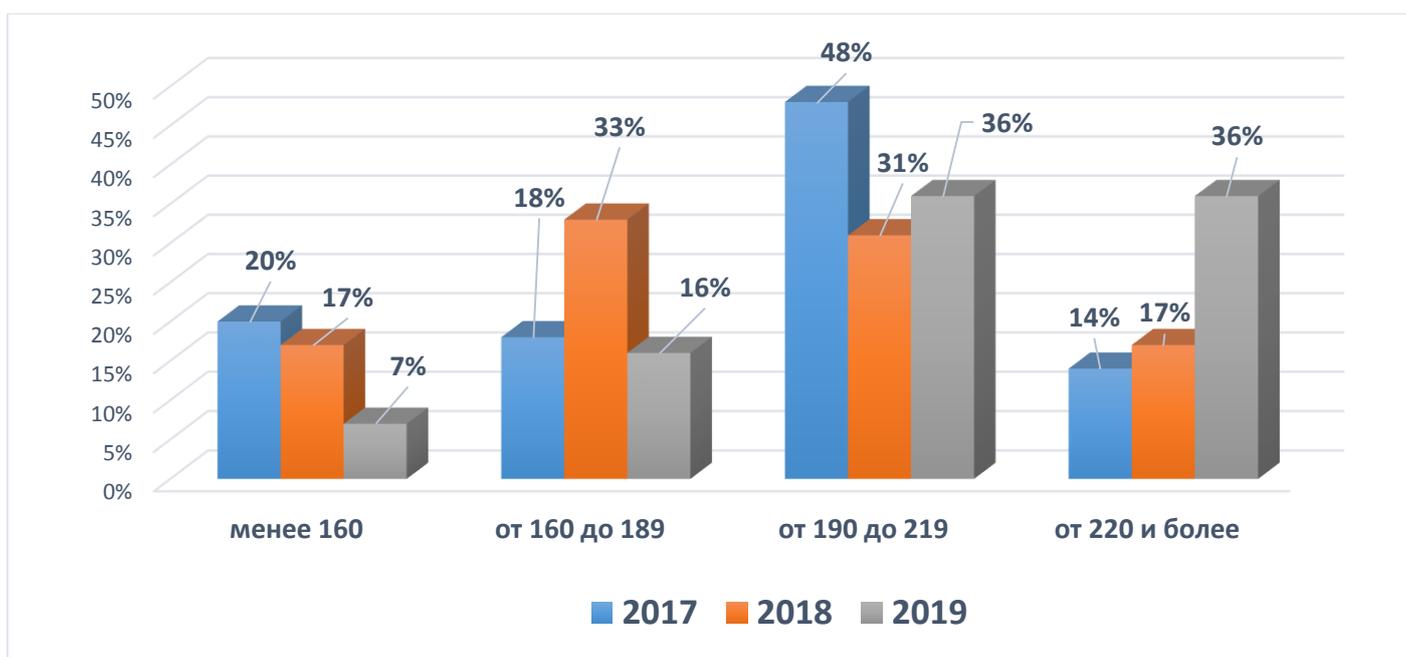
Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	2 (7%)
от 160 до 189	5 (16%)
от 190 до 219	12 (36%)
от 220 и более	12 (36%)

В 2018г. 45 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	1
менее 160	8 (17%)
от 160 до 189	15 (33%)
от 190 до 219	14 (31%)
от 220 и более	8 (17%)

В 2017г. 40 выпускников сдавало не менее трех предметов, оцениваемых по сто балльной шкале.

Сумма трех предметов	Количество выпускников
не подлежат вычислению	2
менее 160	8 (20%)
от 160 до 189	7 (18%)
от 190 до 219	19 (48%)
от 220 и более	6 (14%)



Результаты, полученные выпускниками по учебным предметам в 2019г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
31	0	0	0	0	0	2	3	17	5	6
ФИО учителя	Из них:									
Тугушева А.А.	0	0	0	0	0	2	3	17	5	6

Минимальный балл – 59.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 59, учитель Тугушева Алла Андреевна

Высший полученный балл – 98, учитель Тугушева Алла Андреевна

Результаты ЕГЭ по математике профиль

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
26	0	0	0	2	8	3	7	5	1	0
ФИО учителя	Из них:									
Зарьянцева В.П.	0	0	0	2	8	3	7	5	1	0

Минимальный балл – 33.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 33, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Высший полученный балл – 86, учитель Зарьянцева Виктория Павловна

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
14	0	0	0	0	2	4	7	2	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Сотникова Е.В.	0	0	0	0	2	4	7	2	0	0

Минимальный балл – 46.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 46, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Высший полученный балл – 77, учитель Кулакова Елена Евгеньевна

Результаты ЕГЭ по химии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
6	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0

Минимальный балл – 62.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 62, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Высший полученный балл – 89, учитель Сыщикова Анастасия Александровна

Результаты ЕГЭ по биологии

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
8	0	0	0	0	0	2	3	2	0	1
ФИО учителя	Из них:									
Пономарева Н.В.	0	0	0	0	0	2	3	2	0	1

Минимальный балл – 53.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 53, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Высший полученный балл – 91, учитель Пономарева Наталья Васильевна

Результаты ЕГЭ по физике

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
5	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0
ФИО учителя	Из них:									
Алексеев С.Г.	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0

Минимальный балл – 44.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

Наименьший полученный балл – 44, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич

Высший полученный балл – 59, учитель Алексеев Сергей Геннадьевич

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Всего учащихся	Набранные баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
9	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3
ФИО учителя	Из них:									
Чурсаева Н.И.	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3

Минимальный балл – 68.

Не преодолели минимальный порог – 0 человек.

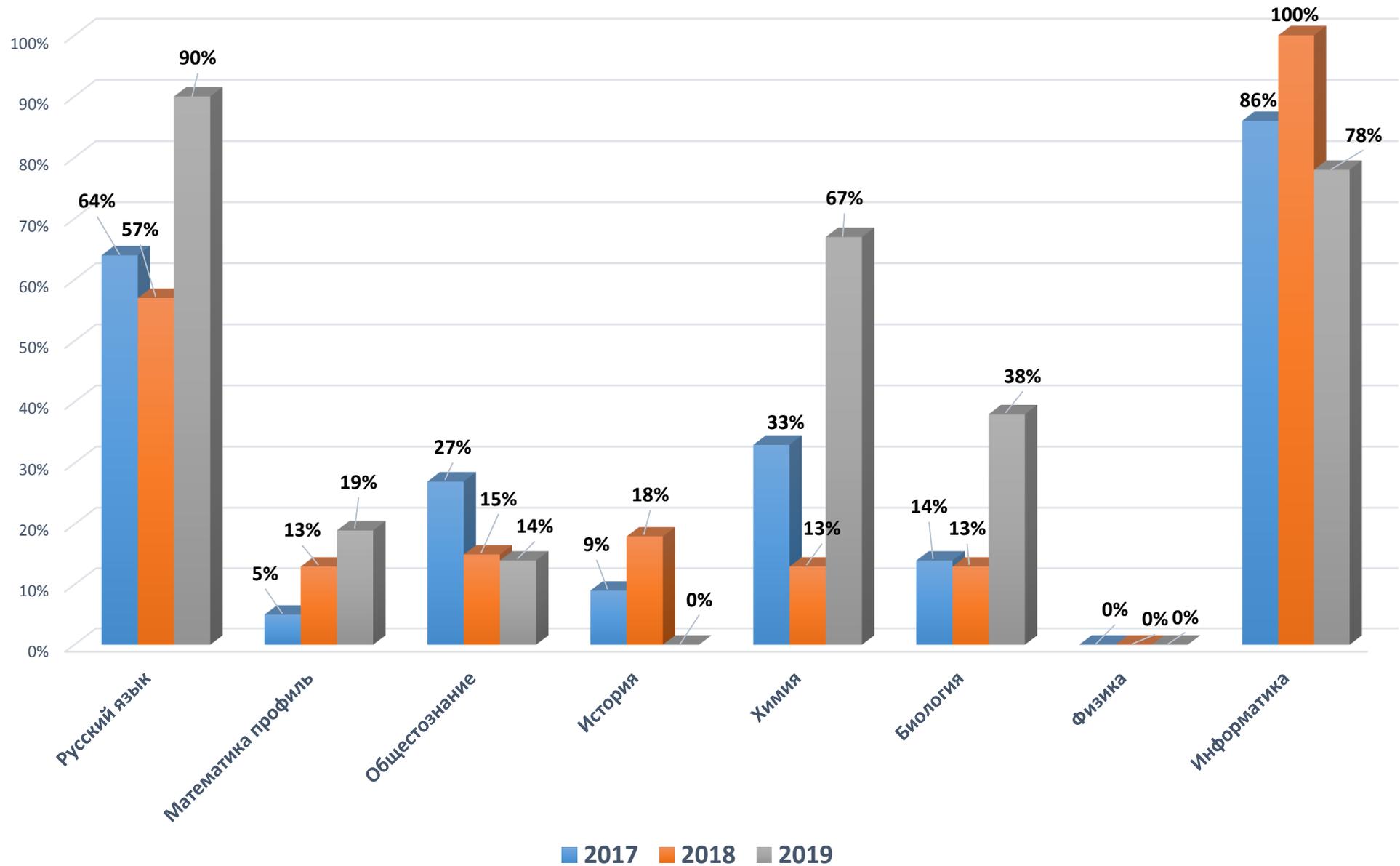
Наименьший полученный балл – 68, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

Высший полученный балл – 91, учитель Чурсаева Наталья Ивановна

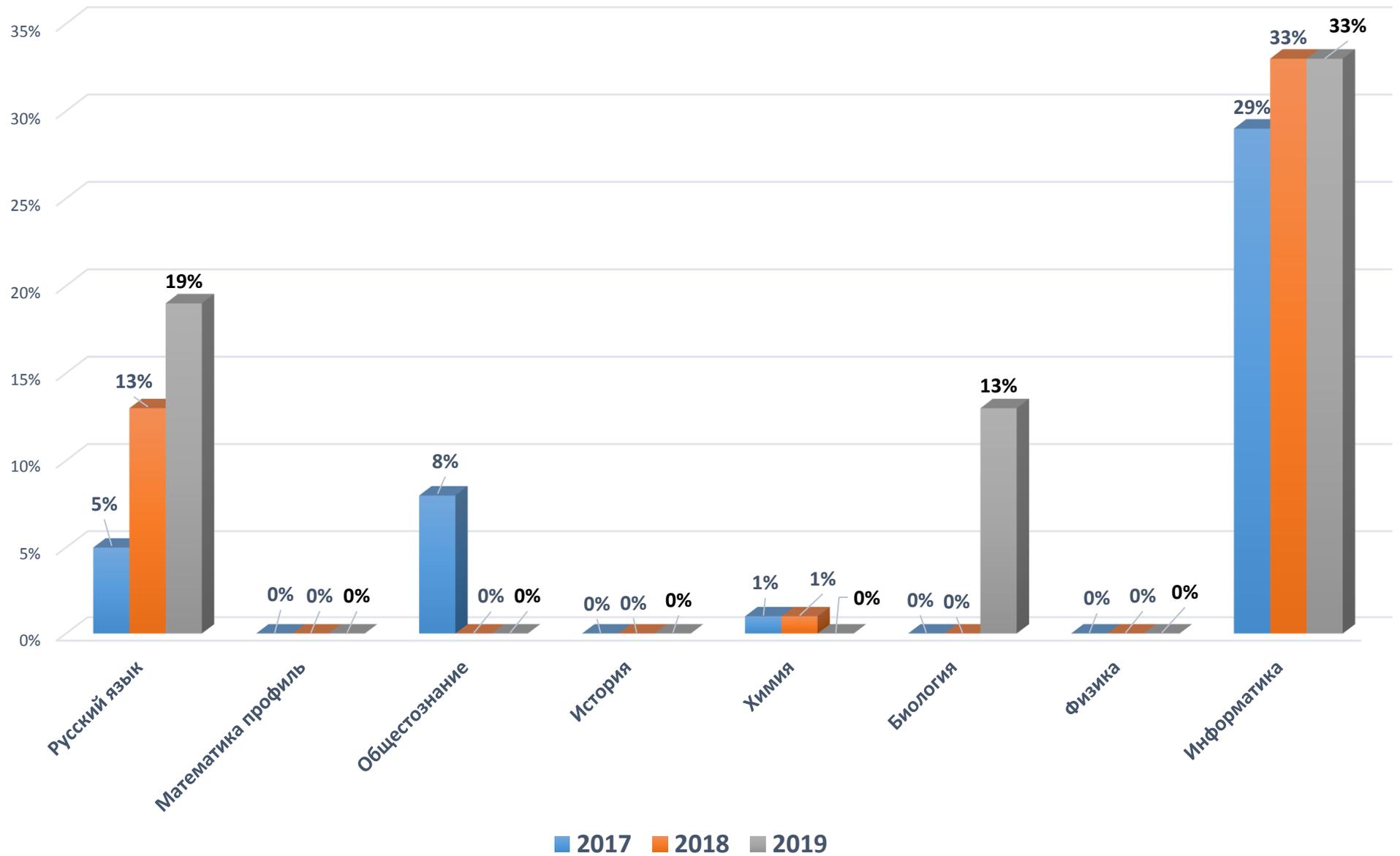
Выпускники, набравшие от 71 до 100 и от 91 до 100 баллов по предмету

	Русский язык		Математика профиль		Общество- знание		История		Химия		Биология		Физика		Информатика	
	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов	71-100 баллов	91-100 баллов
2017	27 (64%)	2 (5%)	7 (25%)	0 (0%)	7 (27%)	2 (8%)	1 (9%)	0 (0%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (86%)	2 (29%)
2018	26 (57%)	6 (13%)	2 (6%)	0 (0%)	4 (15%)	0 (0%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (13%)	1 (13%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)	2 (33%)
2019	28 (90%)	6 (19%)	6 (19%)	0 (0%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	0 (0%)	3 (38%)	1 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (78%)	3 (33%)

Выпускники, набравшие от 71 до 100 баллов по предмету



Выпускники, набравшие от 91 до 100 баллов по предмету



Результаты профориентационной работы в 2019-2020 учебном году.

№п.п.	Место проведения / Наименование мероприятия	Класс принявший участие	Количество учащихся
1	Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ Мастер класс	9В	32
2	ГАПОУ СО "Саратовский архитектурно- строительный колледж/ Фестиваль профессий	9Б, 9В	57
3	ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техни/ Профориентационная встреча	9Б	30
4	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова Саратовский социально-экономический институт «Монтажный колледж» / Профориентационная встреча	8В, 8Г	52
5	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Колледж экономики, права и сервиса/ Профориентационная встреча	9А, 9Б	58
6	ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» / Профориентационная встреча	9А	34
7	ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» / Профориентационная встреча	8А, 8Б	50
8	ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»/ Профориентационная встреча	9В	27
9	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»/ День открытых дверей	11А	24
10	ФГБОУВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.» / Участие в проекте дружная школа	10А, 11А	14
11	ФГБОУВПО	10А, 11А	55

	«СГТУ имени Гагарина Ю.А.» /Мастер класс, экскурсия по учебным кабинетам и лабораториям		
12	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/ Участи в экономическом диктанте на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	11Б	21
13	Саратовский социально-экономический институт (филиала)/День открытых дверей	10А, 11Б	51
14	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» / Областной региональный проект «Мир правосудия: изучаем и понимаем», который проходил на базе областного суда.	10А, 11Б	12
15	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» /День открытых дверей	10А, 11Б	40
16	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»/ «Фестиваль наук: от проекта до яркого будущего».	10А, 11А	19

Воспитательная система образовательного учреждения

«Получить знания - это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине»

В.В. Путин

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив нашей школы.

В целях минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создания единого образовательного и методического пространства, формирования содержательного и организационного единства всех подразделений в школе действует оптимизационная модель воспитательной системы.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта воспитательная система школы работает в следующих направлениях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система школы является - система коллективных творческих дел.

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие совместных планов работ с ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову, ОГИБДД УМВД по г. Саратову, Саратовским линейным отделом внутренних дел на транспорте. -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях (Бессмертный полк) -Музейная комната боевой славы - Встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии (классные руководители); - Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (преподаватель-организатор ОБЖ Евстигнеев А.А., учитель физической культуры Борисов А.А.); - Организация школьного смотра строя песни (классные руководители); - Участие в районном смотре строя и песни (преподаватель-организатор ОБЖ Евстигнеев А.А.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа лекторской группы кружка «Патриот» (руководитель Масленникова Н.Ф.) - Участие в детском движении «ЮНАРМИЯ» (руководитель отряда Борисова Н.С.)
Научно-исследовательская и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Преподавание учебного предмета «Основы проектной деятельности» -Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях -Проектная деятельность обучающихся
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Сайт школы. -Традиционные КТД, праздники, конкурсы
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие программы «Школа территория здоровья» (100% охват обучающихся) -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий (100% охват обучающихся). -3 урока физкультуры в неделю (100% охват обучающихся). -Работа спортивных секций -Общешкольные мероприятия: День здоровья, День защиты детей, легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения школы. - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; -Спортивные соревнования в дни каникул «Веселые старты»; - Подвижные перемены; - Беседы, лекции по пропаганде ЗОЖ; - Соревнования по волейболу, баскетболу между классами; - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях: «День бега», «Саратовская лыжня», легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Согласно плана воспитательной работы школы. -Школьная музейная комната. -Кружки в рамках внеурочной деятельности (100% охват обучающихся). - Посещение театров, музеев (классные руководители); - Работа хорового коллектива «Унисон» (руководитель: Кузнецова Е.С); - Организация выставок рисунков и поделок учащихся (классные руководители, учитель изобразительного искусства Нерсесова Л.С., учитель технологии Нестерова О.В.); - Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и участие в праздничных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Международному женскому дню (учитель музыки, заместитель директора); - Организация новогодних праздников (добровольцы – старшеклассники).
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>-Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями (в банке данных категорий учащихся – пропускающих занятия без уважительных причин; склонных к употреблению ПАВ, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству, проживающих в антисанитарных условиях числятся 24 обучающихся); - Работа совета по профилактике (ежемесячные заседания и по необходимости). - Лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию (встреча с инспекторами ПДН ОП № 2 в составе УМВД по г. Саратову Орловой Е.М., полка ДПС ОГИБДД УМВД по г. Саратову Ивановой О.В.); - Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании (встреча со специалистом ГУЗ СГДНП Кусакиным А.В.); - Индивидуальная работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями; - Проведение дней правовой помощи обучающимся (учитель обществознания, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений Сотникова Е.В.); - Добровольное участие в тестированиях на раннее выявление потребления наркотических и психотропных веществ.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>-Согласно плана воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы взаимодействия: общешкольные тематические родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи, к Международному женскому дню.

Встречи со специалистами правоохранительных, медицинских образовательных и других заинтересованных организаций в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися:

Дата проведения	Ф.ИО. специалиста	Тема беседы, лекции, мероприятия	Класс (охват учащихся)
14.03.2019	Кусакин А.В. ГУЗ СГПНД	Общешкольное родительское собрание «Причины наркомании и её профилактика»	5-11 (589)
14.03.2019	Иванова О.В., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения подростков. Профилактика алкоголизма и табакокурения»	5-11 (483)
17.04.2019	Инспектор ДПС полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Саратову Ибрагимов Р.Х.	ПДД для обучающихся в рамках городского мероприятия «Пропусти пешехода»	1-5 (344)
23.04.2019	Мостовая А.А., инспектор отделения по пропаганде полка ДПС ГИБДД УМВД по г. Саратову	«Безопасное колесо»	4 -е (120)
29.04.2019	Иванова О.В., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Профилактика правонарушений среди подростков. Ответственность.	1-11 (674)
13.05.2019	Иванова О.В., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за правонарушения подростков»	6-11 (572)
14.05.2019	Мостовая А.А., инспектор по пропаганде полка ДПС ГИБДД УМВД по г. Саратову	Безопасность детей в руках взрослых	4 Г (23)
04.09.2019	Ванюкова О.Н., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Ответственность подростков за правонарушения	6-7 (180)
05.09.2019	Ванюкова О.Н., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Ответственность подростков за правонарушения. Распространение наркотических веществ.	8-9 (174)

06.09.2019	Ванюкова О.Н., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Школа без терроризма	6-11 (483)
06.09.2019	Ванюкова О.Н., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей подростков за правонарушения подростков, употребление наркотических веществ»	6-9 (421)
09.09.2019	Голиков Е.Н., инспектор по пропаганде полка ДПС ГИБДД УМВД по г. Саратову	Ответственность подростков за невыполнение правил дорожного движения	7-11 (364)
30.09.2019	Кусакин А.В. ГУЗ СГПНД	Профилактическая беседа «Употребление наркотических и психотропных веществ. участие обучающихся в медицинском тестировании на выявление раннего употребления наркотических и психотропных веществ»	9-11 (180)
17.10.2019	Иванова О.В., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову	Ответственность подростков за правонарушения, виды правонарушений.	5-6 (220)
21.11.2019	Иванова О.В., инспектор ПДН ОП №2 в составе УМВД по г. Саратову Курганов Д.Н.	Беседа с учащимися «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ»	8-9 (212)
28.11.2019	Сошнева А.А., инспектор по пропаганде полка ДПС ГИБДД УМВД по г. Саратову	Беседа «Я – пешеход. Правила перехода улиц и проспектов»	1-е (118)
12.12.2019	Старший инспектор отделения по Заводскому району Богаева Л.Л., подполковник УФСИН по Заводскому району Петухов В.А.	Профилактическая и профориентационная беседа «Виды исполнения наказаний. Обучение ФСИН в России»	11 –е (53)

13.12.2019	Медицинский психолог Лазарева А.О.	Осознанное родительство	9-10 (81)
16.12.2019	Медицинский психолог Лазарева А.О.	Чудо материнства	9-10 (81)

Воспитательная система школы базируется на работе классных руководителей. В 2019 году в школе функционировало 42 классных коллектива. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешной социализации в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы рейтинга общественной активности классов показали, что наиболее эффективно в 2019 учебном году проявили себя классные коллективы:

- 1-4 классов: 1 А (классный руководитель - Паламарчук Е.Ф.), 3 А класса (классный руководитель Лопасова Е.Н., 3 Б (классный руководитель - Гридина Н.Н.), 4 А (классный руководитель - Добровольская Н.Я.), 2 В (классный руководитель – Гаврисюк В.В.), 2 Г (классный руководитель –Христова М.Б.), 4 В (классный руководитель - Мокроусова Н.М.);

- 5-11 классов: 5 А (классный руководитель Сотникова Е.В.), 7 Г (классный руководитель Балашов В.В.) 7 В (классный руководитель - Борисова Н.С.), 9 А – (классный руководитель - Шустова Т.В.), 11 А (классный руководитель - Пономарева Н.В.).

Еженедельно по разработанным классными руководителями планам проводились встречи с обучающимися. Тематика классных часов разрабатывалась с учетом воспитательных целей и задач каждого класса. Обязательными к проведению являлись ежемесячные профилактические беседы по пожарной безопасности, поведению на водных объектах, по правилам безопасного поведения на дорогах (в том числе железных) и на транспорте, правилам нахождения вблизи недостроенных и разрушенных строений. Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов, в соответствии с календарем образовательных событий, рекомендованным министерством образования и науки Российской Федерации.

Общешкольные классные часы, проведенные классными руководителями в течение года:

Дата проведения	Классный час
25.01.2019	«Я пишу тебе из Ленинграда...», посвященный дню снятия блокады города
01.02.2019	«Горячий снег», посвященный дню разгрома немецких войск под Сталинградом
16.03.2019	«Крым наш»
11.04.2019	«Гагаринский урок»

04.05.2019	«Мы помним ту весну», час патриотизма
03.09.2019	«Вспоминая Беслан», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
09.09.2019	«Были схватки боевые...», посвященный Бородинскому сражению
30.09.2019	«Праздник старшего поколения», посвященный Дню пожилого человека
04.10.2019	«Учитель, перед именем твоим...»
16.10.2019	Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения», в рамках фестиваля ВместеЯрче
15.11.2019	«Мы – единое целое», посвященный международному Дню толерантности
25.11.2019	«Неизвестные герои известной войны», посвященный Дню неизвестного солдата
06.12.2019	«Героями не рождаются», посвященный Дню героев Отечества
12.12.2019	«Наша Конституция»

Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствовали повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставили задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год. Все классные руководители принимали активное участие в традиционных школьных делах (КТД).



Работа классных руководителей и учителей-предметников направлена на создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим кроме урочной занятости обучающиеся принимают активное участие в различных видах внеурочной деятельности.

Мониторинг участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях показал, что обучающиеся предпочитают принимать участие в конкурсах по различным учебным предметам, конкурсы декоративно-прикладной направленности требуют большей затраты времени.

Анализируя данные можно утверждать, что активное участие и заинтересованность проявляют обучающиеся начальной школы, на втором месте в 2019 году по значимости вышло направление «Основы ЗОЖ», как основа воспитания здорового образа жизни и безопасного поведения. География и обществознание играют немаловажную роль в образовании школьников, недаром, как экзаменационные предметы именно их выбирает большая часть выпускников.



Результативность участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Результативность Количество дипломов, призеров, победителей	Всего принявших участие
Муниципальный уровень			
1.	Олимпиада школьников по избирательному праву	Победитель - 1	1
2.	Фестиваль «В семье единой»,	Призеры - 1	10
3.	Конкурс творческих проектов учащихся по технологии	Победитель -1 Призер - 1	2
4.	Районный конкурс на немецком языке «Страноведение»	Призеры -2	3
5.	Городской конкурс проектов на немецком языке «Гумбольдт в Саратове»	Призеры - 2	2
6.	Конкурс публицистических работ «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	Победитель -1	1
7.	Муниципальная научно-практическая конференция «Патриоты России» «Завод – солдат, завод – труженик»	Призеры-2	2
8.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель -1	3
9.	Первый городской интеллектуальный марафон #ЗНАТЬПОМНИТЬ	Участие	5
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие ко Дню учителя»	Победитель - 1 Призер - 1	2
11.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Победитель – 8 Призер - 5	131
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Победитель- 1	148
13.	Отборочный этап чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Призер - 6	8
14.	Городской этап чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Участие	8
15.	Отборочный этап Открытого интеллектуального конкурса РАНХИГС «Экономические таланты»	Победитель -1 Призеры - 2	3
16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Призеры - 9	9
17.	Смотр строя и песни в номинации «Строевой шаг»	Победитель – 1	11
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна. Творчество. Фантазия»	Победитель -1 Призер - 2	3
19.	Интеллектуальный марафон для обучающихся начальной школы «Любопытный Бобренок»	Победитель – 1 Призер - 4	85
20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Победитель – 4 Призер - 4	174
21.	Конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Победитель -2 Призер - 1	163
22.	Первенство города по лёгкой атлетике	Призер - 1	17

Региональный уровень			
23.	Онлайн- интеллектуальный конкурс «Вундеркинд»	Победитель – 1 Призер – 2	73
24	Конкурс детского творчества «В гостях у осени» (поделка)	Призер – 1	4
25	Образовательная олимпиада «Юный предприниматель»	участие	10
26	Областной краеведческий марафон «Саратовская кругосветка»	Призер-5	5
27	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХИГС «Экономические таланты»	Победители - 2	3
28	Конкурс по экологии «Лес и человек»	Призеры- 8	8
29	Олимпиада по иностранным языкам на базе социально-экономического института им. Г.В. Плеханова	Участие	4
30	Фестиваль-конкурс «Свой путь к открытиям»	Победитель – 1 Призер – 7	12
31	Олимпиада по ОБЖ « МУРАВЕЙ»	Призер - 1	183
Всероссийский уровень			
32	Всероссийская акция «Письма Победы. Конкурс эссе «Мой земляк – герой Отечества»	Участие	1
33	Марафон «Навстречу Знаниям» (Учи.РУ)	Победители - 3	162
34	Марафон «Навстречу Космосу» (Учи.РУ)	Призер - 1	75
35	Онлайн олимпиада по математике «Заврики» (Учи.РУ)	Победители – 22	273
36	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (Учи.РУ)	Победители - 19	189
37	Онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики» (Учи.РУ)	Победители - 14	135
38	Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Победители -7	64
39	Онлайн-интеллектуальный марафон «Волшебная осень»	Победители - 5	23
40	Конкурс детского рисунка «Родной природы уголок»	Призер - 1	4
41	Марафон «Эра роботов» (Учи.РУ)	Победитель - 9	84
42	Марафон «Новогодняя сказка» (Учи.РУ)	Победители - 4	1
43	Онлайн олимпиада по ИЗО (Талантливые дети России 2019)	Победитель - 1	2
44	Онлайн олимпиада « Я люблю тебя Россия» (ПАТРИОТ)	Победитель - 1	3
45	Викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	Победители – 6 Призер - 1	92
46	Конкурс детского творчества ко Дню учителя «Это гордое имя – учитель!» (подарок своими руками)	Победитель - 1	3
47	Конкурс детского творчества «Путешествие со сказкой» (рисунок)	Призер - 1	28
48	Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Победитель - 1	1

49	Творческий конкурс «В ожидании Нового года»	Победитель- 1	1
50	Конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима!»	Победитель- 1	1
51	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Участие	754
51	Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети «Интернет»	Участие	28
53	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Победитель – 1 Призер - 1	279
54	Областной конкурс по огневой подготовке, посвящ. 100 летию М.Т.Калашникова	Призеры - 8	8
55	Областные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Победитель – 1 призеры - 1	10
56	Викторина для младших школьников «В лесу родилась ёлочка»	Победитель – 1	1
57	Онлайн олимпиада « Мир вокруг нас»	Победитель – 1	36
58	Онлайн олимпиада « Я люблю тебя Россия»	Победитель -1 Призер-1	23
59	Онлайн олимпиада « Что мы знаем о войне?»	Призер - 1	23
60	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	Призер – 1	27
61	Онлайн олимпиада по русскому языку «Олимпиамик»	Призеры – 2	27
62	Онлайн олимпиада по математике «Олимпиамик»	Победитель – 1 Призер - 1	27
63	Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Победитель – 1	192
Международный уровень			
64	Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Призер - 1	3
65	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фото «Здравствуй, осень!» (рисунок)	Победитель - 1	1
66	Акция «Сделай планету зеленой»	Участие	14
67	Экологическая акция «Помогите бездомным животным»	Участие	18
68	Акция «Час Земли»	Участие	784
69	Онлайн-олимпиада по микробиологии «Прокариоты»	Призеры -2	9
70	Олимпиада по английскому языку «Инфоурок» осенний сезон	Победителей -9 Призеры - 4	6
71	Олимпиада «ИНФОУРОК» осенний сезон по математике	Победители – 6 Призер - 3	249
72	Олимпиада «ИНФОУРОК» осенний сезон по русскому языку	Победители – 4 Призер - 3	251
73	Олимпиада «ИНФОУРОК» осенний сезон по окружающему миру	Победители – 9 Призеры - 4	146
74	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фото «Золотая осень!» (рисунок)	Победитель - 1	1

75	Конкурс-игра по русскому языку «Слон»	Победитель – 6 Призеры - 2	137
76	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (ЦДО СНЕЙЛ)	Победитель – 1 Призер - 1	18
77	Дистанционный конкурс «Старт»	Победители - 4	26
78	BRICSMATH.COM олимпиада по математике	Победитель-28	126
79	Конкурс «Осеннее творчество» (Международный портал «Солнечный свет»)	Победитель - 1	5
80	Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение», номинация «Времена года»	Призер - 1	1
81	Викторина для младших школьников (декоративно-прикладное искусство: ГЖЕЛЬ)	Победитель - 6	68
82	Викторина для младших школьников по ПДД «СВЕТОФОР»	Победитель – 7 Призер - 1	223
83	Онлайн-викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Победитель – 1	21
84	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фото «Золотая осень!»(рисунок)	Победитель - 1	1
85	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Победители -8	164
86	Международная предметная олимпиада для младших школьников литературное чтение(«Совушка»)	Победитель - 1	24

**Результат участия школьников в конкурсах,
фестивалях, конференциях, олимпиадах за три учебных года**

Мероприятия	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Участники чел./%	Победители, призеры/%	Участники чел./%	Победители, призеры/%	Участники чел./%	Победители, призеры/%
Муниципальный	425 / 39	388 / 36	213/19	106/9	248/22	63/6
Региональный	54 / 5,3	44 / 4,1	59/5,2	44/3,9	189/17	28/2,5
Всероссийский	7 / 0,6	4 / 0,3	103/9	50/4,4	128/11	236/21
Итого:	486/45	436 / 40,4	375/33,2	200/17,3	565/50	327/29,5

Анализируя результативность участия в конкурсах различного уровня необходимо отметить, что количественные и качественные показатели в сравнении с прошлым годом увеличились в среднем в полтора раза. В связи с использованием инновационных технологий в воспитании и образовании количественный состав участников международного уровня вырос в несколько раз. Так, участия такого высокого уровня составляет 2296 человек (учитывались школьники, принявшие неоднократное участие), победителями и призерами являются – 327 обучающихся, что составило 29,5% от числа участников.

Участие и победа в дистанционных конкурсах и олимпиадах является для многих детей ступенькой к успеху, так как не могут реализовать свои знания и применить умения в очной форме в силу особенностей характера, уровня социализации.

Для этого в школе продолжается работа по развитию самоуправления, которое способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников. За истекший период старшеклассниками были организованы и проведены общешкольные мероприятия для разных возрастных групп учащихся и родителей:

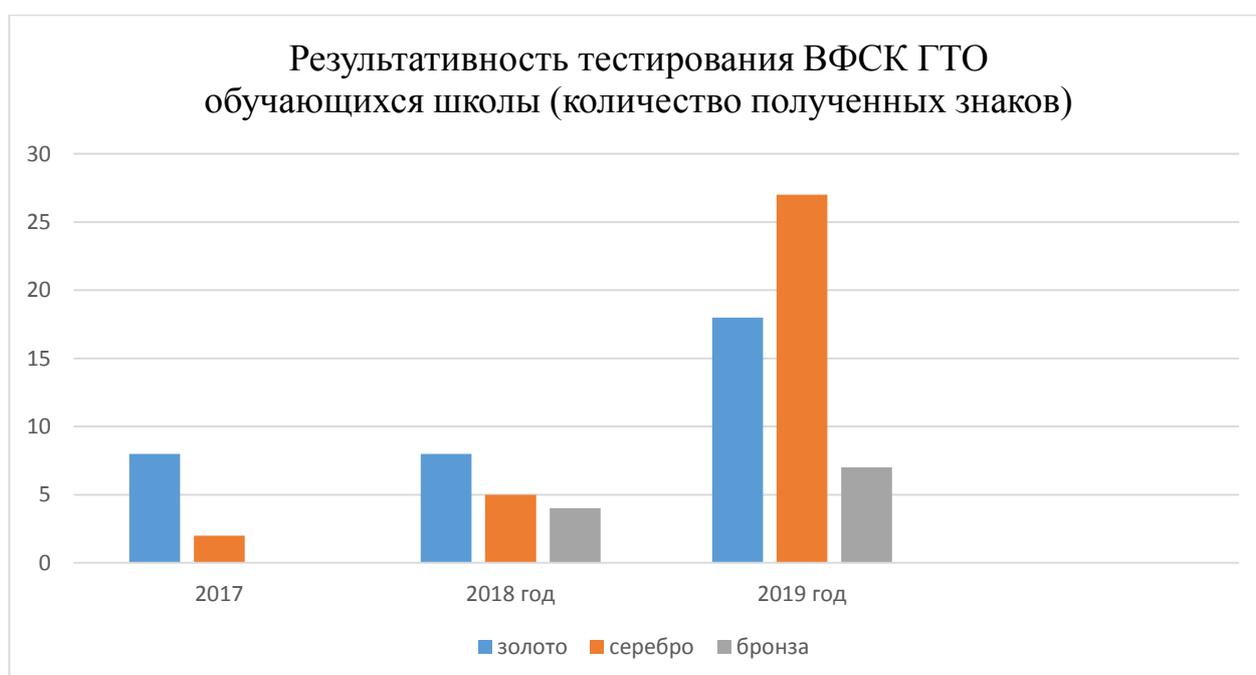
- концерт для учителей школы;
- концерт для мам и бабушек обучающихся школы, посвященный Дню матери;
- фото-квест «Мы за ЗОЖ», посвященный зимним видам спорта;
- концерт, посвященный международному женскому дню;
- акция «Правовая помощь детям»;
- экологическая акция «Дереву вторую жизнь» по сбору макулатуры;
- Новогодние утренники для обучающихся 1- 11 классов;
- школьный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- школьный спортивный праздник в честь 65-летия со дня рождения.

Проблема развития данного направления работы заключается в занятости детей. Если ребенок активен, то он активен и вне школы – занятия в спортивных секциях, творческих кружках и т. д. Постоянная смена состава добровольческого отряда отрицательно влияет на самостоятельную деятельность учеников в качестве членов управленческого аппарата школы, но дает возможность приобрести навыки и опыт организаторской деятельности. Внеурочной деятельностью в рамках образовательной программы охвачены 100 % обучающихся школы. В учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, школах искусств заняты 37 % всех обучающихся.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания в рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки. К участию в спортивных соревнованиях и мероприятиях активно привлекаются дети, которые не могут реализовать себя в творческом и научном направлениях, особенно обучающиеся замеченные в асоциальном поведении. В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях школы: школьный этап президентских состязаний; лыжные гонки; традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная дню рождения школы, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты». Учителя физической культуры в течение учебного года на базе нашей школы проводили мероприятия по тестированию нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающиеся 8-11 классов очень серьезно относятся к тренировкам школьной команды по волейболу. Все мероприятия были подготовлены и проведены учителями физкультуры Мельниковой Т.А., Клецкиной Н.А., Бахтигеевеева А.Г., Борисова А.А. Охват учащихся – 100%.

Результативность участия в спортивных соревнованиях в 2018-2019 учебном году

Учащиеся (класс)	Наименование мероприятия	Результат
8-11	Первенство Заводского района по плаванию среди школьников	6 место в командном зачете
6, 9-11	Первенство Заводского района по легкой атлетике	7 место в командном зачете
6-8, 10	Первенство Заводского района по баскетболу	6 место в командном зачете
6-8	Первенство Заводского района по бадминтону	1 место в командном зачете
7-11	Первенство Заводского района по волейболу	4 место (девушки) 5 место (юноши)
4, 6	Первенство Заводского района по настольному теннису	5 место в командном зачете
8-9	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	2 место в командном зачете
5-11	Спартакиада среди общеобразовательных организаций Заводского района	6 место среди школ Заводского района
9, 11	Участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»	18 золотых знаков 27 серебряных знаков 7 бронзовых знака



В 2019 году активно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Работа велась как на уровне классного коллектива, так и на уровне школы и реализовывалась через такие мероприятия, как: лекции специалистов заинтересованных органов и учреждений, тематические классные часы, общешкольные мероприятия. В МОУ «СОШ № 84» проведены мероприятия по ДДТТ

- Конкурсы листовок с 1 по 4 класс по ПДД;

- Участие в Месячнике безопасности;

- Акция «Письмо водителю!» 1-5 классы;

- Классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с 1-11 классы.

- Два общешкольных родительских собрания «Безопасные каникулы» Мостовая А.А., инспектор ГИБДД полка ДПС, в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма на железной дороге выступила Базина Н.А, СЛУВДТ «Правила безопасного нахождения на железной дороге. Зацеперство»

- МО классных руководителей по темам: «Профилактики детского травматизма»,

- Оперативные совещания классных руководителей по вопросам профилактики и предупреждения детского травматизма по случаям участия в ДДТТ обучающихся образовательного учреждения;

- Участие в акции «Безопасные каникулы», совместно с патрульным автомобилем ГИБДД и инспектором полка ДПС Мостовой А.А.

- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», которое проводилось на базе нашей школы в апреле 2019 года.

- Проведены инструктажи с учащимися 1-11 классов, а так же с учащимися «группы риска» и СОП по ПДД, безопасному поведению в быту и на улице.

- Для учащихся 1-4 классов провели в ЦДБ уроки «Радуга жизни» по правилам дорожного движения (охват 256 человек).

- Проводятся тематические классные часы, викторины;

- Приняли участие в городском конкурсе плакатов «Безопасная дорога»;

- Практические занятия с ребятами по правилам поведения на дороге, при поездке в автотранспорте, особенно при переходе улиц, окружающих территорию.

В дневниках обучающихся 1-5 классов имеется схема безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

Каждую четверть с обучающимися проводились инструктажи по безопасному нахождению на улице, вблизи разрушенных и недостроенных зданий, гаражных построек. Пожарной безопасности дома, в быту.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса!

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и в соответствии с планом воспитательной работы школы в период в течение года в учреждении проводится работа с классными руководителями по выявлению

обучающихся, не приступивших к занятиям, проведены классные часы по правилам поведения школьников, о гражданской сознательности. Для старшеклассников проведен единый классный час «Выбирай трезвый образ жизни!». Ежегодно в первой четверти обучающимся на классном часе напоминают о единых требованиях и выполнении пунктов Устава школы. В рамках месячника правовых знаний учителя обществознания организовали и провели «Правовой марафон» на знания российского законодательства. В день открытых дверей для родителей 5-х классов проведен лекторий об ответственности родителей за правонарушения подростков.

Образовательное учреждение принимает участие на уровне Саратовской области в апробации психологического тестирования по раннему выявлению лиц, допустивших немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В сентябре 2019 года 50 обучающихся школы приняли участие в медицинском тестировании на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество учащихся состоящих на профилактическом учете в ПДН составило:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
воровство	1	0	1
угон автотранспорта	0	0	0
умышленное причинение вреда здоровью	0	0	2
алкогольное опьянение	0	0	0
Употребление спиртных напитков	0	2	1
наркотическое опьянение	0	0	0
Уход из дома	2	2	1
Итого:	3	4	5

Анализ профилактической работы по травматизму среди обучающихся показал, что в течение трех лет отсутствуют правонарушения, связанные с несоблюдением обучающимися правил дорожного движения. Профилактическая работа по соблюдению правил техники безопасности в школе и на улице велась систематически.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ДТП	0	3 (вины детей нет)	2 (вины детей нет)
Во время учебно-воспитательного процесса:			
из них получили травмы на уроках физкультуры	1	0	1
на переменах, по неосторожности, в ГПД	1	1	1
Итого:	2	4	4

Таким образом концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, эффективным и высококачественным.

Оценка качества кадрового потенциала

1. Штатное расписание МОУ «СОШ № 84» на 2019 – 2020 учебный год

№	Должность (специальность, профессия)	Кол-во штатных единиц
1	Директор	1,00
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,50
3	Заместитель директора по воспитательной работе	0,50
4	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	1,00
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	1,00
	Итого административно-управленческого персонала	7,00
6	Педагог-психолог	1,00
7	Учитель-логопед	1,00
8	Учитель-дефектолог	1,00
9	Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	0,50
10	Воспитатель	2,00
11	Социальный педагог	1,00
12	Педагог дополнительного образования	1,00
13	Старший вожатый	1,50
	Итого иных категорий педагогических работников	9,00
13	Секретарь-машинистка	1,00
14	Библиотекарь	1,50
15	Инженер	1,00
16	Специалист по охране труда	1,00
17	Лаборант	1,00
18	Методист	1,50
	Итого учебно-вспомогательный персонал	6,50
19	Заведующий хозяйством	1,00
20	Гардеробщик	2,00
21	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	18,00
22	Сторож	2,50
23	Слесарь-сантехник	2,00
24	Техник	1,00
	Итого обслуживающего персонала	26,50
	Всего педагогического персонала с аудиторной нагрузкой	91,50
	Всего	140,50

2. Персональный состав педагогических работников

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/ направление подготовки и (или) специальности
Учителя начальных классов				
1.	Добровольская Наталья Яковлевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное «Методика и преподавание в начальных классах общеобразовательных школы», 1989 Высшее-специалитет, "Социальная педагогика", 2003.
2.	Добровольская Светлана Вячеславовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 2007
3.	Линникова Ольга Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1992
4.	Сословская Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное "Педагогика и методика начального обучения", 1998 Высшее-специалитет, «Социальная педагогика» 2003
5.	Спиридонова Идалия Валитовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1994
6.	Гурьева Елена Петровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, Педагогика и методика начального обучения", 1993
7.	Гаврисюк Вера Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1989
8.	Гридина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы", 1989
9.	Банникова Ольга Святославовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1992

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
10.	Богатова Людмила Валентиновна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 1998
11.	Лопасова Елена Николаевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1994
12.	Мокроусова Наталья Михайловна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавание в начальных классах", 1993
13.	Нестерова Наталия Александровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 2004
14.	Паламарчук Екатерина Фёдоровна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального обучения", 1995
15.	Семёнова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 1997
16.	Христова Марина Борисовна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2004
17.	Чувилова Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	учебные предметы начального общего образования	Среднее профессиональное, "Преподавания в начальных классах общеобразовательной школы", 1990
Учителя русского языка и литературы				
18.	Дудина Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1986
19.	Тугушева Алла Андреевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1978
20.	Пантелеева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1989
21.	Шустова Татьяна Владимировна	учитель русского	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1994

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
		языка и литературы		
22.	Талалова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература", 1994
23.	Пименова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее-специалитет, "Русский язык и литература" с дополнительной историей, 2006
Учителя немецкого языка				
24.	Масленникова Нина Фёдоровна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее-специалитет, "Немецкий и английский языки", 1972
25.	Евсеева Людмила Валентиновна	учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее-специалитет, "Немецкий язык и литература", 1976
Учителя английского языка				
26.	Борисова Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2004
27.	Самохина Диана Сергеевна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, "Филология", 2003
28.	Логинова Вероника Михайловна	учитель английского языка	Английский язык	Высшее-специалитет, "Иностранный язык", 2006
Учителя математики				
29.	Молоканова Галина Павловна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика, физика, 1983
30.	Маркелова Ольга Николаевна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика", 1984
31.	Зарьянцева Виктория Павловна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Полупроводники и диэлектрики", 1975
32.	Семенихин Максим Олегович	учитель математики	Математика	Высшее-бакалавриат, "Прикладная математика", 2005. "Информатика", 2006

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
33.	Симонян Рита Суреновна	учитель математики	Математика	Высшее-специалитет, "Математика и информатика", 1998
Учителя истории				
34.	Сотникова Елена Владимировна	учитель истории	История, обществознание	Высшее-специалитет, "История", 2014
35.	Кулакова Елена Евгеньевна	учитель истории	История, обществознание, экономика	Высшее-специалитет, "История", 1993
36.	Балашов Виталий Васильевич	учитель истории	История, обществознание	Высшее-специалитет, "История", 2011
37.	Макеева Кристина Дмитриевна	учитель истории	История, обществознание, ОРКиСЭ	Высшее-бакалавриат, 46.03.01. «История», 2018
Учителя географии				
38.	Митина Людмила Николаевна	учитель географии	география	Высшее-специалитет, "География", 1985
39.	Пронт Светлана Сергеевна	учитель географии	география	Высшее-специалитет, "География", 2014
Учителя биологии				
40.	Пономарёва Наталия Васильевна	учитель биологии	биология	Высшее-специалитет, "Химия с дополнительной специальностью биология", 1996
Учителя химии				
41.	Сыщикова Анастасия Александровна	учитель химии	химия	Высшее-специалитет, "Химия", 2008
Учителя информатики				
42.	Кузнецова Елена Сергеевна	учитель информатики	информатика	Высшее-специалитет, «Педагогика и методика начального образования» 2015
43.	Чурсаева Наталья Ивановна	учитель информатики	математика, информатика	Высшее-специалитет, "Прикладная математика", 1980.
Учителя физики				
44.	Мациплюк Татьяна Андреевна	учитель физики	физика, информатика	Высшее-специалитет, «Физика» с дополнительной информатикой, 1997

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
45.	Киреев Вадим Вячеславович	учитель физики	физика	Высшее-специалитет, «Полупроводники и диэлектрики», 1991
Учителя музыки				
46.	Кузнецова Ирина Ивановна	учитель музыки	музыка	Среднее профессиональное, Народные инструменты, 1992
Учителя технологии				
47.	Нестерова Оксана Викторовна	учитель технологии	технология	Среднее профессиональное, «Труд», 1999 Высшее-специалитет, «Психология», 2006
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности				
48.	Евстигнеев Алексей Александрович	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	технология, основы безопасности жизнедеятельности	Высшее-специалитет, «Преподаватель начального военного обучения», 1989
Учителя физической культуры				
49.	Борисов Алексей Александрович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, "Физическая культура", 1998
50.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, "Физическая культура", 1999
51.	Клёцкина Надежда Анатольевна	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-специалитет, «Физическая культура и спорт», 1981
52.	Бахтигереев Артур Галимжанович	Учитель физической культуры	физическая культура	Высшее-бакалавр, «Физическая культура и спорт», 2016
Другие педагогические работники				
53.	Цаплева Анна Викторовна	учитель-логопед		Высшее-бакалавриат, «Специальное дефектологическое образование», 2019
54.	Чижова Татьяна Александровна	педагог-психолог		Высшее-специалитет, «Психолого-педагогическое образование», 2017
55.	Жулева Анна Владимировна	учитель-дефектолог		Высшее-бакалавриат, 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», 2016

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины (учебные предметы)	Уровень образования/направление подготовки и (или) специальности
56.				
57.	Медведева Лариса Анатольевна	методист		Высшее-специалитет, «Физика, математика,1987»
Администрация школы				
58.	Алексушина Татьяна Юрьевна	директор		Высшее-специалитет, "Филология", 2004.
59.	Макеева Ирина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Высшее-специалитет, "Социальная педагогика", 2005.
60.	Бойцова Елена Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Высшее-специалитет, "Педагогика и методика начального образования", 2014
61.	Туманова Светлана Алексеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Высшее-специалитет, «Учитель географии», 2000
62.	Левченко Оксана Николаевна	заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям		Высшее-специалитет, "Психология", 2011.

3. Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Учителя начальных классов		
Гаврисюк В.В.	Гурьева Е.П.	Банникова О.С.
	Семёнова О.В.	Богатова Л.В.
	Добровольская С.В.	Гридина Н.Н.
		Добровольская Н.Я
		Линникова О.А.
		Лопасова Е.Н.
		Мокроусова Н.М.
		Нестерова Н.А
		Паламарчук Е.Ф.

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
		Сословская Т.А
		Спиридонова И.В.
		Христова М.Б.
		Чувилова Т.А.
Учителя русского языка		
	Тугушева А.А	Дудина Е.А
	Пантелеева Т.А.	
	Шустова Т.В.	
	Талалова О.А.	
	Пименова О.Н	
Учителя немецкого языка		
Евсеева Л.В.		
Масленикова Н.Ф.		
Учителя английский языка		
Логинова В.М.	Борисова Н.С.	
	Самохина Д.С.	
Учителя математики		
	Семенихин М.О.	Зарьянцева В.П.
	Симонян Р.С.	
	Маркелова О.Н.	
Учителя истории и обществознания		
Макеева К.Д.	Сотникова Е.В.	
	Кулакова Е.Е.	
	Балашов В.В.	
Учителя географии		
Пронт С.С.		
Митина Л.Н.		
Учителя биологии		
		Пономарева Н.В.
Учителя химии		
	Сыщикова А.А.	
Учителя информатики		
Кузнецова Е.С.		Чурсаева Н.И.
Учителя физики		
Киреев В.В.		Алексеев С.Г.
Мациплюк Т.А.		
Учителя музыки		
Кузнецова И.И.		
Учителя технологии		
		Нестерова О.В.
Преподаватели – организаторы основ безопасности жизнедеятельности		

Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
Евстигнеев А.А.		
Учителя физической культуры		
Клецкина Н.А.	Борисов А.А.	Мельникова Т.А.
Бахтигереев А.Г.		
Другие педагогические работники		
Чижова Т.А.		
Жулева А.В.		
Медведева Л.А.		
Администрация школы		
Алексушина Т.Ю.		
Макеева И.В.		
Левченко О.Н.		
Добровольская Н.Я.		
Туманова С.А.		
Пронт С.С.		

4. Возрастной состав педагогических работников

Возрастная группа	2017		2018		2019	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 25 лет	2	2,9	5	7,3	2	3,2
от 25 до 35	12	17,6	10	14,7	12	19,0
от 35 до 45	22	32,3	19	27,9	19	30,2
от 45 до 55	19	27,9	22	32,3	17	27,0
от 55 до 65	10	14,7	8	11,76	9	14,3
более 65	3	4,4	4	5,9	4	6,3
ИТОГО	68	100,00	68	100,0	63	100,0

5. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2017		2018		2019	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
Высшее	65	95,6	65	95,6	59	93,6
Среднее	3	4,4	3	4,4	4	6,4

6. Стаж работы педагогических работников

Возрастная группа	2017		2018		2019	
	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %	Всего	Доля в %
до 5 лет	6	8,8	7	10,3	7	11,1
от 5 до 10	8	11,8	7	10,3	5	7,9
от 10 до 15	5	7,3	4	5,9	7	11,1
от 15 до 20	11	16,1	11	16,2	8	12,7
свыше 20 лет	38	55,9	39	57,3	36	57,2

7. Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	2016		2017		2018		2019	
	Всего	Доля в %						
Высшая	16	23,5	20	32,3	22	30,9	19	30,2
Первая	30	44,1	25	33,8	23	36,8	21	33,3
В соответствии с занимаемой должностью	22	32,3	22	33,8	23	32,3	23	36,5

8. Отраслевые награды

Наименование отраслевой награды	По состоянию на 2019	
	Всего	Доля в %
Ордена и медали РФ	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель»	0	0
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	1	0
Знак «Почетный работник общего образования»	9	13,2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5	7,3
Знак Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	0	0
Благодарность Губернатора Саратовской области	0	0
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	20	29,4
Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	22	32,3
Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"	2	2,9
Грамота администрации города Саратова	5	7,3
Благодарность или благодарственное письмо администрации города Саратова	5	7,3

Почетная грамота (Благодарственное письмо) администрации района	19	27,9
Благодарственное письмо отдела образования	31	45,6
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо областной Думы	2	2,9
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо городской Думы	8	11,8
Почетная грамота, благодарность или благодарственное письмо депутатов (всех)	0	0

9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Уровень мероприятия	Название конкурса, фестиваля	Статус	ФИО
Международный	Международный фестиваль «Профи педагог»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Международный	«Современный урок в условиях ФГОС «	1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Организация внеурочной деятельности в школе» «Горизонты педагогики»	I место	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Блиц – олимпиада: «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога дополнительного образования» «ФГОС ПРОВЕРКА»	II место	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	ТоталТест Июнь 2018	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Конкурс « Горизонты педагогики»	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Диплом победителя	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	«Оценка уровня компетенции педагога»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Умната»;	Диплом победителя	Банникова О.С.

Всероссийский	«Лучшая презентация к занятию» Тема «Тригонометрия»	Победитель – 1 место	Зарьянцева В.П.
Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru;	Диплом победителя	Банникова О.С.
Всероссийский	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Диплом победителя	Банникова О.С.
Всероссийский	Всероссийский образовательный конкурс «УмникуС»; номинация «Я работаю по ФГОС»	Диплом 2 степени	Линникова О.А.
Всероссийский	Викторина «Осенний калейдоскоп» VII Международного дистанционного творческого марафона «Золотая осень»	Диплом победителя	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Викторина «Зимушка-зима» VII Международного дистанционного зимнего марафона творческих конкурсов	Диплом победителя	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Конкурс «ПЕЛСтарт»: Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	1 место	Богатова Л.В.
Всероссийский	Интернет-проект «Эрудит» Конкурс «Моё призвание»	Победитель	Богатова Л.В.
Всероссийский	Институт педагогического мастерства, Онлайн-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство	2 место	Богатова Л.В.

	мотивации личностного роста»		
Всероссийский	Блиц-олимпиада «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»	Победитель	Нестерова О.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Творческая мастерская»	Победитель	Нестерова О.В.
Региональный	Интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках»	Диплом призера	Пономарева Наталия Васильевна
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей информатики (МАОУ ЛМИ)		Мациплюк Т.А.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства		Добровольская С.В.
Районный	Интернет конкурс «Школа цифрового века»	2 место	Богатова Л.В.

10. Публикации на сайтах и порталах

Сайт, портал	Тема публикации	ФИО
Мультиурок	«Роль и значимость темы «Дроби», изучаемой в 6 классе»	Симонян Р.С.
Образовательный портал PRODLЕНКА	«Письмо экологов школьникам»	Богатова Л.В.
Мультиурок	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
	«Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	Богатова Л.В.
Сайт Конспекты уроков.рф	«Число и цифра 9»	Богатова Л.В.
Сайт Корилка urokov.ru	«Написание Ъ»	Богатова Л.В.
Альманах педагога	Методические разработки. Контрольные работы по литературному чтению по ПНШ	Добровольская С.В.
Просвещение	Кружок «Растём вместе»	Добровольская С.В.
Просвещение	Урок 1 класс «Времена года»	Добровольская С.В.
Uookinachalki.ru	Классный час « День космонавтики»	Мокроусова Н.М.

Продленка	Контрольная работа по русскому языку 5 класс	Дудина Е.А.
Продленка	«Теорема о 3х перпендикулярах «	Зарьянцева В.П.
Продленка	«ЕГЭ задание 18 мастер – класс»	Зарьянцева В.П.
Продленка	«Урок – тренинг «Вектора»	Зарьянцева В.П.
Знанию	«Свойства логарифмов»	Зарьянцева В.П.
Знанию	Мастер – класс «Решение задач с параллелями»	Зарьянцева В.П.
Продленка	Учебная исследовательская работа	Зарьянцева В.П.
Древо талантов	Презентация «Теорема Виета»	Зарьянцева В.П.
Сетевое издание «Педжурнал»	Классный час в 1 классе, посвящённый дню космонавтики»	Лопасова Е.Н.
Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок русского языка по теме «Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основной на шипящие звуки» УМК ПНШ»	Лопасова Е.Н.
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Жизнь леса»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Редкие животные»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окружающему миру на тему «Экология»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Сценарий сказки для начальной школы «Новогодняя сказка»	Гаврисюк Вера Владимировна
Infourok.ru	Презентация по окр. миру «Чудесная глина»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Презентация родительского собрания «Как помочь ребёнку стать внимательным»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Сценарий праздника «Прощай, начальная школа!»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка урока по теме: «Древнерусские воины – защитники – пример мужества и истинной любви к Родине»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Тест по окр. миру для 3 класса на тему: «Разнообразие животных»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка мастер-класс «Открытие к 23 февраля»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Конспект классного часа для 4 класса на тему: «Урок толерантности или учимся сочувствовать»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка урока по внеклассному чтению «Литературная игра «Денискины рассказы»	Гурьева Елена Петровна
Infourok.ru	Методическая разработка «Проверочная работа по литературному чтению»	Спиридонова И.В

Infourok.ru	Методическая разработка «Самостоятельная работа по математике»	Спиридонова И.В
http://nsportal.ru.	«Технологическая карта урока литературного чтения в 1 «Г» классе»	Чувилова Татьяна Анатольевна
http://nsportal.ru.	«Рабочие программы за 2-ой класс, ПНШ»	Чувилова Татьяна Анатольевна

11. Участие в обучающих семинарах и вебинарах

Уровень мероприятия	Название	Статус	ФИО
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Банникова О.С.
Международный	Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»	выступающий	Линникова О.А.
Всероссийский	Формирование умений работать с разными источниками информации средствами крса «Литературное чтение»;	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар «Организация внеурочной деятельности в начальной школе средствами образовательных программ с учетом проекта новой редакции ФГОС НОО»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни»	участник	Спиридонова И.В
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному	участник	Паламарчук Е.Ф.

	искусству(на примере проекта «Диво-дерево»))»		
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Математика. Алгоритмы письменных вычислений по программе ПНШ»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Всероссийский	Вебинар «Методика формирования и поддержания учебной мотивации»	участник	Сословская Т.А.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания	участник	Гурьева Елена Петровна
Всероссийский	Вебинар формирование и развитие познавательных УУД средствами курсов «Окружающий мир» УМК	участник	Гурьева Елена Петровна

	«Школа России» и «Биологии» УМК «Линия жизни»		
Всероссийский	Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания	участник	Гаврисюк Вера Владимировна
Всероссийский	Вебинар «Диагностика и развитие исследовательского поведения школьника.	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Вебинар «Особенности коллективных проектов по изобразительному искусству(на примере проекта «Диво-дерево»)»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Вебинар «Как использовать электронные образовательные ресурсы в разных обучающих контекстах: рекомендации для методических структур»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения»	участник	Добровольская С.В.
Всероссийский	«Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	Семинар по теме «Проектирование содержания технологий реализации ФГОС»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Курс « Окружающий мир» как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников. УМК «Перспектива»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Диагностика и развитие исследовательского поведения дошкольника»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна

Всероссийский	«Формирование внимания, памяти и мышления младших школьников с учётом потребностей современного общества»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Всероссийский	«Ресурсы современных УМК для достижения образовательных результатов в обучении технологии »	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Метапредметные результаты в технологическом образовании»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Проектная деятельность на уроках технологии»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	«Специфика и содержание работы с одаренными обучающимися в условиях реализации ФГОС»	участник	Нестерова О.В.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР по окружающему миру»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Формирование УУДв начальной школе на основе кластерной модели	участник	Богатова Л.В.
Всероссийский	Вебинар «Использование проектного подхода для организации внеурочной деятельности»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар «В чем особенности адаптированной рабочей программы по математике для детей ОВЗ»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями «Школа для родителей. Обзор	участник	Лопасова Е.Н.

	художественных материалов, необходимых на уроках ИЗО и технологии»		
Всероссийский	Вебинар в рамках программы развития сотрудничества между педагогами и родителями « На что обратить внимание в период адаптации ребёнка в школе. Рекомендации физиолога»	участник	Лопасова Е.Н.
Всероссийский	Преподавание русского языка в условия реализации ФГОС в старшей школе	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Анализ текста	участник	Дудина Е.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»	участник	Мокроусова Н.М.
Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности младших школьников»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Вебинар «Школьный старт»: педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе»;	участник	Банникова О.С.
Всероссийский	Образовательный семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Вебинар «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника»;	участник	Линникова О.А.
Всероссийский	Учимся писать изложения и сочинения	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы	участник	Семенова О.В.

Всероссийский	Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальные школы.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение» : расширение словарного запаса.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения.	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных нравственных ценностей человечества	участник	Семенова О.В.
Всероссийский	Семинар: «Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Участник, выступающий	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Вебинар: «Энергетика клетки. Авторофы»	участник	Пономарева Наталия Васильевна
Всероссийский	Развитие метапредметных УУД	участник	Осипова Н.Н.
Всероссийский	Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ	участник	Осипова Н.Н.
Всероссийский	Эффективные приемы подготовки выпускников школ	участник	Осипова Н.Н.

	к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку		
Всероссийский	Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/Учебник» Вебинар « Понимать особенности фольклорных жанров:почему это сложно, но необходимо»	Участник	Севрюкова Н.Ю.
Всероссийский	Изд-во «Просвещение» Вебинар: « Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе»	Участник	Севрюкова Н.Ю.
Региональный	Четвёртый областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Региональный научно-образовательный фестиваль IV «Неделя педагогического образования» 2016 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Региональный	«Подготовка организаторов в аудитории»	участник	Лопасова Е.Н.
Региональный	Итоговый областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	выступающий	Линникова О.А.
Региональный	Гражданский форум «Гражданская активность – веление времени!» переговорная площадка «Новые ценности для устойчивого экологического развития»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	Областной семинар «Создание единой эколого-образовательной среды в ДОУ»	участник	Мациплюк Т.А.
Региональный	«Структура ВПР по математике в 5 и 6 классах»	участник	Симонян Р.С.
Региональный	Четвёртый Областной семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»;	выступающий	Банникова О.С.

Региональный	Итоговый Областной семинар «Реализация проекта «Тайны городского парка»	участник	Банникова О.С.
Региональный	Международный проект «Формирование зеленых (экологических) знаний, умений и навыков в процессе реализации естественно-научных дисциплин в школьном образовании»	участник	Пономарева Наталья Васильевна
Муниципальный	Городской семинар «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» 2018 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение» УМК «Перспективная начальная школа»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Муниципальный	«Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по математике»	участник	Симонян Р.С.
Муниципальный	Городской семинар с участием авторов учебника «Литературное чтение УМК «Перспективная школа»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальное	Семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО»	участник	Лопасова Е.Н.
Муниципальный	Семинар: «Современные подходы к проведению уроков и внеурочных мероприятий по биологии в условиях реализации ФГОС»	участник	Пономарева Наталья Васильевна
Муниципальный	Семинар по биологии «Актуальные вопросы в преподавании биологии»	участник	Пономарева Наталья Васильевна
Муниципальный	Городское августовское совещание учителей начальных классов «Инновационное образование как условие успешного	выступающий	Севрюкова Н.Ю.

	развития личности младшего школьника»		
Муниципальный	Городской семинар «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО (на примере системы «ПНШ»»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	Городской семинар «Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС НОО»	участник	Паламарчук Е.Ф.
Муниципальный	«Особенности изучения азбуки и русского языка в начальной школе. Проектирование урока литературного чтения» (на примере системы «Перспективная начальная школа»»	участник	Чувилова Татьяна Анатольевна
Муниципальный	«Способы оформления сервировки и подачи праздничных блюд»	участник	Нестерова О.В.
Муниципальный	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей технологии и изобразительного искусства	участник	Нестерова О.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО» 2016 г	выступающий	Паламарчук Е.Ф.
Районный	Член творческой группы учителей начальных классов Заводского района города Саратова, работающих по УМК «Перспективная начальная школа».	выступающий	Севрюкова Н.Ю.
Районный	Творческая группа учителей Заводского района, работающие по УМК	выступающий	Лопасова Е.Н.

	«Перспективная начальная школа»		
Районный	Семинар «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	выступающий	Мокроусова Н.М.
Районный	Творческая группа учителей начальных классов Заводского района г. Саратова работающих по УМК ПНШ	участник	Богатова Л.В.
Районный	«Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Технология оценивания учебных успехов»	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	«Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе» (ученическое портфолио)	выступающий	Богатова Л.В.
Районный	Районный методический семинар «Применение технологии сотрудничества на уроках в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»	выступающий	Добровольская С.В.
Районный	Семинар ОРКСЭ «Патриотическое воспитание на уроках ОРКСЭ»	выступающий	Добровольская С.В.
Районный	Семинар учителей технологии «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах»	выступающий	Нестерова О.В.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривалось как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами. В школе разработаны и утверждены образовательные программы для всех уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и составлены в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:
начального общего образования – четыре года,
основного общего образования – пять лет,
среднего общего образования – два года.

Режим работы организован в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- осуществление профильной подготовки обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;

- повышения качества обучения.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В начальных классах обучение проводится по образовательной системе «Перспективная начальная школа» (1 «А», 1 «Г», 2 «А», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 4 «В», 4«А»)), по образовательной системе «Планета знаний» (1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 3 «Г», 4 «Г», 4 «Б»)), по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 «Д» класс).

В учебном плане начального общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, недельной нагрузки учащихся представлена следующими учебными предметами:

1 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 1 час, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

1 «Д» класс: Русский язык – 3 часа. Чтение - 3 часа, Речевая практика- 2 часа, Математика – 3 часа, Мир природы и человека – 2 часа, Музыка – 2 часа, Рисование- 1 час, Физическая культура - 3 часа, Ручной труд – 2 часа.

- Коррекционно-развивающие курсы;
- Формирование коммуникативного поведения;
- Музыкально-ритмические занятия;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Лечебная физкультура.

2 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Иностранный язык-2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

3 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 4 часа, Иностранный язык-2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

4 классы: Русский язык – 4 часа, Литературное чтение – 3 часа, Иностранный язык-2 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Основы православной культуры- 1 час, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 3 часа, Курс «Секреты русского языка. Развитие речи» - 1 час.

В учебном плане основного общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, недельной нагрузки учащихся представлена следующими учебными предметами:

5 классы: Русский язык- 5 часов, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика- 5 часов, История России. Всеобщая история- 2 часа, География- 1 час,

Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Информатика- 1 час, Загадки хорошей речи- 1 час, Наглядная геометрия- 1 час, Основы духовно-нравственной культуры народов России- 1 час, Обществознание -1 час.

6 классы: Русский язык- 6 часов, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика- 5 часов, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 1 час, Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Информатика- 1 час, Загадки хорошей речи- 1 час, Наглядная геометрия- 1 час, География- 1 час.

7 классы: Русский язык- 4 часа, Литература- 2 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 2 часа, Биология- 1 час, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 2 часа, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русская словесность- 1 час, Основы проектной деятельности- 1 час, Химия. Вводный курс-1 час, Введение в право-1 час, Биология-1 час.

8 классы: Русский язык- 3 часа, Литература- 2 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 2 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 2 часа, Химия -2 часа, Биология- 2 часа, Музыка- 1 час, Изобразительное искусство- 1 час, Технология- 1 час, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русская словесность- 1 час, Основы проектной деятельности- 1 час, Информатика- 1 час, Право в нашей жизни-1 час.

9 классы: Русский язык- 3 часа, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Алгебра- 3 часа, Геометрия- 2 часа, Информатика- 1 час, История России. Всеобщая история- 3 часа, Обществознание- 1 час, География- 2 часа, Физика- 3 часа, Химия- 2 часа, Биология- 2 часа, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русская словесность- 1 час, Основы проектной деятельности- 1 час, Мой выбор- 1 час, Проектная деятельность (ИГЗ)-1 час.

Специфика учебного плана 9АБВГ классов заключается в создании условий для успешного освоения учебных программ, для формирования образовательных потребностей и ключевых компетентностей учащихся, позволяющих учащимся сделать правильный и осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

В учебном плане среднего общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, недельной нагрузки учащихся представлена следующими учебными предметами:

10 классы: Русский язык- 1 час, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика (профильный уровень)- 6 часов, Информатика и ИКТ (базовый уровень)- 1 час, Информатика и ИКТ (профильный уровень)-4 часа, История-2 часа, Обществознание (включая экономику и право)- 2 часа, Обществознание (профильный уровень)-3 часа, Экономика- 0,5 часа, Право- 0,5 часа, География- 1 час, Физика (базовый уровень)- 2 часа, Физика (профильный уровень)- 5 часов, Химия (базовый уровень)- 1 час, Химия (профильный уровень)- 3 часа, Биология(базовый уровень)- 1 час, Биология (профильный уровень)- 3 часа, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

Региональный компонент: Русский язык- 1 час, Математика- 1 час.

Компонент образовательного учреждения: Профильная математика- 1 час, Стилистика. Смысловая точность речи- 1 час, Изменчивость- 1 час, Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии- 1 час, Введение в политологию- 1 час, Некоторые проблемы истории Древней Руси- 1 час, Рассказы русских летописей- 1 час, Теория и практика анализа художественного текста- 1 час.

11 классы: Русский язык- 1 час, Литература- 3 часа, Иностранный язык- 3 часа, Математика (профильный уровень)- 6 часов, Информатика и ИКТ (базовый уровень)- 1 час, Информатика и ИКТ (профильный уровень)-4 часа, История-2 часа, Обществознание (включая экономику и право)- 2 часа, Обществознание (профильный уровень)-3 часа, Экономика- 0,5 часа, Право- 0,5 часа, География- 1 час, Физика (базовый уровень)- 2 часа, Физика (профильный уровень)- 5 часов, Химия (базовый уровень)- 1 час, Химия (профильный уровень)- 3 часа, Биология(базовый уровень)- 1 час, Биология (профильный уровень)- 3 часа, ОБЖ- 1 час, Физическая культура – 3 часа.

Региональный компонент: Русский язык- 1 час, Математика- 1 час.

Компонент образовательного учреждения: Преобразование числовых и буквенных выражений- 1 час, Развивайте дар речи- 1 час, Сочинение разных жанров- 1 час, Астрономия- 1 час, Гены в нашей жизни- 1 час, Биохимия – химия жизни- 1 час, Актуальные вопросы обществознание: подготовка к ЕГЭ- 1 час, Маркетинговые исследования- 1 час, Культура речи- 1 час.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе изучения учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

В школе реализуется модель профильного обучения, основанная на реализации индивидуальных учебных планов (ИУП). Для каждого учащегося X - XI классов создаётся свой учебный план, согласовывается выбор с родителями (законными представителями) обучающихся, возможностями школы. Содержание образования корректируется в соответствии со способностями, склонностями учащихся и их направленностью на определённый ВУЗ.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся

Выводы:

Учебный план МОУ «СОШ №84» для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год разработан с учетом требований ФГОС НОО, введенного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 " Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

Учебный план МОУ «СОШ №84» для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год разработан с учетом требований ФГОС ООО, введенного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МОУ «СОШ №84» для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план НОО и ООО ориентирован на освоение ФГОС второго поколения и в урочной деятельности на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, удовлетворяет образовательные задачи учащихся и их родителей, обеспечивает качества УУД учащихся, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

Реализация учебного плана СОО предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы; реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении. Вариативность предложенных программ обучения по отдельным предметам определяется исходя из возможностей школы, наличия необходимого количества преподавателей и учебно-методического обеспечения, что позволило предложить учащимся 10, 11 классов изучение предметов на базовом и профильном уровнях. Реализация индивидуального учебного плана позволяет всем учащимся не только освоить базовые предметы, но, при желании, и расширить свои знания по данным предметам в соответствии с собственным выбором.

Для осуществления педагогами школы педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне и с целью реализации в полном объеме преподаваемых учебных предметов и курсов, учебно-методическое обеспечение в школе представлено следующим образом:

Планирующая документация педагогических работников

ФИО учителя	Класс	УМК или предметная линия	Автор	Рабочая программа (№ приказа и дата утверждения)	КТП (№ приказа и дата утверждения)
Паламарчук Е.Ф.	1А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Гурьева Е.П.	1Б	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	Приказ № 283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Гаврисюк В.В.	1В	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	Приказ № 283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Себрякова Н.Ю.	1Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Линникова О.А.	2А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Сословская Т.А.	2Б	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Банникова О.С.	2В	«Планета знаний»	Научный руководитель- И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018

Христова М.Б.	2Г	«Планета знаний»	Научный руководитель – И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Лопасова Е.Н.	3А	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Гридина Н.Н.	3Б	«Планета знаний»	Научный руководитель – И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Богатова Л.В.	3В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Семёнова О.В.	3Г	«Планета знаний»	Научный руководитель – И. А. Петрова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Добровольская Н.Я.	4А	«Планета знаний»	Научный руководитель – И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Спиридонова И.В.	4Б	«Планета знаний»	Научный руководитель – И. А. Петрова	№ 283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Мокроусова Н.М.	4В	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Чувилова Т.А.	4Г	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель –	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018

			Н. А. Чуракова		
Добровольская С.В.	4Д	«Перспективная начальная школа»	Научный руководитель – Н. А. Чуракова	283.1 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Борисова Н.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Борисова Н.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Логинова В.М.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Логинова В.М.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Осипова Н.Н.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	№ 283от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Осипова Н.Н.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Осипова Н.Н.	10-11	УМК «Английский в фокусе 10-11 классы» (Spotlight)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева,	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018

			Б. Оби, В. Эванс		
Самохина Д.С.	2-4	УМК «Английский в фокусе 2-4 классы» (Spotlight)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	№ 283 от 01.09.2017	№ 236 от 01.09.2018
Самохина Д.С.	5-9	УМК «Английский в фокусе 5-9 классы» (Spotlight)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Самохина Д.С.	10-11	УМК «Английский в фокусе 10-11 классы» (Spotlight)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Евсеева Л.В..	4А 4В 4Г 4Д	„Deutsch. Die ersten Schritte“ 2-4 классы	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, Л.М. Фомичева	№ 283 от 01.09.2017	№ 235 от 01.09.2018
Евсеева Л.В.	6Б 6Г 9А	«Deutsch. 5-9» для 5-9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Евсеева Л.В	10АБ 11А	«Deutsch. 10-11» для 10 и 11 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, М.А. Лытаева	№ 361 от 21.06.2017	№235 от 01.09.2018
Масленникова Н.Ф	4Б	„Deutsch. Die ersten Schritte“ для 2-4 классов	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, Л.М. Фомичева	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018

Масленникова Н.Ф	6А 7АБВГ 9Г	«Deutsch. 5-9» для 5-9 классов	И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И. Рыжова, Л.М.Санникова А.С. Картова, Ж.Я. Крылова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Чурсаева Н.И.	7А	Алгебра 7 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г.Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Симонян Р.С.	5Г 6Г 7БВГ	Математика 5 класс Математика 6 класс Алгебра 7 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский Н.Я. Виленкин А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Семенихин М.О.	8Б 8В 9В	Алгебра 8 класс Геометрия 7-9 классы	А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Молоканова Г.П.	5А 5Б 6А 10 Б	Математика 5класс Математика 6 класс Алгебра и начала математического анализа 10 класс (профильный уровень) Геометрия 10-11 классы	А.Г. Мерзляк , В.Б. Полонский Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.Г. Мордкович и др. Л.С. Атанасян и др.	№ 271 от 01.09.2014 № 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018 № 235 от 01.09.2018

Маркелова О.Н.	5В	Математика 5 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
	6Б В	Математика 6 класс	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов		
	8А	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович и др.		
	8А				
9А 9Б	Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.			
		Алгебра 9 класс	А.Г. Мордкович и др.		
		Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.		
Зарьянцева В.П.	8Г	Алгебра 8 класс	А.Г. Мордкович и др.	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
		Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.		
	9Г	Алгебра 9 класс	А.Г. Мордкович и др.		
		Геометрия 7-9 классы	Л.С. Атанасян и др.		
	10А	Алгебра и начала математического анализа, 10 класс проф. уровень	А.Г. Мордкович и др.		
	Геометрия 10-11 классы	Л.С. Атанасян и др.			
	11А	Алгебра и начала математического	А.Г. Мордкович и др.		

		анализа, 11 класс проф. уровень Геометрия 10-11 классы	Л.С. Атанасян и др.		
Киреев В.В.	8АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
	9АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин		
	10А				
	10Б				
	11А	Физика 10-11 классы	Г.Я. Мякишев	№ 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Физика 7-9 классы	А.В. Перышкин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Кузнецова Е.С.	6АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Кузнецова Е.С.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Кузнецова Е.С.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Кузнецова Е.С.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова,	№ 271 от	№ 235 от 01.09.2018

			А.Ю. Босова	01.09.2014	
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Чурсаева Н. И.	9АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Чурсаева Н. И.	10АБ	Информатика 10 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Чурсаева Н. И.	11А	Информатика 11 классы	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Чурсаева Н. И.	10АБ 11Б	Информатика 10 классы Информатика 10-11 классы	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. и др	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Мациплюк Т.А.	5АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	Информатика 5-6 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	Информатика 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Сотникова Е.В.	6АБВГ 8АВ	Всеобщая история 5- 9 классы	А.А. Вигасин, О.С. Сороко- Цюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Сотникова Е.В.	6АБВГ 8АВ	История России под ред. А.В. Торкунова	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Сотникова Е.В.	5-9	Обществознание 5-9 классы под ред. А.Ф. Никитина	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018

Балашов В.В	7Г 8БГ 9АБВГ	Всеобщая история 5-9 классы	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Балашов В.В.	7Г 8БГ 9АБВГ	История России под ред. А.В. Торкунова	А.В. Торкунов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Балашов В.В	7Г 8БГ 9АБВГ	Обществознание 5-9 классы под ред. А.Ф. Никитина	Т.И. Никитиной	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Кулакова Е.Е.	7А 10АБ 11А	Всеобщая история 5-9 классы Линия УМК Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. История России 10-11 классы (базовый уровень) История. Всеобщая история. 10-11 классы	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа Н.С. Борисов, А.А. Левандовский О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов	№ 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018
Кулакова Е.Е.	7А 10АБ 11А	Обществознание 5-9 классы под ред. А.Ф. Никитина Обществознание 10-11 под ред. Л. Н. Боголюбова	А.Ф. Никитин Т.И. Никитина Л. Н. Боголюбов	№ 271 от 01.09.2014 № 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018 № 235 от 01.09.2018
Макеева К.Д	5АБВГ	Всеобщая история 5-9 классы	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Макеева К.Д	7АБВГ	Всеобщая история 5-9 классы	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018

Макеева К.Д	7АБВГ	Обществознание 5-9 классы под ред. А.Ф. Никитина	А.Ф. Никитин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Макеева К.Д	5АБВГ	Обществознание 5-9 классы под ред. А.Ф. Никитина	А.Ф. Никитин	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Пронт С.С.	5А	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Алешина И.В.	5БВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Алешина И.В.	6АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Пронт С.С.	7АБВГ	География 5-9 классы	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Пронт С.С.	8АБВ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Алешина И.В.	8Г	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Алешина И.В.	9А	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Пронт С.С.	9БВГ	География 5-9 класс	В.П. Дронов	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Алешина И.В.	10АБ 11А	География 10-11 классы	В.П. Максаковский	№ 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018
Сыщикова А.А.	10АБ 11А	Химия 10-11 классы профильный уровень	О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев С.Ю. Пономарев В.И. Теренин	№ 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018

Сыщикова А.А.	8-9	Химия 8 -9 классы	О.С. Габриэлян	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Пономарева Н.В.	10Аб 11А	Биология 10-11 классы профильный уровень.	П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц	№ 361 от 21.06.2017	№ 235 от 01.09.2018
Пономарева Н.В. Гусева О. А.	5-11	Биология 5 -11 классы	В.В. Пасечник	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Стрижко Н. В.	5-8	Музыка 5-8 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	№ 271 от 01.09.2014	№ 235 от 01.09.2018
Сараева Н.П.	5АБВГ	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	Н. А. Горяева.	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Сараева Н.П.	6АБВГ	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	Л.А. Неменская	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Сараева Н.П.	7АБВГ	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Сараева Н.П.	8АБВГ	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 8 класс.	А.С. Питерских	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Нестерова О.В.	5-7	Алгоритм успеха. Технология. Технологии ведения дома. 5-7 классы	Н.В. Сеница	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Нестерова О.В.	8АБВГ	Алгоритм успеха. Технология.	В.Д. Симоненко и др.	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Орлова Л.В.	6АБВГ	Физическая культура 6 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018

Орлова Л.В.	8АБВГ	Физическая культура 8 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Орлова Л.В.	9АБВ	Физическая культура 9 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Борисов А.А.	2,4,9 10	Физическая культура. 1- 2 классы Физическая культура. 3 -4 класс Физическая культура. 10 – 11 класс	А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, Л.В. Брехов А.П. Матвеев А.П. Матвеев	№ 283от 01.09.2017 № 361 от 21.06.2017	№236 от 01.09.2018 №235 от 01.09.2018
Мельникова Т.А.	1,2	Физическая культура 1- 2 классы	А.В. Шишкина, О.П. Алимпиева, Л.В. Брехов	№ 283от 01.09.2017	№236 от 01.09.2018
Мельникова Т.А.	3	Физическая культура 3 -4 класс	А.П. Матвеев	№ 283от 01.09.2017	№236 от 01.09.2018
Мельникова Т.А.	11	Физическая культура 10 – 11 класс	А.П. Матвеев	№ 361 от 21.06.2017	№235 от 01.09.2018
Клецкина Н.А.	5	Физическая культура 5 класс	А.П. Матвеев	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018
Клецкина Н.А.	7	Физическая культура. 7 класс	М.Я. Виленский	№ 271 от 01.09.2014	№235 от 01.09.2018

Выводы:

Педагогический коллектив МОУ «СОШ №84» при выборе УМК руководствовался п.4 статьи 18 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" и для использования при реализации указанных образовательных программ выбраны:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учителя МОУ «СОШ №84» выбрали УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в МОУ «СОШ №84» и руководствовались следующими принципами:

- соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- отражает специфику региональной системы образования;
- обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОУ «СОШ №84», учредителя МОУ «СОШ №84».

В начальной школе используются УМК «Перспективная начальная школа» и «Планета знаний», так как:

- в УМК «Перспективная начальная школа» учитывается, что не для всех учащихся русский язык является родным языком и что на сегодняшний день школьники имеют большое количество логопедических проблем;
- использование УМК «Перспективная начальная школа» позволяет выполнить такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества;
- в УМК «Планета Знаний» представлено содержание таким образом, которое помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира.

В образовательном процессе по учебным предметам используются УМК, в которых завершённые предметные линии учебников, и учебные издания всех УМК включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Педагогами школы в 5-9 классах используются одинаковые учебно-методические комплекты в каждой параллели классов. Педагоги школы в 10-11 классах в зависимости от профиля, выбранного обучающимся, используют разные учебно-методические комплекты.

Программно-методическое обеспечение учебного плана МОУ «СОШ № 84» отражает требования преемственности и непрерывности при реализации учебно-методических комплектов, программ и учебников.

**Учебная литература
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Русский язык					
1.	Андрианова Т.М.	Букварь	1 БВ	Издательство Астрель	2016
2.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.,	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
3.	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	2 ВГ	Издательство Астрель	2016
4.	Чуракова Н.А.	Русский язык	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
5.	Аксенова А.К., Комарова С.В Шишкова М.И.	Букварь (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
6.	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение 1 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
7.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
8.	Комарова С.В.	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	Издательство "Просвещение"	2018
9.	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"	2018
10.	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык	3 БГ	Издательство Астрель	2016
11.	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
12.	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Русский язык	4 АБ	Издательство Астрель	2016
13.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Литературное чтение					
14.	Кац Э.Э.	Литературное чтение	1 БВ	Издательство Астрель	2016
15.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016

16.	Кац Э.Э.	Литературное чтение	2 ВГ	Издательство Астрель	2016
17.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	2 АБ	Академкнига/Уче бник	2016
18.	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение 2 класс (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"	2018
19.	Кац Э.Э.	Литературное чтение	3 БГ	Издательство Астрель	2016
20.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
21.	Кац Э.Э.	Литературное чтение	4 АБ	Издательство Астрель	2016
22.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Английский язык					
23.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	2 АБВГ	Просвещение	2016
24.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	3 АБВГ	Просвещение	2016
25.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	4 АБВГД	Просвещение	2016
Немецкий язык					
26.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	4 АБВГД	Просвещение	2015
Математика					
27.	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	1 БВ	Астрель	2016
28.	Чекин А.Л.	Математика	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
29.	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
30.	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	2 ВГ	Астрель	2016
31.	Чекин А.Л.	Математика	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
32.	Алышева Т.В.	Математика (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	АО «Издательство Просвещение»	2018
33.	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	3 БГ	Астрель	2016
34.	Чекин А.Л.	Математика	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
35.	Башмаков Н.И., Нефедова М.Г.	Математика	4 АБ	Астрель	2016

36.	Чекин А.Л.	Математика	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Окружающий мир					
37.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1 БВ	Астрель	2016
38.	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
39.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1Д	АО «Издательство Просвещение»	2018
40.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	2 ВГ	Астрель	2016
41.	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
42.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение»	2018
43.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	3 БГ	Астрель	2016
44.	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А.,Царева Л.А.	Окружающий мир	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
45.	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	4 АБ	Астрель	2016
46.	Федотова О.Н, Трафимова Г.В, Трафимов С.А	Окружающий мир	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Основы религиозных культур и светской этики					
47.	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 АБВГД	Просвещение	2012
Технология					
48.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	1 БВ	Астрель	2016
49.	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
50.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	1Д	Издательство "Просвещение"	2018

		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)			
51.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	2 ВГ	Астрель	2016
52.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
53.	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Издательство "Просвещение"	2018
54.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	3 БГ	Астрель	2016
55.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
56.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	4 АБ	Астрель	2016
57.	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Искусство					
58.	Бакланова Т.И.	Музыка	1 БВ	Астрель	2016
59.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
60.	Бакланова Т.И.	Музыка	2 ВГ	Астрель	2016
61.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
62.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3 БГ	Академкнига/ Учебник	2016
63.	Бакланова Т.И.	Музыка	3 АВ	Астрель	2016
64.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
65.	Бакланова Т.И.	Музыка	4 ВГД	Астрель	2016
66.	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1 БВ	Астрель	2016
67.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
68.	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство.	1Д	Издательство "Просвещение»	2018
69.	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	2 ВГ	Астрель	2016
70.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
71.	Рау М.Ю. Зыкова М.А.	Изобразительное искусство.	2	Издательство "Просвещение»	2018
72.	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	3 БГ	Астрель	2016
73.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
74.	Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	4 АБ	Астрель	2016

75.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016
Физическая культура					
76.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	1 БВ	Астрель	2016
77.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	1 АГ	Академкнига/ Учебник	2016
78.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура	2 ВГ	Астрель	2016
79.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П.	Физическая культура 1-2 класс	2 АБ	Академкнига/ Учебник	2016
80.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	3 АВ	Академкнига/ Учебник	2016
81.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	3 БГ	Астрель	2016
82.	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.	Физическая культура 1-4 класс	4 АБ	Астрель	2016
83.	Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура 3-4 класс	4 ВГД	Академкнига/ Учебник	2016

5-9 классы					
Русский язык					
84.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 класс в 2-х ч.	5 АБВГ	Просвещение	2014, 2018
	Якубовская Э.В., Галунчиков Н.Г.	Русский язык 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5Г	Просвещение	2018
85.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 6 класс в 2-х ч.	6 АБВГ	Просвещение	2016
86.	Якубовская Э.В., Галунчиков Н.Г.	Русский язык 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6 Г	Просвещение	2018
87.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2017, 2018
88.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч.	7 АБВГ	Просвещение	2016,2018
89.	Якубовская Э.В., Галунчиков Н.Г.	Русский язык 7 класс	7Б	Просвещение	2018

		(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)			
90.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А	Русский язык 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2017,2018
91.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык 9 класс	9 АБВГ	Просвещение	2018
Литература					
92.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 класс в 2-х ч.	5 АБВГ	Просвещение	2014, 2016,2018
93.	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5 Г	Просвещение	2018
94..	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др	Литература 6 класс в 2-х ч.	6 АБВГ	Просвещение	2015,2016
95.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6 Г	Просвещение	2018
96.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 класс в 2-х ч.	7 АБВГ	Просвещение	2016,2018
97.	Аксенова А.К.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7Б	Просвещение	2018
98.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 8 класс в 2-х ч.	8 АБВГ	Просвещение	2012
99.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература 9 класс в 2-х ч.	9 АБВГ	Просвещение	2012,2017
Английский язык					
100.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 5 класс	5 АБВГ	Просвещение	2014, 2016
101.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 6 класс	6 АБВГ	Просвещение	2015, 2016
102.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2017

103.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2017
104.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е. и др.	Английский язык 9 класс	9 АБВГ	Просвещение	2017
Немецкий язык					
105.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык 5 класс в 2-х ч.	5 АБВГ	Просвещение	2014
106.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык 6 класс в 2-х ч.	6 АБВГ	Просвещение	2015
107.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А.	Немецкий язык 7 класс в 2-х ч.	7 АБВГ	Просвещение	2008
108.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык 9 класс	9 АБВГ	Просвещение	2009
Математика					
109.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика 5 класс	5 АБВГ	Вентана-Граф	2018
110.	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	5 Г	Просвещение	2018
111.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И.	Математика 6 класс	6 АБВГ	Мнемозина	2014
112.	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6 Г	Просвещение	2018
113.	Алышева Т.В.	Математика Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	7 Б	Просвещение	2018
114.	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы	5 АБВГ	Дрофа	2014
115.	Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная	6 АБВГ	Дрофа	2014

		геометрия 5-6 классы			
Алгебра					
116.	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс в 2-х ч.	7 АБВГ	Мнемозина	2012
117.	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс в 2-х ч.	8 АБВГ	Мнемозина	2012
118.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра 9 класс в 2-х ч.	9 АБВГ	Мнемозина	2012
Геометрия					
119.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	7 АБВГ	Просвещение	2017,2018
120.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	8 АБВГ	Просвещение	2013
121.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоццев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	9 АБВГ	Просвещение	2012
Информатика					
122.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 5 класс	5 АБВГ	Бином. Лаборатория знаний	2013
123.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 6 класс	6 АБВГ	Бином. Лаборатория знаний	2013,2014
124.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7 класс	7 АБВГ	Бином. Лаборатория знаний	2017
125.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8 класс	8 АБВГ	Бином. Лаборатория знаний	2017,2018
126.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9 класс	9 АБВГ	Бином. Лаборатория знаний	2017
История России					
127.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 6 класс в 2-х ч.	6 АБВГ	Просвещение	2018
128.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2012
129.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 8 класс в 2-х ч.	8 АБВГ	Просвещение	2017

130.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В./	История России 9 класс в 2-х ч.	9 АБВГ	Просвещение	2018
Всеобщая история					
131.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	5 АБВГ	Просвещение	2014,2018
132.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	6 АБВГ	Просвещение	2015,2016
133.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2012
134.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2012
135.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	9 АБВГ	Просвещение	2014
Обществознание					
136.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 5 класс	5 АБВГ	Дрофа	2014,2018
137.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 6 класс	6 АБВГ	Дрофа	2015
138.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 7 класс	7 АБВГ	Дрофа	2016
139.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 8 класс	8 АБВГ	Дрофа	2017
140.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание 9 класс	9 АБВГ	Дрофа	2017
География					
141.	Дронов В.П., Савельева Л.Е /под ред. Дронова В.П./	География 5-6 классы	5 АБВГ	Дрофа	2014
142.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	5 Г	Просвещение	2015

143.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. /под ред. Дронова В.П./	География 5-6 классы	6 АБВГ	Дрофа	2015
144.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	6 Г	Просвещение	2015
145.	Душина И В., Коринская В.А. Щенев В.А. /под ред. Дронова В.П./	География 7 класс	7 АБВГ	Дрофа	2018
146.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	7 Б	Просвещение	2015
147.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др. /под ред. Алексеева А.И./	География 8 класс	8 АБВГ	Дрофа	2012
148.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.и др. /под ред. Алексеева А.И./	География 9 класс	9 АБВГ	Дрофа	2012
Биология					
149.	Пасечник В.В.	Биология 5 класс	5 АБВГ	Дрофа	2014,2018
150.	Пасечник В.В.	Биология 6 класс	6 АБВГ	Дрофа	2013,2015
151.	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	6 Г	Просвещение	2017
152.	Клепина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы Учебник для специальных (коррекционных) образовательных	7 Б	Просвещение	2017

		учреждений VIII вида)			
153.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 класс	7 АБВГ	Дрофа	2018
154.	Колесов В.Г., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 класс	8 АБВГ	Дрофа	2012
155.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология 9 класс	9 АБВГ	Дрофа	2012
Физика					
156.	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	7 АБВГ	Дрофа	2018
157.	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	8 АБВГ	Дрофа	2012
158.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 класс	9 АБВГ	Дрофа	2012
Химия					
159.	Габриелян О.С.	Химия 8 класс	8 АБВГ	Дрофа	2012
160.	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	9 АБВГ	Дрофа	2012
Основы религиозных культур и светской этики					
161.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	5 АБВГ	Вентана-граф	2014
Технология					
162.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5 АБВГ	Вентана-граф	2014
163.	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5 АБВГ	Вентана-граф	2014
164.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6 АБВГ	Вентана-граф	2015
165.	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6 АБВГ	Вентана-граф	2015
166.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7 АБВГ	Вентана-граф	2012
167.	Тищенко А.Г., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7 АБВГ	Вентана-граф	2012
168.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	Технология. 8 класс	8 АБВГ	Вентана-граф	2012

Основы безопасности жизнедеятельности					
169.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2013
170.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	9 АБВГ	Просвещение	2013
Музыка					
171.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	5 АБВГ	Просвещение	2014
172.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	6 АБВГ	Просвещение	2015
173.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2013
174.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2017
Изобразительное искусство					
175.	Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство 5 класс	5 АБВГ	Просвещение	2014
176.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство 6 класс	6 АБВГ	Просвещение	2015
177.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство 7 класс	7 АБВГ	Просвещение	2013
178.	Питерских А.С. /под ред. Неменского Б.М./	Изобразительное искусство 8 класс	8 АБВГ	Просвещение	2015
Физическая культура					
179.	Матвеев А.П.	Физическая культура 5 класс	5 АБВГ	Просвещение	2014
180.	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 классы	6 АБВГ	Просвещение	2015
181.	Матвеев А.П.	Физическая культура 6-7 классы	7 АБВГ	Просвещение	2012
182.	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 классы	8 АБВГ	Просвещение	2013
183.	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 классы	9 АБВГ	Просвещение	2012

10-11 классы

Русский язык					
184.	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.	Русский язык 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	10 АБ	Вербум-М	2012
185.	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.	Русский язык 10-11 классы (базовый и профильный уровни)	11 А	Вербум-М	2012
Литературное чтение и литература					
186.	Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Полонская О.Д. /под ред. Маранцмана В.Г./	Литература 10 класс (базовый и профильный уровни) в 2-х ч.	10 АБ	Просвещение	2012
187.	Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Белова А.В. / под ред. Маранцмана В.Г./	Литература 11 класс (базовый и профильный уровни) в 2-х ч.	11 А	Просвещение	2012
Английский язык					
188.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Просвещение	2012
189.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык 11 класс (базовый уровень)	11 А	Просвещение	2012
Немецкий язык					
190.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык 10 класс (базовый и профильный уровни)	10 АБ	Просвещение	2012
191.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др.	Немецкий язык 11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2012
Алгебра и начала математического анализа					
192.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа	10 АБ	Мнемозина	2012

		10 класс (профильный уровень) в 2-х ч.			
193.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (профильный уровень) в 2-х ч.	11 А	Мнемозина	2012
Геометрия					
194.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	10 АБ	Просвещение	2018
195.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2012
Информатика					
196.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Бином. Лаборатория знаний	2018
197.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 10класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	10 АБ	Бином. Лаборатория знаний	2017, 2018
198.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 11 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	11 А	Бином. Лаборатория знаний	2018
199.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Информатика 11 класс (базовый уровень)	11 А	Бином. Лаборатория знаний	2012
История России					
200.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России 10 класс (углубленный уровень) в 2-х ч.	10 АБ	Русское слово	2012
201.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др	История России 11 класс (базовый уровень)	11 А	Русское слово	2012
Всеобщая история					

202.	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 АБ	Дрофа	2014
203.	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история 11 класс (базовый и углубленный уровень)	11А	Дрофа	2014
Обществознание					
204.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./	Обществознание 10 класс (профильный уровень)	10 АБ	Просвещение	2012
205.	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Просвещение	2017, 2018
206.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	11А	Просвещение	2018
207.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./	Обществознание 11класс (профильный уровень)	11А	Просвещение	2012
Право					
208.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	10 АБ	Дрофа	2017
209.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право 10-11 класс (базовый и углубленный уровни)	11 А	Дрофа	2018
Экономика					
210.	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10 АБ	Дрофа	2017
211.	Хасбулатов Р.И.	Экономика 11 класс (базовый и углубленный уровни)	11А	Дрофа	2018

География					
212.	Максаковский В.П.	География 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Просвещение	2012
213.	Максаковский В.П.	География 11 класс (базовый уровень)	11 А	Просвещение	2012
Биология					
214.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 классы (базовый уровень)	10 АБ	Дрофа	2012
215.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. /под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М./	Биология 10-11 классы в 2 частях (углубленный уровень)	10 АБ	Просвещение	2012
216.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 классы (базовый уровень)	11 А	Дрофа	2012
217.	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. /под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М./	Биология 10-11 классы в 2 частях (углубленный уровень)	11 А	Просвещение	2012
Физика					
218.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. /	Физика 10 класс (базовый и профильный уровни)	10 АБ	Просвещение	2012
219.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	Физика 11 класс (базовый и профильный уровни)	11 А	Просвещение	2012
Астрономия					
220.	Воронцов-Вельяминов В.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	11А	Дрофа	2018
Химия					
221.	Габриелян О.С.	Химия 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Дрофа	2012
222.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия 10 класс (углубленный уровень)	10 АБ	Дрофа	2012

223.	Габриелян О.С.	Химия 11 класс (базовый уровень)	11 А	Дрофа	2013, 2018
224.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия 11 класс (углубленный уровень)	11 А	Дрофа	2014
Основы безопасности жизнедеятельности					
225.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень)	10 АБ	Просвещение	2013
226.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т./	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (базовый уровень)	11 А	Просвещение	2013
Физическая культура					
227.	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 классы (базовый уровень)	10 АБ	Вентана-граф	2014
228.	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 классы (базовый уровень)	11 А	Вентана-граф	2014

Выводы:

По всем предметам учебного плана НОО используется учебная литература из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По предметам учебного плана ООО: математика -6 классы, алгебра -7,8,9 классы, музыка- 8 классы и по предметам учебного плана СОО: русский язык- 10,11классы, литература 10,11классы, история России -10,11классы, обществознание (углубленный уровень) -10, 11 классы, физика -10, 11 классы используется учебная литература, не входящая в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, так как была приобретена до вступления в силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования". Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и подзаконными актами напрямую не запрещено в течение пяти лет использовать такую учебную литературу в образовательной деятельности для любых классов.

МОУ «СОШ №84» ориентировано на учебники, относящиеся к одной линии издательства, предполагающей преемственность концептуальной, содержательной и методической составляющих.

Учебная литература: учебное пособие

ФИО учителя	Класс	Учебно-методическое пособие	Самоучитель	Хрестоматия
Паламарчук Е.Ф.	1А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Г.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Гурьева Е.П.	1Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам		
Гаврисюк В.В.	1В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац Обучающие комплексные работы по предметам		

Северюкова Н.Ю.	1Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Жулева А. В.	1Д	«Букварь» А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова; «Математика» Т. В. Альшеева, в 2-х частях; «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова; «Окружающий мир» С. В. Кудрина		
Линникова О.А.	2А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Сословская Т.А.	2Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Банникова О.С.	2В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.;		

Христова М.Б.	2Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.;		
Лопасова Е.Н.	3А	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		Окружающий мир. Хрестоматия. 3 класс Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 3 класс Малаховская О.В.
Гридина Н.Н.	3Б	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац		
Богатова Л.В.	3В	<u>ТПО по предметам:</u> «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А., Малаховская О.В.; в 2-х частях – «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.	Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. В 2-х частях (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника) Байкова Т.А. Русский язык. Оценка	Окружающий мир. Хрестоматия. 3 класс Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 3 класс Малаховская О.В.

			<p>достижения планируемых результатов. Методическое пособие. 3 класс. + CD</p> <p>Русский язык. Школьная олимпиада. Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс</p> <p>Литературное чтение. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. В 2-х частях (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника)</p> <p>Математика. Приемы устного счета. Обобщающее повторение. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс</p> <p>Окружающий мир. Школьная олимпиада. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.</p> <p>Изобразительное искусство.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника)</p> <p>Технология. Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс (С цифровым кодом для скачивания электронного учебника) Рагозина Т.М.</p>	
Семёнова О.В.	3Г	<p>ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина;</p> <p>в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова;</p> <p>«Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.;</p> <p>«Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац</p>		
Добровольская Н.Я.	4А	<p>Программы общеобразовательных учреждений</p> <p>Начальная школа</p> <p>Учебно-методический комплект «Планета знаний»</p> <p>ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина;</p> <p>в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова,М.И.Башмакова;</p> <p>«Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова,И.В.Потапов.;</p>		

		«Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац		
Спиридонова И.В.	4Б	Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях – Л.Я.Желтовская, О.Б. Калинина; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – М.Г.Нефедова, М.И.Башмакова; «Окружающий мир» в 2-х частях – Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Э.Э.Кац		
Мокроусова Н.Н.	4В	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Чувилова Т.А.	4Г	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.
Добровольская С.В.	4Д	ТПО по предметам: «Русский язык» в 2-х частях - Байкова Т.А.; в 2-х частях - «Математика» в 2-х частях – Захарова О.А., Юдина Е. П.; «Окружающий мир» в 2-х частях – Федотова О.Н., Трофимова Г.В.;		«Окружающий мир» - Федотова О.Н., Трофимова Г.В.; «Литературное чтение» - Малаховская О.В.

		«Литературное чтение» в 2-х частях – Малаховская О.В.		
Дудина Е.А. Пименова О.Н	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 7 класс в 2-х частях/ М. Просвещение, 2018		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А.	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 8 класс /М: Просвещение, 2018 г.		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык 9 класс /М: Просвещение, 2018 г.		
Тугушева А.А.	10 11	Дейкина Т. Русский язык 10-11 класс / М: Вербум		
Дудина Е.А. Пименова О.Н. Талалова О.А	5	Коровина В.Е. Литература 5 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Дудина Е.А. Пантелеева Т.А. Талалова О.А.	6	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Дудина Е.А. Пименова О.Н	7	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2015		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А.	8	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2014		
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Коровина В.Е. Литература 6 класс в 2-х частях/ М: Просвещение, 2018		
Тугушева А.А.	10 11	Маранцман В.Г. Литература 10 класс/ М: Просвещение Маранцман В.Г. Литература 11 класс/ М: Просвещение		
Борисова Н.С.	2-4 5-8	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.	Электронное приложение к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 2-11)	Журнальные и газетные статьи, Spotlight on Russia
Логинова В.М.	2-4	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И.		Spotlight on Russia

		Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс.		
Осипова Н.Н.	2-4 5-9 10-11	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс.		Spotlight on Russia
Самохина Д.С.	2-4 5-7 10-11	Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. Учебники «Английский в фокусе» (“Spotlight”). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс.		Spotlight on Russia
Евсеева Л.В.	4АБВГД 6БГ 9А,10А, 10Б, 11А	Практическая грамматика (2 части)	Тесты (5-11 кл.)	
Евсеева Л.В.	9А, 10А, 10Б, 11А,	Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ 2012 ЕГЭ. Сборник заданий 2009 Практикум по немецкому языку Немецкий язык. Справочник ЕГЭ		
Чурсаева Н. И.	7А	Алгебра. 7 класс. Преподавание алгебры в 7 классе по учебнику А. Г. Мордковича. Методическое пособие для учителя	1.Электронное пособие по алгебре для 7 класса к учебнику	Алгебра, 7 класс, Часть 1, Учебник, Мордкович А.Г., 2013

	5Г 6Г	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Мордкович А.Г., Александрова Л.А. в 2 частях, 1ч. Учебник, 2ч. Задачник	Мордковича А. Г. 2.Дидактические материалы по алгебре к учебнику Мордковича. 7 класс / Попов М.А. -М., 2014.	Часть 2, Задачник по алгебре за 7 класс - авторы Мордкович А. Г.,2013-2015 год - ФГОС.
Чурсаева Н. И.	7 А	Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей Атанасян Л.С. и др. -М., 2009. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии, 7 класс, Мищенко Т.М., 2016.	Геометрия. 7-9 классы. Электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. /1 CD/	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. -М., 2014.
Симонян Р.С.	7Б ВГ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.		
Семенихин М.О.	8БВ	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.		
Семенихин М.О.	9В	Алгебра: УМК Мордкович А.Г. и др. Геометрия: учебник Атанасян Л.С. и др.		
Молоканова Г.П.	5АБ 6А 10Б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень): УМК Мордкович А.Г. и др Геометрия: Атанасян Л.С. и др.		
Маркелова О.Н.	5В 6Б 6В 8А 9А, 9Б	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. Дидактический материал Жохов В.И. Математические диктанты Жохов В.И. Дидактический материал Попов М.А. Дидактический материал Попова Л.П. Кимы Алгебра: Мордкович А.Г. и др. Методическое пособие для учителя 7-9 кл		

		<p>Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре Фарков А.В. Внеклассная работа по математике 5-11 классы Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. ДМ по геометрии Рязановский А.Р., Мухин Д.Г. Кимы по геометрии Гаврилова Н.Ф. Кимы по геометрии Изучение геометрии 7-9 классы по учебнику Атанасяна Л.С. и др.</p>		
Зарьянцева В.П.	9Г 10А 10Б 11А	<p>Диагностические работы 2019 Подготовка к ОГЭ; Корогодова. Геометрические задачи на ОГЭ Ященко Подготовка к ЕГЭ 50 вариантов, проф. уровень; Мальцев Математика ЕГЭ; Гущин «Встреча с финансовой математикой»</p>		
Киреев В.В.	8АБВГ 9АБВГ 10АБ 11А	<p>А.В.Перышкин Физика,8 А.В.Перышкин Физика,9 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,10 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Физика,11</p>		
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	А.В.Перышкин Физика, 7		
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Кузнецова Е.С.	6 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Кузнецова Е.С.	7 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Кузнецова Е.С.	8 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Кузнецова Е.С,	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	9 АБВГ	Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Чурсаева Н.И.	5 АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Чурсаева Н. И.	10 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10-11 классов, углубленный уровень (УМК Поляков, Еремин Е. А.)	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Чурсаева Н. И.	11 А	Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое	Электронное приложение к учебнику	Информатика. 11 класс. Углубленный

		пособие для учителя. Углублённый уровень	«Информатика » для 10-11 классов, углубленный уровень (УМК Поляков, Еремин Е. А.)	уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин
Чурсаева Н. И.	10 АБ	УМК "Информатика. Базовый уровень" для 10- 11 класса. (ФГОС). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю, Шестакова Л.В.	Электронное приложение к учебнику «Информатика » для 10-11 классов, базовый уровень Автор Семакин И. Г. и др.	«Информатика » для 10-11 классов (ФГОС), базовый уровень Автор Семакин И. Г. и др.
Сотникова Е.В.	5АВ	Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Древнего мира.		В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	6АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид). Данилов А.А., Демидов Г.В. История России. Сборник рассказов.		В двух частях в электронном виде по истории России.
Сотникова Е.В.	8АВ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид), Курукин И.В. Атлас		В двух частях в электронном виде по истории России.
Балашов В.В.	7 Г	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов. Контрольные работы (электронный вид) , Данилов А.А. История России. Сборник рассказов. (электронный вид). В.В Тороп. Контурные карты.		В двух частях в электронном виде по истории России.
Балашов В.В.	8 БГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов И.А. Контрольные работы (электронный вид),		В двух частях в электронном виде по истории России.

		Курукин И.В. Атлас. Тороп В.В. Контурные карты		
Балашов В.В.	9АБВГ	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). И.А. Артасов Контрольные работы (электронный вид).		В двух частях в электронном виде по истории России.
Кулакова Е.Е.	7 А	Журавлёва О.Н. Поурочные рекомендации (электронный вид). Артасов Контрольные работы (электронный вид), Курукин И.В. Атлас. Тороп В.В. Контурные карты		В двух частях в электронном виде по истории России.
Кулакова Е.Е.	10 А Б	Козленко С.И., Тороп В.В. История России с древнейших времен до конца XVII века, XVIII – XIX вв. 10 класс. Книга для учителя В двух частях		
Кулакова Е.Е.	11 А	История России. Методическое пособие для 11 класса в двух частях, под ред. Данилова А.А.		
Макеева К.Д.	5АБВГ	Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации. М.,2012		
Макеева К.Д.	7БВГ	Ворожейкина Н.И. История России. XVI-XVII веков. М.,2016		
Макеева К.Д.	7БВГ	Обществознание. Методическое пособие к учебнику Никитина А.Ф., Никитиной Т.И. М.:Дрофа 2016		
Пронт С.С.	5А	Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П.		
Алешина И.В.	6АБВГ	Дронов В.П., Савельева Л.Е.; под ред. Дронова В.П.		
Пронт С.С.	7АБВГ	Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А. под ред. Дронова В.П,		
Пронт С.С.	8АБВ	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П.		
Алешина И.В.	8Г	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. под ред. Дронова В.П.		
Пронт С.С.	9БВГ	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.		

		под ред. Дронова В.П.		
Алешина И.В.	9А	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. под ред. Дронова В.П.		
Гусева О.А.	5 АБВГ 6 АБВГ	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2012 г.		
Пономарева Н.В.	7 АБВГ	Пасечник В.В. Биология. Животные М.: Дрофа, 2016 г.		
Пономарева Н.В., Гусева О.А.	8 АБВГ	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.		
Пономарева Н.В.	9 АБВГ	Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию/ М.: Дрофа, 2016 г.		
Пономарева Н.В.	10 АБ 11А	Козлова Т.А. «Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику.- М.: Дрофа, 2006._ 140 с.;		
Сыщикова А.А.	8 АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С.«Химия» 8-9 класс. М.: Дрофа, 2013 г.		
Сыщикова А.А.	9АБВГ	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 8-9 класс М.: Дрофа, 2013 г.		
Сыщикова А.А.	10-11 базовый уровень	Габриэлян О.С. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 10- 11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.		
Сыщикова А.А.	10-11 профиль ный уровень	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Методическое пособие к учебникам Габриэляна О.С. «Химия» 10-11 класс. Базовый уровень М.: Дрофа, 2013г.		
Стрижко Н.В.	2-4	Музыка 2-4 классы, методическое пособие. Автор/создатель:Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина		

		Т.С. Издательство «Просвещение»		
Стрижко Н.В	5-8	Учебно-методическое пособие по предмету «Слушание музыки» Автор: Протасова Ирина Николаевна Организация: МКУКДОШР «Центр искусств им. К. Г. Самарина»		
Стрижко Н.В	2-4	Методические рекомендации по развитию музыкального восприятия у учащихся младшего школьного возраста Автор: В. Рева Год: 1989 Издательство: Могилев: МГПИ им. А. А. Кулешова		
Сараева Н.П.	5АБВГ	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 5 класс. Поурочные планы по программе Неменского Б.М.		
Сараева Н.П.	6АБВГ	Порохневская М.А. Изобразительное искусство. 6 класс в 2-х частях. Поурочные планы по программе Неменской Л.А.		
Сараева Н.П.	7АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 7класс по программе Неменского Б.М.		
Сараева Н.П.	8АБВГ	Гусева О.М. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 8 класс по программе Неменского Б.М.		
Евстигнеев А.А.	5АБВГ 6АБВГ 7АБВГ	Справочник по трудовому обучению 5-7 класс под редакцией Карабанова И.А. «Обработка древесины и металла. Электротехнические работы» В.И. Коваленко В.В. Куленёнок 5-7 классы Технология. Индустриальные технологии. Методическое пособие А.Т. Тищенко 5-6 класс		
Нестерова О.В.	5-7	Синица Н.В.		

		Технология. Технологии ведения дома. Поурочные разработки.		
Нестерова О.В.	5-7	Автор Логинова О.Н. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома).		
Евстигнеев А.А.	10АБ 11А	Уголовный кодекс РФ ОБЖ 10-11 классы программа Алексеев С.В., Данченко С.П. «Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска» Основы подготовки к военной службе в ВМФ». Впаснев В.А, Дронов В.П., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Мног		
Орлова Л.В.	6 АБВГ	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Орлова Л.В.	8 АБВГ	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Орлова Л.В.	9 АБВ	А.П. Матвеев «Физическая культура» М.: «Просвещение» 2015		
Борисов А.А.	2А, 2В	Физическая культура: 1,2 кл.; Учебник / А.В. Шишкина, О.П. Олимпиева, Л.В. Брехов. М.: Академкнига/Учебник, 2014		
Борисов А.А.	4А, 4Б	Физическая культура: 3-4-е классы: учебник / Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова. Москва АСТ : Астрель, 2014		
Борисов А.А.	4В, 4Г, 4Д	Физическая культура: 3,4 кл.; Учебник / А.В. Шишкина, О.П. Олимпиева, В.В. Бисеров. – М.: Академкнига/Учебник, 2014		
Борисов А.А.	10А, 10Б	Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. М.: Вентана-Граф, 2015		
Мельникова Т.А.	1,2,3	«Твой олимпийский учебник», издательство «Спорт», Москва 2017 год		

Клецкина Н.А.	5,7	«Твой олимпийский учебник», издательство «Спорт», Москва 2017 год		
Мельникова Т.А.	11	«Твой олимпийский учебник», издательство «Спорт», Москва 2017 год	Физическая культура. Экзаменацион ные билеты, Дрофа, Москва 2008.	

Выводы:

Учителя русского языка, математики, физики, английского языка, физической культуры не используют в своей работе учебные пособия, а ограничиваются только учебником. Необходимо проанализировать наличие необходимых учебных пособий в школьной библиотеке.

Учебно-методическая литература

ФИО учителя	Класс	Конспекты лекций	Справочники	Задачники	Каталоги
Паламарчук Е.Ф.	1А		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Гурьева Е.П.	1Б		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Гаврисюк В.В.	1В		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»;	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «2500 задач по математике»;	
Севрюкова Н.Ю.	1Г		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «3000 примеров по математике»	
Линникова О.А.	2А		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «2500 задач по математике»	
Сословская Т.А.	2Б		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «2500 задач по математике»	

Банникова О.С.	2В		<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому</p>	<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)</p>	
Христова М.Б.	2Г		<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 1-2 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, «Диктанты и изложения по русскому языку. 1-3 класс», «Контрольные и проверочные работы по</p>	<p>О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 примеров по математике» (Счет в пределах 100 и таблица умножения)</p>	

			<p>русскому языку. 1-3 класс»; Т. Вахрушева, Е. Попова «Сборник упражнений по русскому языку»; Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому</p>		
Лопасова Е.Н.	3А			Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3 класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.	
Гридина Н.Н.	3Б			Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	
Богатова Л.В.	3В		<p>Математика. Справочник ученика начальных классов. Единицы измерения величин. Перевод единиц измерения</p> <p>Математика. Чуракова Р.Г.</p> <p>Справочник ученика начальных классов. Решение задач Чуракова Р.Г.</p>	<p>Практические задачи по математике. Подготовка к олимпиаде. Учебное пособие. 3 класс Захарова О.А.</p> <p>Окружающий мир. Проверочные работы в тестовой форме. 3класс Чуракова Р.Г., Кудрова Л.Г.</p>	

Семёнова О.В.	3Г			Математика. 2 класс, в 2-х частях . Проверочные работы. Комплексная работа с текстом. 3 класс. Окружающий мир. Проверочные и диагностические работы. Г.Г. Иванченковой, И.В. Потапова	
Добровольская Н.Я.	4А		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «3000 прмеров по математике» (Счет в пределах 1000) О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 3-4 классы», «Русский язык. Правила и упражнения» 1-5 классы, Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»;	«Диктанты и изложения по русскому языку. 1-4 класс», «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 1-4 класс»; Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатъева «1200 диктантов и творческих работ по русскому»	
Сиридонова И.В.	4Б		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике» О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	Н.Н. Максимук, И.Ф. Яценко «Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку. 2-4 классы»;	
Мокроусова Н.М.	4В		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Чувилова Т.А.	4Г		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	

			пособие по русскому языку»		
Добровольская С.В.	4Д		О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку»	О.В. Узорова, Е.А, Нефёдова «2500 задач по математике»	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А	8	Фефилова Г.Е. Русский язык 8 класс. Планы-конспекты уроков/Ростов-на-Дону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Дидактический материал к учебнику русского языка 8 класс Кочергина Д.В.Русский язык. Тренировочные работы/Саратов: Лицей, 2018	
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	9	Фефилова Г.Е. Русский язык 9 класс. Планы-конспекты/ Ростов-на-Дону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Егораева Г.Т. ОГЭ Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы. Тренажер/ М: Экзамен, 2018 Мальцев Л.Н. Русский язык 9 класс. Итоговое собеседование/ Ростов-на -Дону, 2018 Васильевых И.П., Гостева Ю.П. Русский язык 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания 50 вариантов/ М: Экзамен, 2019	
Тугушева А.А.	10-11	Фефилова Г.Е. Русский язык Планы-конспекты/ Ростов-на-Дону, 2013	Словари, Розенталь.Д.Е. Справочник по орфографии и пунктуации	Сенина Н.А. ЕГЭ 2019. Русский язык. 25 тренировочных вариантов Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы/ Национальное образование, 2019	
Дудина Е.А. Талалова О.А Пименова О.Н	5,6	Карасева И.В. Поурочные	Словари,		

Пантелеева Т.А		планы. Литература / Волгоград ,2010			
Пантелеева Т.А. Шустова Т.В Талалова О.А Дудина Е.А. Пименова О.Н	7,8,9	Халабаджа н И.М. Литература . Планы- конспекты уроков	Словари		
Тугушева А.А	10-11	Фефилова Г.Е. Планы- конспекты для 102 уроков/ 2012 Егорова Е.Н, Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе / 2009	Словари		
Борисова Н.С.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспело ва, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight")). Книга для учителя.	Словарь ABBYY Lingvo	Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Грамматический тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова.	
Борисова Н.С.	5-8	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английск ий в фокусе» ("Spotlight")). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русско- английский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упра жнения в формате ГИА. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко	Дополнител ьные упражнения для учебников УМК «Английски й в фокусе» ("Spotlight") на сайте Просвещени я

				ОГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты. Н.Н. Трубанева.	Сайты: ФИПИ, Решу ВПР, Решу ОГЭ
Логинова В.М.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	
Логинова В.М.	5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	
Осипова Н.Н.	2-4	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.			
Осипова Н.Н.	5-9	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина.	

		(“Spotlight”). Книга для учителя.		Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко	
Осипова Н.Н.	10-11	О.В.Афанасьев, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. О. В. Афанасьева	
Самохина Д.С.	2-4	Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.		Сборники упражнений. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Грамматический тренажер. Юшина Д.Г. Контрольные задания. Н. И. Быкова.	
Самохина Д.С.	5-7	Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Книга для учителя.	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Контрольные задания. Ю.Е. Ваулина. Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко	
Самохина Д.С.	10-11	О.В.Афанасьев, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в	Англо-русский словарь, Русско-английский словарь	Рабочие тетради. О. В. Афанасьева	Сайт ФИПИ

		фокусе» (Spotlight). Английский язык. Книга для учителя.			
Евсеева Л.В.	4 АВГД 6 БГ 9А 10 АБ 11А		Справочник по грамматике. Словари (немецко-русские и русско-немецкие) Словари синонимов, антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»
Масленникова Н.Ф	4Б 6А 7АБВГ 9Г		Справочник по грамматике. Словари (немецко-русские, русско-немецкие) Словари синонимов антонимов. Словарь фразеологический.		Факты о Германии. Журналы «Витамин Д» и «Германия»
Симонян Р.С.	5Г 6Г 7 БВГ	Конспекты уроков	Математика в таблицах и схемах		
Молоканова Г.П.	10Б		Крамор, Сканава, Подготовка к ЕГЭ		
Маркелова О.Н.	5В 6БВ 8А 9АБ	Конспекты уроков	Математика в формулах 5-11 кл Таблица Брадиса	1.Сборник ОГЭ под ред. Яценко И.В. 2.Типовые тестовые задания, 2019 38 вариантов 3.ГИА 3000 задач математики(закрытый сегмент) под ред А.Л. Семенова, И.В. Яценко 4. Математика. Теория вероятностей. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. 5. Контр.исамост. работы по алгебре и	

				геометрии, 9. Журавлев С.Г., Малышева Л.А., Свентковский В.А. 6. http://math100.ru 7. Фипи открытый банк заданий	
Зарьянцева В.П.	10А 11А 8Г,9Г	Мальцев Сдам ОГЭ на отлично	Янбарисова Р.Ш.	Фипи открытый банк заданий Сайт Алекс Ларин	
Киреев В.В.	8АБВГ 9АБВГ 10 АБ 11А			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, 10-11 кл О.И. Громцева	
Мациплюк Т.А.	7АБВГ			Сборник задач по физике, 7-9 кл А.В. Перышкин Сборник задач по физике, В.И.Лукашик	
Кузнецова Е.С.	6АБВГ	Информати ка. 5–6 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ. Лаборатор ия знаний, 2017			
Кузнецова Е.С.	7АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическ ое пособие с конспектам			

		и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова М. : БИНОМ. Лаборатор ия знаний, 2016			
Кузнецова Е.С.	8АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова М. : БИНОМ. Лаборатор ия знаний, 2016			
Кузнецова Е.С.	9АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатор ия знаний, 2016			https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1 каталог задание «Решу ОГЭ по информатик е»
Мациплюк Т.А.	5АБВГ	Информати ка. 5–6 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 2-е			

		изд., перераб. М. : БИНОМ Лаборатор ия знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	Информати ка. 5–6 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМЛа боратория знаний, 2017			
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. М. : БИНОМЛа боратория знаний, 2016			
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	Информати ка. 7–9 классы: методическ ое пособие с конспектам и уроков / Л.Л. Босова,			

		А.Ю. Босова. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016			
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	Информатика. 5–6 классы: методическое пособие с конспектами и уроков / Л.Л. Босова А.Ю. Босова. 2-е изд., перераб. М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2017		Занимательные задачи по информатике, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г., 2013.	Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)
Чурсаева Н. И.	10А 11А	Методические рекомендации по преподаванию предмета «Информатика» (Профильный уровень) в 10-11 классах (ФГОС)		Основы программирования Окулов С. М.	Материалы к учебнику: <u>тесты</u> , <u>самостоятельные</u> , <u>контрольные</u> и <u>практические работы</u> , <u>презентации к урокам</u> http://kpolya.kov.spb.ru http://school.sgu.ru
Сотникова Е.В.	6АБВГ 8АВ			Е.В.Симонова. Тесты по истории России.- М., «Экзамен», 2014.	
Кулакова Е.Е.	7 А			Контрольно-измерительные материалы по Истории России, 7 класс. М, «Вако», 2016	

Кулакова Е.Е.	10 А Б			Контрольно-измерительные материалы по Истории России, 10 класс. М, «Вако», 2015	
Кулакова Е.Е.	11 А			Контрольно-измерительные материалы по Истории России, 11 класс. М, «Вако», 2015	
Кулакова Е.Е.	10 А Б			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 10 класс, «Экзамен», 2016	
Кулакова Е.Е.	11 А			С.В.Краюшкина. Тесты по обществознанию к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., 11 класс, «Экзамен», 2015	
Макеева К.Д.	5АБВГ			История 5 класс (электронная библиотека)	Электронный задачник «По страницам истории Древнего Рима»
Макеева К.Д.	7БВГ			История 7 класс (электронная библиотека)	Задачник по истории Отечества. 6-7 классы. М.:Аквариум.2016
Гусева О.А.	5 АБВГ 6 АБВГ	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайник и. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание),	Биология 6-9 класс (электронная библиотека)	Дмитриева Т.А., Симатихин С.В. Биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 7-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. – М.: Дрофа, 2002.- 128.: 6 ил. – (Дидактические материалы);	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;

		Фирма «1С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007			
Пономарева Н.В.	7 АБВГ	Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.;	Биология 6-9 класс (электронная библиотека)	Захарова Н. Ю. Контрольные и проверочные работы по биологии: к учебнику В. В. Латюшина и В. А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс»/ Н. Ю. Захарова. 2-изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.- 158с.	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В., Гусева О.А.	8 АБВГ	Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2004. – 224 с.;	Биология 6-9 класс (электронная библиотека)	Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. Человек: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1997. – 240 с.: ил.;	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	9АБВГ	Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005	Биология 6-9 класс (электронная библиотека)	Пименов А.В., Пименова И.Н. «Биология Дидактические материалы к разделу «Общая биология». – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004, 56 с.	Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс, Республиканский мультимедиа центр, 2004;
Пономарева Н.В.	10 АБ 11А	Лернер «Пособие для поступающих в		Орлова Н.Н. и др. Сборник задач по общей генетике. М., Изд-во Моск. Ун-та, 2001. (10–11), 158 с.	

		ВУЗы», 2002 Пименов, Пименова «Пособие для поступающ их в ВУЗы», 2005			
Сыщикова А.А.	8АБВГ	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Габриэлян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2008	"Практическ ие и лабораторны е опыты по химии. 8 - 11 классы" (Учебник О.С Габриеляна).
Сыщикова А.А.	9АБВГ	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Габриэлян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс. М.: Дрофа, 2008	"Практическ ие и лабораторны е опыты по химии. 8 - 11 классы" (Учебник О.С Габриеляна).
Сыщикова А.А.	10 АБ 11А	Кузьменко Н.Е., Ерёмин В.В., Попков В.А. Начала химии. М.: Дрофа, 2016 г	Справочник школьника по химии 8-11 класс. Еремина Е.А., Рыжова А.Н., 2003	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии 10, 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 г.	"Практическ ие и лабораторны е опыты по химии. 8 - 11 классы" Учебник О.С Габриеляна
Стрижко Н.В.	2-4	Электронн ый сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			
Стрижко Н.В.	5-8	Электронн ый сайт. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka			

Евстигнеев А.А.	5-7	Поурочные разработки по технологии 5-6 класс К.Л. Дерендяев			
Борисов А.А.	2,4,9, 10		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006 «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий, «Владос», Москва 2004,		
Мельникова Т.А.	1,2,3		Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006		
Клецкина Н.А.	5, 7		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий, «Владос», Москва 2004, Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической	«Физическая культура – тестовый контроль», Просвещение, Москва 2014, 5 – 9 класс	

			культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006		
Мельникова Т.А.	11 А	Физкультура (девушки), поурочные планы, 1 и 2 часть, «Учитель АСТ, Волгоград, 2004	Погадаев Г.И., «Настольная книга учителя физической культуры», «Физкультура и спорт», Москва 2006		

Выводы:

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса отражает основную и дополнительную учебную литературу для обучающихся: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов, хрестоматии, справочные пособия, словари, наглядный материал (атласы, альбомы, карты, таблицы) и другие информационные источники. Необходимо продолжать пополнение и обновление учебно- методической литературой школьной библиотеки.

ФИО учителя	Класс	Альбомы	Методические пособия	Методические рекомендации	Методические разработки
Паламарчук Е.Ф.	1А		«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская	«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская	

			«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	
Гурьева Е.П.	1Б			Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И. Русский язык. Методические рекомендации Л. Я. Желтовская Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э. Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова	
Гаврисюк В.В.	1В			Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И. Русский язык. Методические рекомендации Л. Я. Желтовская Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э. Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова	
Севрюкова Н.Ю.	1Г		«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.	«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.	

			<p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	
Жулева А. В.	1Д		<p>«Математика» Методическое пособие В. В. Эк; «Букварь» Методическое пособие «Обучение грамоте» А. К. Аксенова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова;</p>		
Линникова О.А.	2А		<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова,</p>	<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова,</p>	

			<p>О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	
<p>Сословская Т.А.</p>	<p>2Б</p>		<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	
<p>Лопасова Е.Н.</p>	<p>3А</p>		<p>Математика, под редакцией Р.Г.Чураковой</p> <p>Русский язык, под редакцией Р.Г.Чураковой</p> <p>Литературное чтение, под редакцией Н.А.Чураковой</p>		

			<p>Окружающий мир, под редакцией О.Н.Федотовой</p> <p>Технология, под редакцией Т.М.Рагозиной</p> <p>Изобразительное искусство, под редакцией И.Э.Кашековой</p>		
Гридина Н.Н.	ЗБ			<p>Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И.</p> <p>Русский язык. Методические рекомендации Л. Я. Желтовская</p> <p>Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э.</p> <p>Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова</p>	
Богатова Л.В.	ЗВ		<p>Русский язык. Методическое пособие. 3 класс Абрамова М.Г., Байкова Т.А., Малаховская О.В.</p> <p>Литературное чтение. Методическое пособие. 3 класс Чуракова Н.А., Малаховская</p>	<p>Русский язык. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы Агаркова Н.Г., Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. и др.</p> <p>Литературное чтение. Примерная рабочая программа по учебному</p>	

			<p>О.В., Борисенкова О.В.</p> <p>Математика. Методическое пособие. 3 класс Чекин А.Л.</p> <p>Окружающий мир. Методическое пособие. 3 класс Федотова О.Н., Трофимова Г.В., Трофимов С.А.</p> <p>Изобразительно е искусство. Методическое пособие. 3 класс Кашекова И.Э</p> <p>Технология. Методическое пособие. 3 класс Рагозина Т.М.</p>	<p>предмету. 1-4 классы Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Карпеева И.В.</p> <p>Математика. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.</p> <p>Окружающий мир. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г.</p> <p>Изобразительное искусство. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы Кашекова И.Э.</p> <p>Технология. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы Рагозина Т.М., Мылова И.Б.</p>	
Семёнова О.В.	3Г			<p>Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И. Русский язык. Методические</p>	

				<p>рекомендации Л. Я. Желтовская Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э. Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова</p>	
Добровольская Н.Я.	4А			<p>Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И. Русский язык. Методические рекомендации Л. Я. Желтовская Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э. Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова Изобразительное искусство. Методические рекомендации Сокольникова Н.М. Технология. Методические рекомендации О.В. Узорова</p>	
Сиридонова И.В.	4Б			<p>Математика. Методические рекомендации Башмаков М.И. Русский язык. Методические рекомендации Л. Я. Желтовская Литературное чтение. Методические рекомендации Кац Э.Э.</p>	

				Окружающий мир. Методические рекомендации Г.Г. Ивченкова	
Мокроусова Н.М.	4В		«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская «Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	
Чувилова Т.А.	4Г		«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие	«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А. «Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой «Литературное чтение» Методическое пособие	

			<p>О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	
Добровольская С.В.	4Д		<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>«Русский язык» Методическое пособие Байкова Т.А., Малаховская О.В. Чуракова Н.А.</p> <p>«Математика» Методическое пособие Р.Г.Чураковой</p> <p>«Литературное чтение» Методическое пособие О.В. Борисенкова, О.В. Малаховская</p> <p>«Окружающий мир» О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова</p>	<p>Стракевич М. Дидактический материал к учебнику Русский язык 5 класс/ М: 2003 Шульгина Н.Т..Диктанты по русскому языку 6 класс/М: Экзамен, 2008</p>
Дудина Е.А. Пименова О.Н Пантелеева Т.А. Шустова Т.В	7,8,9		<p>Федорова М. Уроки русского языка в 7 классе/М: Просвещение, 2002 Фефилова Г.Е. Русский язык 8 класс. Планы-конспекты уроков/Ростовна-Дону, 2013 Фефилова Г.Е. Русский язык 9</p>		<p>Дидактический материал к учебнику русского языка 8 класс</p>

			класс. Планы-конспекты/ Ростов-на-Дону, 2013 Халабаджан И.М. Литература Планы-конспекты уроков		
Тугушева А.А	10,11		Золотарева Н.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе /М: Вако, 2006		
Борисова Н.С.	2-11	Аудио и видео приложен ия к учебника м и рабочим тетрадам «Английс кий в фокусе» (Spotlight)	Методическая копилка учителя английского языка. Изд. Титул 6 версия.		
Логинова В.М.	2-11	Аудио приложен ия к учебника м и рабочим тетрадам «Английс кий в фокусе» (Spotlight)			
Осипова Н.Н.	2-11	Аудио приложен ия к учебника м и рабочим тетрадам «Английс кий в фокусе» (Spotlight)			
Самохина Д.С.	2-11	Аудио и видео			

		приложения к учебникам и рабочим тетрадям «Английский в фокусе» (Spotlight)			
Евсеева Л.В.	4АВГД 6БГ 9А 10АБ 11А		Рабочие программы (2-11 классы)	Мозаика инновационных технологий преподавания иностранного языка	
Масленникова Н.Ф.	4Б 6А 7АБВГ 9Г		Рабочие программы (2-11 классы)	Мозаика инновационных технологий преподавания иностранного языка	
Симонян Р.С.	5Г 6Г 7БВГ				Таблицы для устного счета, ФСУ
Зарьянцева В.П.	10 АБ 11А	А.В. Баскаков, Т.И.Бухарева	Тренажер для ЕГЭ Профильный уровень Диагностическая работа ФГОС библиотека СтадГрад		Тригонометрические уравнения Метод замены множителей Решение неравенств
Макеева К.Д.	5АБВГ	Атлас. История Древнего мира. 5 класс. К учебнику Вигасина А.А., Годера Г.И. и др. М.,2018	Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации. М.,2012	Волкова Л.Н. Методические рекомендации для учителей по организации текущего повторения в обучении истории в 5 классе.	Поурочные разработки к учебникам А.А.Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, Ф.А. Михайловского

Макеева К.Д	7АБВГ	Атлас. 7 класс. История России XVI - конец XVII века.	Ворожейкина Н.И. История России. XVI-XVII веков. М.,2016	Стрелкова О.Ю.Всеобщая история. 7 класс.	Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по истории России. М.,2018
Киреев В.В.	8АБВГ 9АБВГ 10А,Б 11А		А.В.Марон Самост. и контр. работы по физике,8 кл А.В.Марон Самост. и контр. работы по физике,9 кл А.В.Марон Самост. и контр. работы по физике,10 кл А.В.Марон Самост. и контр. работы по физике,11 кл		
Гусева О.А.	5АБВГ 6АБВГ	Электронный атлас для школьников а. Ботаника 6-7 классы. (электронное учебное издание), Интерактивная линия, 2004	Пасечник В. В. Биология. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника. Тестовые задания ЕГЭ. Вертикаль/ М.: Дрофа, 2012 г.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012 г.	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс (электронное учебное издание), ООО «Кирилл и Мефодий», 2004
Пономарева Н.В.	7АБВГ		В.В. Латюшин, Е. А. Ламехова. Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». – М.:	В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева. Биология. Животные. 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. – М.: Дрофа, 2007. – 192с.	О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова. Поурочные разработки по биологии. К учебникам А.И. Никишова, В.М. Константинова, В.В. Латюшина. – М.: ВАКО, 2006. – 432с.

			Дрофа, 2011. – 144с.		
Пономарева Н.В., Гусева О.А.	8АБВГ	Уроки биологии по курсу «Биология. 8 класс. Человек». - М., Дрофа, 2012	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2013	«Биология. 8 класс. Книга для учителя». Составитель Спиридонова Н.Ю. - М., Дрофа, 2012.	Т.А. Бирилло «Тесты по биологии», 2008
Пономарева Н.В.	9АБВГ		Я иду на урок биологии: Экология: Книга для учителя. М.: Издательство «Первое сентября», 2002	Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию/ М.: Дрофа, 2016 г.	А.А.Кириленко, С.И.Кириленко ОГЭ-2019. Тематический тренинг, 2018
Пономарева Н.В.	10-11		Мамонтов С.Г. Общая биология. М., Дрофа, 1999. (10–11)	Пименов, Пименова «Пособие для поступающих в ВУЗы», 2005	Коничев А.С., Севастьянова Г.А. Молекулярная биология. М., Академия, 2005. (10–11)
Сыщикова А.А.	8АБВГ		Габриэлян О.С, Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе. М.: Клик и Ко, 2002	Габриэлян О.С. Настольная книга учителя химии - М., Дрофа, 2001.	Контрольно – измерительные материалы. Химия 8 класс. М.: «Вако», 2011
Сыщикова А.А.	9АБВГ		Габриэлян О.С, Смирнова Т.В. Изучаем химию в 9 классе. М.: Клик и Ко, 2002	Габриэлян О.С. Настольная книга учителя химии - М., Дрофа, 2001.	Контрольно – измерительные материалы. Химия 9 класс. М.: «Вако», 2011
Сыщикова А.А.	10-11		Габриэлян О.С., Остроумов И.Г, Методическое пособие 10-11 класс. М., Дрофа, 2016	Габриэлян О.С. Настольная книга учителя химии - М., Дрофа, 2001.	Контрольно – измерительные материалы. Химия 10-11 класс. М.: «Вако», 2011
Стрижко Н. В.	5АБВГ		Искусство. Музыка. Методическое пособие 5 класс. Авторы: Т.И.Науменко, В.В.Алеев		

Сараева Н.П.	5-8	Эрмитаж. Книга в 2-х частях			
Евстигнеев А.А.	8АБВГ	ОБЖ поурочные планы 8 класс Ю.П. Засядько	«Справочник необходимых знаний от альфы до омеги» А. Кондрашов		
Евстигнеев А.А.	9АБВГ		«Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях» (краткий справочник) П.И. Булай		
Евстигнеев А.А.	10АБ		НВП (справочное пособие) П.А Гусак, А.М. Рогачёв		
Евстигнеев А.А.	11А		«Краткая энциклопедия экстремальных ситуаций» (справочное издание) А. П. Гостюшин		
Борисов А.А.	2,4,9, 10		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий, «Владос», Москва 2004	В.Г. Турманидзе «Методические рекомендации по бадминтону»	Садыкова С.А., Лебедев Е.И., «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время», Волгоград, Учитель 2015 Организация и проведение викторин в общеобразовательных учреждениях, Москва, Дрофа, 2007
Мельникова Т.А.	1,2,3		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С.	В.Г. Турманидзе «Методические рекомендации по бадминтону»	Садыкова С.А., Лебедев Е.И., «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время», Волгоград, Учитель 2015

			Кузнецов, Г.А.Колодницки й, «Владос», Москва 2004		Организация и проведение викторин в общеобразователь ных учреждениях, Москва, Дрофа, 2007
Клецкина Н.А..	5,7		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницки й, «Владос», Москва 2004	В.Г. Турманидзе «Методические рекомендации по бадминтону»	Садыкова С.А., Лебедев Е.И., «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время», Волгоград, Учитель 2015 Организация и проведение викторин в общеобразователь ных учреждениях, Москва, Дрофа, 2007
Мельникова Т.А.	11		«Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе», В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницки й, «Владос», Москва 2004	В.Г. Турманидзе «Методические рекомендации по бадминтону»	Садыкова С.А., Лебедев Е.И., «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время», Волгоград, Учитель 2015 Организация и проведение викторин в общеобразователь ных учреждениях, Москва, Дрофа, 2007

Наглядные средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Паламарчук Е.Ф.	1А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания -для выполнения самостоятельных, практических работ
Гурьева Е.П.	1Б	-плакаты

		<ul style="list-style-type: none"> -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Гаврисюк В.В.	1В	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -схемы -рисунки -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов. -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Севрюкова Н.Ю.	1Г	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Жулева А. В.	1д	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -таблицы -дидактические материалы -наглядные пособия -визуальные расписания
Линникова О.А.	2А	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Сословская Т.А.	2Б	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Банникова О.С.	2В	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты -таблицы -набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ

Христова М.Б.	2Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Лопасова Е.Н.	3А	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Гридина Н.Н.	3Б	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Богатова Л.В.	3В	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Семёнова О.В.	3Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Добровольская Н.Я.	4А	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Спиридонова И.В.	4Б	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мокроусова Н.М.	4В	-плакаты -таблицы

		-набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чувилова Т.А.	4Г	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Добровольская С.В.	4Д	-плакаты -таблицы -набор раздаточных -дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Самохина Д.С.	2-9	плакаты (алфавит, грамматика)
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Масленникова Н.Ф.	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-плакаты -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Симонян Р.С.	5Г, 6Г, 7Б, 7В, 7Г	плакаты, схемы, чертежи, графики, таблицы -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Семенихин М.О.	8Б, 8В, 9В	-набор раздаточных дидактических материалов -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А, 11А	-плакаты, схемы, графики, таблицы, модели - набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Маркелова О.Н.	5В, 6Б, 6В, 8А, 9А, 9Б	-таблицы, модели -набор раздаточных дидактических материалов - дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Киреев В.В.	8АБВГ, 9АБВГ, 10АБ, 11А	-приборы, механизмы, модели

		- набор DVD дисков «Школьный физический эксперимент» (22 шт.)
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	-приборы, механизмы, модели , -набор DVD дисков «Школьный физический эксперимент» (22 шт.)
Кузнецова Е.С.	6 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Кузнецова Е.С.	7 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Кузнецова Е.С.	8 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Кузнецова Е.С.	9 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мациплюк Т.А.	5 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мациплюк Т.А.	6 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Мациплюк Т.А.	8 АБВГ	-плакаты

		-набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н. И.	5 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н. И.	9 АБВГ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н. И.	10 АБ	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Чурсаева Н. И.	11 А	-плакаты -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических работ
Сотникова Е.В.	6 – 9 обществознание	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -таблицы -настенные карты наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznание_klass-9_type-razdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11
Балашов В.В.	7 Г 8 БГ 9 АБВГ обществознание	-наглядные и раздаточные материалы https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obshchestvoznание_klass-9_type-razdatochnye-materialy/?klass[]=klass-11
Макеева К.Д	5АБВГ 7АБВГ	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, таблицы, диаграммы

		- дидактические задания для выполнения самостоятельных работ
Кулакова Е.Е.	7, 10, 11	-плакаты -схемы -рисунки -фотографии -графики -таблицы -диаграммы
Алешина И.В.	5 БВГ 6АБВГ	физическая карта полушарий
Пронт С.С.	5А	-глобус Земли физический, -физическая карта полушарий; -карта крупнейших озер мира, карта крупнейших рек мира
Пронт С.С.	7АБВГ	-политическая карта мира; -политическая карта Африки;
Алешина И.В.	8Г	-физическая карта России
Пронт С.С.	8АБВ	-физическая карта России
Пронт С.С.	9БВГ	-административная карта России, лесного комплекса России, -социально-политическая карта Поволжья
Алешина И.В.	10-11	-политическая карта мира
Пономарева Н.В.,	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Гусева О.А.	5-6	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты, разрезы, муляжи, -набор раздаточных дидактических материалов, -дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ
Сыщикова А.А.	8-11	-плакаты, схемы, рисунки, фотографии, графики, таблицы, модели, макеты.
Стрижко Н. В.	2-4 5-8	-плакаты -рисунки -фотографии
Сараева Н.П.	5-8	-рисунки -презентации к урокам, видео, мультфильмы, -стенды «Золотая хохлома», «Жостовская роспись» «Русский

		сувенир-матрешка», «Городецкая роспись», «Дымка»
Нестерова О.В.	5-8	-презентации к урокам
Борисов А.А.	2,4,9,10	-презентации, видеоролики
Мельникова Т.А.	1,2,3, 11	-презентации, видеоролики
Клецкина Н.А.	5, 7	-презентации, видеоролики

Выводы:

Одним из факторов влияющим на повышение качества образования является совершенствование системы наглядных учебных пособий. Педагоги школы для методически точного и грамотного построения процесса обучения используют различные наглядные пособия, как одно из важнейших средств умственного развития. Педагогами школы наглядные учебные пособия используются на различных этапах учебного процесса: при объяснении нового материала, при закреплении его учащимися, во время повторения изученного материала и при проверке знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Правильное использование наглядности на уроках способствует формированию четких пространственных и количественных представлений, содержательных понятий, развивает логическое мышление и речь, помогает на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению, которые затем применяются на практике. Применение различных средств наглядности активизирует учащихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Значение наглядных пособий в преподавании любого предмета трудно переоценить, без них невозможно организовать учебный процесс. Наглядные пособия призваны реализовывать один из важнейших принципов педагогики и дидактики – принцип наглядности.

Практические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Паламарчук Е.Ф.	1А	-циркуль -линейка -транспортёр
Гурьева Е.П.	1Б	-циркуль -линейка -транспортёр
Гаврисюк В.В.	1В	-циркуль -линейка -транспортёр
Севрюкова Н.Ю.	1Г	-циркуль -линейка -транспортёр
Жулева А. В.	1Д	- линейка - циркуль
Линникова О.А.	2А	-циркуль

		-линейка -транспортир
Сословская Т.А.	2Б	-цикуль -линейка -транспортир
Банникова О.С.	2В	-линейка -цикуль -транспортир
Христова М.Б.	2Г	-линейка -цикуль -транспортир
Лопасова Е.Н.	3А	-цикуль -линейка -транспортир
Гридина Н.Н.	3Б	-цикуль -линейка -транспортир
Богатова Л.В.	3В	-цикуль -линейка -транспортир
Семёнова О.В.	3Г	-линейка -транспортир
Добровольская Н.Я.	4А	-линейка
Спиридонова И.В.	4Б	-цикуль -линейка -транспортир
Мокроусова Н.М.	4В	-цикуль -линейка -транспортир
Чувилова Т.А.	4Г	-цикуль -линейка -транспортир
Добровольская С.В.	4Д	-цикуль -линейка -транспортир
Самохина Д.С.	2-11	аудио и видео носители
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б	-аудиовизуальные материалы -тесты
Масленникова Н.Ф.	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-аудиовизуальные материалы -тесты
Молоканова Г.П.	5А, 5Б, 6А, 10Б	-карточки -набор геометрических инструментов
Киреев В.В.	8АБВГ, 9АБВГ, 10АБ, 11А	-набор лабораторного оборудования для практических работ

Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	-набор лабораторного оборудования для практических работ
Балашов В.В.	7 Г	контурные карты по истории
Балашов В.В.	8 Б	контурные карты по истории
Макеева К.Д	5АБВГ 7АБВГ	экскурсии
Пономарева Н.В.,	7-11	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, -работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. -экскурсии, работа на пришкольном участке
Гусева О.А.	5-6	-лабораторные и практические занятия, -демонстрация опытов, работа с микроскопами, муляжами, установками для физиологических проб. -экскурсии, работа на пришкольном участке
Алешина И.В. Пронт С.С.	5БВГ 5А	Александр Летягин: География. Начальный курс географии. 5 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Алешина И.В.	6АБВГ	И.В.Душина, А.А.Летягин: Начальный курс географии. 6 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Пронт С.С.	7АБВГ	И.В.Душина, А.А.Летягин: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Алешина И.В. Пронт С.С.	8Г 8АБВ	Эльвира Раковская: Физическая география России. 8 класс. Атлас с комплектом контурных карт ФГОС
Алешина И.В. Пронт С.С.	9А 9БВГ	А.И.Алексеев, О.В.Гаврилов: Экономическая и социальная география России. 9 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС
Алешина И.В.	10АБ 11А	Александр Кузнецов: Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Атлас с комплектом контурных карт

Сыщикова А.А.	8-11	-лабораторные и практические занятия -демонстрация опытов.
Стрижко Н. В.	2-4 5-8	-аудио визуальные средства, -наглядно зрительные средства
Сараева Н.П.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Евсигнеев А.А.	5-8	- набор столярных и слесарных инструментов, - сверлильный и токарный станок, - столярный верстак
Нестерова О.В.	5-8	-практические работы, -творческие проекты
Орлова Л.В.	6 АБВГ	спортивный инвентарь
Орлова Л.В.	8 АБВГ	спортивный инвентарь
Орлова Л.В.	9 АБВ	спортивный инвентарь
Борисов А.А.	2,4,9,10	спортивный инвентарь
Клецкина Н.А.	5,7	спортивный инвентарь
Мельникова Т.А.	1,2,3, 11	спортивный инвентарь

Выводы:

В образовательной деятельности педагогами используются традиционные средства обучения, к которым относятся учебники, учебные пособия, рисунки, таблицы, оборудование кабинетов, мастерских, лабораторий, информационно-коммуникативные и компьютерные средства, а также средства организации и управления процессом обучения.

Технические средства обучения

ФИО учителя	Класс	Наименование
Паламарчук Е.Ф.	1А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Гурьева Е.П.	1Б	компьютер, Интернет
Гаврисюк В.В.	1В	компьютер, Интернет
Севрюкова Н.Ю.	1Г	-компьютер -телевизор -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Жулева А. В.	1Д	-ноутбук -телевизор -электронные ресурсы сети интернет
Линникова О.А.	2А	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет

Сословская Т.А.	2Б	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет
Банникова О.С.	2В	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Христова М.Б.	2Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Лопасова Е.Н.	3А	- ноутбук, проектор, интерактивная доска, документ-камера -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Гридина Н.Н.	3Б	-компьютер -интернет,
Богатова Л.В.	3В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет - CD диски
Семёнова О.В.	3Г	-мультимедийный проектор -компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Добровольская Н.Я.	4А	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Спиридонова И.В.	4Б	-ноутбук, -интернет, -телевизор.
Мокроусова Н.М.	4В	-компьютер -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Чувилова Т.А.	4Г	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска

		-электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники - документ-камера
Добровольская С.В.	4Д	-мультимедийный проектор -компьютер -интерактивная доска -электронные ресурсы сети интернет -тренажеры -электронные учебники
Осипова Н.Н.	2-11	аудиомагнитофон
Самохина Д.С.	2-11	компьютер, интернет
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б	компьютер
Масленникова Н.Ф.	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-компьютер - интернет
Чурсаева Н. И.	7 А	-проектор -компьютер, -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Молоканова Г.П.	5А, 5Б, 6А, 10Б	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А, 11А	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -тренажеры
Киреев В.В.	8АБВГ, 9АБВГ, 10АБ, 11А	-проектор, -компьютер
Мациплюк Т.А.	7 А, 7Б, 7В, 7Г	-проектор -компьютер -мультимедиа, -система Интернет
Кузнецова Е.С.	6АБВГ	-компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Кузнецова Е.С.	7АБВГ	-компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры

Кузнецова Е.С.	8АБВГ	-компьютер - мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Кузнецова Е.С.	9АБВГ	-компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Чурсаева Н. И.	5АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Чурсаева Н. И.	9АБВГ	проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Чурсаева Н. И.	10 А, Б	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Чурсаева Н. И.	11 А	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Мациплюк Т.А.	5АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения, -тренажеры
Мациплюк Т.А.	6АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет

		-технические средства программированного обучения, -тренажеры
Мациплюк Т.А.	7АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Мациплюк Т.А.	8АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет -технические средства программированного обучения -тренажеры
Сотникова Е.В.	5,6,8	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Балашов В.В.		-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Макеева К.Д	5АБВГ 7АБВГ	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Кулакова Е.Е.	7, 10, 11	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Пронт С.С.	5А, 7АБВГ, 8АБВ, 9БВГ	-проектор
Пономарева Н.В.,	7-11	-проектор, -компьютер, -мультимедиа, -система Интернет
Гусева О.А.	5-6	-проектор -компьютер -мультимедиа -система Интернет
Стрижко Н. В.	2-4 5-8	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Сараева Н.П.	5-8	-телевизор - компьютер
Евстигнеев А.А.	5-11	-телевизор -компьютер -музыкальный центр
Нестерова О.В.	5-8	-компьютер -система Интернет

Орлова Л.В.	6 АБВГ, 8 АБВГ, 9 АБВ	-компьютер
Борисов А.А.	2,4,9,10	-компьютер, телевизор -Интернет
Клецкина Н.А.	5,7	-компьютер -телевизор - система Интернет
Мельникова Т.А.	1,2,3, 11	-компьютер -телевизор - система Интернет

Выводы:

В учебном процессе важную роль играют технические средства обучения, главной задачей их применения является повышение эффективности обучения. Использование ТСО педагогами школы:

- оказывает значительное влияние на организацию деятельности (коллективную, групповую и индивидуальную), позволяет строить её в соответствии с возможностями каждого обучающегося, достигать высокого уровня индивидуализации обучения, осуществлять контроль, самоконтроль, корректирование организации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- позволяет обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей;
- способствует повышению методического мастерства учителей - предметников, использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений;
- позволяет автоматизировать процессы администрирования.

Технические средства обучения обладают следующими дидактическими возможностями:

- являются источником информации;
- рационализируют формы преподнесения учебной информации;
- повышают степень наглядности, конкретизируют понятия, явления, события;
- организуют и направляют восприятие;
- обогащают круг представлений учащихся, удовлетворяют их любознательность;
- наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся;
- создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации;
- усиливают интерес учащихся к учебе путем применения оригинальных, новых конструкций, технологий, машин, приборов;
- делают доступным для учащихся такой материал, который без ТСО недоступен;
- активизируют познавательную деятельность учащихся, способствуют сознательному усвоению материала, развитию мышления, пространственного воображения, наблюдательности;
- являются средством повторения, обобщения, систематизации и контроля знаний;
- иллюстрируют связь теории с практикой;
- создают условия для использования наиболее эффективных форм и методов обучения, реализации основных принципов целостного педагогического процесса и правил обучения (от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному);
- экономят учебное время, энергию преподавателя и учащихся за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Сокращение времени, затрачиваемого на

усвоение учебного материала, идет за счет переложения на технику тех функций, которые она выполняет качественнее, чем учитель.

При работе с ТСО педагогами школы учитываются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

Средства контроля

ФИО учителя	Класс	Наименование
Паламарчук Е.Ф.	1А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Гурьева Е.П.	1Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Гаврисюк В.В.	1В	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов

		Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Севрюкова Н.Ю.	1Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Линникова О.А.	2А	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ. Н.М. Лаврова
Сословская Т.А.	2Б	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Банникова О.С.	2В	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Христова М.Б.	2Г	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац

		<p>Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Лопасова Е.Н.	3А	<p>Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся, 1-4 классы, О.А. Захарова</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p> <p>Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 3 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.</p>
Гридина Н.Н.	3Б	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку</p> <p>О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p> <p>М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике.</p> <p>Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению.</p> <p>И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру.</p> <p>И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Богатова Л.В.	3В	<p>Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Методическое пособие. 2 класс. + CD</p> <p>Лаврова Н.М.</p> <p>Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова</p>

		<p>Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. 2 класс. В 2-х частях Чуракова Р.Г., Янычева Г.В.</p> <p>Итоговая комплексная работа на основе единого текста. Тетрадь. 2 класс Чуракова Р.Г., Лаврова Н.М.</p>
Семёнова О.В.	3Г	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. - Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. - И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>
Добровольская Н.Я.	4А	<p>Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.</p>

Спиридонова И.В.	4Б	Л.Я. Желтовская Контрольные и диагностические работы по русскому языку О.Б. Калинина Русский язык. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля. М.Г. Нефедова Контрольные и диагностические работы по математике. Э.Э. Кац Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля по литературному чтению. И.В. Потапов Контрольные и диагностические работы по окружающему миру. И.В. Потапов Окружающий мир. Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля.
Мокроусова Н.М.	4В	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Чувилова Т.А.	4Г	Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Добровольская С.В.	4Д	- Оценка достижения планируемых результатов + СД Н.М. Лаврова - Сборник проверочных и контрольных работ Н.М. Лаврова
Осипова Н.Н.	2-11	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Самохина Д.С.	2-11	Беседы, контрольные работы, тесты, словарные диктанты, работа с карточками, экзаменационные билеты.
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А,10А, 10Б, 11А,11Б	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Масленникова Н.Ф	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	устные опросы, письменные работы, выполнение проектных работ, тестирование
Чурсаева Н. И.	7 А алгебра	1.Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс. К учебнику

Симонян Р.С.	5Г, 6Г, 7Б, 7В, 7Г	Мордковича / Попов М.А. -М., 2017. 2.Алгебра. 7 класс. Тематические проверочные работы / Александрова Л.А. -М., 2012. 3.Алгебра. 7 класс. Промежуточное тестирование / Ключникова Е.М., Комиссарова И.В. -М., 2015. 4.Тесты по алгебре. 7 класс. К учебнику Мордковича / Ключникова Е.М., Комиссарова И.В. -М., 2011. Контрольные, самостоятельные работы
Чурсаева Н. И.	7 А геометрия	1.Контрольные работы по геометрии. 7 класс. К учебнику Атанасяна / Мельникова Н.Б. - М., 2016 2.Геометрия. 7 класс. Промежуточное тестирование. ФГОС / Садовничий Ю.В.М., 2015 3.Геометрия. 7 класс. Сборник заданий для контроля знаний / Ершова А.П. -М., 2013
Молоканова Г.П.	5А, 5Б, 6А, 10Б	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Маркелова О.Н.	5В, 6Б, 6В, 8А, 9А, 9Б	Зачеты, тренажеры, самостоятельные работы, контрольные работы, тесты
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А, 11А	Тесты, зачеты, модули, контрольные работы
Мациплюк Т.А.	7 А, 7Б, 7В, 7Г	А.В.Марон Самостоятельные и контрольные работы по физике, 7 класс ФГОС
Кузнецова Е.С,	6 А,Б,В,Г	Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова,собственные распечатки учителя
Кузнецова Е.С,	7 А,Б,В,Г	Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Кузнецова Е.С,	8А,Б,В,Г	Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова,

		А.Ю.Босова, собственные распечатки учителя
Кузнецова Е.С,	9А,Б,В,Г	Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, собственные распечатки
Чурсаева Н. И.	5 А,Б,В,Г	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Чурсаева Н. И.	9 А,Б,В,Г	Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Чурсаева Н. И.	10 А , 11А (профиль)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / К.Ю. Поляков, Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Чурсаева Н. И.	10 А, Б (базовый уровень)	Информатика. 10-11 класс: самостоятельные и контрольные работы, тесты / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Тесты в режиме онлайн Собственные разработанные тесты.
Мациплюк Т.А.	5 А,Б,В,Г	Информатика. 5 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Мациплюк Т.А.	6 А,Б,В,Г	Информатика. 6 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Мациплюк Т.А.	7 А,Б,В,Г	Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Мациплюк Т.А.	8 А,Б,В,Г	Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова
Сотникова Е.В.	5,6,8	Развернутый ответ, фронтальный опрос, мозговой штурм, работа по карточкам, тестовый опрос, терминологический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.
Балашов В.В.	7 Г	Артасов И.А Контрольные работы (электронном виде)
Балашов В.В.	8 Б, 8 Г	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)

Балашов В.В.	9АБВГ	Артасов И.А. Контрольные работы (электронном виде)
Макеева К.Д	5АБВГ 7АБВГ	Тесты, контрольные работы, исторические диктанты, работа с карточками
Пронт С.С.	5А,7АБВГ, 8АБВ, 9БВГ	Практическая работа, Контрольная работа, Картографический диктант, устный опрос, тестирование
Алешина И.В.	5БВГ,6АБВГ,8Г, 9А, 10АБ, 11А	Практическая работа, Контрольная работа
Пономарева Н.В.,	7-11	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Гусева О.А.	5-6	Тесты, контрольные работы, биологические диктанты, работа с карточками
Сыщикова А.А.	8-11	Тесты, контрольные работы, химические диктанты, работа с карточками
Стрижко Н.В.	2-4 5-8	Оценка качества знаний, критерии музыкального развития,
Сараева Н.П.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Евстигнеев А.А.	5-8	Олимпиады, практические работы
Нестерова О.В.	5-8	Тесты, устный вопрос, практические и проектные работы
Орлова Л.В.	6 АБВГ	Контрольные тест-упражнения
Орлова Л.В.	8 АБВГ	Контрольные тест-упражнения
Орлова Л.В.	9 АБВ	Контрольные тест-упражнения
Борисов А.А.	2,4,9,10	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.
Клецкина Н.А.	5,7	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.
Мельникова Т.А.	1,2,3, 11	Тесты, контрольные нормативы, работа по карточкам, контрольные упражнения.

Выводы:

Проверка знаний, умений и навыков учащихся является важным звеном учебного процесса, от правильной постановки которого во многом зависит успех обучения. Она позволяет установить достоинства и недостатки в знаниях и умениях учащихся и на их основе управлять учебным процессом, совершенствуя методы и виды работы учителя и ученика. В соответствии с формами обучения педагоги применяют три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы контроля позволяют оценить результативность работы учителя. В школе используются такие методы как устный опрос, письменные работы, зачёты, тесты.

Устный опрос является одним из наиболее распространённых методов проверки. Он может быть проведён как в индивидуальной, так и во фронтальной, и в комбинированных формах. Рассмотрим их отличия.

Индивидуальный опрос проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно он вызывается к доске и развёрнуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных.

Фронтальный опрос предполагает несколько связанных друг с другом вопросов, задаваемых нескольким обучающимся. Достоинством этого метода является возможность одновременно опросить несколько учащихся и очевидная экономия времени. Но есть и существенный недостаток – невозможность проверки глубины знаний. К тому же, ответы могут быть случайными.

Комбинированный опрос будет «золотой серединой» при выборе между индивидуальным и фронтальным. Один ученик даёт развернутый ответ, а несколько других выполняют индивидуальные задания.

Письменные работы предлагаются в разных формах, в зависимости от предмета: диктанты, сочинения, отчёты, тесты, контрольные работы, графические работы. Диктанты применяются не только на уроках русского языка, они могут быть историческими, географическими, математическими и другими. Зачеты применяются в основном в старших классах. В связи с введением ЕГЭ и ОГЭ, в последнее время очень популярен тестовый метод. Он позволяет достаточно быстро проверить знания по одной или нескольких тем.

Применяемые педагогические технологии

ФИО учителя	Класс	Наименование
Паламарчук Е.Ф.	1А	-технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Гурьева Е.П.	1Б	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -лично-ориентированные -проблемные
Гаврисюк В.В.	1В	-развивающие -проектные -здоровьесберегающие -моделирование -информационно-коммуникативные -тестовые -лично-ориентированные -проблемные
Севрюкова Н.Ю.	1Г	-технология интерактивного обучения - игровая - проблемная

		-информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Жулева А. В.	1Д	-технология разноуровневого обучения -коррекционно- развивающего обучения -проблемного обучения -игровые -здоровьесберегающие -информационно- коммуникативные -проектные
Линникова О.А.	2А	-технология интерактивного обучения - проблемного обучения -информационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная
Сословская Т.А.	2Б	-технология интерактивного обучения - проблемного обучения -информационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная
Банникова О.С.	2В	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии; -технологии проектного обучения.
Христова М.Б.	2Г	- игровые технологии; -технология проблемного обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии; -технологии проектного обучения.
Лопасова Е.Н.	3А	-технология личносно- ориентированного обучения. - проблемного обучения -информационно- коммуникативная - здоровьесберегающая - проектная
Гридина Н.Н.	3Б	-развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -личносно-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Богатова Л.В.	3В	-технология личносно- ориентированного обучения. -технология разноуровневого обучения -технология коллективного взаимообучения.

Семёнова О.В.	3Г	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -лично-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Добровольская Н.Я.	4А	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -лично-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Сиридонова И.В.	4Б	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение -здоровьесберегающее обучение -лично-ориентированное обучение -проблемное обучение -проектные методы обучения, моделирование -игровые технологии -обучение в сотрудничестве -технология деятельностного метода -дистанционные технологии -тестовые технологии -технология оценивания учебных достижений
Мокроусова Н.М.	4В	<ul style="list-style-type: none"> -технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Чувилова Т.А.	4Г	<ul style="list-style-type: none"> -технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Добровольская С.В.	4Д	<ul style="list-style-type: none"> -технология интерактивного обучения - игровая - проблемная -информационно коммуникативная -здоровьесберегающая -проектная
Осипова Н.Н.	2-11	<ul style="list-style-type: none"> -технология развития критического мышления, -игровая технология, -здоровьесберегающая технология

Самохина Д.С.	2-11	-лично-ориентированная технология, - здоровьесберегающая технология, -игровая технология
Евсеева Л.В.	4А, 4В, 4Г, 4Д, 6Б, 6Г, 9А,10А, 10Б, 11А,11Б	-лично-ориентированное обучение -метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Масленникова Н.Ф	4Б, 6А, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 9Г	-лично-ориентированное обучение метод проектов -технология сотрудничества -внедрение информационных технологий
Чурсаева Н. И.	5АБВГ 9АБВГ 10 АБ 11А	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения
Семенухин М.О.	8Б, 8В, 9В	-технология фасилитированной дискуссии -разноуровневое обучение
Маркелова О.Н.	5В, 6Б, 6В, 8А, 9А, 9Б	-дифференцированное обучение -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -проблемное обучение
Зарьянцева В.П.	8Г, 9Г, 10А, 11А	-работа в парах, -групповая, -индивидуальная, -метод погружения, -лекции, -проектирование, -информационная
Киреев В.В.	8АБВГ, 9АБВГ, 10АБ, 11А	-технология лично-ориентированного обучения, -технология проблемного обучения
Мациплюк Т.А.	7 АБВГ	-информационно – коммуникационная технология -здоровьесберегающие технологии -традиционные технологии (классно-урочная система) -проектная технология -технология развивающего обучения
Кузнецова Е.С.	6АБВГ	-традиционное обучение - компьютерные технологии обучения, - метод проектов, -разноуровневое обучение
Кузнецова Е.С.	7 АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Кузнецова Е.С.	8АБВГ	-традиционное обучение,

		-компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Кузнецова Е.С.	9АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, - метод проектов, - разноуровневое обучение
Чурсаева Н.И.	5АБВГ	-традиционное обучение - компьютерные технологии обучения - метод проектов, - разноуровневое обучение
Чурсаева Н.И.	9АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, - разноуровневое обучение,
Чурсаева Н.И.	10А,Б(базовый)	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, - метод проектов, - разноуровневое обучение
Чурсаева Н.И.	10 А, 11А (профиль)	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Мациплюк Т.А,	5АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, - разноуровневое обучение
Мациплюк Т.А,	6АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Мациплюк Т.А,	7АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Мациплюк Т.А,	8АБВГ	-традиционное обучение, -компьютерные технологии обучения, -метод проектов, -разноуровневое обучение
Балашов В.В.	7 Г	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, - технология критического мышления
Балашов В.В.	8 Б, 8 Г	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления
Балашов В.В.	9АБВГ	-проблемное обучение, -работа в парах или группах, -технология критического мышления, -метод проектов
Макеева К.Д	5АБВГ 7АБВГ	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения,

		-технология развития критического мышления, -игровые технологии
Алешина И.В.	5БВГ,6АБВГ,8Г, 9А, 10АБ, 11А	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, - здоровьесберегающая, - игровые технологии
Пронт С.С.	5А,7АБВГ, 8АБВ, 9БВГ	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, - здоровьесберегающая, - игровые технологии
Пономарева Н.В.,	7-11	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, - здоровьесберегающая, - игровые технологии
Гусева О.А.	5-6	-ИКТ-технологии, -технология проблемного (развивающего) обучения, - здоровьесберегающая, - игровые технологии
Сыщикова А.А.	8-11	-методы и приёмы технологии проблемного обучения, -технология развития критического мышления, -игровые технологии
Стрижко Н. В.	2-4 5-8	-здоровьесберегающие технологии: (музыкотерапия, вокалотерапия, ритмотерапия, улыбокотерапия), -технология развития ассоциативно - образного мышления школьников, - ИКТ- технологии
Сараева Н.П.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -лично-ориентированное обучение
Нестерова О.В.	5-8	-развивающее, - проблемное, -коллективное обучение, -проектные методы обучения, -здоровьесберегающие технологии, -лично-ориентированное обучение
Орлова Л.В.	6 АБВГ	-методы и приёмы проблемного обучения, -лично-ориентированные технологии, -игровые технологии
Орлова Л.В.	8 АБВГ	-методы и приёмы проблемного обучения, -лично-ориентированные технологии, -игровые технологии

Орлова Л.В.	9 АБВ	-методы и приёмы проблемного обучения, -лично-ориентированные технологии, -игровые технологии
Борисов А.А.	2,4,9,10	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология лично-ориентированного обучения
Мельникова Т.А.	1,2,3, 11	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология лично-ориентированного обучения
Клецкина Н.А.	5, 7	-ИКТ-технологии, -методы и приёмы технологии проблемного обучения, - здоровьесберегающие технологии, -игровые технологии, -технология лично-ориентированного обучения

Анализ использования современных образовательных технологий:

	Личностно – ориентированная технология	Технология сотрудничества	Метод проектов в обучении и воспитании	Информационно-коммуникационные технологии	Коммуникационные и развивающие технологии	Технология развития критического мышления	Технология исследовательского обучения	«Модельный метод» (деловая игра, урок—суд, урок пресс-конференции, урок-экскурсии)	Перспективно-опережающее обучение	Элементы интегрированного обучения	Проблемное обучение	Здоровьесберегающие
Применяют технологии/ человек	46	20	15	32	20	12	22	21	5	5	18	59
Применяют технологии/ %	78%	34%	26%	54%	34%	20%	37%	36%	8%	8%	31%	100%

Выводы:

Педагоги школы считают применение модельного метода (нетрадиционных форм урока) методом активизации обучения, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса – 36%. В школе используются такие формы как: урок - деловая игра, ролевая игра, урок-конференция,

урок-соревнование,
урок – КВН,
урок-конкурс,
урок-консультация,
урок-экскурсия,
урок-путешествие,
урок - “Что? Где? Когда?”,
урок - литературная гостиная,
театрализованный урок,
урок с групповой формой работы,
урок-диспут,
творческая мастерская,
мастер – класс,
зачетные уроки,
защита творческих работ, проектов,
урок- исследование,
интернет- урок,
видео-урок,
интегрированный урок,
уроки творчества.

Таким образом, педагоги гармонично сочетают традиционные и нетрадиционные формы обучения. Также активно используются следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии- 100%.

Как воспитание нравственности и патриотизма, так и воспитание уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Поэтому данная технология активно используется на всех уровнях обучения.

2. Технология личностно - ориентированного обучения – 78%.

Учитель строит свою работу, изучая своих учеников, изучая их личности. Он не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует ученика к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самодвижения. Учитель помогает каждому ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей и развить личностные смыслы обучения, интерес к предмету, умение осознанно планировать свою деятельность, цели деятельности ставить самостоятельно.

3. Информационно-коммуникационные технологии -54%.

Данная технология используется в 1-11 классах. 17 кабинетов оборудовано мультимедийным оборудованием. К положительным моментам использования данной технологии относится: значительная экономия времени на уроке, повышение уровня наглядности в ходе обучения, внесение элементов занимательности, которые оживляют учебный процесс.

4. Проектный метод обучения – 26%. Проектный метод обучения используется на уроках информатики и ИКТ, технологии, математики и др. предметах. Данный метод позволяет формировать у учащихся самостоятельность, творчество, стремление к результатам своего труда.

5. Технология проблемного обучения – 18%.

Более качественное усвоение знаний, развиваются мыслительные операции, интеллектуальные способности и активность. В работу включается практически весь класс, что гарантирует усвоение нового материала большинством учеников. Технология дает возможность: научить ребят мыслить логично, научно, творчески, формировать не просто знания, а знания-убеждения; содействует формированию прочных знаний, так как, сведения, самостоятельно добытые учащимися, прочно сохраняются в памяти; воздействовать на эмоциональную сферу школьников, формируя такие чувства, как уверенность в своих силах, удовлетворение от напряженной умственной деятельности.

6. Технология исследовательского обучения – 22%.

Повышение интереса к предмету, участие в муниципальных, городских, региональных конкурсах по защите исследовательских работ. Технология дает возможность формировать элементарные навыки поисковой и исследовательской деятельности, формировать и развивать интерес к учению.

Учителя создают интересные образцы нестандартных форм обучения, которые помогают повысить интерес учащихся к учебному труду, побудить школьников к активной и ответственной деятельности в приобретении знаний и умений, что позволяет повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

Деятельность методической службы школы способствует:

1. Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
2. Повышению информационной компетентности педагогов школы;
3. Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.
4. Совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Овладению молодыми педагогами современными методиками и технологиями обучения.
6. Формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ деятельности методической службы образовательного учреждения нацеливает на решение следующих задач:

1. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, предпрофильного обучения, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Способствовать созданию условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала.

4. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Оценка материально-технического обеспечения

МОУ «СОШ №84 на праве оперативного управления принадлежит здание Литера А площадью 3165,6 кв.м. и здание литера Б площадью 6263,2. Здания соединены теплым переходом по уровню 2 этажа. Площадь территории составляет 18898,00 кв.м.

В школе имеются следующие оборудованные учебные кабинеты, объекты, для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Здание литера А

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет начальных классов	1	50,4	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мобильный сканер доски\считывающее устройство (2011 г.в.), мультимедийный проектор с 2-мя запасными лампами Hitachi (2011 г.в.), доска маркерная: Braun Photo Technik Excluzive (2011 г.в.), МФУ RICOH Alicio (сканер, ксерокс, принтер) (2013 г.в.), акустическая система: Microlab (2011 г.в.).

Кабинет начальных классов	2	48,7	Монитор LCD 17 Samsung (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в), принтер Brother (2016 г.в.).
Кабинет начальных классов	3	49,0	Монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), системный блок ASRock, принтер XEROX (2012 г.в.), проектор Toshiba" (2007 г.в.).
Кабинет начальных классов	4	48,1	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет начальных классов	5	50,9	Монитор широкоэкранный ж/к (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет начальных классов	6	49,4	Телевизор 'FUSION' (2012 г.в.), магнитола PHILIPS (2007 г.в.), ноутбук Acer (2016 г.в.).
Кабинет начальных классов	7	61,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска -1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); магнитола PHILIPS (2007 г.в.), системный блок (2012 г.в.), монитор Philips 192 F1SB (2012 г.в.), проектор EPSON EB-X31 (2015 г.в.).
Кабинет иностранного языка	7а	27,0	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	8	62,2	Ноутбук Acer Extensa (2008 г.в.), проектор View Sonic (2009 г.в.), экран настенный рулонный (2011 г.в.).
Учебная мастерская	8а	42,6	Машина ножная швейная 'Чайка' (3 шт), машина швейная, швейная машина 'ПМЗ' (2 шт.), монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.).

Кабинет начальных классов	11	49,6	Монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.), принтер "Canon" (2013 г.в.).
Кабинет начальных классов	12	49,5	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор LCD 17 Samsung (2008 г.в), принтер 'Panasonic' KX-MB (2012 г.в.), телевизор 'Sony' (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	13	19,5	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.) , принтер KYOCERA ECOSYS (2016 г.в.), телевизор DEXP 48D7000K (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	50,0	Ноутбук RoverBook Hummer (2008 г.в.), телевизор "Samsung" (2012 г.в.), колонки Microlab (2008 г.в.).
Кабинет начальных классов	15	49,4	Компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.), монитор 17 Viewsonic (2009 г.в.), телевизор 'DNS' (2014 г.в.).
Кабинет начальных классов	16	49,7	Комплект обучающего оборудования для начальных классов, в составе: интерактивная доска - 1шт, мультимедийный проектор-1шт, устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт, документ камера -1шт, многофункциональное устройство-1шт, акустическая система (2013 г.в.); ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	20	48,5	Компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), проектор ACER X118 (2018 г.в.).
Кабинет начальных классов	21	33,6	Музыкальный центр "KENWOOD" (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.).
Кабинет начальных классов	22	65,4	Монитор 'ViewSonic-17' (2009 г.в.), системный блок (2008 г.в.), телевизор ERISSON 40 (2018 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	23	31,8	Монитор 'ViewSonic-17'(2008 г.в), системный блок (2008 г.в.).

Учебная мастерская	17	67,9	Верстак (25 шт.), Горизонтальный фрезерный станок (2 шт.), Настольно-сверлильный станок, ножовка по металлу (4 шт.), печь муфельная, сверлильный настольно-вертикальный станок, станок заточный, станок токарный по дереву (2 шт.), станок универсальный, стусло, тиски (19 шт.), токарно-винторезный станок (7 шт.), эл. распределительный щит, электрическое точило.
Библиотека	10	107,0	Копировальный аппарат CANON FS-108 (2009 г.в.), DVD электронное издание основы исламской культуры 4-5 классы (3 шт.), DVD электронное приложение основы мировых религиозных культур 4-5 классы, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2008г.), компьютер рабочее место библиотекаря (2004 г.в.), принтер Samsung (2004 г.в.).

Здание литера Б

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий		Средства обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)
	№ кабинета	общая площадь, м ²	
Кабинет иностранного языка	1	40,3	Колонки Microlab (2006 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.).
Кабинет начальных классов	2	60,8	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), телевизор MYSTERY MTV (2011 г.в.).

Кабинет истории и обществознания	8	60,3	Ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), интерактивный комплекс (интерактивной доска 78, штага-держатель, проектор ультракороткофокусный) (2014 г.в.), МФУ "Brother DCP 7055R (2013 г.в.).
Кабинет географии	9	58,4	Монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет географии	10	60,0	Интерактивная доска SMART Board (комплект) (2009 г.в.), принтер CANON (2016 г.в.), персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), карта настенная 'Россия. Политико-административная'
Кабинет истории и обществознания	11	60,5	Проектор View Sonic (2009 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.), монитор LCD 18.5 ACER (2011 г.в.), компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.).
Кабинет начальных классов	14	64,4	МФУ Laser Let M1132MFP (2012 г.в.), проектор Epson EB-X03 (2015 г.в), монитор View Sonic-17 (2008 г.в.), интерактивная доска Screen Media (в к-те мультимедийная акустическая система 2,0 SVEN) (2015 г.в.).
Кабинет математики	15	57,0	
Кабинет биологии	16	63,2 (37,5 л)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, Устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.); датчик влажности Fourier Systems, датчик Гейгера Fourier Systems, датчик давления Fourier Systems, датчик нитрат-ионов Fourier Systems, датчик освещенности Fourier Systems, датчик pH- метра/Fourier Systems, датчик содержания кислорода/Fourier Systems, датчик температуры Fourier, датчик турбидиметр Fourier Systems, датчик

			электропроводимости Fourier Systems, колориметр Fourier Systems, контейнер для хранения датчиков Fourier Systems, микроскоп Микромед С-12 (2 шт.), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, раздаточный контейнер для датчиков Fourier Systems, устройство для подключения датчиков к компьютеру Fourier Systems, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue.
Кабинет математики	19	60,1	Комплект обучающего оборудования для средних классов, в составе: (интерактивная доска-1шт; мультимедийный проектор-1 шт; устройство крепления доски, мультимедийного проектора-1шт;система опроса и тестирования-1шт; МФУ-1шт; акустическая система-1шт. (2013 г.в.);, ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.).
Кабинет истории и обществознания	20	61,0	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), мультимед. проектор EPSON (2013 г.в.), экран на треноге Da-Lite Versatol (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	22	42,8	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.), МФУ "Samsung" SL-M2070 (2016 г.в).
Кабинет иностранного языка	23	58,7	Компьютер Imango22 (2012 г.в.), музыкальный центр 'Panasonic' (2012 г.в.).
Кабинет математики	24	59,7	Компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (2011 г.в.), МФУ DCP(Copier,Printer,Scanner) (2011 г.в.), проектор View Sonic (2009 г.в.), сканер HP Scan Jet 2710 '2696A' (2011 г.в.), экран настенный (2007 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	25	60,5	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).

Кабинет информатики и ИКТ	28	36,0	Клавиатура, компьютер АТТО (системный блок) (2012 г.в.), монитор 'ViewSonic-17' (6 шт.) (2008 г.в.), монитор LCD 18.5 Acer (6 шт.) (2011 г.в.), проектор ViewSonic PJ506D (2008 г.в.), экран настенный рулонный Braun Professional (2011 г.в.)
Кабинет информатики и ИКТ	30	61,5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт., мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проекта-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, компьютер Imango22 (10 шт.) (2012 г.в.), принтер 'Samsung Laser' (2009г.).
Кабинет химии	31	77,9 (23,7л)	Аллюминий (учебное пособие), аппарат (прибор) для получения газов, аппарат для дистилляции воды, аппарат для проведения химических реакций АПХР, весы технические с разновесами, весы учебные лабораторные (14 шт.), волокна (учебное пособие), каменный уголь и продукты его переработки(учебное пособие), к-т термометров (0-100оС;0-360оС), металлы и сплавы (учебное пособие), минералы и горные породы (учебное пособие), набор № 8 'Иониты', набор №17 'Нитраты', набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии, набор флаконов (250 мл для хранения растворов реактивов) (15 шт.), нагревательные приборы, нефть и важнейшие продукты ее переработки(учебное пособие), Н-р № 14 ОС 'Соединения марганца', Н-р №1 ОС 'Кислоты' Н-р №10 ОС Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды', Н-р №15 ОС 'Соединения хрома', Н-р №16 ОС 'Нитраты', Н-р №17 ОС 'Индикаторы', Н-р №18 ОС 'Минеральные удобрения', Н-р №2 ОС 'Кислоты', Н-р №23 ОС 'Образцы органических веществ', Н-р

		<p>№24 ОС 'Материалы', Н-р №4 ОС 'Оксиды металлов', Н-р №6 ОС ', щелочные и щелочноземельные металлы' (35 шт.), Н-р №7 ОС 'Огнеопасные вещества', Н-р №9 ОС 'Галогениды' (12шт.), н-р банок для хранения твердых реактивов (30-50 мл) (30 шт.), н-р для моделирования строения атомов и молекул, н-р для моделирования строения неорганических веществ, н-р для моделирования строения органических веществ, н-р для опытов по химии с электрическим током, н-р кристаллических решеток, н-р посуды и принадлежностей для курса 'Основы химического анализа' (16 шт.), н-р посуды и принадлежностей для ученического эксперимента (15 шт.), н-р склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов (60 шт.), озонатор, пластмассы (учебное пособие), прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий. прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для получения газов лабораторный (15 шт.), прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров, прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых твердых веществ, прибор для собирания и хранения газов, серия инструктивных таблиц по химии (16 шт.), Серия таблиц по курсу химии (8 шт.), серия таблиц по неорганической химии (8 шт.), серия таблиц по органической химии (5 шт.), серия таблиц по химическим производством (8 шт.), справочно-информационный стенд 'Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева', стекло и изделия из стекла (учебное пособие) (16 шт.), столик подъемный (2 шт.), таблицы по химии, термометр электронный, топливо(учебное</p>
--	--	---

			пособие), установка для перегонки, чугун и сталь (учебное пособие), шкала твердости, штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21, штатив лабораторный химический ШЛХ (15 шт.), штатив металлический ШЛБ (2 шт.), эвдиометр, монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), клавиатура, компьютер ПРАГМА (системный блок) (2009 г.в.).
Кабинет физики	34	78,2 (25,3л)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс в составе: Интерактивная доска CLASUS 9009B-1 шт. мультимедийный проектор Viewsonic PJD6353 1 шт, устройство крепления доски и мультимедийного проектора-1 шт, компьютер Imango Intel-30(моноблок) -1 шт (2012 г.в.);, источник питания для спектральных трубок, комплект оборудования 'ГИА-лаборатория' (стандартный), амперметр демонстрационный, амперметр-вольтметр с гальванометром демонстрационный, ванна волновая, весы технические Т-1000г с разновесами, вольтметр демонстрационный, генератор ручной демонстрационный, демонстрационный набор по геометрической оптике, документ - камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным), документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer в к-те с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе, источник высокого напряжения, источник питания для спектральных трубок, источник постоянного и переменного напряжения демонстрационный, источник постоянного и переменного напряжения В-24, комплект для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения, комплект лабораторного оборудования по

		<p>изучению электрических цепей, комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений, комплект оборудования ГИА-лаборатория (стандартный) (2 шт.), комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный), комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для учащихся) (6 шт.), комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по физике (к-т для педагога), комплект цифровых пособий по физике, комплект электроснабжения для кабинета, лабораторный комплект по оптическим явлениям (6 шт.), лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (5 шт.), лабораторный комплект по механике (6 шт.), лабораторный комплект по электродинамике (6 шт.), машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная, машина электрофорная демонстрационная, модель гидравлического пресса демонстрационная, модульная система экспериментов PROLog в комплекте с учебным пособием для обучающихся. Физика (6 шт.), модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога. Физика, набор демонстрационный 'Ванна волновая', набор для изучения погрешностей, набор для проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования (к-т для обучающегося) (7 шт.), набор лаборат. 'Механика' (16 шт.), набор лаборат. 'Оптика' (13 шт.), набор лаборат. 'Электричество' (13 шт.), набор спектральных трубок, насос вакуумный с тарелкой и</p>
--	--	---

		<p>колпаком демонстрационный, насос вакуумный с электроприводом, оптическая скамья, прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера, Программно-методический комплекс. Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Части 1,2., система контроля и мониторинга качества знаний PROClass(25 пультов) в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами, система контроля и мониторинга качества знаний(25пультов с 25съёмными чипами), спектроскоп (13 шт.), трансформатор, усилитель сигнала для устройства сбора данных, устройство для записи колебаний маятника, штатив универсальный физический, автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD), адаптер для установки датчика расстояния на каретку, амперметр лабораторный (13 шт.), апертурная насадка, банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по физике, барометр – aneroid, ведерко Фарадея, вентилятор, устанавливаемый на каретку, весы учебные с гирями до 200 г. (13 шт.), вольтметр учебный лабораторный) (13 шт.), генератор звуковой, гребенка для определения ускорения свободного падения, груз наборный на 1 кг, динамик, динамометр лабораторный 5Н, динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями, диодный лазер красного цвета, желоб Галилея, зажим для крепления стержня к столешнице, зажим трехпальцевый, звонок электрический демонстрационный, звонок электрический демонстрационный, индикатор угла наклонной плоскости, калориметр с мерным стаканом (13 шт.), камертоны на резонирующих ящиках с молоточком демонстрационные, комплект насадок с</p>
--	--	--

		<p>зажимом крокодил к набором проводов, комплект полосовых и дугообразных магнитов демонстрационных, комплект портретов для кабинета физики, концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-N7 (2 шт.), крестовой зажим, кронштейн для крепления маятников, лабораторный комплект по электростатике (6 шт.), лампа на подставке (3 шт.), магазин резисторов на подставке (2 шт.), магнит U (дуговой), манометр жидкостной демонстрационный, массивное основание штатива, машина электрофорная малая, маятник Максвелла, методическое пособие 'Передовые педагогические практики'. Физика (брошюра), метр демонстрационный, миллиамперметр лабораторный (13 шт.), модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная, модель молекулярного строения магнита демонстрационная, набор адаптеров для установки оптических элементов, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор грузов демонстрационный, набор грузов с держателями, набор демонстрационных динамометров, набор дифракционных элементов, набор для демонстрации действия блоков, набор для изучения плотности, набор для изучения сил при соударении, набор для изучения теплового расширения, набор для изучения трения скольжения, набор для исследования изопрцессов в газах (13 шт.), набор из 5 проводов со штекерами красного цвета, набор из 5 проводов со штекерами черного цвета, набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, калориметров, набор камертонов, набор лаборатор. 'Оптика', набор лаборатор. 'Электричество' (3 шт.), набор маятников для</p>
--	--	---

		<p>использования совместно с оптическими воротами, набор пластиковых сосудов, набор по электролизу (6 шт.), набор поляризаторов с держателями, набор проводов, набор тел по калориметрии (13 шт.), набор тел равной массы и равного объема (лабораторный) (13 шт.), панель для изучения RLC схем, плоский соленоид 200 витков, прибор демонстрационный 'Шар Паскаля', прибор демонстрационный для изучения правила Ленца, прибор для демонстрации атмосферного давления, прибор для демонстрации давления в жидкости (2 шт.), прибор для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации расширения тел, прибор для демонстрации теплопроводности, прибор для изучения конвекции, прибор для изучения плавания тел, прибор для наблюдения равномерного движения, призма наклоняющаяся с отвесом, программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012, программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов в комплекте с методическим пособием для педагога, прозрачный сосуд с прямоугольными стенками, пружина для демонстрации продольных волн, реостат 0-10 Ом/ 3 А (2 шт.), реостат 0-6 Ом/ 3 А (2 шт.), рычаг демонстрационный, стакан отливной (2 шт.), стакан (13 шт.), стальной стержень (длина 45 см), стальной стержень (длина 120 см), стальной стержень (длина 90 см), стержень для крепления блока, столик подъемный, стрелки магнитные на подставках, стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные, тарелка вакуумная со звонком, теплоприемники (пара), термометр</p>
--	--	---

			жидкостной (0-100 град.) (13 шт.), трубка Ньютона с насосом, трубка Ньютона универсальная, трубка с двумя электродами, фотоэлемент, цилиндр с отпадающим дном, цилиндр (13 шт.), цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом, шар Паскаля, шар для взвешивания воздуха, шар с кольцом демонстрационный, шнур, электромагнит разборный (подковообразный).
Кабинет русского языка и литературы	37	60,4	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), колонки Genius SP-S100 (2012 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	38	58,8	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), проектор ViewSonic PJ506D (2008 г.в.), МФУ 'Brother' (2017 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	39	59,9	Персональный компьютер-ноутбук Lenovo B 50-30 (2015 г.в.), мультимедийный проектор EPSON (2002 г.в.).
Кабинет русского языка и литературы	40	60,3	DVD'Techno' (2007 г.в.), ноутбук учителя Aquarius (2012 г.в.), МФУ "Canon MF 3010" (2013 г.в.), телевизор 'Techno' (2007 г.в.).
Кабинет иностранного языка	42	35,9	Монитор 17 Viewsonic (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет иностранного языка	44	34,8	Компьютер ПРАГМА (системный блок (2009 г.в.), монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), колонки Genius SP-S100 (2007 г.в.), Магнитола PHILIPS (2007 г.в.).
Кабинет математики	45	63,0	
Кабинет иностранного языка	47	38,6	Монитор 'ViewSonic-17' (2008 г.в.), системный блок (2008 г.в.).
Кабинет ИЗО	50	44,6	Телевизор LG (2012 г.в.), портативный программно-технический комплекс

			Компьютер Acer (2011г.в.), музыкальный центр Samsung (2007 г.в.).
Спортивный зал		271,7	Брусья гимнастические, гимнастический комплекс, тренажер (9 шт.), беговая дорожка, брусья гимнастические женские, ворота мини – футбольные, компрессор для накачивания мячей Torpes Volcano FTC-110, конь, столы для настольного тенниса (складные на колесиках) START LINE OLYMRIC, ботинки лыж. Spine Nordik кожа р,39, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.43, ботинки лыж. МОТОР Классик кожа р.41 (5 шт.), ботинки лыж.Spine Nordik кожа р.43 (2 шт.), брусья гимнастические, велотренажер, волан (3 шт.), гири 16 кг. чугуна., канат, коврик гимнастический (туристический) (15 шт.), козел, кольца гимнастические, комплект лыжный (20 шт.), коньки фигурные (4 шт.), мат гимнастический (3 шт.), маты спортивные (4 шт.), мостик гимнастический подкидной, мяч баскетбольный №6 (5 шт.), мяч волейбольный VIVA VB ECE-1 (4 шт.), мяч для метания, обруч гимнастический (6 шт.), ракетка для бадминтона (6 шт.),ракетка для настольного тенниса (5 шт.), рулетка 50 м, серсо, сетка б/б, сетка для переноса и хранения мячей (2 шт.), сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей (12 шт.), скамейка гимнастическая (2 шт.), стенка гимнастическая (2 шт.), стойка д/прыжков, фишки стартовые (конусы) (14 шт.), штанга, Телевизор ' SAMSUNG '(2012 г.в.), Музык. центр 'LG'(2013 г.в.), МФУ HP M1132 (2016 г.в.).
Актовый зал		130,9	Акустическая система X-line XL-15A (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2VM (20013 г.в.), радиосистема Audiovoice VHF002-2HM (20013 г.в.), пианино 'Саратов', проектор View Sonic (2009 г.в.), микшерный пульт Behringer UB 1204FX (2013 г.в.),

			портативный программно-технический комплекс Компьютер Асер (2011 г.в.), коммутация (2013 г.в.), радиосистема с двумя микрофонами на общей базе (2008 г.в.).
Медицинский блок	35,8		<p>Градусник медицинский (14 шт.), емкость ЕДПО-1-01, емкость ЕДПО-5-01, емкость для ваты, емкость для дезинфекции и предстерилизационной обработки (4 шт.), емкость для пинцетов, жгуты резиновые (3 шт.), кварц тубусный, коврик полипропиленовый, корнцанг прямой, коробка стерилизационная. круглая с фильтром (4 шт.), кушетка (2 шт.), лампа настольная для офтальмологического обследования, лоток почкообразный (5 шт.), медицинский столик со стеклянной крышкой, ножницы (2 шт.), носилки медицинские мягкие, носилки мягкие, очки корректирующие, однокамерная холодильная витрина 'Саратов'-501, пинцет ПМ-12 (3 шт.), ростомер, светофонендоскоп (2 шт.), стол мед.пред. 2-х полочный, таблица Рабкина для исследования цветоощущений, таблица для определения остроты зрения помещенная в аппарат Ротта, термометр медицинский (10 шт.), тонометр, укладка для средств оказания неот. помощи, шины иммобилизационные, пневматические для верхних конечностей (6 шт.), шкаф аптечный, шпатель (15 шт.), языкодержатель, динамометр ДК-50, динамометр кистевой, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный передвижной ОРУБп-3-3 'КРОНТ', прибор для определения плоскостопия, ростомер медицинский, спирограф компактный, оснащенный LCD-дисплеем, спирометр сухой портативный, ширма медицин. 2-х секц. ПВХ (2 шт.), шкаф медицинский 2-х створчатый ШМ-2 (стекло/металл).</p>

МОУ «СОШ №84» обеспечивает следующие условия доступности в здание образовательной организации:

- беспрепятственный вход в здание образовательной организации и выхода из нее осуществляется через основной вход, а также вход оборудованный пандусом, дополнительно, входы оборудованы кнопкой-вызова персонала;
- самостоятельное передвижение в здании образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий осуществляется за счет: достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, наличия гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами, пандусов перекатных для использования в помещении;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта, с использованием гусеничного подъемного устройства с маневровыми колесами;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательной организации за счет наличия в образовательной организации: комплексных тактильных табличек с азбукой Брайля, пластиковых тактильных табличек с плосковыпуклыми буквами, маяков световых для дверных проемов, бегущей строки для помещений;
- содействие инвалиду при входе в образовательную организацию и выхода из нее, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска в образовательную организацию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

МОУ «СОШ №84» созданы условия для обеспечения обучающихся и работников горячим питанием, включая специальные помещения для организации питания. На основании договора о передаче в аренду недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленной за МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84» на праве оперативного управления от 01.09.2018г. организатором питания является ИП Павлюкова Лариса Владимировна (Основной вид деятельности: 56.29 организация общественного питания при организациях и учреждениях).

Наименование условий	Сведения о помещениях и оборудовании
<p>Столовая образовательной организации, работающая на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню</p>	<p>Ванна моечная 3-х секционная (с центральной емкостью), холодильник «Саратов-103», электрическая плита(из 2-х частей), плита электрическая четырехкомфорочная с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ, стол для использования на предприятиях общественного питания (3 шт.), холодильный прилавок ПХС-1-0,300-1, шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2 (2 секц.), шкаф холодильный низкотемпературный для хранения замороженных пищевых продуктов Garboma F 1400, машина посудомоечная купольного типа двухрежимная в комплекте со столами предмоечным и раздаточным МПК-700К, пароварочный конвективный аппарат электрический с подставкой, водоумягчителем, гастроемкостями ПКА-10-1/1ПМ, электронагреватель Termex IF 80V, холодильник «Бирюса», ванна моечная (2 шт.), мармит, плита 0-17 (стол) (5 шт.), прилавок ПВ-1(3 шт.), стол производственный (7 шт.), стол рабочий (2 шт.), каф ШАЭСМ (печь) (1 шт.), стеллаж кухонный (3 шт.)</p> <p>Холодильник для проб, ведро большое эмаль(2шт.), ведро маленькое пласт (3 шт.), подносы пластиковые(34 шт.), ёмкость ал. глубокая(8 шт.), ёмкость ал. под хлеб(2т.), ёмкость ал. мал(8 шт.), ёмкость 50 л(7 шт.), ёмкость 40 л., ёмкость 20 л.(9 шт.), мкость 10 л.(7 шт.), ёмкость 5 л. (6 шт.), ёмкость 3 л.(4 шт.), чайник эмаль(4 шт.), таз пластиковый (2 шт.), сковорода (7 шт.), ёмкость для яйца, рышки(35 шт.), дуршлаг</p>

	<p>(8шт.), венчик(2 шт.), давилка для картошки,</p> <p>ведро металл., ложки, половники (33 шт.), доска разделочная (8 шт.), терки (4 шт.), кастрюля для проб (2 шт.), микроволновка, холодильник "Свияга", ножи (20 шт.), листы пекарские (21 шт.), вазы под хлеб (40 шт.), салатники (33 шт.), ложки (300 шт.), вилки (50 шт.), тарелки (550 шт.), чашки (356 шт.), стаканы стеклянные (180 шт.), кружка для пудры, контейнеры (20 шт.), чайник нерж. (2 шт.), весы (2 шт.), ведра для обработки яйца (2 шт.), ларь морозильный, весы напольные, ведра пластиковые (20шт.), стеллажи (8шт.),</p> <p>холодильник "Памир", формы для пирога (4 шт.), кастрюли маленькие (8 шт.), ёмкости мелкие(8 шт.), кондитерские резак (4 шт.), чайник электрический, расстойка, подставка под ветошь и растворы, тестомес, мясорубка, овощерезка</p>
<p>Питание обучающихся осуществляется в помещении, находящихся в здании образовательной организации</p>	<p>моечная–16,6 кв.м; бытовое помещение–8,2 кв.м, столовая–150,4 кв.м; кабинет–7,8 кв.м; кладовая–11,2 кв.м; бытовое помещение-11,9 кв.м; коридор–17,7 кв.м; раздевалка–8,3 кв.м; моечная–2,0 кв.м; бытовое помещение –10,1 кв.м; туалет–2,1 кв.м; умывальная–1,4 кв.м; тамбур–2,5 кв.м; столовая–81,8 кв.м.</p> <p>Общая площадь помещений для организации питания составляет-332,0 кв.м.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	502 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек/ 44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	501 человека/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	411 человек/ 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека/ 63%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 30%
1.29.2	Первая	21 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	635 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м